



İntihal / Aşırma / Çalma / Kopyalama

Yaşar Tonta
H.Ü. BBY

tonta@hacettepe.edu.tr

yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/courses/spring2008/bby208/



- “birisinin başka bir kişinin çalışmasını kendi çalışması olarak öne sürmesi veya sunmasına dayanan akademik bir yanlış ya da ayıptır” (Gordon, Simmons ve Wynn, 1999; aktaran: Köklü, 2002, s. 93)



Türk Psikoloji Dergisi
2002, 17 (49), 93 - 99

Türkiye’de Psikoloji Uygulama, Araştırma ve Yayınlarında Etik İlkeler, Tartışma VIII:

Aşırmayı Önlemek

Nilgün Köklü*
Ankara Üniversitesi

Aşırmannın işlenebilecek en büyük akademik suçlardan birisi olduğu kabul edilmektedir. Aşıırma (intihal), “birisinin başka bir kişinin çalışmasını kendi çalışması olarak öne sürmesi veya sunmasına dayanan akademik bir yanlış ya da ayıptır” (Gordon, Simmons ve Wynn, 1999). New Webstre’s Encyclopedic Dictionary of Language’de (1997, s. 508) verilen tanıma göre aşırma “bir başka yazarın dilinin ve düşüncelerinin yetkisiz kullanımı ve onların kendisine ait gibi sunulması” demektir (Plagiarism and how to avoid it, 2001).
Tansford ve Gersony (1989) aşırma çözümlerini

re (APA, Chicago stili gibi) kredi verme biçiminin kesinlikle benimsenmesini gerektirmektedir. Aşıırma kaynak göstermeden bir başkasının çalışmasını, fikirlerini ve sözlerini kullanmaktır. Başkalarına ait kelimeler “...” içinde gösterilmeli ve mutlaka atıfta bulunulmalıdır. Kişi kendi kelimeleri ile bazı açıklamalar bile getirse alıntı yaptığını kaynak göstererek belirtmelidir (APA Manual). En çok kullanılan aktarma biçimi olan APA’ ya göre, yazarın soyadı ve yayın yılı verilerek metin içinde kaynak gösterilir. Diğer bir kullanım biçimi ise aktarmanın hemen sonuna bir numara verilerek, hemen o sayfanın al-



- Tamamen aşırma
 - “bir yazar tarafından bir eserin kopya edilmesi veya bir başkası tarafından yeniden düzenlenmesi ve orijinal bir çalışma gibi sunulması” (Köklü, 2002, s. 93)
- Kısmen aşırma
 - Parça parça aşırma
 - Kaynak belirtmeme
 - Başkasının düşüncesini kendi düşüncenizmiş gibi sunma
 - Başkasının dipnotlarını aşırma vb.



Orijinal metin

“Araştırma yazarken, kaynaklara iki sebeple atıfta bulunulur: Bilgi aldığınız kaynakları okuyucuya tanıtmak ve kelimelerini ve fikirlerini ödünç aldığınız yazarlara kredi vermek.” (Hacker, 1995, s. 260).

Aşırılmış biçimi (aynı kelimeler, tırnak içinde verilmemiş):

Araştırma yazarken, kaynaklar bilgi aldığınız kaynakları okuyucuya tanıtmak ve kelimelerini ve fikirlerini aldığınız yazarlara kredi vermek için gösterilir.

Burada öğrenci yazarın tüm kelimelerini, “içine almadan ve kaynak göstermeden sadece bir cümleye vermiştir.



Aşırma (yanlış açıklama):

Araştırma yazarken, bir çift sebepten kaynaklara atıfta bulunuruz: Bilgi kaynaklarımızı okuyuculara göstermek ve ödünç aldıklarımıza kredi vermek. (Hacker).

Öğrenci burada bazı kelimelerde ufak değişiklikler yapmış ve metin içinde kaynak göstermeyi de eksik yapmıştır. Kaynağa ilişkin yıl ve tarih bilgisi eksiktir.

Uygun çözüm

Bir araştırmacı okuyucusunun bilgi aldığı yeri bilmesini sağlamak, ve tanıtmak ve orijinal çalışmaya kredi vermek üzere kaynaklarına atıfta bulunur (Hacker, 1995, s.260).

Tamamen aşırma



Orijinal metin:

Benjamin Hoff'un the Tao of Pooh adlı kitabından (MLA tarafından 1995 yılında yayınlanmıştır):

Lao-Tsei, evrensel yasalarla idare edilen ve üretilen doğal dengeye daha çok insan müdahale ettikçe dengenin daha da çok bozulduğunu belirtiyor. Ne kadar müdahale edilirse o kadar soruna yol açılıyor. Ağır veya hafif, kuru veya ıslak, hızlı veya yavaş, her şeyin kendine özgü bir doğası vardır ve sorunlara yol açmaksızın buna müdahale edilemez.

Aşırılmış hali

Ünlü Tao Te Ching'in yazarı Lao -Tse, evrensel yasalarla idare edilen ve üretilen doğal dengeye daha çok insan müdahale ettikçe dengenin daha çok bozulduğuna inanmaktadır. Ne kadar müdahale edilirse o kadar soruna yol açılıyor. Ağır veya hafif, kuru veya ıslak, hızlı veya yavaş, her şeyin kendine özgü bir doğası vardır ve sorunlara yol açmaksızın buna müdahale edilemez.

Kabul edilir hali

Benjamin Hoff, Lao -Tse'nin " evrensel yasalarla idare edilen ve üretilen doğal dengeye daha çok insan müdahale ettikçe dengenin daha çok bozulduğuna ve ne kadar müdahale edilirse o kadar soruna yol açıldığına" inandığını savunuyor. Bu Taoizmin



Açımlamak (kısmi aşırma)

Orijinal

James Goddby'in *Europe Undivided* adlı kitabından (US Institute of Peace tarafından 1998 yılında basılmıştır):

Clinton yönetiminin, Ukrayna meselesine politik bakışının çıkış noktası, Ukrayna, Belarus ve Kazakistan bölgelerinde bulunan nükleer silahların ortadan kaldırılması gerektiren Lizbon Protokol'üydü.

Kısmen aşırma (devamla)



Aşırılmış hali –1

Ukrayna, Belarus ve Kazakistan'ın nükleer silah stoklarını ortadan kaldırılmasını öngören Lizbon Protokol'u, Clinton yönetiminin Ukrayna meselesine politik yaklaşımının çıkış noktasıydı.

Aşırılmış hali-2

Clinton'ın politik bakış açısı Sovyet Cumhuriyeti'nin eski üç ülkesinin ellerindeki nükleer silahları yok etmek zorunda bırakan Lizbon Protokol'u ile başlamaktadır.

Kabul edilir hali

Clinton yönetimi başa geldiğinde, Ukrayna meselesine karşı “ bir politik bakış açısı” (Goodby, 1998) geliştirilmesi gerekiyordu. Goodby'a göre ilk adım Ukrayna ve onu çevreleyen Belarus ve Kazakistan'ın nükleer silahlarından arındırılması olmalıydı. Bu Lizbon Protokol'u olarak bilinen anlaşmanın bir bölümüdür.



Türk fizikçilerin aşırma ayıbı

ZAMAN-Amerika`da yayın yapan bilim ve akademik makale sitesi `arXiv`, intihal yaptıkları gerekçesiyle Türk profesör, doçent ve doktora öğrencilerinin yazılarını siteden kaldırma kararı aldı. Site yetkilileri, yayınlanan raporların içeriğinin eskiden yayınlanmış raporlarla örtüştüğü tespitinde bulundu. İntihalin Türkiye`de ortaya çıkması, geçen kasımda Oktay Aydoğdu ve Mustafa Saltı adlı iki öğrencinin Ortadoğu Teknik Üniversitesi`nde (ODTÜ) sözlü ve yazılı sınava girmesiyle anlaşıldı. Yetkililer, sınavlardaki sonuçlarla makaleleri yazan kişilerin aynı kişi olamayacağı görüşüne vardı. Konuyu etik kuruluna ileten ODTÜ görevlileri, arXiv`in kurucusu Paul Ginsparg`ı da bilgilendirerek bu konuyu incelemesini istedi. Bunun üzerine olayın peşine düşen Ginsparg ve ekibi, 67 yayında fazla göze çarpmayan aşırma rapor tespit etti. Bahsedilen iki ODTÜ öğrencisinin yanı sıra Diyarbakır Dicle ve Çanakkale 18 Mart üniversitelerinde bulunan öğrenci ve öğretim üyelerinin de intihal makale yayınlattığı ortaya çıktı. Paul Ginsparg, şimdiye kadar böyle büyük bir intihal olayıyla karşılaşmadıklarını açıkladı.

- Hitler'i Türk Sabetayolar iktidara getirmiş
- İran'ın dolar kuman ya da papaz kimde

Duyurmak istediğiniz ilginç fikirleriniz mi var? Bir yerde ilginç bir haber gördünüz paylaşmak mı istiyorsunuz? Şirketinizin ilginç bir işe imza mı attı? Üye olun, kullanıcı menüsünden "Haber Yaz" seçeneğine tıklayın yazılarınızı paylaşın. E-posta ile gönderilen basın bültenlerini

From: "ODTU Rektor"
To: jhep-ee@jhep.sissa.it
Subject: Ethics Committee
Date: Wed, 21 Mar 2007 10:22:46 +0200

Dear Editors,

We are writing this message concerning a [serious plagiarism case](#) that we have come across with in a paper published by JHEP. First of all, we would like to express our disappointment in finding out that it was completely unnoticed by your Editorial Office and Refereeing Process. The details are provided in the [pdf file](#) we attached to this message with the relevant comments inserted in appropriate places.

The authors of this article are two graduate students of our University, Department of Physics, METU, Ankara. They have submitted 46 papers to the physics ArXiv, in 23 months and some of these have already been published by journals similar to yours. These people are going through an investigation led by the Ethics Committee of the University and will, most probably be expelled from METU. However, it is noteworthy to mention that in their defence, they use the paper mentioned below as 'evidence' that their work is 'of the highest quality since it has been published by one of the leading journals of its area'. Needless to say, JHEP's integrity is in question here and we strongly believe that it is also JHEP's responsibility to react urgently and help us clear out this issue.

We are looking forward to hearing from at your earliest convenience.

Sincerely,
Prof.Dr. Ural Akbulut
President

March 22, 2007

Reply (JHEP Journal)

----- Original Message -----

From: "JHEP Journal"

To: "ODTU Rektor"

Sent: Thursday, **March 22, 2007** 7:14 PM

Subject: Ethics Committee

Dear Professor Akbulut,

We have looked to your letter regarding plagiarism.

First of all, in matters of plagiarism it is the injured party that must take action. We are not involved in administering justice.

The authors of the paper in question seem to cite the articles from which they copy sentences or paragraphs. This weakens the [case](#).

It may be that the paper should not have been published and that the refereered. Unfortunately weak papers get sometimes published. This may happen when the work is in a rather minor subject or not in an active and competitive field. If the results are outstanding or contradict well known physics this would not happen.

Therefore we fear that we cannot help you in this [case](#).

Sincerely yours,

JHEP Journal

Edit Go To Favorites Help
Back Search Favorites
http://dualities.physics.metu.edu.tr/saltijhep%5B1%5D.pdf
Go
paul ginsparg plagiarism turkish
Bookmarks 9 blocked Check AutoLink AutoFill Settings
Save a Copy Search Select 100% Sign



PUBLISHED BY INSTITUTE OF PHYSICS PUBLISHING FOR SISSA

RECEIVED: *September 21, 2006*

ACCEPTED: *November 24, 2006*

PUBLISHED: *December 22, 2006*

Brane-world black holes and energy-momentum vector

Mustafa Saltı and Oktay Aydoğdu

Department of Physics, Art and Science Faculty, Middle East Technical University

06531, Ankara-Turkey

E-mail: musts6@yahoo.com, oktay231@yahoo.com

Murat Korunur

Department of Physics, Faculty of Art and Science, Dicle University

21280, Diyarbakir-Turkey

E-mail: mkorunur@dicle.edu.tr

JHEP12

tüm gazeteler



ana Sayfa Köşe Yazıları Ekonomi Politika Gündem Dünya Spor Magazin Kültürsanat Kadın-Aile Teknoloji Makale Sağlık-Yaşam Röportaj

KULLANICI

Kullanıcı

rola

Gir

Bir daha şifre sorma

Yeni üye kaydı

GÜNDEMİNİZ

WEBMASTER

er yerel veya
sal bir haber
eniz varsa ve
berlerinizin
zenli olarak
mgazeteler

Türk fizikçilerin akademik vurgunu!

ODTÜ`den Prof. Ayşe Karasu`nun şüphesi üzerine, uluslararası elektronik makale arşivi arXiv yönetimi, Türk fizikçilerin makalelerini masaya yatırdı ve 4 üniversiteden 15 Türk fizikçinin toplam 67 makalesinin intihal olduğunu belirleyip dünyaya duyurdu.

İSTANBUL - ODTÜ Fizik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Ayşe Karasu, iki doktora öğrencisinin çok konuşulan makaleler yazdıkları halde sınavlarda başarısız olmalarından şüphelenince, bu öğrencilerin akademik çalışmalarını mercak altına aldı. Mustafa Saltı ve Oktay Aydoğdu adlı iki öğrencinin toplam 40 makalesinin 'intihal' olduğu belirlendi. ODTÜ, öğrencilere iki dönem uzaklaştırma cezası verirken, Prof. Karasu durumdan uluslararası elektronik makale arşivi arXiv yönetimini de haberdar etti. **New York Cornell Üniversitesi** fizikçilerinden Poul Ginsparg` durumun farkında olduklarını ve uzun süredir araştırdıklarını söyledi. arXiv yaptığı araştırma sonunda Türkiye`deki 4 üniversiteden, aralarında profesörlerin de olduğu 15 Türk fizikçinin toplam 67 makalesinin `intihal` olduğunu, arşivinden çıkardığını duyurdu .4 üniversiteden 15 Türk fizikçinin adının karıştığı intihal vakası, ODTÜ Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşe Karasu`nun şüphesiyle gün ışığına çıktı.

EDİTÖRDEN

- Hitler'i Türk Sabetayolar iktidara getirmiş
- İran'ın dolar kuman ya da papaz kimde

KENDİ HABERİNİ YAZ

Duyurmak istediğiniz ilginç fikirleriniz mi var? Bir yerde ilginç bir haber gördünüz paylaşmak mı istiyorsunuz? Şirketinizin ilginç bir işe imza mı attı? Üye olun, kullanıcı menüsünden "Haber Yaz" seçeneğine tıklayın yazınızı paylaşın. E-posta ile gönderilen basın bültenlerini



NTVMSNBC Anasayfa » Türkiye » Genel

İntihale adı karışan Türk fizikçiler açıklandı

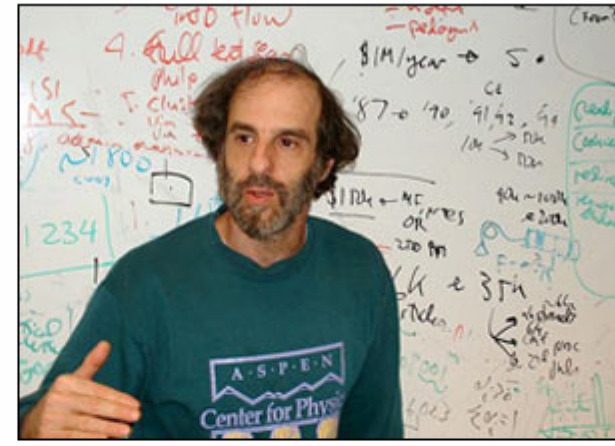
arXiv'in kurucusu Prof. Dr. Paul Ginsparg, intihalle suçlanan 14 akademisyenin ismini ve aşırılan makaleleri açıkladı. Ginsparg, "14 akademisyenin bazıları diğerlerinin kurbanı olabilir" diye konuştu.

NTV-MSNBC
Güncelleme: 20:48 TSİ 13 Eylül 2007 Perşembe

İSTANBUL - Nature dergisinin ortaya attığı, NTVMSNBC'nin gündeme taşıdığı intihal olayına adı karışanların isimleri açıklandı. Hürriyet gazetesine konuşan arXiv'in kurucusu, Cornell Üniversitesi Fizik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Paul Ginsparg ODTÜ, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Diyarbakır Dicle Üniversitesi ve Mersin Üniversitesi Fizik bölümlerinden sözkonusu makaleleri yollayan akademisyen ve doktora öğrencilerinin isimlerini ve yayından kaldırılan makaleleri ifşa etti. Ginsparg, "Olay benim değil, ODTÜ'lü hocaların sayesinde anlaşıldı. Bu işin kahramanı onlardır" dedi.

[Haberin devamı ↓](#)

reklam



Prof. Dr. Paul Ginsparg

DİĞER HABERLER

- Alemdaroğlu Adliye'ye sevk edildi
- TBB: Hesaplaşma çabası tehlike yaratır
- Erdoğan: Gerilimlerin tarafı olmadık
- DTP Malatya İl Başkanı tutuklandı

kahramanı olarak beni gösteriyorlar ama esas kahraman ODTÜ'ü hocalardır. İntihali onların sayesinde aydınlattık" dedi. Ginsparg'ın açıkladığı isimler şöyle:

Prof. Ginsparg'ın açıkladığı isimler		
İsim	Üniversite	Makale Sayısı
Mustafa Saltı	ODTÜ (doktora)	40
Oktay Aydoğdu	ODTÜ (doktora)	29
Sezgin Aygün	18 Mart (doktora)	15
Murat Korunur	Dicla (doktora)	14
Doç. Dr. Ali Havare	Marsin	13
Doç. Dr. İsmail Tarhan	Dicle	5
Melis Aygün	18 Mart (doktora)	10
Doç. Dr. Hüsnü Baysal	18 Mart	7
Prof. Dr. İrfan Açıkgoz	Dicle	5
Prof. Dr. İhsan Yılmaz	18 Mart (Dekan)	4
Dr. Figen Binbay	Dicle	3
Nurettin Piriñciođlu	Dicle (doktora)	3
Dr. Taylan Yetkin	Mersin	3
Can Aktaş	18 Mart (doktora)	1

HABER Türk fizikçilerin akademik vurgunu

Bu habere oy ver Düşük Yüksek

Toplam ziyaretçiden puan • **En çok puan alan haberler**



Yazdır



Gönder



Görüş yaz/ oku

NATURE NE YAZDI?

Nature'daki yazıda özetle şöyle deniyor: Sorunlar geçen kasım ayında Saltı ve bir diğer ODTÜ mezunu Oktay Aydoğdu'nun doktora derecesi için girdikleri sözlü sınavında başladı. Aynı üniversiteden Dr. Özgür Sarıoğlu gözlemlerini şöyle açıklıyor: "İkisi de yerçekimsel fizik ile ilgili uzun bir yayın listesine sahip olmalarına karşın, ortaokul düzeyindeki temel sorulara bile yanıt vermekte zorlandılar. Öyle ki Newton fiziğini bile bilmiyorlardı."

Yayın sayısı ve bilgi düzeyi arasındaki bu çelişki karşısında kuşkuya kapılan Sarıoğlu'nun meslektaşlarından Ayşe Karasu, ikilinin yayın kayıtlarını inceleme kararı aldı. Google'dan yararlanarak öğrencilerin yararlandığı makaleleri kolayca tespit etti. Şubat ortalarında öğretim üyeleri arXiv'deki kısmen veya tümüyle çalıntı yapılarak hazırlanmış bir düzine kadar makaleyi ortaya çıkartmayı başardılar.

Sarıoğlu ve Karasu bu konuda arXiv'in yayıncısı Ginsparg'ı uyardılar. Ginsparg de kendi çapında araştırmaları sürdürdü. Şu ana kadar araştırmaların sonucunda 67 makalenin intihal olduğu saptandı. Bunların yarısı hakemli dergilerde yayımlanmıştı. ODTÜ'deki iki öğrencinin dışında, makaleleri yazarların Diyarbakır'da Dicle Üniversitesi, İçel'deki Mersin Üniversitesi ve Çanakkale'deki Onsekiz Mart Üniversitesi.

Çalıntı olduğu saptanan çalışmaların pek çoğu yerçekim kuramının Moller versiyonu olarak bilinen karmaşık bir konu ile ilgili. Ginsparg'a göre bu çalışmayla çok az sayıda kişinin ilgileneceğini düşünen yazarlar, yakalanma riskinin çok düşük olacağını sanmış olabilir.

Araştırmalar arXiv sunucusunda çok sayıda intihal örneğinin bulunduğunu gösteriyor. Ginsparg İngilizceye tam olarak vakıf olmayan öğrencilerin giriş paragrafları için önceki çalışmalardan yararlanmalarının olağan ol-

News Blog

Higher-education news from around the Web

September 6, 2007

Turkish Professors Uncover Plagiarism in Papers Posted on Physics Server

Dozens of academic papers containing apparently plagiarized work have been removed by moderators from [arXiv](#), the popular preprint server where many physicists post their work before publication, *Nature* (subscription required) is reporting. According to the article, 67 papers by 15 physicists at four Turkish universities were pulled after an examination of their content revealed that they “plagiarize the works of others or contain inappropriate levels of overlap with earlier articles.”

Nature quotes Mustafa Salti, a graduate student at the [Middle East Technical University](#) whose name was on 40 of the problematic papers, defending his work: “Most of our papers have been published in the science citation index journals. Until now no one has claimed that we plagiarize.”

Suspicious were apparently stoked when, during oral defenses of their dissertations last fall, Mr. Salti and another student demonstrated a poor grasp of even the most basic of physics concepts. Professors at the university began to investigate the students’ work and turned up several examples of plagiarized work by them, as well as by students and professors at three other Turkish universities — [Dicle University](#), the [University of Mersin](#), and [Çanakkale Onsekiz Mart University](#).

In the Comments

“Having taught undergraduate courses that were widely reputed to generate easy A grades, I’ve seen more than my share of athletes and cheerleaders in class. Having spent time on numerous college campuses, it’s clear to me that the dynamics of doing what’s necessary to get and keep athletes eligible to play are widespread. ... Brings to mind the quote from Herman Shakespeare, to the effect that ‘A ruse by any other name smells the same.’” --Jerry

[Athletes at U. of Michigan ‘Steered’ to Certain Professors and Majors, Study Finds](#)

advertisement

Recent Posts

[Al-Arian, Refusing Grand-Jury Subpoena, May Be Detained Rather Than Deported](#)

Arrested in 2003 on charges of aiding terrorists, the former professor may be held past the end of his jail term for refusing to testify about Muslim charities.

[Comment](#)

Search The Site
Go
e options | Back
es
ne
WS
day's news
urrent issue
pecial issues & data +
e Faculty
earch & Books
overnment & Politics
oney & Management
ormation Technology
udents
hletics
ernational
ommunity Colleges
ort Subjects

January 14, 2008

Erratum to: *Astrophys Space Sci* (2006) 302(1-4):61-65

Energy-momentum of a stationary beam of light in teleparallel gravity

Oktay Aydogdu · Mustafa Salti

DOI 10.1007/s10509-005-9005-8

After investigation and at the request of the President of the Middle East Technical University (METU), Ankara, Turkey, *the Editors of Astrophysics and Space Science have decided to **retract** this paper due to **extensive plagiarism** of work by others.* © Springer Science+Business Media B.V. 2008

Erratum to: *Astrophys Space Sci* (2005) 299(2):159-166

Energy-momentum in the viscous Kasner-type universe in teleparallel gravity

Mustafa Salti

DOI 10.1007/s10509-005-5159-7

After investigation and at the request of the President of the Middle East Technical University (METU), Ankara, Turkey, *the Editors of Astrophysics and Space Science have decided to **retract** this paper due to **extensive plagiarism** of work by others.* © Springer Science+Business Media B.V. 2008

Plane-world black holes and energy-momentum vector

Mustafa Salti *et al* JHEP12(2006)078 doi:10.1088/1126-6708/2006/12/078

Articles citing this article

Mustafa Salti¹, Oktay Aydogdu¹ and Murat Korunur²

¹Department of Physics, Art and Science Faculty, Middle East Technical University, 06531, Ankara-Turkey

²Department of Physics, Faculty of Art and Science, Dicle University, 21280, Diyarbakir-Turkey

Email: musts6@yahoo.com

This paper has been removed because of plagiarism. We regret that the paper was published.

Received 21 September 2006, accepted for publication 24 November 2006

Published 22 December 2006

Articles citing this article

Find related articles

By author

Mustafa Salti

IOP

CrossRef Search

Find articles

Search highlighted text [Help](#)

Article options

[E-mail this abstract](#)

[Download citation](#)

[Add to Filing Cabinet](#)

[Create e-mail alerts](#)

[Recommend this journal](#)

Authors & Referees

[Author services](#) **NEW**

[Submit an article](#)

[Track your article](#)

[Referee services](#)

[Submit referee report](#)

Access
To read this story in full you will need to login or make a payment (see right).

Journal home > Archive > Correspondence > Full Text

Correspondence

Nature 449, 658 (11 October 2007) | doi:10.1038/449658a; Published online 10 October 2007

Plagiarism? No, we're just borrowing better English

Ihsan Yilmaz¹

¹Physics Department, Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Turkey

The accusations made by arXiv that my colleagues and I have plagiarized the works of others, reported in your News story 'Turkish physicists face accusations of plagiarism' (*Nature* 449, 8; doi:10.1038/449008b 2007) are setting and unfair.

To read this story in full you will need to login or make a payment (see right).

ARTICLE TOOLS

- Send to a friend
- Export citation
- Rights and permissions
- Order commercial reprints
- Bookmark in Connotea

SEARCH PUBMED FOR

- Ihsan Yilmaz

I am already a personal subscriber

Personal subscribers to *Nature* can view this article. To do this, you need to associate your subscription with your registration via the [My Account](#) page.

If you already have an active online subscription, login below to access your account.

Enter your e-mail address and password to login to your nature.com account

[Login via Athens](#)

Email:

Password:

save your password

[What happens if I save my password](#)

[Forgotten your password](#)

Login

MORE ARTICLES LIKE THIS

These links to content published by NPG are automatically generated.

RESEARCH
[Plagiarism: text-matching program offers an answer](#)
Nature Correspondence (11 Oct 2007)
[Time: accounting problems caused by Caltech system](#)

Sir

The accusations made by arXiv that my colleagues and I have plagiarized the works of others, reported in your News story 'Turkish physicists face accusations of plagiarism' ([Nature 449, 8; doi:10.1038/449008b](https://doi.org/10.1038/449008b) 2007) are upsetting and unfair.

It's inappropriate to single out my colleagues and myself on this issue. For those of us whose mother tongue is not English, using beautiful sentences from other studies on the same subject in our introductions is not unusual. I imagine that if all articles from specialist fields of research were checked, similarities with other texts and papers would easily be found. In my case, I aimed to cite all the references from which I had sourced information, although I may have missed some of them.

Borrowing sentences in the part of a paper that simply helps to better introduce the problem should not be seen as plagiarism. Even if our introductions are not entirely original, our results are — and these are the most important part of any scientific paper.

In the current climate of 'publish or perish', we are under pressure to publish our findings along with an introduction that reads well enough for the paper to be published and read, so that our research will be noticed and inspire further work.

Last summer I wrote [here](#) about a plagiarism scandal involving more than 60 arXiv preprints, more than thirty of which were refereed and published in at least 18 different physics journals, some of them quite prestigious ones (see also the [page](#) at Eureka Journal Watch). At the time I wondered what action the journals involved in this scandal would take in response to it. Nearly six months later the answer to this question is now in: essentially none at all. As far as I can tell, almost uniformly the journals involved don't seem to have a problem at all with being used to publish plagiarized material....

January 7, 2008

Domain wall solutions in the nonstatic and stationary Gödel universes with a cosmological constant (Retracted from PRD)

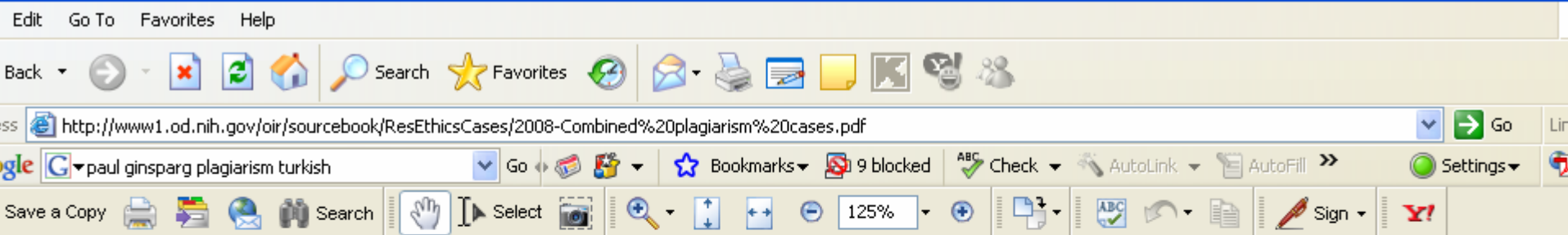
Retraction: Domain wall solutions in the nonstatic and stationary Gödel universes with a cosmological constant [Phys. Rev. D 71, 103503 (2005)]

Ihsan Yilmaz

(Received 8 November 2007; published 7 January 2008)

[DOI: 10.1103/PhysRevD.77.029901](#) PACS numbers: 98.80.Cq, 99.10.Ln

The author withdraws this article from publication because it copies text, totaling more than half of the article, from the articles listed below. The author apologizes to the authors of these papers and to the publishers whose copyright was violated.

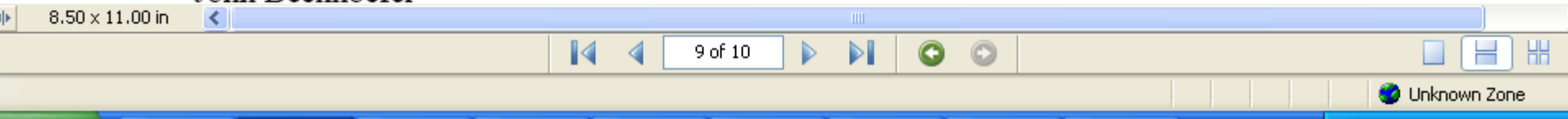


From Nature 449:658, 2007

Plagiarism: text-matching program offers an answer

SIR — The removal of almost 70 papers from the arXiv server on suspicion of plagiarism is dismaying (*Nature* **449**, 8; 2007). But, in a similar way to that currently being tested by the cooperative group of publishers CrossRef (‘Academic accused of living on borrowed lines’ *Nature* **448**, 632–633; 2007), the search technology that led to this removal could be used to reduce future problems. Every paper submitted to arXiv could be examined by a search engine that looks for overlap or correlation with all previous arXiv submissions. If enough of a match is found, a message could be sent to the submitter, listing the work(s) in which similarities have been detected. Should the submitter wish to proceed with their submission, the program would notify the editorial board and trigger an automatic review. The submitter would also be given the chance to explain that the flagged papers were not copied or that the copying was for some reason legitimate. Such a system would address the problem of plagiarism only among papers published in arXiv, but apparently that would already be an improvement. And although plagiarists might opt to copy and translate from foreign-language journals, or simply alter wording enough to pass muster, making it more difficult will at least discourage the lazier offenders. As journals should welcome eliminating plagiarism at the preprint stage before publication, they could support the effort by giving the arXiv site search access to their own full-text databases.

John Bechhoefer



Aşırma Örneği (Internet'ten)



http://www.egelisesi.k12.tr/turkish/turkce/akademik/projeler/proje2000/proje6.pdf - Microsoft Internet Explorer

Dosya Edit Git Sık Kullanılanlar Yardım

Geri Ara Sık Kullanılanlar

Adres http://www.egelisesi.k12.tr/turkish/turkce/akademik/projeler/proje2000/proje6.pdf

Google "özel ege lisesi yıllık" Search Web 51 blocked AutoFill Options özel ege lisesi yıllık

Save a Copy Search Select 80% Sign

T.C. MİLLİ EGİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL EGE LİSESİ YILLIK PROJE
SUNUMU
İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ

HAZIRLAYANLAR:
Çağlar Büyüktopçu
Özgür Avcıeri
Didem Özkökbuğur
Didem Kaya
Salih Yüce

REHBER ÖĞRETMEN:
Müjgan Demir

8,26 x 11,69 in 1 of 12

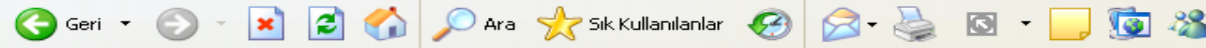
Başlat

TR 08:53



http://www.egelisesi.k12.tr/turkish/turkce/akademik/projeler/proje2000/proje6.pdf - Microsoft Internet Explorer

Dosya Edit Git Sık Kullanılanlar Yardım



Adres http://www.egelisesi.k12.tr/turkish/turkce/akademik/projeler/proje2000/proje6.pdf

Google "özel ege lisesi yıllık" Search Web 51 blocked AutoFill Options özel ege lisesi yıllık



Bilgi Toplumu ve Bilgi Teknolojisi

Günlük yaşantımızda "bilgi çağı", "bilgi toplumu", "bilgi teknolojisi", "bilgi alt yapısı", "bilgi otoyolu" gibi terimler sık sık kullanılmaktadır. Bunun temel nedeni günümüzde "bilgi"nin ekonomik kalkınma ve toplumların gelişmesi açısından taşıdığı önemin giderek artmasıdır. Bu yazıda "bilgi toplumu" ve bilgi toplumunun temelini oluşturan "bilgi teknolojisi" kavramları incelenmekte ve ülkemizde ulusal bilgi alt yapısı kurulması için bilgi teknolojisine yapılması gereken yatırım miktarı ile ilgili bazı rakamlar verilmektedir. Toplumda bilgi üretim ve dağıtım kurumları olarak temel görev üstlenen üniversitelerin bilgi toplumundaki rolüne değinilmekte, bilgi toplumu ve "ağlaşmış" (networked) toplum ile ilgili bazı görüşler kısaca özetlenmektedir.

8,26 x 11,69 in

8 of 12





Yaşar Tonta, "Bilgi toplumu ve bilgi teknolojisi" *Türk Kütüphaneciliği* 13(4): 363-375, Aralık 1999.
<http://yunus.hun.edu.tr/~tonta/yayinlar/biltop99a.htm>

Bilgi Toplumu ve Bilgi Teknolojisi

Information Society and Information Technology

Yaşar Tonta

H.Ü. Kütüphanecilik Bölümü
06533 Beytepe, Ankara
tonta@hacettepe.edu.tr

Öz

Günlük yaşantımızda "bilgi çağı", "bilgi toplumu", "bilgi teknolojisi", "bilgi alt yapısı", "bilgi otoyolu" gibi terimler sık sık kullanılmaktadır. Bunun temel nedeni günümüzde "bilgi"nin ekonomik kalkınma ve toplumların gelişmesi açısından taşıdığı önemin giderek artmasıdır. Bu yazıda "bilgi toplumu" ve bilgi toplumunun temelini oluşturan "bilgi teknolojisi" kavramları incelenmekte ve ülkemizde ulusal bilgi alt yapısı kurulması için bilgi teknolojisine yapılması gereken yatırım miktarı ile ilgili bazı rakamlar verilmektedir. Toplumda bilgi üretim ve dağıtım kurumları olarak temel görev üstlenen üniversitelerin bilgi toplumundaki rolüne değinilmekte, bilgi toplumu ve "ağlaşmış" (networked) toplum ile ilgili bazı görüşler kısaca özetlenmektedir.

Abstract

Terms such as "information age", "information society", "information technology", and "information superhighway" are used very often in our daily life. This is mainly due to the fact that the importance of "information" for economic and social development is continually increasing. In this paper, we review the concepts of "information society" and "information technology", and provide some figures with regards to the amount of information technology investment that is needed to establish the national information infrastructure in Turkey. As the principal task of universities has been to create and distribute information, we then look at the role of universities in information society, and summarize some of the views on information society and "networked" society.



sında empati arşısındakinin sa, duyuyorsa değerlendirme anın kendisini eceğini, kendi lirmeye denir. ar birbirlerinin n olası bakış icisine uygun ma ve tanıma tepkilere yol ıp güleceğini aşabilir. İkinci öyle yapmak menin nedeni mlamamızdan af olanların bu ır. afından daha nasına yol açā ğinde basınla k etkileşim bir etmeyle ya da şimdir. Anlam dayanan ve

Bilgi Toplumu

Günümüzde “sanayi ötesi toplum”, “postmodernizm”, “sibernetik kapitalizm”, “kontrol devrimi” gibi terimler çoğu zaman “bilgi toplumu” terimi ile eş anlamlı olarak kullanılmaktadır. Öte yandan “bilgi toplumu” terimini herkes farklı tanımlamaktadır. Bazen bilginin işlenmesinde, depolanmasında ve dağıtımında son yüzyılda meydana gelen teknolojik gelişmeler ön plana çıkarılarak bilgisayar ve iletişim teknolojisi (bilgi teknolojisi) ağırlıklı bir bilgi toplumu tanımı yapılmakta, bazen de bir ülkedeki Gayri Safi Milli Hasılanın (GSMH) kaçta kaçınının bilgi sektöründen geldiğine ya da bilgi ile ilgili işlerde çalışan insan gücünün toplam iş gücüne oranına bakılarak ekonomik ya da mesleki ağırlıklı tanımlar yapılmaktadır.

Bilgi Teknolojisi

Bilginin toplanmasında, işlenmesinde, depolanmasında, ağlar aracılığıyla bir yerden bir yere iletilmesinde ve kullanıcıların hizmetine sunulmasında yararlanan ve iletişim ve bilgisayar teknolojilerini de kapsayan bütün teknolojiler “bilgi teknolojisi” olarak adlandırılabilir. İletişim teknolojisi mesajların bir yerden bir yere daha önce bilinen tekniklerden milyon kat daha hızlı iletilmesine olanak sağlamakta, bilgisayar teknolojisi ise hesaplama ve bilgi işleme yeteneklerimizi milyonlarca kere artırmaktadır. Bilgisayar ve iletişim teknolojilerinin birleşmesiyle (bilgi teknolojisi) insan yetenekleri ilk kez milyon kere milyon kat artmaktadır.



Bilgi Toplumu ve Bilgi Teknolojisi

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım



Google - [Search Bar]

Bilgi Toplumu

Günümüzde "sanayi ötesi toplum", "postmodernizm", "sibernetik kapitalizm", "kontrol devrimi" gibi terimler çoğu zaman "bilgi toplumu" terimi ile eş anlamlı olarak kullanılmaktadır. Öte yandan "bilgi toplumu" terimini herkes farklı tanımlamaktadır. Bazen bilginin işlenmesinde, depolanmasında ve dağıtımında son yüzyılda meydana gelen teknolojik gelişmeler ön plana çıkarılarak bilgisayar ve iletişim teknolojisi (bilgi teknolojisi) ağırlıklı bir bilgi toplumu tanımı yapılmakta, bazen de bir ülkedeki Gayri Safi Milli Hasılanın (GSMH) kaçta kaçının bilgi sektöründen geldiğine ya da bilgi ile ilgili işlerde çalışan insan gücünün toplam iş gücüne oranına bakılarak ekonomik ya da mesleki ağırlıklı tanımlar yapılmaktadır. Bazı kimseler ağların "zamanı ve mekânı sıkıştırmak" suretiyle hızlı veri iletişimine olanak sağladığına dikkat çekerek bilgi toplumu terimini mekânsal (spatial) açıdan tanımlamakta, bazıları da eskiye oranla giderek artan toplumsal dolaşımdaki bilgi miktarını göz önünde bulundurarak kültürel ağırlıklı tanımlara yönelmektedirler (Webster, 1996).

Kuşkusuz bu tanımların her birisi için çeşitli eleştiriler getirmek mümkündür. Örneğin, bilgi toplumunu ileri sanayi toplumundan ayıran çizgi nasıl belirlenmektedir? Bilgi toplumu olabilmek için GSMH'nin kaçta kaçının bilgi sektörü tarafından yaratılmış olması gerekmektedir? Bilgi sektörü sınıflamasına hangi kuruluşlar girmektedir? "Bilgi işçisi" (knowledge worker) nasıl tanımlanmaktadır? Bilgi toplumuna geçmiş sayılmak için çalışan nüfusun kaçta kaçının bilgi işçisi olarak istihdam edilmesi gerekmektedir? Bilgi ağları aracılığıyla taşınan bilgi miktarının artması bilgi toplumu olmanın tek göstergesi olarak alınabilir mi? (Webster, 1996).

Bu ve benzeri soruları uzatmak mümkündür. Ancak, bu aşamada teknoloji ağırlıklı bilgi toplumu tanımlarının daha fazla kabul gördüğünü söylemek kanımızca pek de yanlış değildir. Örneğin, Ulaştırma Bakanlığı ve Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından gerçekleştirilen Türkiye Ulusal Enformasyon Ana Planı (TUENA) çalışmaları sırasında hazırlanan bir raporda ("Kurumsal Yapılanma", 1999: 4) bilgi teknolojisinin bilgi toplumu açısından taşıdığı önem şu sözlerle vurgulanmaktadır:

...Elektrik ve enformatik gibi "jenerik" (doğurgan) teknolojiler...geleceğin dünyasında ülkelerin uluslararası güç sisteminin neresinde yer alacağıyla, kimi zaman da ayakta kalıp kalamayacağıyla yakından ilgilidir...Gelecekte oluşacak "bilgi toplumları"...sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişme hedeflerine bilgiyi ve enformatik teknolojileri yoğun olarak kullanarak **ulatabilen** toplumlar olacaktır.

07 Nisan 2005 Perşembe





Bilgi Teknolojisi ve Türkiye

Ülkemizde de son yıllarda bilgi teknolojisi konusuna önem verilmektedir. Dünya Bankası'nın 1993 yılında ülkemiz için hazırladığı bir çalışmada bilgi teknolojisi (enformatik) alanında yapılacak iyi düşünülmüş yatırımların verimliliği ve uluslararası düzeyde rekabet edebilme şansımızı artıracığı vurgulanmaktadır ("Turkey", 1993; Erkan, 1993). Devlet Planlama Teşkilatı'nın (DPT) kalkınma ve icra planlarında ve TÜBİTAK'ın uzun vadeli araştırma politikaları ile ilgili belgelerinde bu konulardan söz edilmektedir. Yukarıda değinilen Türkiye Ulusal Enformasyon Ana Planı (TUENA) çalışmaları sırasında, Türkiye'de 2010 yılında isteyen herkesin ulusal bilgi alt yapısına erişebilmesinin toplam maliyeti 35 milyar dolar olarak hesaplanmıştır ("Altyapı", 1998: 134). Bu miktarın 14 milyar dolarının alt yapı için, 21 milyar dolarının da bilgisayar, web TV gibi uç birimler için harcanması öngörülmektedir ("Bilgi Toplumunda Türkiye", 1998). Ancak ulusal bilgi alt yapısı kurulması için gerekli parasal kaynaklar üzerinde henüz herhangi bir çalışma bildiğimiz kadarıyla yapılmamıştır. Sözü edilen 35 milyar dolarlık



Bilgi Teknolojisi ve Türkiye

Ülkemizde de son yıllarda bilgi teknolojisi konusuna önem verilmektedir. Dünya Bankası'nın 1993 yılında ülkemiz için hazırladığı bir çalışmada bilgi teknolojisi (enformatik) alanında yapılacak iyi düşünülmüş yatırımların verimliliği ve uluslararası düzeyde rekabet edebilme şansımızı artıracığı vurgulanmaktadır ("Turkey", 1993; Erkan, 1993). Devlet Planlama Teşkilatı'nın (DPT) kalkınma ve icra planlarında ve TÜBİTAK'ın uzun vadeli araştırma politikaları ile ilgili belgelerinde bu konulardan söz edilmektedir. Yukarıda değinilen Türkiye Ulusal Enformasyon Ana Planı (TUENA) çalışmaları sırasında, Türkiye'de 2010 yılında isteyen herkesin ulusal bilgi alt yapısına erişebilmesinin toplam maliyeti 35 milyar dolar olarak hesaplanmıştır ("Altyapı", 1998: 134). Bu miktarın 14 milyar dolarının alt yapı için, 21 milyar dolarının da bilgisayar, web TV gibi uç birimler için harcanması öngörülmektedir ("Bilgi Toplumunda Türkiye", 1998). Ancak ulusal bilgi alt yapısı kurulması için gerekli parasal kaynaklar üzerinde henüz herhangi bir çalışma bildiğimiz kadarıyla yapılmamıştır. Sözü edilen 35 milyar dolarlık yatırımın hangi kaynaklardan ve nasıl bir harcama planı çerçevesinde gerçekleştirileceği açık değildir. Birkaç yıl önce konferans vermek üzere ülkemizi ziyaret eden Massachusetts Teknoloji Enstitüsündeki (MIT) Media Lab'in kurucusu, *Being Digital* (Vintage Books, 1995) adlı kitabın yazarı ve medya teknolojisi profesörü Nicholas Negroponte, kendisiyle yapılan bir görüşmede Türk Telekomünikasyon (TT) A.Ş.'nin özelleştirilmesinden elde edilecek gelirin bir kısmının ulusal bilgi alt yapısının kurulmasına ayrılmasını önermişti. Negroponte'nin önerisi ilgili çevrelerde tartışılmadığı gibi, TT'nin özelleştirilmesinde de henüz bir mesafe katedilememiştir.

TUENA'nın ulusal bilgi alt yapısı çerçevesinde yaptığı maliyetle ilgili çalışmalar olmasına karşın, Devlet, ekonomik kalkınma ve toplumsal gelişimde "bilgi"nin önemini kanımızca henüz yeterince algılayamamıştır. Bunun son örneğini 14 Ağustos 1999 tarihli *Resmî Gazete*'de yayımlanan ve "2001-2005 yıllarını kapsayacak VIII. Beş Yıllık Kalkınma Planı" çalışmaları için oluşturulan özel ihtisas komisyonlarının yapısında görmekteyiz. Üretim, eğitim, sağlık, araştırma, hükümet etme gibi hemen bütün alanların temel girdisi "bilgi" olmasına ve bilgi hizmetleri ile bilgi teknolojisi bu alanları "enlemesine" kesmesine karşın, bilgi teknolojisi ve bilgi hizmetleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınarak 8. Beş Yıllık Kalkınma Planının merkezine oturtulamamıştır. Bir başka deyişle, her sektör için bilgi teknolojisinin rolü ayrı ayrı ele alınacak gibi görünmektedir. Örneğin, "bilişim teknolojileri ve hizmetlerinin Türkiye'nin gelişme ve tanıtım stratejilerinde kullanımı" bir ihtisas komisyonu çerçevesinde ele alınırken, okul öncesi eğitim, ilk, orta ve yüksek öğretim de dahil genelde eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımıyla ilgili



yatırımın hangi kaynaklardan ve nasıl bir harcama planı çerçevesinde gerçekleştirileceği açık değildir.

Bilgi Toplumunda Üniversitelerin Rolü ve Bilgi Hizmetleri

Bilgi toplumunda en önemli görev üstlenen kurumlardan birisi, belki de birincisi üniversitelerdir. Çünkü üniversiteler bilgi ekonomisinin "hammadde"si olan bilginin üretiminden ve dağıtımından sorumlu temel kurumlardır. Bilgi teknolojisi diğer bütün kurumları olduğu gibi üniversiteleri de kökten bir biçimde etkilemektedir. Daha birkaç yıl öncesine kadar üniversitemizdeki çoğu öğrenci ve öğretim üyesinin yabancı olduğu Internet teknolojisinin günümüz eğitim ve araştırma dünyasındaki yerini ve önemini düşünecek olursak, bilgi teknolojisinin üniversiteler üzerindeki etkisi daha kolay anlaşılabilir.

Tsichritzis (1999) "Üniversitenin Yeniden Yapılanması" adlı makalesinde Wilhelm von Humboldt tarafından geliştirilen ve geleneksel öğretim (*lehre*) ile akademik araştırma (*forschung*) bileşenlerinden oluşan üniversite modelinin hâlâ geçerli olduğunu, ancak üniversitelerin kökten bir şekilde yeniden yapılanma zamanının geldiğini söylemektedir.



Bilgi Toplumunda Üniversitelerin Rolü ve Bilgi Hizmetleri

Bilgi toplumunda en önemli görev üstlenen kurumlardan birisi, belki de birincisi üniversitelerdir. Çünkü üniversiteler bilgi ekonomisinin "hammadde"si olan bilginin üretiminden ve dağıtımından sorumlu temel kurumlardır. Bilgi teknolojisi diğer bütün kurumları olduğu gibi üniversiteleri de kökten bir biçimde etkilemektedir. Daha birkaç yıl öncesine kadar üniversitelerimizdeki çoğu öğrenci ve öğretim üyesinin yabancı olduğu Internet teknolojisinin günümüz eğitim ve araştırma dünyasındaki yerini ve önemini düşünenecek olursak, bilgi teknolojisinin üniversiteler üzerindeki etkisi daha kolay anlaşılabilir.

Tsichritzis (1999) "Üniversitenin Yeniden Yapılanması" adlı makalesinde Wilhelm von Humboldt tarafından geliştirilen ve geleneksel öğretim (*Lehre*) ile akademik araştırma (*forschung*) bileşenlerinden oluşan üniversite modelinin hâlâ geçerli olduğunu, ancak üniversitelerin kökten bir şekilde yeniden yapılanma zamanının geldiğini söylemektedir. Tsichritzis'in üniversitelerin yeniden yapılanmasıyla ilgili görüşleri aşağıda kısaca özetlenmektedir:

Bilgi teknolojisi üniversitenin özünü, yani bilgi yaratma ve yayma sürecini etkilemektedir. Üniversitelerin temel işlevi olan bilgi üretiminde (araştırma), bilginin paketlenmesinde (dersler) ve dağıtımında (yayın) bilgi teknolojisi devrim olarak adlandırılabilir. Değişimlere yol açmıştır. Ancak, kamu kuruluşlarından, medyadan ve siyasi gruplardan değişim için gelen baskılara karşın, üniversiteler bilgi teknolojisindeki hızlı gelişmelerle gelen değişim rüzgârını henüz yakalayamamıştır. Oysaki üniversitelerin içinde buldukları finansal ve yapısal krizle başa çıkabilmeleri için yeniden yapılanmaları zorunludur.

Üniversitelerin yüksek kaliteli ve etkin bir hizmet verememelerinin temel nedeni eğitimi bir "iş" (business), öğrencileri de müşteriler olarak görmemeleridir. Oysaki üniversitelerin varolma nedeni öğrencilere müşteri olarak hizmet vermektir. Bu nedenle üniversiteler öğrencilerin istedikleri kombinezonlarda (müzik-fizik, eski-yeni, derin-sığ, güncel gelişmeler-tarihçe vs) içerik sunabilmelidir. Öğretim üyeleri dersler ve seminerler aracılığıyla her gün yeni bilgiler (içerik) üretmektedirler. Ama bu içerik (öğretim üyelerinin canlı performansları) genellikle kaydedilmemekte, dolayısıyla daha sonra söz konusu bilgilere erişilememektedir. Üniversiteler ürettikleri içeriği kaydetmeler, bunu ağlar aracılığıyla birbirlerine ya da diğer kuruluşlara kolayca aktarabilirler.



KAYNAKÇA

“Bilgi toplumunda Türkiye: Stratejik ülke. (1998). [Basın bildirisi]. [Çevrimci] Elektronik adres: <http://www.tuena.tubitak.gov.tr/basin-5-haziran.pdf> [27.09.1999]

Bilim teknoloji ve üniversiteler. (1996). Ankara: Yükseköğretim Kurumu

Bozkurt,Veyssel (1996) *Enformasyon toplumu ve Türkiye: İşin örgütlenmesi ve işgücünde yapısal değiştirmeler.* İstanbul: Sistem Yayıncılık.



Kaynakça

"Bilgi toplumunda Türkiye: Stratejik ülke. (1998). [Basın bildirisi]. [Çevrimiçi]. Elektronik adres: <http://www.tuena.tubitak.gov.tr/basin/basin-5-haziran.pdf>. [27.09.1999].

Bilim teknoloji ve üniversiteler. (1996). Ankara: Yükseköğretim Kurulu.

Bozkurt, Veysel. (1996). *Enformasyon toplumu ve Türkiye: İşin örgütlenmesinde ve işgücünde yapısal değişimler.* İstanbul: Sistem Yayıncılık.

Chachra, Vinod. (1992). "A perspective on linking multimedia digital libraries." *Information Technology and Libraries* 11 (1): 41-42.

Çoban, Hasan. (1997). *Bilgi toplumuna planlı geçiş.* İstanbul: İnkılâp.

Davenport, Thomas H. (1997). *Information ecology: mastering the information and knowledge environment.* New York: Oxford University Press.

Erkan, Hüsnü. (1993). *Bilgi toplumu ve ekonomik gelitme.* Ankara: Türkiye İş Bankası.

Katma Bütçeli İdareler 1999 Mali Yılı Bütçe Kanunu. (1999 Temmuz 7). *Resmî Gazete*, Kanun no. 4395, Tarih: 29.6.1999.

Kessler, Jack. (1999 March 15). "FYI France: Nobelist I. Prigogine, 'Networked society'". [FYI France adlı elektronik dergiye gönderilen eposta mesajı].

Schiesel, Seth. (1999 May 4). "Nortel plans new product to bolster optical networks," *The New York Times* [Çevrimiçi] Elektronik adres: <http://www.nytimes.com/library/tech/99/05/biztech/articles/04nortel.html> [20.10.1999]

Şenesen, Ümit. (1997). "Bütçe ödenekleri ve üniversiteler," *Bilim, bilim politikası ve üniversiteler içinde* (31-44). Yay. Hazı: Emine Akalın ve diğerleri. Ankara: Bağlam.

T.C Ulaştırma Bakanlığı. Türkiye Ulusal Enformasyon Altyapısı (TUENÂ). (1998 Mayıs). *Altyapı planlaması (Alt iş paketi raporu)*. [Çevrimiçi]. (1998). Elektronik adres: <http://www.tuena.tubitak.gov.tr/rapor/pdf/3000-G-T-A-01-1.pdf> , <http://www.tuena.tubitak.gov.tr/rapor/pdf/3000-G-T-A-01-2.pdf> , http://www.tuena.tubitak.gov.tr/rapor/pdf/sonuç_özet_tpl.pdf . [12.08.1999].

Aşırma nasıl anlaşılır?



- Bağlam değişikliği
- Dipnot eksikliği
- Yanlış dipnotlar



Google Search: "yaşar tonta" ödevim - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres <http://www.google.com/search?hl=en&lr=&q=%22ya%C5%9Far+tonta%22+%C3%B6devim&btnG=Search>

Google "yaşar tonta" ödevim Search Advanced Search Preferences

Web Images Groups **New!** News Froogle more »

Web Results 1 - 1 of about 3 for "yaşar tonta" ödevim. (0.57 seconds)

Tip: Try removing quotes from your search to get more results.

Ödevim.com - Tembelim, ama sorumsuz değilim!
... Dosya Adı: tonta-dpt99.ppt. Boyut: 140.800 karakter, 736 kelime. İçerik:
Bilgi Ekolojisi ve İnternet Yaşar Tonta H.Ü. Kütüphanecilik ...
www.odevim.com/ara.asp?Sayfa=1&SonucSayisi=10&Aranan=bilgi&Kesin=1-25k-Supplemental+Result-Cached-Similar+pages

In order to show you the most relevant results, we have omitted some entries very similar to the 1 already displayed. If you like, you can [repeat the search with the omitted results included](#).

Free! Get the Google Toolbar. [Download Now](#) - [About Toolbar](#)

Google Search Web PageRank 3 blocked AutoFill Options

"yaşar tonta" ödevim Search

[Search within results](#) | [Language Tools](#) | [Search Tips](#) | [Dissatisfied? Help us improve](#)

[Google Home](#) - [Advertising Programs](#) - [Business Solutions](#) - [About Google](#)

©2005 Google

Internet

Başlat papers Windo... Messe... Google... Micros... TR 13:36



✉ **tef haklari - İleti (HTML)**

Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Eylemler Yardım Yardım için soru yazın

Gönderer Kime... yardım@odevim.com

Bilgi...

Konu: telif haklari

Bu ileti gönderilmedi.

Sayın İlgili:
Telif haklarına saygılı bir ticari kuruluş olarak aşağıdaki dosyayı (ve varsa tarafımdan yazılmış diğerlerini) arşivinizden çıkarmanızı rica ederim.
Saygılarımla.
-yaşar
tonta@hacettepe.edu.tr

7. Elektronik Yayıncılık ve Bilimsel İletişim: Teknoloji, Ekonomi ve Arşivleme ile İlgili Sorunlar

Dosya Adı: [tonta-dpt99.ppt](#)
Boyut: 140.800 karakter, 736 kelime
İçerik: Bilgi Ekolojisi ve İnternet **Yaşar Tonta** H.Ü. Kütüphanecilik Bölümü tonta@hacettepe.edu.tr
<http://yunus.hun.edu.tr/tonta/tonta.html> Bilgi Ekolojisi Bilgi Çevresi: Bilgi ile ilgili insanlar, süreçler, teknoloji, politika ve stratejiler, kültür ve davranışlar arasındaki çapraz ilişkiler bütünü Bilgi Ekolojisi ve Eflatu

Bu dosyanın telif hakkına tabi olduğunu düşünüyorsanız bize bildirin! Ayrıntılar için [tıklayın!](#)

Kredi kartıyla hemen üye olun, bunun gibi yüzbinlerce dosyaya erişin!

Aradığınız ödevi bulamıyorsanız yardim@odevim.com adresine yazın, siteye ekleyelim!

Başlat

t... w... M... Ö... M... G... t... TR 10:10



Messenger Express - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres <http://posta.hacettepe.edu.tr/tr/mail.html?sid=ZQ0kqRW/W00&lang=tr&cert=false>

iPlanet™ Messenger Express Sayın Yasar TONTA Hoş Geldiniz [Yardım](#) [Çıkış](#)

Klasörler Gelen Gönderilen Çöp Taslak Adresler Seçenekler Takvim

tonta@hacettepe.edu.tr: **Gelen**

Oluştur Yanıtla Tümünü Yanıtla İlet Sil Adreslere Ekle Önceki Sonraki Kapat Mesajları klasöre taşı:

Kimden [Auto Response <POSTMASTER@tele.com.tr>](#)

Gönder Pazartesi, Ocak 10, 2005 11:35 am

Kime tonta@hacettepe.edu.tr

Konu odevim.com'dan gönderilen otomatikcevaptır

yardim@odevim.com adresi artık kullanılmamaktadır. Ödevim.com'un yardım servisi için lütfen odevim.com kullanıcı adınızı da içeren bir mesajla yardimedim@odevim.com adresine aradığınız ödevim ayrıntılı açıklamasını gönderiniz. Henüz odevim.com üyesi değilseniz lütfen <http://www.odevim.com/uyeolun.htm> adresini ziyaret ediniz.

odevim.com'dan gönderilen otomatik cevaptır

Başlat pap... Win... Mic... Mes... Gel... telif... TR 11:45



FW: telif haklari - İleti - Microsoft Word

Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Tablo Pencere Yardım

Attach as Adobe PDF

Normal + Arial Arial 12

Son Gösterme Biçimlendirmesi Göster

Gönder Kime... yardım@odevim.com Bilgi... Konu: FW: telif haklari

-----Original Message-----
From: Yaşar Tonta [mailto:tonta@hacettepe.edu.tr]
Sent: Monday, January 10, 2005 11:37 AM
To: 'yardim@odevim.com'
Subject: telif haklari

Sayın İlgili:
Telif haklarına saygılı bir ticari kuruluş olarak aşağıdaki dosyayı (ve varsa tarafımdan yazılmış diğerlerini) arşivinizden çıkarmanızı rica ederim.
Saygılarımla.
-yaşar
tonta@hacettepe.edu.tr

7. **Elektronik Yayıncılık ve Bilimsel İletişim:
Teknoloji, Ekonomi ve Arşivleme ile İlgili Sorunlar**

Dosya Adı: [tonta-dpt99.ppt](#)
Boyut: 140.800 karakter, 736 kelime
İçerik: Bilgi Ekolojisi ve İnternet **Yaşar Tonta** H.Ü.

Sayfa Böl Böl Sat Süt KAY DİM SEÇ ÜYZ Türkçe

Başlat

11:47



Gelen Kutusu - Microsoft Outlook

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Eylemler Yardım

Yardım için soru yazın

Yeni Yeniden Gözetim Yanıtla Tümünü Yanıtla İlet Gönder/Al Bul Bulunacak kişiyi seçin

← Geri → Gelen Kutusu Adres

Ara:	Burada Ara	Gelen Kutusu	Şimdi Bul	Temizle	Seçenekler
!		Kimden	Konu	Alma tarihi	Boyut
			RE: telif haklari	Pzt 10.01.2005 11:14	36 KB
		menmet Emin	[UNAK-LIST] Fwd:Sri Lanka: School Libraries / Help our Children!	Pzt 10.01.2005 10:59	17 KB
		Auto Response	odevim.com'dan gönderilen otomatik cevaptr	Pzt 10.01.2005 10:59	4 KB

Kimden: Ekim Kaya [ekim@odevim.com]
Konu: RE: telif haklari
Ekler: tonta.jpg (23 KB)

Kime: tonta@hacettepe.edu.tr
Bilgi:

[Sayın Yaşar Tonta](#)

Uyarnız için teşekkür ederiz. Ancak ekteki ekran görüntüsünde de görebileceğiniz üzere adınızla yapılan aramada herhangi bir sonuca ulaşamadı. Bu dosyaya nasıl ulaştığınızı öğrenebilir miyiz?

[Ödevim.com](#)

From: tonta@hacettepe.edu.tr [mailto:tonta@hacettepe.edu.tr]
Sent: Monday, January 10, 2005 11:48 AM
To: yadimedim@odevim.com
Subject: FW: telif haklari

-----Original Message-----

From: Yaşar Tonta [mailto:tonta@hacettepe.edu.tr]
Sent: Monday, January 10, 2005 11:37 AM
To: 'yardim@odevim.com'
Subject: telif haklari

Sayın İlgili:
Telif haklarına saygılı bir ticari kuruluş olarak aşağıdaki dosyayı (ve varsa tarafımdan yazılmış diğerlerini) arşivinizden çıkarmanızı rica ederim

101 Öğe, 57 Okunmamış



Messenger Express - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres <http://posta.hacettepe.edu.tr/tr/mail.html?sid=kKe4idRcmIg&lang=tr&cert=false> Git Bağlantılar

iPlanet™ Messenger Express Sayın Yasar TONTA Hoş Geldiniz [Yardım](#) [Çıkış](#)

Klasörler Gelen Gönderilen Çöp Taslak Adresler Seçenekler Takvim

tonta@hacettepe.edu.tr: **Gelen**

Oluştur Yanıtla Tümünü Yanıtla İlet Sil Adreslere Ekle Önceki Sonraki Kapat Mesajları klasöre taşı

Kimden E >

Gönder Pazartesi, Ocak 10, 2005 11:55 am

Kime tonta@hacettepe.edu.tr

Konu RE: telif haklari

Eklentiler [deleted.jpg](#) 21K

Dosyalar silindi, uyarınız için teşekkür ederiz.

From: tonta@hacettepe.edu.tr [mailto:tonta@hacettepe.edu.tr]
Sent: Monday, January 10, 2005 11:48 AM
To: yadimedim@odevim.com
Subject: FW: telif haklari

-----Original Message-----
From: Yaşar Tonta [mailto:tonta@hacettepe.edu.tr]
Sent: Monday, January 10, 2005 11:37 AM
To: 'yardim@odevim.com'
Subject: telif haklari

Sayın İlgili:
Telif haklarına saygılı bir ticari kuruluş olarak aşağıdaki dosyayı (ve varsa tarafımdan yazılmış diğerlerini) arşivinizden çıkarmanızı rica ederim.
Saygılarımla

Internet

Başlat papers Windows G... Messenger ... A kampüs ... TR 13:24



http://posta.hacettepe.edu.tr/attach/deleted.jpg?sid=kKe4idRcmIlg&mbox=INBOX&charset=escaped_uni - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres http://posta.hacettepe.edu.tr/attach/deleted.jpg?sid=kKe4idRcmIlg&mbox=INBOX&charset=escaped_unicode&uid=5916&number=4&filename=deleted.jpg

Confirm Multiple File Delete

Are you sure you want to delete these 3 items?

Yes No

tonta-dpt99.ppt	138 KB	Microsoft I
tonta-dpt99_1.ppt	0 KB	Microsoft I
tonta-dpt99_2.ppt	2 KB	Microsoft I

Bitti Internet

Başlat pap... Win... Me... A k... Micr... htt... TR 13:25



Ödevim.com - Tembelim, ama sorumsuz değilim! - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres <http://www.odevim.com/iletisim.htm>

 **ödevim.com**
tembelim, ama sorumsuz değilim!

Aşağıdaki adresleri kullanarak bize görüş, istek ve eleştirilerinizi iletebilirsiniz.

Üyelik ve site kullanımı
ozan@odevim.com
Ozan Yasin Doğan
Yazılım, uygulama

Reklam-pazarlama:
gaye@odevim.com
Gaye Tamir

Ödev yardımı:
ufuk@odevim.com
Dr. Ufuk Çakmak

Sistem mühendisleri:
can@odevim.com
Can Kılıç (MCSE)
baris@odevim.com
Barış Çiçek (MCSE)

[Ana sayfaya dönüş](#)

Internet

Başlat pap... Win... Mic... Mes... Gön... Öd... TR 11:49



Odevsitesi
.com



Öğrencinin Başvuru Kaynağı



Sitede Bulmadığınız Ödevleriniz İçin !
Ödev Yardımcımızla, Tez Danışmanımızla;
GÖRÜŞÜN !



10.01.2005

.Genel Kültür, Almanca, Anne-Baba Eğitimi, Arkeoloji, Astrono

Yaklaşık 100 Bin Döküman

Gelişmiş Arama

Aranan Dökümanda

tonta

ara

- Sözcüklerin herhangi biri geçsin
 Sözcüklerin tamamı geçsin
 Aynen yazıldığı gibi aransın

Üye Girişi

Kullanıcı Adı:

Şifre:

.. Giriş !.



Online [249] Kisi

Henüz üye değilseniz buraya tıklayıp üye olabilirsiniz..

Şifrenizi unuttuysanız buraya tıklayabilirsiniz..

2 Sonuç

HYDROJEN ATOMUNUN

[3]

TİCARİ OLMAYAN AKADEMİK AMAÇLI İNTERNET BİLGİ KAYNAKLARI, ÖNEMİ VE BAZI ÖRNEKLER

[0]

Linkler

- Anasayfa
- Yeni Üyelik
- Ödev Gönder
- Gelişmiş Arama
- Son Eklenen 100 Ödev
- En Çok İndirilen 100
- Günlük Arananlar
- Kaliteli Eğitim Siteleri
- Alın Set Ödev CD leri
- Bize Ulaşın !
- Bizimle Çalışmak İstermisiniz?
- Yabancı ödev siteleri

Gelişmiş Arama



ODEVONLINE.COM Türkiye'nin Ödev Sitesi - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres http://www.odevonline.com/

ÖdevOnline.Com **Yalnızlığın Dudağındaki Tebessüm** **HBOYUT**

[Ana Sayfa](#) | [Örnek Ödev](#) | [Ödev Kapakları](#) | [SMS](#) | [Tercüme Bürosu](#) | [Kütüphane](#) | [Siz Özelsiniz](#) | [Rehberlik](#) | [Sayfam](#)

Türkiye'nin ödev sitesine hoşgeldiniz

Örnek Ödev

Ödevlerinizde yardıma ihtiyaç duyduğunuz her an yanınızdayız. Örnek ödev hazırlamak için uzman kadromuza buradan ulaşabilirsiniz.

Ödev Kapakları

Mükemmellik ayrıntılarda gizlidir. Mükemmel bir ödev son nokta etkileyici bir ödev kapağı ile konur. Onlarca çeşit ödev kapağı burada.

SMS

ÖsS - Sms ile özel hocanızı cebinizde taşıyın. ÖsS ile ilgili en önemli bilgiler, taktikler ve çalışma programları artık cebinizde.

ÖsS Artık Cebinizde

Türkiye'de ilk defa cep telefonu eğitim hayatına giriyor. OdevOnline.Com'un geliştirdiği ÖsS-SmS ve DiL-SmS ile ÖsS sınavı ve İngilizce artık cebinizde. Detaylı bilgiler için hemen SmS sayfamızı ziyaret edin.

Odevonline Neden Farklı ?

2001 yılında bir proje olarak yayın hayatına başlayan OdevOnline.Com Türkiye'nin ilk ödev sitesidir. OdevOnline.Com'u diğer ödev sitelerinden farklı kılan özellikleri için tıklayın.

Ödevleriniz emin ellerde...

Ödevlerinizde yardıma ihtiyaç duyduğunuz her an yanınızdayız. Boğaziçi Üniversitesinde okuyan öğrencilerden oluşan OdevOnline.Com ekibi, tüm yardım taleplerini zamanında ve eksiksiz bir biçimde karşılıyor. OdevOnline.Com tarafından hazırlanan örnek ödevler her üyemiz için ayrı ayrı hazırlanır. Bütün ödevler orijinal olup daha önce hiç kimse tarafından kullanılmamıştır.

Siz Özelsiniz

Öğrenim hayatınızda bir yardımcıya ihtiyaç duyuyorsanız doğru yerdesiniz. Özel ders veren uzman kadromuz burada.

Rehberlik

Gözde Ufuklar Dersaneleri'nin uzman rehberlik öğretmenlerinden İlhami Yıldız sorularınızı cevaplıyor. ÖSS ve üniversiteler hakkında merak ettiğiniz her türlü soruyu sorun, uzmanımız yanıtlasın.

Kütüphane

Artık kütüphane kütüphane dolaşmaya son. Odevonline.com ekibi istediğiniz bilgileri sizin için kütüphanelerden araştırıyor.

Tercüme Bürosu

Her türlü kitap ve yazılı dökümanlarınızı, istediğiniz dile çeviriyoruz. Uygun fiyatlardan ve kaliteli çalışmalardan

[Ayrıntılar >>>](#)

[Ayrıntılar >>>](#)

Internet

Başlat papers Windo... Messe... O D E ... Micros... TR 13:54

Turnitin: Aşırmayı önleme yazılımı



Turnitin® - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres <http://www.turnitin.com/static/home.html?session-id=00440304b49cb61e582d92b9d6494fc3>

email address password security:

[password help](#) [create a user profile](#)

turnitin

HOME PRODUCTS & SERVICES TRAINING FAQS PRESS LEGAL ABOUT US

What if the Internet could help students take more responsibility for learning and let teachers focus on teaching? NOW IT CAN.

WHAT'S NEW

- [Turnitin training movies now available.](#)
- [Turnitin releases upgrades for Winter 2005.](#)
- [Turnitin to integrate with Blackboard.](#)
- [ABC's Primetime Thursday focuses on plagiarism, Turnitin.](#)
- [Apple Computer profiles iParadigms as a technology success story.](#)
- [Turnitin's Internet database exceeds 4.5 billion pages.](#)
- [Turnitin partners with WLCOTC.](#)

Recognized worldwide as the standard in online plagiarism prevention, Turnitin helps educators and students take full advantage of the Internet's educational potential. Used by thousands of institutions in over fifty countries, Turnitin's products promote originality in student work, improve student writing and research skills, encourage collaborative learning, and save valuable instructor time.

TURNITIN'S PRODUCT HIGHLIGHTS

Plagiarism Prevention A proprietary system that instantly identifies papers containing unoriginal material and acts as a powerful deterrent to stop student plagiarism before it starts.	GradeMark™ A groundbreaking online tool that frees instructors from the limits of pen-and-paper grading and gives them the ability to mark student work in a unique, paperless environment.
Peer Review A system that brings classroom collaboration into	GradeBook A tool that enables instructors to manage

New to Turnitin?
Training Materials
Turnitin Tour
Pricing & Licensing

Go to Research Resources

Turnitin once caught a 100 percent word-for-word plagiarized essay. It was of course already suspect, due to the extraordinarily high professional quality of the writing. But it did really help by sparing the effort of getting the proof.

Dr. Gilbert Klajman, Montclair State University

[Read more testimonials](#)

Internet

Başlat

14:00

Aşırma (Plagiarism)



Research resources - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Adres http://www.turnitin.com/research_site/e_what_is_plagiarism.html

research resources for everyone for educators for students

turnitin

what is plagiarism? preventing plagiarism plagiarism FAQ citation important terms home

what is plagiarism?

What is plagiarism?

Many people think of plagiarism as copying another's work, or borrowing someone else's original ideas. But terms like "copying" and "borrowing" can disguise the seriousness of the offense:

According to the Merriam-Webster Online Dictionary, to "plagiarize" means

- 1) to steal and pass off (the ideas or words of another) as one's own
- 2) to use (another's production) without crediting the source
- 3) to commit literary theft
- 4) to present as new and original an idea or product derived from an existing source.

In other words, plagiarism is an act of fraud. It involves both stealing someone else's work and lying about it afterward.

But can words and ideas really be stolen?

According to U.S. law, the answer is yes. The expression of original ideas is considered intellectual property, and is protected by copyright laws, just like original inventions. Almost all forms of expression fall under copyright protection as long as they are recorded in some way (such as a book or a computer file).

Did you know?

The penalties for plagiarism can be surprisingly severe, ranging from failure of classes and expulsion from academic institutions to heavy fines and jail time!

Başlat

14:03



Öğrenci ödevinden:

“Both the government and the healthcare unions agree that electronic health records must be at least as well protected as paper ones; the Data Protection Act makes physicians and others responsible for the security of personal health information that they collect; and a recent Directive obliges the government to prohibit the processing of health data except where the data subject has given his explicit consent, and in certain other circumstances.”



- *Cambridge Ü. profesörünün yazdığı makaleden*
Both the government and the healthcare unions
are agreed that electronic health records must
be at least as well protected as paper ones; the
Data Protection Act makes GPs and others
responsible for the security of personal health
information that they collect; and a recent EU
Directive obliges the government to prohibit the
processing of health data except where the data
subject has given his explicit consent, and in
certain other circumstances [EU95].

Öğrencilerin aşırıya yaklaşımı



- *Hi prof.
I just wanted to tell you something. I called all my friends and asked them how they usually do their papers. Most of them told me that they do the same thing. They didn't know it is illegal and they can't do that. Can you believe it?
Anyway, I told some of them what I did and what happened to me and they were shocked. They didn't know that what they do is wrong
That's why, I did that without knowing it's wrong. Also, I talked to my advisor in the writing center who reviewed my paper. He told me that he didn't notice that, even though I gave him all the articles I used in my paper. . . .
All I want to say is that I wanted to get an A in your class and I wanted to give you a good paper. . . .*