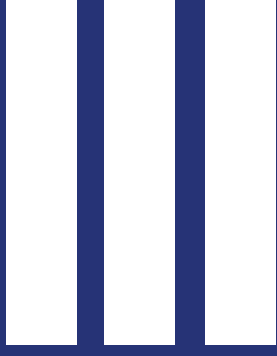


# ITEAC'2019

30 Kasım - 1 Aralık



## ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ



## BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

## ABSTRACTS BOOK



**TED ÜNİVERSİTESİ**  
EĞİTİM FAKÜLTESİ



[www.iteaccongress.com](http://www.iteaccongress.com)

# III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

## III. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS

### ÖZET KİTAPÇIĞI ABSTRACT BOOK

30 Kasım -1 Aralık 2019 Ankara/Türkiye

November 30 – December 1 2019 Ankara/Turkey

## İlkokul Öğretmenlerinin Derslerinde Yenilikçi Teknolojileri Kullanma Durumları Üzerine Bir İnceleme

Veysel Bilal ARSLANKARA<sup>1</sup>, S.Sadi SEFEROĞLU<sup>2</sup>, Serkan CENGİZ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Sakarya Akyazı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

<sup>2</sup> Hacettepe Üniversitesi

<sup>3</sup> Sakarya Akyazı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Bu çalışmanın amacı, eğitimde dijital dönüşüm sürecini yaşayan öğretmenlere, öğretim teknolojilerinin tanıtımının yapıldığı ve örnek uygulamaların gösterildiği bir hizmet içi eğitimle ilgili memnuniyet durumlarını incelemektir. Bu amaç doğrultusunda ayrıca bu eğitimden edinilen bilgi ve becerilerin öğretim ortamlarına kaynaştırılmasıyla (entegre edilmesiyle) ilgili olarak öğretmenlerin değerlendirmeleri alınmıştır. İlkokul öğretmenlerinin, yenilikçi öğrenme-öğretme araçlarının öğrenme ortamlarına etkili bir şekilde kaynaştırılması (entegrasyonunu) konusundaki bilgi düzeyleri başarılı öğrencilerin yetiştirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu doğrultuda bir bilişim teknolojileri öğretmeni tarafından öğretmenlere eğitimde dijital dönüşüm ve yenilikçi web 2.0 uygulamaları temalı bir eğitim sunulmaktadır. Bu süreçte farklı amaçlara hizmet eden 30 adet web 2.0 uygulaması öğretmenlere uygulamalı olarak tanıtılmıştır. Daha sonra bu eğitim sonunda edindikleri deneyimleri sınıf ortamına nasıl entegre edecekleriyle ilgili olarak öğretmen görüşleri alınmış ve bu görüşler derinlemesine incelenmiştir. Araştırma nitel çalışma deseninde tasarlanan bir durum çalışmasıdır. Katılımcı öğretmenler 2019-2020 eğitim öğretim yılı Kasım ayında Sakarya ilinde görev yapan 19'u kadın 16'sı erkek toplam 35 ilkokul öğretmenidir. Araştırma verileri, katılımcı öğretmenlerin öğretim ortamlarında yenilikçi teknoloji araçlarının kullanımına yönelik verilen eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri ve eğitimden edindikleri bilgileri öğretim ortamlarına nasıl entegre edeceklerine dair görüşlerini elde etmek amacıyla hazırlanan anket yardımıyla toplanmıştır. Veri toplama aracında açık uçlu sorulardan elde edilen anket verileri MaxQDA nitel araştırma yazılımı kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda katılımcı öğretmenlerin yenilikçi öğrenme öğretim araçları ve uygulamalarına ilişkin eğitimden genel olarak memnun kaldıkları görülmüştür. Öğrenilen yeni araçlar arasında en etkili olduğu düşünülen araçlar “puzzlemaker, plickers, voki, wordclouds ve quiz creator” gibi uygulamalar olmuştur. Öte yandan öğretmen değerlendirmelerinden, katılımcı öğretmenlerin lisans eğitimleri boyunca öğretim teknolojilerine yönelik yeterli bir eğitim alamadıkları anlaşılmıştır. Bu bağlamda öğretmen yetiştiren kurumlarda uygulamalı eğitimlere ağırlık verilmesi ve somut örneklerin tanıtılması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Dijital dönüşüm, öğretmen eğitimi, web 2.0 araçları, eğitimde teknoloji kullanımı.