



DOÇ. DR. SÜLEYMAN SADI SEFEROĞLU:

**Enstitümüzün amacı  
eğitim alanında deneyimli  
bireyler yetiştirmek**

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Süleyman Sadi Seferoğlu ile bölümü ve enstitü ile ilgili bilgileri paylaştık. Sohbet tadında geçen görüşmemizin başında Doç. Dr. Sadi Seferoğlu, öncelikli olarak kendisini bizlere şöyle anlattı: "Öğretim üyeliğim dışında aynı zamanda Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Müdür yardımcısı olarak çalışıyorum. Benim iki lisansım var. İlk lisansım Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi şu anda Gazi Üniversitesi'ne bağlı İletişim Fakültesi olarak bilinen Gazetecilik Radyo ve Televizyon bölümü 1980 yılı mezunuyum. O bölümde okurken aynı zamanda sınıf öğretmeniydim. Bir yandan sınıf öğretmenliği bir yandan da okul devam ediyordu"

### Yüksek lisans ve doktora

"Daha sonra Gazi Üniversitesi'ne bağlı Gazi Eğitim Fakültesi'nin Pedagoji olarak bilinen bir bölümü var. Bu bölümün temel amacı belli bir süre öğretmenlik deneyimi yaşamış kişileri alıp ilköğretim müfettişi olarak yetiştirmek. Ben o bölüme girdim. Orası Türkiye'deki tek bölüm halindeydi. Başka bölümü yoktu. O yüzden de özel sınavla alınan bir yerdi. Orayı bitirdikten sonra müfettiş olarak göreve başlayacaktım ama o yıllardaki birtakım durumlardan dolayı olmadı. Bu arada da Milli Eğitim Bakanlığı'ndan yurtdışı bursu kazandım. ABD Newyork'ta Columbia Üniversitesi'nde yüksek lisans ve doktoramı yaptım eğitimde program geliştirme alanında"

### Eğitim ve teknoloji kullanımı

Columbia'da bulunduğu dönemde eğitim ve teknoloji kullanımı ile ilgili çalışmaların dışında birtakım projelerde de çalıştığını kaydeden Seferoğlu, doktora sonrası çalışmalarına devam ettiğini ve 1997 yılında da Türkiye'ye döndüğünü söyledi. 1998 yılında atamasının yapılmasının ardından bugüne kadar da önce Eğitim Bilimleri bölümünde çalıştığını, bunu takiben de Bilgisayar Öğretim Teknolojileri ve Eğitim bölümüne geçtiğini kaydetti. Seferoğlu,

Bilgisayar Öğretim teknolojileri ve Eğitim Bölümü'nün okularımıza bilgisayar öğretmeni yetiştirmek amacıyla 1998 yılında kurulan bir birim olduğuna da işaret etti.

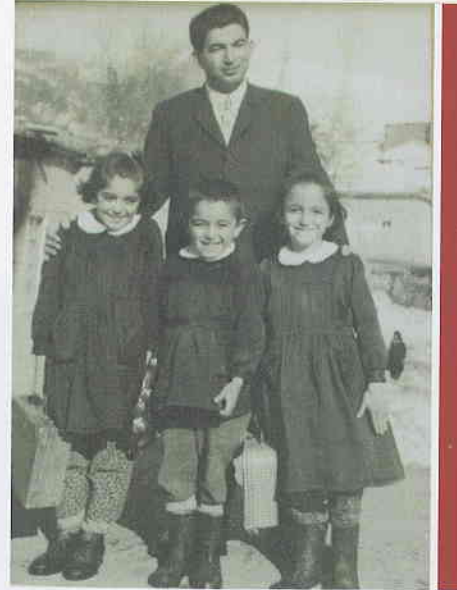
### Bilgisayar öğretmeni

O bölümde mezunların büyük çoğunluğunun eskiden bilgisayar öğretmeni olarak atandığını, bugün ise dersin isminin Bilişim Teknolojileri dersi olduğunu kaydeden Seferoğlu, "Yani Bilişim teknolojileri Öğretmeni olarak atanıyor ama bu atamalar maalesef son yıllarda çok azaldı. Bakanlığın yanlış politikası yüzünden. Yanlış politikadan kastım da çocuklarımızın sözünü ettiğimiz sahip oldukları teknolojiyi kullanma becerilerinden dolayı bakanlık onların bilişim teknolojileri alanında herhangi bir eğitime ihtiyaç duymadıkları sonucuna vardı. Oysa onların yetişkinlerden daha çok eğitime ihtiyacı var" dedi.

### Gençler teknoloji ile fazla haşır neşir

Gençlerin bugün teknoloji ile kendilerinden daha fazla haşır neşir olduklarını da dikkat çeken Sadi Seferoğlu, "O teknolojinin getirdiği birtakım tehditlerden habersizler. Örneğin internet'e girip elektronik posta mesajlarımızı okuruz, web sayfasına gireriz. Birtakım bilgileri görürüz. Onları okur ve yararlanırız. Kopyalarız veya dosyayı indiririz vs. ama gençlerimiz

**"Öğretim üyeliğim dışında aynı zamanda Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Müdür yardımcısı olarak çalışıyorum. Benim iki lisansım var. İlk lisansım Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi şu anda Gazi Üniversitesi'ne bağlı İletişim Fakültesi olarak bilinen Gazetecilik Radyo ve Televizyon bölümü 1980 yılı mezunuyum."**



**“Günlük yaşamımızda yaşadığımız zorbalıklar aynen sanal ortamda da devam edebiliyor. Mesela çocuğunuz okulda bir saldırıya maruz kalabiliyor ama onun kim tarafından yapıldığını görebiliyorsunuz. Ancak sanal ortamda bu mümkün değil çünkü göremiyorsunuz. Görmediğiniz için de o zorbalıkla başa çıkmak için yapabileceğiniz sınırlı oluyor. Tabii ne olduğunu da tam olarak anlayamıyor gençlerimiz”**



daha fazlasını yapıyor. Forum ya da sosyal medya denilen ortamlara giriyorlar. O ortamlarda arkadaşlıklar ediniyorlar. O arkadaşlarıyla forum ortamlarında çeşitli konularda paylaşımlarda bulunuyorlar. Tartışıyorlar. Mesajlaşıyorlar” diye konuştu.

### **Sanal ortamdaki tehlike**

Ancak bu sanal denilen ortamda karşımızdakini fiziki olarak görmediğimiz ve yüz yüze bir iletişim söz konusu olmadığı için de karşımızdakinin aslında kimler olduğunu bilmediğimizi kaydeden Seferoğlu, “Tabii günlük yaşamımızda yaşadığımız zorbalıklar aynen orada da devam edebiliyor. Mesela çocuğunuz okulda bir saldırıya maruz kalabiliyor ama onun kim tarafından yapıldığını görebiliyorsunuz. Ancak sanal ortamda bu mümkün değil çünkü göremiyorsunuz. Görmediğiniz için de o zorbalıkla başa çıkmak için yapabileceğiniz sınırlı oluyor. Tabii ne olduğunu da tam olarak anlayamıyor gençlerimiz” şeklinde konuştu.

### **Güvenli içerik**

Dolayısıyla söz konusu ortamda tacizler ya da çeşitli ahlaksız görüntüler ile karşılaşmanın söz konusu olduğuna değinen Seferoğlu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bunlar da çocukları olumsuz etkiliyor tabii ki. Çocukların bu konuda güvenli içerikle ilgili olarak eğitilmeleri gerekiyor. İnternet güvenliği ile ilgili olarak eğitilmeleri gerekiyor. Bi eğitimler verilmezse çocuklar bu tehlikelerden habersiz bir şekilde o ortamda kaybolacaklar, o ortamda zarara uğrayacaklar. Hatta bu çocuk istismarı ile ilgili araştırmalar, sanal zorbalıklar ile ilgili araştırmalar hatta internet bağımlılığı diye başka bir kavram var. Onunla ilgili araştırmalar. Bu ortamda çocukların yaşadıkları tehlikelerle başa çıkma gücünden yoksun oldukları için intihara bile gittiklerini görüyoruz. Veya arkadaşlarının yaptığı baskılar sonucu okulu bırakıyor. Alışkanlıklar ediniyor, ailesi ile çatışmalar yaşıyor”



## Az zarar

Bunların eğer o alanda eğitimler veriliyor olsa çok daha az düzeyde, az zararla atlatılabilecek türden durumlar olduğunu da vurgulayan Seferoğlu, "Maalesef bakanlık bunları bilmiyor veya farkında değil veya bakanlık derken de kastettiğim bakanın kendisi değil tabii. Bakan bizim önde gördüğümüz kişi ama bakana bilgileri veren danışmanları sonuçta. Neyse ki bu yanlış politikadan son bir – iki yıl içinde geri dönüldü. Tekrar eski dersler konuldu. Tabii sadece bakanlığın da suçu değil. Sistemin genel yapısında da birtakım aksamalar var.

Örneğin, iyi öğretmen hangi öğretmen, iyi okul hangi okul, öğrenci eğer SBS'den veya şu anki ismi TEOG. TEOG'dan başarılıysa öğretmen başarılı, başarılıysa okul başarılı. Böyle olunca öğretmenler ne yapıyor? Çocukları özellikle o sınavlara hazırlamak için daha çok çaba gösteriyor. Okul öğrencilerin o tür sınavlarda daha başarılı olması için özel çaba gösteriyor" dedi.

## Farklı meslek grupları

Bölümlerinde ayrıca lisans üstü eğitim de verdiklerini kaydeden Doç. Dr. Sadi Seferoğlu, bu eğitim her alana açık olduğunu söyledi. Seferoğlu şöyle devam etti. "Bunun anlamı da şu; Bilgisayar Mühendisliği'nden gelen öğrencilerimiz var. Matematik öğretmenliğinden gelen öğrencilerimiz var. İstatistik çalışan öğretmenlerimiz var. Beden eğitiminden gelen öğretmenler var. Farklı meslek gruplarından gelen kişiler var.

Örneğin hukuk okumuş öğrencilerimiz oluyor, emniyetten gelen var. Askeri kurumlardan gelenler var. Bunlara teknoloji kullanımının farklı boyutları üzerinde dersler veriyoruz. Bunlar da yüksek lisanslarını alarak bir kısmı üniversiteye geçiyor, bir kısmı kendi kurumlarında üst makamlara geçiyorlar veya çalıştıkları yerde ilgili birimleri yönetiyorlar"

## Yeniden yapılanma

1990'lı yılların sonlarına doğru Eğitim

Fakülteleri'nde yeniden yapılanmaya gidildiğini ve bu kapsamda bazı bölümlerin kapatıldığını da anlatan Seferoğlu, "Bunların yerine bazı yeni programlar açıldı. BÖTE dediğimiz Bilgisayar Eğitim teknolojileri ve Eğitim bölümü bu yeni bölümlerden biriydi. Teknolojinin yaşamımıza yoğun bir şekilde girmesiyle doğan ihtiyacı karşılamak üzere konulacak olan bilişim teknolojileri derslerini vermek üzere, bilişim teknolojileri alanında deneyimli öğretmenler yetiştirmek amacıyla kuruldu" diye konuştu.

## Yeni yerimiz

Halen eğitimlerini sürdürdükleri binaya taşınmalarını da anlatan Seferoğlu, Binaya taşınmamız bizim bölüm olarak Edebiyat Fakültesi Kompleksi kapısının girişindeki kata taşınmamız o katta bulunan Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun kendi binafarına taşınmasından sonra oldu. Biz daha önce ilk kurulduğu yıldan beri ilkokulun yanındaki ilköğretim binasının üst katında ilköğretim bölümüyle paylaşıyorduk. Tabii biz büyüdük, ilköğretim bölümü büyüdü. Orası bize yetmez oldu. Yeni bir arayış içine girmişken o dönemde Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun binası yapılıncaya bazı koridorlar boşaldı. İki koridor bize verildi. Bölümün yapısına uygun bir şekilde birtakım düzenlemeler yapıldı" dedi.

## Enstitümüz

Enstitü hakkında da bilgiler veren Doç. Dr. Sadi Seferoğlu, sözlerini şöyle tamamladı: "Enstitümüz 2010 yılında aslında kağıt üzerinde kurulmuş bir enstitü. Tam adı Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. 2010 yılında kuruldu ama yaşama geçirilmesi 2013 yılını buldu. Mekan yoktu ve mekanın düzenlenmesi, geliştirilmesi, personelinin atanması bunlar hep zaman alıcı şeyler. Yani şu anda tabii ilk kurulduğundaki program sayısı şu an kurulan program sayısı aynı değil. Bir çatı altında olunca bakışlar da değişiyor. Enstitümüzün amacı eğitim alanında deneyimli bireyler yetiştirmek'

**"Enstitümüz 2010 yılında aslında kağıt üzerinde kurulmuş bir enstitü. Tam adı Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. 2010 yılında kuruldu ama yaşama geçirilmesi 2013 yılını buldu. Mekan yoktu ve mekanın düzenlenmesi, geliştirilmesi, personelinin atanması bunlar hep zaman alıcı şeyler. Yani şu anda tabii ilk kurulduğundaki program sayısı şu an kurulan program sayısı aynı değil. Bir çatı altında olunca bakışlar da değişiyor. Enstitümüzün amacı eğitim alanında deneyimli bireyler yetiştirmek'**

