

Türk Kütüphaneciliği

Editorial Süreç



Türk Kütüphaneciler Derneği



**TÜRK
KÜTÜPHANECİLER
DERNEĞİ**

[ANASAYFA](#) [HAKKIMIZDA](#) [ŞUBELER](#) [YAYINLAR](#) [BASIN](#) [BİLDİRGELER](#) [TKD GÜNDEM](#) [RAPORLAR](#) [İLETİŞİM](#) [Q](#)



Türk Kütüphaneciler Derneğine Hoş Geldiniz



**TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ
DERGİSİ**

Türk Kütüphaneciliği, Türk Kütüphaneciler Derneği'nin üç ayda



ÜYELİK

Kütüphaneciler ve kütüphane çalışanlarının TKD üyelikleri için izlemeleri gereken yol ve



ÇALIŞMA GRUPLARI

Türk Kütüphaneciler Derneği çatısı altında çalışmalar yürüten sürekli gruplar: TKD Kampüs Grubu, Düşünce



MESLEKİ VİDEOLAR

Türk Kütüphaneciler Derneği tarafından youtube üzerinden yayınlanan mesteki videolara web

Türk Kütüphaneciliği

[Journals](#) | [Kullanıcı](#) | [Kayıt](#)

[Ana Sayfa](#) | [Hakkında](#) | [Kişiler ve Kurullar](#) | [Sayı](#) | [Gönderiler](#) | [Duyurular](#) | [İletişim](#)



TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ
TURKISH LIBRARIANSHIP

Demek Adına Sahibi / Owner on Behalf of the Association
Ali Ural Karal

Yayın Kurulu / Editorial Board

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü / Editor in Chief
M. Tayfun Güler

Editörler Kurulu
Süleyman Çarlık
Gülerhan Çarlık
Zehra Taşkın
İsmail Şenol
M. Ali Akbulut
Fatih Çarlık

Editor / Translation Editor / Assistant
Fahri Akbulut, Dilek
Akbulut, Neda
Ali Tay
Süleyman Akbulut
Gülerhan Çarlık
Gülerhan Çarlık

Dernek Başkanı
Ural U.

Türk Kütüphaneciler Derneği / Turkish Librarians' Association

Cilt / Volume 31 | Sayı / Issue 4 | ARALIK / DİCEMBER 2017

Türk Kütüphaneciliği, Türk Kütüphaneciler Derneği'nin üç ayda bir yayımlanan resmi yayın organıdır. Dergide bilgi ve belge yönetimine ilişkin sorunları inceleyen ve çözüm önerileri sunan Türkçe veya İngilizce özgün bilimsel (hakemli) yazılar, görüşler, okuyucu mektupları, tanıtım yazıları, çeviri yazıları, haberler ve mesleki toplantı duyurularına yer verilmektedir. Dergide yayımlanmak üzere gönderilen makaleler için herhangi bir makale işlem ücreti talep edilmemektedir.

Dergi içeriği "Türkiye Makaleler Bibliyografyası", "Emerging Sources Citation Index" (Clarivate Analytics/ ESCI), "Library and Information Science Abstracts" (LISA), "Library, Information Science and Technology Abstracts" (LISTA) ve "TÜBİTAK/ ULAKBİM TR Dizin Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı" nda indekslenmektedir. *Türk Kütüphaneciliği*, internet üzerinden açık erişimli bir dergidir, "Directory of Open Access Journals" (DOAJ) da yer almaktadır.

Dergiye gönderilen yazılar Editörler Kurulu ve Yazı Değerlendirme Kurulu'nun incelemesinden geçer. Editöryal süreç sonrası kabul edilen yazılardan bilimsel bölüme konu olanlar, çifte körleme yöntemi ile bilimsel değerlendirmeye tabii tutulur. Diğer bölümlere konu olan yazılar için Editörler Kurulunun değerlendirmesi geçerlidir. Yazılarda belirtilen düşünce ve görüşlerden yazar/ları sorumludur. Yazılardaki görüşler *Türk Kütüphaneciliği* dergisinin görüşü olarak

Dergi İçeriği

Tümü

Q

[Sayılara Göre](#)
[Yazarlara Göre](#)
[Başlığa Göre](#)

Language

Dil seçin

Türkçe

Gönder

Bilgi

[Okuyucular İçin](#)
[Yazarlar İçin](#)
[Kütüphaneciler İçin](#)
[Yönetim Belgesi](#)
[APA 6 Kuralları](#)

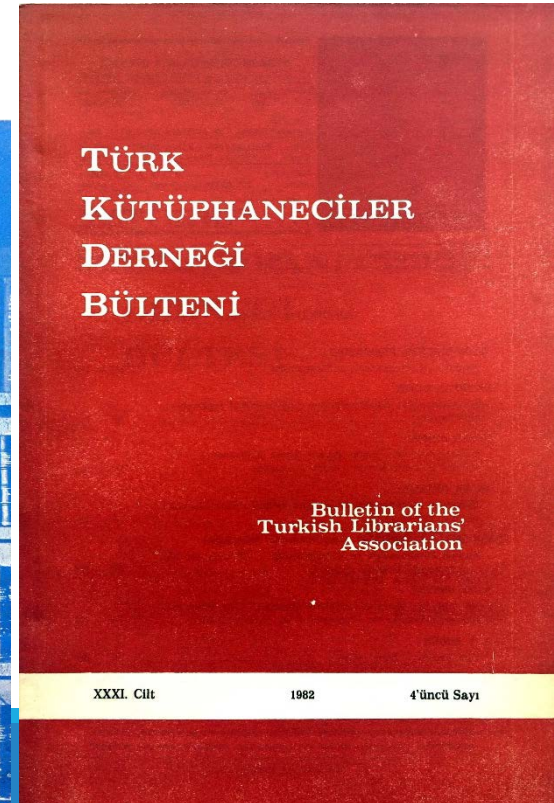
[f](#) [t](#)

değerlendirilemez.

Türk Kütüphaneciliğinin vizyon, misyon, amaç ve hedefleri için [Yönetim Belgesi](#)'ne bakınız.

Kilometre taşları

- 1949 Türk Kütüphaneciler Derneği
- 1952 Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni
- 1987 Türk Kütüphaneciliği
- 1996 Hakemli



60. Yıl Belgeseli



Dergi hakkında

- Yılda 4 sayı
 - ✓ Mart, Haziran, Eylül, Aralık
- Türkiye Makaleler Bibliyografyası
- Library and Information Science Abstracts (LISA)
- Library, Information Science and Technology Abstracts (LISTA)
- TÜBİTAK / ULAKBİM TR Dizin Sosyal ve Beşeri Bilimler Veritabanı

WoS'ta dizinleniyor!

- Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Türk Kütüphaneciliği Dergisi - Web of Science

Değerli meslektaşlarımız,

1952 yılından bu yana Türk Kütüphaneciler Derneğinin resmi yayın organı olarak yayımlanan *Türk Kütüphaneciliği* dergisi 2015 yılı itibariyle otorite atıf dizini Web of Science'ın (WoS) çekirdek koleksiyonuna bu yıl dahil edilen "Emerging Source Citation Index"te/ ESCI (http://wokinfo.com/media/pdf/S024651_Flyer.pdf) dizinlenmeye başlanmıştır.

Yayın Tarihi: 2015-11-20

Daha fazlası... →

EDİTÖRDEN

Ya "Sahte"yse?

PDF

İpek Şencan

445-448

HAKEMLİ YAZILAR/ARAŞTIRMA MAKALELERİ

Türkiye'de Yayımlanan ve Web of Science'ta Dizinlenen Dergilerle İlgili Bir Değerlendirme

PDF

Yaşar Tonta

449-482

GÖRÜŞLER

İyi Kitap Dergisi'nin Çocuk Kitaplığı Bölümünde Tanıtılan Eserlerin Çok Yönlü Analizi

PDF

Hülya Kartal, Asude Bilgin

EDİTÖRDEN

Bilgi Merkezlerinde İş Sağlığı ve Güvenliğinin Değerlendirmesi

Açık Bilim

PDF

Mehmet Ali Akkaya

Süreyya Çankırı, Müge Akbulut

303-304

Bilgi ve Belge Yönetimi Alanında Dil Üstünde

HAKEMLİ YAZILAR/ARAŞTIRMA MAKALELERİ

Hasan S. Keseroğlu

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Öğrencilerinin Bilgi Arama Süreci Deneyimleri: Kavram Yanılgıları

PDF

Nermin Çakmak, Engin Baysen

305-333

OKUYUCU MEKTUPLARI

Ramazan Kayalar (1964-2017)

HAKEMLİ YAZILAR/ÖRNEK OLAY İNCELEMELERİ

TK Editörler Kurulu

Bartın Ulus Kültür ve Sanatevi Halk Kütüphanesi'nde Yenilikçi Hizmet Yaklaşımının Kullanıcı Memnuniyetine Etkisi

PDF

Değerli Ağabeyim ve Meslektaşım Ramazan

Erdoğan Alaca, Bülent Yılmaz

334-347

Hasan Basri Selçuk

KÜTÜPHANECİLİĞİMİZE KANAT GERENLER

Ramazan Kayalar'ın Anısına

Selahattin Öztürk

Kütüphaneci Olarak Eğitimle Desteklenen Bir Yaşam: Türkiye Tıp Kütüphaneciliğinden Bir Kesit ve Kütüphane Yöneticiliği Deneyimi

PDF

ULAKBİM TR Dizin Ulusal Akademik Yayıncı

Nazlı Alkan

Umut Al

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

- M. Tayfun Gülle, Ekonomi Bakanlığı

Editörler

- Süreyya Çankırı, İstanbul Üniversitesi
- Güleda Doğan, Hacettepe Üniversitesi
- Zehra Taşkın, Hacettepe Üniversitesi
- İpek Şencan, Hacettepe Üniversitesi
- Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Fatih Canata, İstanbul Üniversitesi
- Çağdaş Çapkın, İstanbul Üniversitesi

Editör Yardımcıları

- F. Meriç Dirik, Online Bilgi Hizmetleri A.Ş
- Aldo Pirola, Milano Municipality Library Services
- Ali Taş, Dokuz Eylül Üniversitesi
- Sara Yontan Musnik, Bibliotheque National de France
- Kardelen Aktaş, Hacettepe Üniversitesi
- Gökşücan Erkoç, Hacettepe Üniversitesi

Danışman

- Umut Al, Hacettepe Üniversitesi

Yayın Değerlendirme Kurulu Üyeleri

- Hasan Emre Akbayrak, Atılım Üniversitesi
- Mustafa Akbulut, Emekli Öğretim Üyesi
- Erkan Akdoğan, Ankara Üniversitesi
- Mehmet Ali Akkaya, Çankırı Karatekin Üniversitesi
- Buket Akkoyunlu, Çankaya Üniversitesi
- İsmail Akman, Ulus Kültür ve Sanat Halk Kütüphanesi
- Umut Al, Hacettepe Üniversitesi
- Gülten Alır, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Nazlı Alkan, Emekli Öğretim Üyesi
- Hakan Anameriç, Ankara Üniversitesi
- Sacit Arslantekin, Ankara Üniversitesi
- Aykut Arıkan, Yeditepe Üniversitesi
- Selma Aslan, Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
- B. Kemal Ataman, Giresun Üniversitesi
- Doğan Atılğan, Ankara Üniversitesi
- Ahmet Emre Aydın, ULAKBİM
- Atakan Aydın, Robert Kolej
- Gülbün Baydur, Emekli Öğretim Üyesi
- Özlem Bayram, Ankara Üniversitesi
- S. Nalan Büyükkantarcioglu, Hacettepe Üniversitesi
- İrfan Çakın, Emekli Öğretim Üyesi
- Bengü Çapar, Emekli Öğretim Üyesi
- Tuba Çavdar, Marmara Üniversitesi
- Ahmet Çelik, Emekli Öğretim Üyesi
- Niyazi Çiçek, İstanbul Üniversitesi
- Güler Demir, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
- Aydın Erar, Mimar Sinan Üniversitesi
- Phyllis Lapon Erdoğan, Bilkent Üniversitesi
- İsmail Erünsal, Emekli Öğretim Üyesi
- Tülay Fenerci, Ankara Üniversitesi
- Esra Fındık, Bilkent Üniversitesi
- Mehmet Fırat, Anadolu Üniversitesi
- Duygu Gökçe, Süleyman Demirel Üniversitesi
- Tarkan Gürbüz, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Dergiye yazı gönderilmesi



Yazı İşleri Müdürü'ne e-posta

Sayın Gülle,

Türk Kütüphaneciliği dergisinin hakemli bölümü için hazırladığım çalışmamı ekte gönderiyorum.

Saygılarımla.

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

» M. Tayfun Gülle, Ekonomi Bakanlığı

Editörler

» Süreyya Çankırı, İstanbul Üniversitesi

» Güleda Doğan, Hacettepe Üniversitesi

» Zehra Taşkın, Hacettepe Üniversitesi

» İpek Şencan, Hacettepe Üniversitesi

» Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Gelen yazının editörlere iletilmesi

Sayın Editörler,

Ekte yer alan ve bilimsel bölüm için gönderilen makaleyi bilgilerinize sunarken uygun editör adayını da öğrenmek isterim,

Haberleşmek üzere,

M. Tayfun GÜLLE

Editörler

- ❑ Süreyya Çankırı, İstanbul Üniversitesi
- ❑ Güleda Doğan, Hacettepe Üniversitesi
- ❑ Zehra Taşkın, Hacettepe Üniversitesi
- ❑ İpek Şencan, Hacettepe Üniversitesi
- ❑ Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- ❑ Fatih Canata, İstanbul Üniversitesi
- ❑ Çağdaş Çapkın, İstanbul Üniversitesi

Değerlendirecek editör

Merhaba Hocam,

*Bu makale üzerine uygun görürseniz çalışabilirim.
Değişik bir konu. Plan yapabilmem için çalışmanın
deadline'ına ilişkin bilgi verebilirseniz sevinirim.*

Saygılarımla,

İpek Şencan

Editörler

- Süreyya Çankırı, İstanbul Üniversitesi
- Güleda Doğan, Hacettepe Üniversitesi
- Zehra Taşkın, Hacettepe Üniversitesi
- İpek Şencan, Hacettepe Üniversitesi
- Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Fatih Canata, İstanbul Üniversitesi
- Çağdaş Çapkın, İstanbul Üniversitesi

Gönderilen bölüme uygunluk

- Editörler karar verir
- Özellikle hakemli bölüm için önemli
- Yazı gönderildiği bölüme uygun değilse
 - ✓ Yazar ile iletişime geç!

Gönderilen bölüme uygunluk

Sayın,

Değerli makaleniz Editörler Kurulumuz tarafından incelenmiş olup, dergimizin Görüşler Bölümünde yayımlanabileceğine karar verilmiştir. Konuyu bilgilerinize sunar, dergimize göstermiş olduğunuz ilgi için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

Gönderilen bölüme uygunluk

Sayın Editör,

Gönderdiğim makalenin derginizin görüşler bölümünde yayınlanması benim için uygun değildir. Teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

Yazı değerlendirme

- Editoryal değerlendirme
- Hakem değerlendirmesi

Yayın Değerlendirme Kurulu Üyeleri

- Hasan Emre Akbayrak, Atılım Üniversitesi
- Mustafa Akbulut, Emekli Öğretim Üyesi
- Erkan Akdoğan, Ankara Üniversitesi
- Mehmet Ali Akkaya, Çankırı Karatekin Üniversitesi
- Buket Akkoyunlu, Çankaya Üniversitesi
- İsmail Akman, Ulus Kültür ve Sanat Halk Kütüphanesi
- Umut Al, Hacettepe Üniversitesi
- Gülten Alır, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Nazlı Alkan, Emekli Öğretim Üyesi
- Hakan Anameriç, Ankara Üniversitesi
- Sacit Arslantekin, Ankara Üniversitesi
- Aykut Arıkan, Yeditepe Üniversitesi
- Selma Aslan, Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
- B. Kemal Ataman, Giresun Üniversitesi
- Doğan Atılğan, Ankara Üniversitesi
- Ahmet Emre Aydın, ULAKBİM
- Atakan Aydın, Robert Kolej
- Gülbün Baydur, Emekli Öğretim Üyesi
- Özlem Bayram, Ankara Üniversitesi
- S. Nalan Büyükkantarcıoğlu, Hacettepe Üniversitesi
- İrfan Çakın, Emekli Öğretim Üyesi
- Bengü Çapar, Emekli Öğretim Üyesi
- Tuba Çavdar, Marmara Üniversitesi
- Ahmet Çelik, Emekli Öğretim Üyesi
- Niyazi Çiçek, İstanbul Üniversitesi
- Güler Demir, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
- Aydın Erar, Mimar Sinan Üniversitesi
- Phyllis Lepon Erdoğan, Bilkent Üniversitesi
- İsmail Erünsal, Emekli Öğretim Üyesi
- Tülay Fenerci, Ankara Üniversitesi
- Esra Fındık, Bilkent Üniversitesi
- Mehmet Fırat, Anadolu Üniversitesi
- Duygu Gökçe, Süleyman Demirel Üniversitesi
- Tarkan Gürbüz, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Editoryal değerlendirme

- İntihal
- Dergi formatına uygunluk
- Tablo ve grafikler
- Anlam kaymaları
- Yazım hataları
- Gönderme ve kaynakçalar
- Abstract ve summary
- İstatistiksel değerlendirme
- Son okuma

İntihal

- Yazıda intihal var mı?

Benzerlik raporu

12 bulunmaktadır. Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri web sitesi üzerine yapılan bir çalışmada 22 deneğe 19 görev verilmiş ve görevleri yaparken sesli düşünceleri istenmiştir. Deneklerin görevlere verdiği yanıtlara bakılarak tıklama sayıları, erişim süreleri ve web sayfasına ilişkin görüş ve düşünceleri belirlenmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgulara dayanarak, kullanıcıların bilgiye erişimde karşılaştığı sorunların web sitesinin kullanıcı merkezli tasarlanmamasından kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır (Tiryaki Ersen, 2004). Bu konuda yapılan bir başka çalışmada ise ULAKBİM'in web sayfası kullanılabilirlik açısından incelenmiştir. 15 Çalışmada deney ve kontrol grubu olmak üzere iki grup bulunmaktadır ve toplam elli denek ile çalışılmıştır. İlk olarak deney grubuna ULAKBİM'in sitesinde gerçekleştirilmesi beklenen belirli görevler verilmiştir. Daha sonra kontrol grubundan aynı görevleri yeni oluşturulan web sitesinde gerçekleştirmeleri beklenmiştir. Araştırmanın sonucunda yeni oluşturulan web sitesinin önceki web sitesine kullanıcı merkezli düşünülerek oluşturulduğundan, kontrol grubunda yer alan deneklerin deney grubunda yer alan deneklere göre daha başarılı oldukları görülmüştür. (Gürses, 2006). Yine benzer bir 9 çalışma Gazi Üniversitesi Kütüphanesi web sitesi üzerine yapılan kullanılabilirlik testidir. Bu çalışmada denekler üç gruba ayrılmış her grupta yirmi kişi olmak üzere toplam altmış denek ile 9

Benzerlik raporu

ORIJINALLIK RAPORU

% **10**

BENZERLIK ENDEKSI

% **9**

İNTERNET
KAYNAKLARI

% **7**

YAYINLAR

% **2**

ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1

www.researchgate.net

İnternet Kaynağı

% **3**

2

www.bby.hacettepe.edu.tr

İnternet Kaynağı

% **1**

Katalog Sık Kullanılanlar E-Kaynaklar Deneme Veri Tabanları Serbest Erişimli E-Kaynaklar Kütüphaneleriye Dergi ve Yayıncılar	Deneme ve Eğitim Öğretim Yeri Belge Seçimi Engelli Hizmetleri Araştırma Kaynaklar	Sanat Odası Bilgisayar Laboratuvarı Gör-İşit Fotokopi ve Çizim Hastane Ofisi	Kütüphaneleriye Stratejik Plan Kütüphane Kullanım Kuralları Organizasyon Şeması Personel Staj Olanakları Çalışma Saatleri
---	--	--	---

Her Hakkı Saklıdır © 2011 Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri
library@hacettepe.edu.tr

(Şekil 1) : Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri Web Sitesi Ana Sayfası

Araştırmanın uygulama süreci Şekil 2’de özetlenmektedir. Şekilden de anlaşılacağı gibi

Araştırmanın uygulama aşaması için ilk olarak Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünden her sınıftan (1.,2.,3.ve 4 sınıf) ikişer kişi olmak üzere toplam sekiz gönüllü lisans öğrencisine Ek 2’de yer alan altışar soruluktan oluşan kullanılabilirlik testleri soruları oluşturuldu. Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü’nden her sınıftan (1.,2.,3.ve 4 sınıf) ikişer kişi olmak üzere gönüllü olarak toplam 8 lisans öğrencisi uygulanmıştır. Denek olarak seçilmiştir. Öğrencilere araştırma ile ilgili bilgi verildikten sonra bilgisayar kullanım düzeylerini ve kütüphane web sitesini kullanım amaçlarını belirlemeye yönelik kullanıcı bilgi anketi uygulanmıştır. Anket sonrası uygulama aşamasına geçilerek araştırma süresince kullanıcıların soruları yanıtlarken sesli düşünceleri istenmiştir.

editor

Burada sıra biraz karışmış gibi ya da ben karıştırdım. Önce kullanılabilirlik testi yapıldı sonra bilgi anketi mi uygulandı. Tam olarak anlaşılıyor. Daha anlaşılır ve işlemlerin yapılma sırasına göre net bir biçimde yaz lütfen.

editor

Burada hakemlerden neden Bilgi ve Belge Yönetimi öğrencilerinin seçildiği yönünde bir eleştiri gelebilir. Bu eleştiriye hazırlıklı olmak adına Bilgi ve Belge Yönetimi öğrencilerinin seçilmesi bir gerekçeye bağlanabilir. Mesela bilgiye daha kolay erişeceklerinin düşünülmesi, kullanılabilirlik konusunun bölüm ile olan ilgisi gibi. Sen bununla ilgili gerekçe olarak güzel bir cümle yazmaya çalış.

editor

Bu kullanılabilirlik testlerinin ekte yer aldığını burada mutlaka belirtmelisin. Okuyucu soruları görmek isteyecektir.

1, Soru 3, Soru 5 1., 3. ve 5. sorular) ile ilgili sorular olduğu görülmektedir. En az tıklama ile yanıtına erişilen Minimum tıklamayla erişilen soruların ise elektronik danışma, ödünç alma ve (2. ve 6. sorular Soru 2, Soru 6) ile ilgili sorular olduğu görülmektedir.

(Tablo 1) : Eğitim Öncesi ve Eğitim Sonrası Soruların Tıklama Sayıları ve Erişim Süreleri

Soru no.	En az		En çok		$\bar{X}$		$\bar{X}$		SD	
	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.
1	3	2	10	4	5	3				
2	1	1	5	2	2	1				
3	4	2	13	7	7	4				
4	2	1	6	2	3	1				
5	3	4	13	7	7	5				
6	1	1	5	1	3	1				

Not: Eğitim öncesi E.Ö., eğitim sonrası E.S. olarak kısaltılmıştır.

$\bar{X}$: aritmetik ortalama, $\hat{X}$: ortanca, SD: standart sapma.

Eğitim sonrasına baktığımızda soruları doğru yanıtlayan kullanıcıların çoğunluğunun soruları minimum bir tıklamayla ve ilk 15 saniye içinde cevaplandıkları gözlenmektedir. Minimum tıklama sayılarına baktığımızda 3 sorunun en az bir tıklamayla bulunduğunu görüyoruz. Eğitim

editor

Buraya 4.soru da eklenebilir sanki

editor

Tablo 1 ve Tablo 2'nin yorumlama kısmında hata var. Öncelikle buradaki tıklama sayılarının yalnızca doğru yanıtlanan sorulara mı yoksa doğru yanlış ayrımı yapmadan tüm sorulara mı ait olduğunu netleştirmemiz gerek. Aşağıdaki şekillerden anladığım kadarıyla doğru yanıtlar için. Bir de ortanca ve standart sapma değerlerini hesaplayalım. Bunlara göre yorumların üzerinden mutlaka tekrar geçelim. Ben buradaki yorumlamaların neredeyse hepsini sildim çünkü hatalı. Sen dediklerimi yap, yorumlamayı yapamazsan ben o kısmı hallederim.

editor

Formatted Table

editor

Senin tablonu ikiye böldüm. Karşılaştırılacak değerlerin tabloda birbirine yakın olması gerekiyor. Bu da ancak tablolar ikiye bölünerek mümkün oldu. Ortanca ve standart sapma değerlerini de ekle bence. Bunlara dayanarak yorumu zenginleştirebiliriz. Bir de hakemler tarafından özellikle standart sapma değerleri istenebilir.

editor

Formatted: Right

editor

Formatted: Right

editor

Burada ondallığa gerek olmadığı düşünerek yuvarlama yaptım.

editor

Formatted: Left, Line spacing: single

editor

Formatted: Font: (Default) Times New Roman

Kaynakça

Acartürk, C. (2004). Web Sayfalarında Kullanılabilirliğin Önemi ve Kullanılabilirlik Testleri -

1 . CISN (Computing & Information Services Newsletter) web sitesinden 20 Şubat 2014 tarihinde <http://cisin.odtu.edu.tr/2004-10/kullan1.php> adresinden erişildi.

Gullikson ve diğerleri. (1999). The impact of information architecture on academic web iste usability. *The Electronic Library*, 17 (5), 293-304.

Gürses, E. A. (2006). *Kütüphane web sitelerinde kullanılabilirlik ve kullanılabilirlik ilkelerine dayalı tasarım*. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

Türk Standartları Enstitüsü'nün tanımladığı ISO 9241 no'lu standardın bir bölümü olan "Kullanılabilirlik Kılavuzu"na göre; kullanılabilirlik, "bir ürünün belirli kullanıcılar tarafından belirli amaçlarla etkili, verimli ve belirli bir kullanım çerçevesinde memnuniyetle kullanabilme derecesi" olarak tanımlanmaktadır-(ISO 9241, 2014). Bir ürünün etkili olarak kullanılması, kullanıcıların belirli amaçlardaki doğruluk ve bütünlüğe ulaşması; verimli olarak kullanılması ise ulaşılan amaçların doğruluk ve bütünlüğü için harcanan kaynakların ölçülmesi ile değerlendirilir.

Bu standarda göre kullanılabilirlik çalışmalarının temel bileşenleri olan memnuniyet, kullanıcı, görev, amaç ve kullanılabilirlik testi tanımları aşağıdaki gibi yapılmaktadır (ISO 9241, 2014, s. ?).

Memnuniyet: Kullanım zorluklarından uzak olma ve ürün kullanımındaki pozitif tutumlar.

Kullanıcı: Arayüzle etkileşen kişi.

Görev: Amaca ulaşmak için gerekli faaliyetler.

Amaç/Amaçlanan Çıktı: Kullanıcının başarmasını istediği faaliyet.

	Evet	Hayır
Makale baştan sona okunup gerekli editoryal düzeltmeler “değişiklikleri izle (track changes)” özelliği kullanılarak tarafımdan yapılmıştır.	☒	☐
Makale Times New Roman 12 punto ile, kaynakça Times New Roman 11 punto ile hazırlanmıştır.	☐	☒
Makale başlığı Times News Roman 14 punto, İngilizce başlığı Times News Roman 13 punto, Yazar adı (adları) Times News Roman 11 punto ile yazılmıştır.	☒	☐

Makale hakkındaki görüşünüz ve eklemek istedikleriniz:

Makale metni baştan sona incelenmiş, İngilizce ve istatistik kontrolünden geçirilmiş ve gerekli editoryal düzeltmeler makale metni üzerinde işaretlenmiştir.
.....

Değerlendiren editörün adı-soyadı:

İpek Şencan

Yazar adları ve dipnotlar dergi standartlarına uygun bir şekilde verilmiştir.	☐	☒
Makale teze dayalı ise makale adında ilgili teze gönderme yapılmıştır.	☐	☒
Anahtar Sözcükler dergi standartlarına uygun olarak yalnızca ilk anahtar sözcüğün ilk harfi büyük diğer tüm harfler küçük olarak verilmiş ve her bir sözcük noktalı virgül ile birbirinden ayrılmıştır (Ör: Dergi kendine atıfı; etki faktörü; bibliyometri).	☐	☒
Tüm düzey başlıklar kontrol edilmiş ve dergi standartlarına uygun olmayanlar düzeltilmiştir.	☒	☐

Editorial değerlendirme tamamlandı!

- Yazarı bilgilendir
- İlgili dosyaları gönder
- Belirlenen sürede tamamlanmasını iste
- Yazardan dönüş
- Editör tarafından kontrol
- Sorun varsa ?
- Sorun yoksa hakem değerlendirmesi sürecine geçiş

Hakem değerlendirmesi

- Hakemlere karar verilmesi
- İki hakem
- Hangi durumlarda ikiden fazla hakem?
- Çifte körleme

Hakem değerlendirmesi

Doç. Dr.
..... Üniversitesi
Öğretim Üyesi

Sayın,

Türk Kütüphaneciliği dergisinde yayımlanmak üzere gönderilen «.....» başlıklı makaleyi değerlendirmenizden mutluluk duyacağız. Cevabınız olumlu olursa tarafınıza makale metni ve değerlendirme formu gönderilecektir.

Saygılarımızla.

Hakem değerlendirilmesi

- Hakem kabul ederse
 - ✓ Değerlendirme formu
 - ✓ Makale tam metni
- Hakem kabul etmezse
 - ✓ Başka hakem arayışı

Evet

Kısmen

Hayır

Değerlendirme sonucu

- ☐ Olduğu gibi yayımlanabilir
- ☐ Belirtilen eksik ve hatalar giderildikten sonra yayımlanabilir

☐ Yayımlanabilir

Değerlendiren hakem:

Eğer yanıtınız

İmza

☒ Düzeltildi

☐ Düzeltildi

Eğer yanıtınız
mısınız?

Değerlendirmeye gönderildiği tarih:

Değerlendirme için son teslim tarihi:

☐ Evet, görüş

☐ Önermem

Değerlendirmeden döndüğü tarih:

Yayın onay tarihi:

Makalenin Tı
midir?

Makale için kullanılan Türkçe ve İngilizce anahtar sözcükler uygun, birbirine paralel ve yeterli midir?

☐☐☐

Sorumlu Yazar Bilgileri

Adı-soyadı:

İpek Şencan

Adres:

Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi B Kapısı, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Beytepe-Ankara

e-Posta:

ipekscn@gmail.com

Yayın Bilgileri

Çalışmanın başlığı:

"Bilimsel İletişimin Dikenli Yolları: Makalelerin Yayın Süreci Üzerine Bir Değerlendirme"

Diğer yazarlar:

Umut Al

Türk Kütüphaneciliği dergisi telif hakkı kuralları:

- Çalışmanın bilimsel, etik ve hukuki tüm sorumluluğu yazarlara aittir.
- Çalışma dergiye gönderildikten sonra, hiçbir aşamada, yayın hakkı devir bildiriminde belirtilen yazar adları ve sıralaması dışında yazar adı eklenemez, silinemez ve sıralamada değişiklik yapılamaz.
- Diğer yazarlara ulaşılamaması halinde sorumlu yazar bütün sorumluluğu kabul etmiş sayılır.
- Türk Kütüphaneciliği dergisinde yayımlanmış çalışmaların diğer çalışmalarda kullanılması ancak atıf verilmesi halinde mümkündür. Atıf yapılırken yazar adı/ adları, dergi adı, yayın yılı, sayı ve cilt numaralarının verilmesi zorunludur.
- Türk Kütüphaneciliği dergisi açık erişimi desteklemektedir. Çalışmaların kişisel web sayfası ya da kurumsal arşivlerde saklanmalarına engel herhangi bir kısıtlama bulunmamaktadır.

Sorumlu yazar olarak diğer yazarlar adına;

- Türk Kütüphaneciliği dergisine gönderdiğimiz çalışmanın araştırma ve yayın etiğine uygun olarak hazırlandığını,
- Çalışmanın özgün bir eseri yansıttığını,
- Başka yerde yayımlanmadığını ya da yayımlanmak üzere sunulmadığını,
- Çalışmanın son halini tüm yazarların okuduğunu ve uygun bulduğunu,
- Çalışmaya destek veren kurum ve kuruluşların çalışma kapsamında anıldığını
- Sunulan çalışma üzerindeki mali haklarını, özellikle işleme, çoğaltma, temsil, basım, yayım, dağıtım ve internet dâhil olmak üzere kamuoyuna her türlü iletim hakkını Türk Kütüphaneciler Derneği yetkili makamlarınca sınırsız olarak kullanılmak üzere Türk Kütüphaneciliği dergisine devretmeyi kabul ve taahhüt ederim.

Tarih ve imza

Dergiye yazı gönderilmesi



[ANA SAYFA](#) / [Dergi Hakkında](#) / [Gönderiler](#)

Gönderiler

Site aracılığı ile gönderi yapmak ve süreci izlemek için bir kullanıcı kaydı yaptırmanız gerekmektedir.

Türk Kütüphaneciliği için bir kullanıcı kaydınız var mı?

[GİRİŞE GİDİNİZ](#)

Kullanıcı Adı / Şifresine ihtiyacınız mı var?

[KAYIT SAYFASINA GİDİNİZ](#)**DİL**[Türkçe](#)**DERGİ İÇERİĞİ****Ara**[Tümü](#)[Ara](#)**GÖZ AT**[Sayılara Göre](#)[Yazarlara Göre](#)[Başlığa Göre](#)**BİLGİ**

Yazar Rehberi

MAKALE ŞABLONU

1. Türkçe makale adı (14 punto, kalın ve düz)
2. İngilizce makale adı (13 punto, kalın ve yatık)
3. Yazar ad(ları) (14 punto, kalın ve düz) [Yazar ad(ları)na e-posta adres(leri) ve unvan(ları) direkt olarak]

ANA SAYFA / Giriş

Giriş

Kullanıcı Adı



|

Şifre



Giriş

Şifrenizi mi unuttunuz?

Kullanıcı değil misiniz? Buradan başvuru yapabilirsiniz

DİL

Türkçe ▼

DERGİ İÇERİĞİ

Ara

Tümü ▼

Ara

GÖZ AT

Sayılara Göre
Yazarlara Göre
Başlığa Göre

BİLGİ

Okuyucular İçin

[ANA SAYFA](#) / [Dergi Hakkında](#) / [Gönderiler](#)

Gönderiler

Site aracılığı ile gönderi yapmak ve süreci izlemek için bir kullanıcı kaydı yaptırmanız gerekmektedir.

Türk Kütüphaneciliği için bir kullanıcı kaydınız var mı?

[GİRİŞE GİDİNİZ](#)

Kullanıcı Adı / Şifresine ihtiyacınız mı var?

[KAYIT SAYFASINA GİDİNİZ](#)

Yazar Rehberi

MAKALE ŞABLONU

1. Türkçe makale adı (14 punto, kalın ve düz)
2. İngilizce makale adı (13 punto, kalın ve yatık)
3. Yazar ad(ları) (14 punto, kalın ve düz) [Yazar ad(ları)na e-posta adres(leri) ve unvan(ları) direkt olarak

DİL

Türkçe ▾

DERGİ İÇERİĞİ

Ara

Tümü ▾

Ara

GÖZ AT

[Sayılara Göre](#)

[Yazarlara Göre](#)

[Başlığa Göre](#)

BİLGİ

[ANA SAYFA / ÜYE / Kayıt](#)

Kayıt

Dergiye kayıt olmak için formu doldurunuz.

Profil

Form Dili

Türkçe ▼

Formu doldurmak için öncelikle bir dil seçiniz.

Kullanıcı Adı *

Kullanıcı adı sadece küçük harfleri, sayıları, tire işareti ve alt çizgi karakterleri içermelidir.

Şifre *

Şifre en az 6 karakter olmalıdır.

Şifre tekrarı *

Doğrulama *



Özel sayı süreci



Facebook sayfası



Türk
Kütüphaneciliği
Dergisi
@turkkutuphaneciligi

Ana Sayfa

Hakkında

Fotoğraflar

TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ

TURKISH LIBRARIANSHIP

(1952-)

Beğendin Takiptesin Paylaş

+ Bir Düğme Ekle

Bir şeyler yaz...

Dergi

Twitter sayfası

TurkKutuphaneciligi
@turkkutup1952 · Seni takip ediyor

Türk Kütüphaneciligi dergisi resmi Twitter hesabı.

Ankara, Türkiye

Ocak 2018 tarihinde katıldı

[Tweetle](#) [Mesaj gönder](#)

Tanıdığın diğer 21 takipçi

[Fotoğraflar ve videolar](#)

Tweetler **Tweetler ve yanıtlar** **Medya**

TurkKutuphaneciligi @turkkutup1952 · 31 Oca
İyi bilim kötü bilimi kovmalı. #AB2018

Sahte kitap, sahte atıf, sahte makale, sahte yazar ve hatta... Toptancı bakmak doğru değil Ne zararı var? Çoğaldıkça emsal teşkil ediyor, normalleşiyor İşin zor ama ısrarcı olunmalı Bu dergi ve konferanslar sayesinde unvan!

Kimi takip etmeli · Yenile · Tümünü görüntüle

- TKD Genel Merkez** @tkdg... [Takip et](#)
- Sami Cukadar** @Sami_Cuk... [Takip et](#)
- HerkesiçinKütüphane** @h... [Takip et](#)

[Tanıdığın kişileri bul](#)

İlgini çekebilecek gündemler
Değiştir

- #KılıçdaroğluNeSöyledi**
6.752 Tweet
- Caner Erkin**
1.774 Tweet