

43. (I) Eda Öğretmen, dersini işledikten sonra öğrencilerine bir sınav uygular. (II) Sınavı hazırlarken ilgili kazanımları ve kazanımların ağırlıklarını göz önüne alarak bir belirtke tablosu hazırlar. (III) Hazırladığı tabloya uygun olarak sınavında 10 tane açık uçlu maddeye yer verir. (IV) Her bir maddenin değerini 10 puan olarak belirler. (V) Uygulama sonunda sınavdan en az 50 puan alan öğrencileri başarılı sayacağını açıklar. (VI) Sınava giren Ayşe, 80 puan olarak sınavda başarılı olur.

Buna göre, ölçüt kaç numaralı cümlede belirtilmiştir?

- A) I B) III C) IV D) V E) VI

44. - 45. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir Türkçe öğretmeni, 8A sınıfındaki öğrencilerden kendilerine verilen konuyla ilgili bir kompozisyon yazmalarını; 8B sınıfındaki öğrencilerden ise kendilerine verilen iki konudan birini seçip seçtikleri konuyla ilgili bir kompozisyon yazmalarını istemiştir. Öğretmen; öğrencilerin dönem boyunca okudukları kitap sayısı, kompozisyonu yazma süresi, konu seçme imkânı ve cinsiyet değişkenlerinin yazılı anlatım beceri düzeyini yordama gücünü incelemiştir.

44. Bu araştırmadaki bağımlı değişken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönem boyunca okudukları kitap sayısı
B) Cinsiyet
C) Kompozisyonu yazma süresi
D) Konu seçme imkânı
E) Yazılı anlatım beceri düzeyi

45. Bu araştırmadaki değişkenlerden hangisi dolaylı olarak ölçülür?

- A) Dönem boyunca okudukları kitap sayısı
B) Kayıtlı oldukları şube
C) Kompozisyonu yazma süresi
D) Konu seçme imkânı
E) Yazılı anlatım beceri düzeyi

46. - 48. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir Avrupa ülkesinde motosikletli polislerin hizmet içi eğitim programları dâhilinde ileri sürüş testleri ve eğitimleri yapılmaktadır. Motosikletli polisler, öncelikle yol sürüşü sınavına alınmaktadır. Bu sınavda, sınavı yapan gözlemci ayrı bir motosiklet ile adayı hemen arkasından takip eder. Gözlemci, sürüş bitiminde aşağıdaki forma 0 - 4 puan arasında uygun gördüğü puanları vererek gözlem sonuçlarını aktarır. 0 puan en düşük, 4 puan ise en yüksek beceri düzeyini göstermektedir.

Ölçütler	Puan
Motosikleti, bakımları yapılmış ve yola çıkmaya uygun vaziyette hazır bulundurma	
Motosikletinin yönlendirmesini yumuşak ve çabuk hareketlerle yapabilme	
Trafikte uygun konumlanma noktaları seçme	
Debriyajı; yumuşak, nazik ve vitesle uyumlu zamanlamayla kullanabilme	
Frenleri, tekerlerin kilitlenmesine izin vermeden etkili kullanabilme	
Virajlarda uygun viraj çizgisini tayin ve takip edebilme	

Her bir maddeden adayın almış olduğu puanlar toplanarak bir toplam puan belirlenir. Gözlem sonucunda yeterli puanı alan motosikletli polisler görevlerine devam ederler. Yeterli puanı alamamış olan motosikletli polisler ise hizmet içi ileri sürüş eğitimine alınırlar.

46. Buna göre, motosikletli polislerin ileri sürüş becerilerinin değerlendirilmesinin amacına ve ölçütüne göre türleri aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

<u>Amacına göre</u>	<u>Ölçütüne göre</u>
A) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
B) Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
C) Değer biçme	Mutlak
D) Değer biçme	Bağıl
E) Süreç izleme	Bağıl

47. Motosikletli polislerin ileri sürüş becerilerinin değerlendirilmesinde kullanılan bu yaklaşımın, aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılması uygundur?

- A) Performans değerlendirme
- B) Akılcı değerlendirme
- C) Modern değerlendirme
- D) Ürün değerlendirme
- E) İleri değerlendirme

48. Gözlemcinin kullanmış olduğu ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kısa yanıtı sınav
- B) Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
- C) Kontrol listesi
- D) Derecelendirme ölçeği
- E) Ürün dosyası

49. Bir öğretmen, bir testin iki paralel formunu 2 hafta aryla öğrencilerine uygulamıştır. Formların uygulanması veya puanlanması esnasında karşılaşılabilecek olası durumlar aşağıda verilmiştir:

- I. Öğrencilerin ikinci uygulamada yorgun olmaları
- II. Öğretmenin her iki uygulamada da toplam puanları hesaplariken işlem hataları yapması
- III. Toplam puanları düşük bulan öğretmenin, puanları her iki uygulamada da ortalaması 65, standart sapması 10 olacak şekilde artırması

Bu durumlardan hangileri, paralel formlar yöntemi ile hesaplanan güvenilirlik katsayısını düşürür?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

50. Aşağıda belirtilen değişkenler arasındaki ilişkilerden hangisi, kamu personel seçme sınavı eğitim bilimleri testinin yordama geçerliliği hakkında bilgi verir?

1. Değişken

2. Değişken

- | | |
|--|---|
| A) Testten alınan toplam puanlar | Lisans mezuniyet not ortalamaları |
| B) Testten alınan toplam puanlar | Yeni atanan öğretmenlerin ilk yıl sonundaki yeterlik puanları |
| C) 2010 yılında uygulanan testin madde ayırt edicilik indeksleri | 2011 yılında uygulanan testin madde ayırt edicilik indeksleri |
| D) Testin 2010 yılı uygulamasından alınan toplam puanlar | Testin 2011 yılı uygulamasından alınan toplam puanlar |
| E) 2010 yılında uygulanan testin madde güçlük indeksleri | 2011 yılında uygulanan testin madde güçlük indeksleri |

51. Bir şiddet eğilimi ölçeği geliştirme çalışmasında şu işlemler yapılmıştır:

- Maddelerin, saldırganlık durumlarını uygun biçimde örneklediği, uzman kanılarına başvurularak irdelenmiştir.
- Öğrencilerin ölçekte yer alan maddeleri cevaplamak için kaç dakikaya ihtiyaçlarının olacağı, deneme uygulamalarında gözlenmiş ve ölçekteki madde sayısı bu doğrultuda azaltılmıştır.
- Ölçek uygulanmasından elde edilen puanlara bakıldığında erkek öğrencilerin daha yüksek puanlara sahip oldukları belirlenmiştir. Bu durumun, erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre şiddete daha eğilimli oldukları bilgisiyle uyum içinde olduğu belirlenmiştir.
- Ölçekten elde edilen puanların merkezî eğilim ve değişkenlik istatistikleriyle Cronbach'ın alfa katsayısı hesaplanmıştır.

Yapılan bu işlemler, ölçme aracının hangi özelliği hakkında bilgi vermez?

- A) Kullanışlılık
B) Kapsam geçerliliği
C) Yapı geçerliliği
D) Ölçmenin standart hatası
E) Objektiflik

52. Bir öğretmen, geliştirdiği 5 seçenekli 20 maddelik çoktan seçmeli testin cevap anahtarını aşağıdaki örüntüyü oluşturacak şekilde hazırlamıştır.

	A	B	C	D	E
1	●	○	○	○	○
2	○	●	○	○	○
3	○	○	●	○	○
4	○	○	○	●	○
5	○	○	○	○	●
6	○	○	○	●	○
7	○	○	●	○	○
8	○	●	○	○	○
9	●	○	○	○	○
10	○	●	○	○	○
11	○	○	●	○	○
12	○	○	○	●	○
13	○	○	○	○	●
14	○	○	○	●	○
15	○	○	●	○	○
16	○	●	○	○	○
17	●	○	○	○	○
18	○	●	○	○	○
19	○	○	●	○	○
20	○	○	○	●	○

Cevap anahtarındaki ilk 10 maddedeki örüntüyü fark eden bazı öğrenciler, geride kalan maddeleri okumadan doğru cevaplamışlardır.

Bu öğrenciler için elde edilen ölçme sonuçlarının hangi niteliği düşüktür?

- A) Puan ortalaması
B) Kullanışlılık
C) Yapı geçerliği
D) Puanlama objektifliği
E) Kapsam geçerliği

53. Bir öğretim üyesi, üniversite 2. sınıf öğrencilerine ölçme ve değerlendirme ara sınavında sormak üzere aşağıdaki çoktan seçmeli maddeyi hazırlamıştır.

Korelasyon, iki değişken arasındaki ilişkinin derecesini verir. İki değişken arasındaki ilişkinin derecesini veren katsayıya korelasyon adı verilir ve r_{XY} ile gösterilir. Aşağıdaki korelasyon değerlerinden hangisi daha zayıf bir ilişkiyi gösterir?

- a. 0,05
b. 0,11
c. 0,21
d. 0,57
e. 0,68

Öğretim üyesinin hazırlamış olduğu maddede, çoktan seçmeli maddelerin yazılmasında dikkat edilmesi gereken esaslardan hangisi gözetilmemiştir?

- A) Maddenin yalnız bir doğru yanıtı olmalıdır.
B) Seçeneklerin uzunlukları birbirine yakın olmalıdır.
C) Seçenek sayısı, testin hitap ettiği öğrenci düzeyine uygun olmalıdır.
D) Madde kökünde gereksiz açıklamalardan kaçınılmalıdır.
E) Noktalama işaretlerine ve imla kurallarına uyulmalıdır.

54. Aşağıda 8. sınıf öğrencileri için hazırlanmış, sözlü ve yazılı sınav sorusu örnekleri ile ev ödevi örnekleri verilmiştir.

Sözlü Sınav Sorusu

- A1. 18. yüzyıl öncesinde, Osmanlı İmparatorluğu'nda merkezî hazinenin gelir kaynaklarından ikisini açıklayınız.
- A2. Osmanlı İmparatorluğu'nda maliye sistemini anlatınız.

Yazılı Sınav Sorusu

- B1. Ülkemizin 81 ilinden biri olan ve güneyde yer alan Antalya'nın, Akdeniz'e kıyısı olması nedeniyle sahip olduğu coğrafi özellikleri yazınız.
- B2. Antalya'nın bitki örtüsü ve iklim özellikleri arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

Ev Ödevi

- C1. 30 x 60 cm boyutlarında, üzerinde en büyük beş gölümüzün, sıra dağlarımızın ve en büyük üç platomuzun gösterildiği bir kabartma Türkiye haritası hazırlayınız.
- C2. Beyaz renkte hazırlanmış ve size verilmiş olan kabartma Türkiye haritasında en büyük beş gölümüzün, sıra dağlarımızın ve en büyük üç platomuzun adlarını üzerlerine yazınız ve bunları farklı renklerde boyayınız.

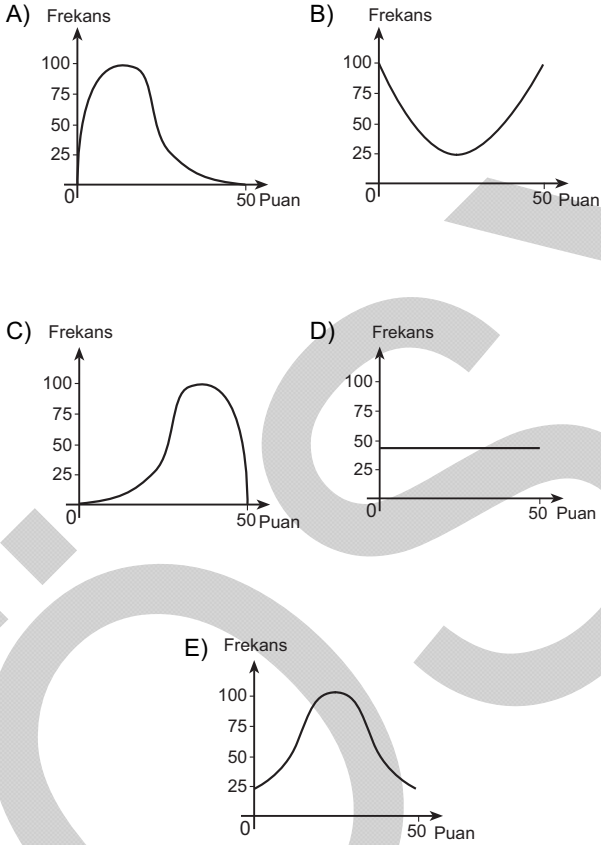
Soru yazım ilkeleri göz önüne alındığında bir öğretmenin sırasıyla sözlü sınav sorusu, yazılı sınav sorusu ve ev ödevi örneklerinden hangilerini seçmesi beklenir?

- A) A1, B1, C1 B) A1, B2, C1
- C) A1, B2, C2 D) A2, B1, C1
- E) A2, B1, C2

55. - 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

2000 öğrencinin bulunduğu bir okuldan, matematik bilgi yarışması için 4 kişilik bir takımın oluşturulması hedeflenmektedir. Takıma alınacak başarılı öğrencileri seçmek amacıyla okuldaki tüm öğrenciler 50 maddelik çoktan seçmeli bir başarı testine alınacaktır.

55. Belirtilen amaç doğrultusunda hazırlanan bir sınavdan alınan puanların frekans grafiğinin aşağıdakilerden hangisine en yakın olması beklenir?



56. Yapılan bu değerlendirme işleminde, mutlak ölçüt kullanılmasına bağlı olarak aşağıdaki sonuçlardan hangisi gözlenebilir?

- A) Takım için yeterli sayıda öğrenci bulunamayabilir.
 B) Öğrencilerin başarı düzeyleri belirlenemeyebilir.
 C) Yeterli objektiflik sağlanamayabilir.
 D) Ölçmenin standart hatası istenenden çok büyük olabilir.
 E) Sınavın kullanılabilirliği çok düşük olabilir.

57. Bir öğretmen, 100 öğrenciye uygulamış olduğu testten elde edilen ham puanları z standart puanlarına dönüştürmüştür. Aşağıdaki tabloda, beş öğrencinin ham puanları ve z puanları verilmiştir.

Öğrenci	Ham puan	z puanı
Kemal	100	1,5
Nuri	90	1
Fatma	70	-0,5
Zeynep	50	-1
Mehmet	30	-2

Öğretmen bir öğrencinin puan dönüşümünde hata yaptığına göre, hatalı puan hangi öğrenciye aittir?

- A) Kemal B) Nuri C) Fatma
 D) Zeynep E) Mehmet

58. Bir tarih öğretmeni, 6A ve 6B şubelerindeki öğrencilere aynı testi uygulamıştır. Şubelerdeki puan dağılımına ait betimsel istatistikleri aşağıdaki tabloda vermiştir.

	6A	6B
Öğrenci Sayısı	36	34
En Düşük Puan	8	4
En Yüksek Puan	40	36
Aritmetik Ortalama	25,50	18,74
Standart Sapma	5,13	9,11

Bu tabloya göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) 6A şubesinin puan aralığı, 6B şubesinin puan aralığından daha geniştir.
 B) 6A şubesindeki puanlar, 6B şubesindeki puanlardan daha homojen bir dağılım göstermiştir.
 C) 6B şubesi, tarih testinde 6A şubesinden daha başarılı olmuştur.
 D) 6A şubesinde, testteki tüm maddeleri doğru cevaplayan en az bir öğrenci vardır.
 E) 6B şubesindeki puan dağılımı sola çarpıktır.

59. Aşağıda, 8. sınıf öğrencilerine uygulanan uluslararası bir sınavın fen bilimleri alt testinde yer alan çoktan seçmeli bir madde, bu maddenin ölçtüğü bilişsel düzey ve madde istatistikleri verilmiştir.

Canlılarda büyük ve karmaşık yapıdaki moleküller parçalanarak daha basit ve küçük moleküller hâline dönüşür.

Bu olaya ne denir?

- a. Boşaltım
 b. Emilim
 c. Sindirim
 d. Dolaşım

Bilişsel düzey	Hatırlama
Madde güçlük indeksi (p)	0,21
Madde ayırt edicilik indeksi (r)	0,61

Bu maddeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Başarı düzeyi yüksek öğrencilerle düşük olanları ayırt etmekte yetersizdir.
 B) Madde testten çıkarılırsa iç tutarlık katsayısı artar.
 C) Testi alan öğrencilerin çoğunluğu tarafından doğru cevaplanmıştır.
 D) Öğrencilerin test puanları arttıkça maddeyi doğru cevaplama olasılıkları artmaktadır.
 E) Üst düzeyden bir düşünme becerisini ölçmektedir.

60. Bir okuldaki 7. sınıf öğrencilerine 5 seçenekli bir İngilizce testi uygulanmıştır. Testteki ilk üç maddenin alt grup-üst grup yöntemiyle madde analizini gösteren tablo aşağıda verilmiştir. Altı çizili seçenekler anahtar cevaptır.

Madde No	Grup	Öğrenci Sayısı	Seçenekler				
			A	B	C	D	E
1	Üst	25	0	<u>15</u>	6	4	0
	Alt	25	4	<u>12</u>	3	6	0
2	Üst	25	2	2	<u>20</u>	1	0
	Alt	25	5	8	<u>6</u>	2	4
3	Üst	25	4	3	9	4	<u>5</u>
	Alt	25	6	4	5	2	<u>8</u>

Bu maddelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Madde 1 ve madde 3'ün ayırt edicilikleri birbirine eşittir.
- B) Madde 2, madde 1'den daha ayırt edici bir maddedir.
- C) Madde 1, diğer ikisine göre daha zordur.
- D) İlk üç maddeden alınan puanların ortalaması 1,25'tir.
- E) Madde 3'ün C çeldiricisi, beklenen yönde işlemiştir.

61. Bazı ana ve babalar çocukları büyüdükçe onları hatalarından ve başarısızlıklarından dolayı daha fazla eleştirmektedir. Bunun sonucunda, çocuklarda başarısızlık kaygısına neden olmaktadır. Başarısızlık kaygısı olan bazı bireyler de daha sınav salonuna giderken kaygı yaşamaya başlamaktadır.

Buna göre, bir öğrencinin sınav salonuna giderken sınav kaygısı yaşamaya başlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Genelleme
- B) Ayırt etme
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Üst düzey koşullanma
- E) Olumsuz pekiştirme

62. Millî Eğitim Bakanlığı, ilköğretim 1. sınıfa başlayan öğrencilerin ana babalarından ayrılmalarını kolaylaştırmak ve korkularını yenmelerine yardımcı olmak için öğretim yılının başında uyum haftası düzenlemiştir. Bu haftada; öğrencilerin öğretmenlerini, sınıf arkadaşlarını, sınıflarını ve okul binalarını tanımalarını sağlayan eğlenceli etkinlikler yapılmıştır. Bu etkinliklerle öğrencilerin okuldaki idarecilerle ve çalışanlarla tanışmaları sağlanmıştır. En sonunda öğrencilere sınıflarına geçip sıralara oturmaları söylenmiştir.

Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştırmak ve korkularını yenmelerine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen bu uygulamayı en iyi açıklayan yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zincirleme yöntemi
- B) Eşik yöntemi
- C) Sistematik duyarsızlaştırma
- D) Programlı öğretim
- E) Öz düzenleme