



Dr. Aylin ALBAYRAK SARI
aylinalb@hacettepe.edu.tr

KİŞİSEL BİLGİLER

Yazışma Adresi:

Hacettepe Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Fen Bilgisi Öğretmenliği ABD.
Beytepe /ANKARA 06532

Tel: 90 312 297 86 26

E-Posta: aylinalb@hacettepe.edu.tr, aylinalbayrak@gmail.com

AKADEMİK VE MESLEKİ ÖZGEÇMİŞ

Yıl	Görev
2007 – 2014	Arş. Gör., Hacettepe Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı
2014 – Halen	Arş. Gör. Dr., Hacettepe Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı

EĞİTİMİ

Derece	Yıl	Kurum
Lise	1998-2002	Ankara Atatürk Anadolu Lisesi
Lisans	2002–2006	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans	2006–2009	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı (Tez başlığı: PISA 2006 Sonuçlarına Göre Türkiye’deki Öğrencilerin Fen Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi)
Doktora	2009–2014	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı (Tez Başlığı: Fen Başarısındaki Artışın Belirlenmesinde Madde Tepki Kuramına Dayalı Dikey Ölçme Yöntemlerinin Karşılaştırılması)
Post-Doc Doktora Sonrası Ziyaretçi Araştırmacı	2015-2016	Columbia University, Teachers College (AERI- Assessment and Evaluation Research Initiative)

YAYINLAR

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

1. Baran, E., Canbazoglu Bilici, S., **Albayrak Sari, A.** & Tondeur, J. (2017, in press). Investigating the impact of teacher education strategies on preservice teachers' TPACK. *British Journal of Educational Technology*. <http://dx.doi.org/10.1111/bjet.12565> (Indexed in SSCI)

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Albayrak Sarı, A.**, & Kelecioğlu H. (2017). A comparison of IRT vertical scaling methods in determining the increase in science achievement. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi)*, 8(1); 98-111. <http://dx.doi.org/10.21031/epod.286221>
2. **Albayrak Sarı, A.** & Kelecioğlu H. (2016). Assessment of achievement and growth by vertical scaling: comparison of vertical scaling methods [Başarının ve başarıdaki artışın dikey ölçekleme ile değerlendirilmesi: dikey ölçekleme yöntemlerinin karşılaştırılması]. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research*, 6(2), 25-38. <http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2016.62.2>
3. **Albayrak Sarı, A.** ve Gelbal S. (2015). İkili karşılaştırmalar yargılarına ve sıralama yargılarına dayalı ölçekleme yaklaşımlarının karşılaştırılması. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Dergisi*, 6(1), 128-143. <http://dx.doi.org/10.21031/epod.30288>
4. **Albayrak Sarı, A.** (2015). Using structural equation modeling to investigate students' reading comprehension skills. *Elementary Education Online*, 14(2), 511-521. [<http://dx.doi.org/10.17051/ieo.2015.32986>]

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Albayrak Sarı, A.**, Canbazoglu Bilici, S., Baran, E. ve Özbay, U. (2016). Farklı branşlardaki öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlikleri ile bilişim ve iletişim teknolojilerine yönelik tutumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi. *Eğitim teknolojisi Kuram ve Uygulama*. 6(1), 1-21. <http://dx.doi.org/10.17943/etku.11643>

Uluslararası kongrelerde sunulan ve bildiri kitabında basılan sözlü bildiriler (özet ve tam metin)

1. Akkocaoğlu, N., **Albayrak, A.** ve Kaptan, F. (2010). A Qualitative Study About The Social Sensitivity Level of Teacher Candidates Take Service To Society Practice Course (Sample of Hacettepe University). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 – 18 May, Hacettepe University, Ankara-Turkey.
2. **Albayrak, A.** & Hakverdi-Can, M. (2012). Investigation of elementary school students' perceptions about "soil". World Conference on Educational Sciences (WCES), 2-5 February, Barcelona, Spain.
3. (Published in : *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5635-5639).
4. **Albayrak, A.** & Kaptan, F. (2012). PISA 2009 Sınavı Sonuçlarına Göre Türkiye'deki Yüksek ve Düşük Performans Gösteren Öğrencilerin Fen Okur-Yazarlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Paper presented at the International Conference on Interdisciplinary Research in Education (ICOINE), May 15-17, Famagusta, The Turkish Republic of Northern Cyprus.

5. Albayrak, A. (2013). Using Structural Equation Modeling to Investigate Students' Reading Comprehension Abilities in PISA 2009. World Conference of Educational Sciences. 5-8 February, Rome-Italy.
6. Albayrak A. ve Yılmaz, S. (2013). The Analysis of Factors Affecting the Science Success of Turkish Students in the PISA 2009 by Structural Equation Modeling. World Conference of Educational Sciences. 5-8 February, Rome-Italy.
7. Albayrak, A. (2014). Investigation of Pre-Service Science Teachers' Self Efficacy Levels in Technological Pedagogical Content Knowledge in Terms of Some Variables. 5 th International Conference on New Horizons in Education. 25-27 June, Paris-France.
8. Albayrak Sarı, A. ve Gücüm B. (2015). Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Paper presented at the 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (III rd International Eurasian Educational Research Congress). 8-10 June, Ankara-Turkey.
9. Albayrak Sarı, A., Canbazoglu Bilici, S., Baran E ve Özbay, U. (2015). Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Yeterlikleri ile Bilişim ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Paper presented at the 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (III rd International Eurasian Educational Research Congress). 8-10 June, Ankara-Turkey.
10. Sağlam, Y. ve Albayrak Sarı, A. (2015). Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programına Kayıtlı Öğretmen Adayların Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin Metaforik İncelemesi, Paper presented at the 3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (III rd International Eurasian Educational Research Congress). 8-10 June, Ankara-Turkey.
11. Albayrak, A. (2015). Modeling Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competencies Based on Teachers' Sense of Efficacy and Attitudes towards Information and Communication Technology (ICT). Paper presented at the 2015 International Education Conference in New York City. 2-6 August, New York-USA.
12. Karahan, E., Albayrak Sarı, A. ve Canbazoglu Bilici, S. (2017). Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Algı Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Paper presented at the 4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IV th International Eurasian Educational Research Congress). 11-14 May, Denizli-Turkey.
Ulusal kongrelerde sunulan ve bildiri kitabında basılan sözlü bildiriler (özet ve tam metin)
1. Doğan, N., Albayrak, A. ve Acar, M. (2007). <i>Eğitim Fakültesi Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemlerini Kullanmadaki Yeterlilikleri</i> , III. Lisansüstü Eğitimde Sorunlar ve Çözümler Önerileri, 17-20 Ekim, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
2. Albayrak, A. ve Kaptan F. (2007). <i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlilik Düzeyleri</i> , I. Ulusal İlköğretim Kongresi, 15-17 Kasım, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
3. Önal, İ., Albayrak, A. ve Kaptan, F. (2008). <i>Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri</i> , I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 14-16 Mayıs, Ankara Üniversitesi, Ankara.
4. Albayrak, A., Akkocaoğlu, N. ve Kaptan, F. (2009). <i>Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Bu Dersi Alan Öğretmen Adaylarının Toplumsal Duyarlılıklarına Etkisi Üzerine Bir İnceleme: Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Bölümü Örneği</i> , 18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 1-3 Ekim, Ege Üniversitesi, İzmir.
5. Kaptan, F. ve Albayrak, A. (2009) <i>Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Tamamlayıcı Değerlendirme Yaklaşımları Hakkındaki Yeterlilikleri: Hacettepe Üniversitesi Örneği</i> , 18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 1-3 Ekim, Ege Üniversitesi, İzmir.
6. Albayrak, A., Akkocaoğlu, N. ve Özdemir P. (2011). <i>Yaratıcı Dramanın Üniversite Öğrencilerinin Çocuk Hak ve İhlalleri Konusundaki Duygu, Düşünce ve Davranışlarına Etkisi ve Bu Yöntemin Farkındalık Yaratmak Amacıyla Kullanılmasına İlişkin Görüşleri: Hacettepe Üniversitesi Örneği</i> . I. Çocuk Hakları

Kongresi, 25-27 Şubat, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
7. Akkocaoğlu, N., Albayrak, A. ve Özdemir, P. (2011). <i>Üniversite Öğrencilerin Çocuk Hak ve İhlallerine İlişkin Bakış Açıları Üzerine Nitel Bir Araştırma</i> . I. Çocuk Hakları Kongresi, 25-27 Şubat, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
8. Albayrak, A. ve Gelbal, S. (2012). <i>İkili Karşılaştırmalar Yargılarına ve Sıralama Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yaklaşımlarından Elde Edilen Ölçek Değerlerinin Tutarlılığının Karşılaştırılması</i> . 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 12-14 Eylül 2012. İstanbul.
Burslar/Destekler
1. TÜBİTAK 2211-Yurt İçi Doktora Burs Programı (Ekim 2009- Ekim 2014): Burs süresince, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak doktora eğitimine devam edildi.
2. TÜBİTAK 2219-Yurt dışı Doktora Sonrası Burs Programı (Şubat 2016- Ağustos 2016): Burs süresince Columbia Üniversitesi Teachers College (AERI- Assessment and Evaluation Research Initiative) araştırma merkezinde araştırmalarını gerçekleştirdi. Bu destek ile “Evaluating The Curriculum within the Framework of STEM and Development of an Instrument to Measure Teachers’ Teaching Self-Efficacy in an Integrated STEM Education” başlıklı araştırma yürütülmüştür.
3. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR BİRİMİ-Uluslararası İşbirliği Geliştirme Projesi (08.08.2015-08.08.2016):
4. Columbia Üniversitesi Teachers College (AERI- Assessment and Evaluation Research Initiative) araştırma merkezinde Prof. Dr. Madhabi Chatterji ile “Öğrencilerin Fen Başarısı Düzeyinin Belirlenmesinde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Belirlenmesi, Fen Başarısındaki Gelişimin Belirlenmesinde Kullanılan Dikey Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması” konulu araştırma yapılmıştır.