



15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi
15th International Sport Sciences Congress

15-18 Kasım 2017, Aska Hotel, Lara-Antalya
15st-18th November, 2017 Aska Hotel, Lara -Antalya

BİLDİRİ KİTABI
BOOK OF ABSTRACTS



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Karabük Üniversitesi Örneği

¹Yılmaz Yüksel, ¹Gıyasettin Demirhan, ²S. Sadi Seferoğlu

¹Hacettepe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

²Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ankara

Email : yilmazmidi@yahoo.com, demirhang@gmail.com, sadi@hacettepe.edu.tr

Teknolojik gelişmelerin eğitim ortamına entegre edilmeleri her geçen gün hız kazanırken öğretim teknolojileri de eğitim programlarındaki yerini almaktadır. Öğretim teknolojileri eğitim ortamına birçok yenilik getirmiştir. Eğitim programına öğretim teknolojilerini entegre etmeden önce öğrencilerin öğretim teknolojilerine yönelik tutumlarının belirlenerek olumsuz tutuma sahip olan öğrencilerin neden olumsuz tutuma sahip olduğunun belirlenmesi gereklidir. Bu çalışmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin öğretim teknolojilerine yönelik tutumlarını farklı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırma 2014-2015 öğretim yılı bahar dönemi Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor yüksekokulunda öğrenim gören 234 erkek 116 kadın olmak üzere toplam 350 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmada veri toplama aracı olarak Metin vd. (2012) tarafından geliştirilen ve beş alt boyuttan oluşan beşli likert yapıdaki Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Veriler betimsel istatistikler, t-testi, tek yönlü varyans analizi, Tukey çoklu karşılaştırma testi kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmanın verilerine göre öğretim teknolojilerine yönelik tutum alt boyut puanları cinsiyet değişkenine göre farklılık göstermezken ($p>0.05$), öğrenim görülen program ve sınıf değişkenleri açısından farklılık göstermektedir. Sonuç olarak beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin öğretim teknolojilerine yönelik olumlu tutum gösterdikleri söylenebilir. **Anahtar Kelimeler:** Öğretim Teknolojileri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Tutum

Analysis of Attitudes of Physical Education and Sports Students towards Instructional Technologies: Karabük University Sample

While the integration of technological developments into the educational environment is gaining momentum, instructional technologies are also taking place in educational programs. Before integrating instructional technologies into the curriculum, it is necessary to determine the attitudes of the students towards instructional technologies and to determine why students with negative attitudes have negative attitudes. The purpose of this paper is to examine the attitudes of the Physical Education and Sports School students' towards the instructional technologies in terms of different variables. Research was conducted with 350 students, 234 male and 116 female students, studying at Hasan Doğan School of Physical Education and Sports, Karabük University, during spring semester of 2014-2015 academic year. Attitude Scale towards Using Instructional Technologies, a five point likert type scale, was used as data collection tool that was developed by Metin et al. (2012). To analyze data descriptive statistics, t-test, one-way analysis of variance, Tukey multiple comparison test was used. Results indicated that there was no statistical difference ($p>0.05$) in terms of gender variable, but there was statistical significant differences according to the grade and department. As a result, it can be said that physical education and sports college students have a positive attitude toward instructional technologies. **Keywords:** Instructional Technologies, Physical Education and Sports School, Attitudes