

Türk Kütüphaneciliği

Editorial Süreç



e-ISSN: 2147-9682
ISSN: 1300-0039



TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ

TURKISH LIBRARIANSHIP

İçindekiler / Contents

	Sayfa / Page
Editörden / Editorial	61
Hakemli Yazılar / Refereed Papers	
Örnek Olay İncelemeleri / Case Studies	
Galas Menge KUTUP-L ve IFLA-L Tartışma Listelerinin Tematik İçerik Analizi / Thematic Content Analysis of KUTUP-L and IFLA-L Discussion Lists	65
Kütüphaneciliğimize Kanat Verenler / Pioneers of Modern Librarianship	
Özer Sosyal Turkish Librarianship Atatürk Dönemi (1920-1938) / Atatürk Dönemi Türk Kütüphaneciliği	79
Okuyucu Mektupları / Reader Letters	
Leman Şenalp Biyografisi / Biography of Leman Şenalp	94
Ah Fırat Kartal Leman Şenalp / Leman Şenalp	96
Hasan S. Keseroğlu Leman Şenalp / Leman Şenalp	98
Müjgan Şan Biyografisi / Biography of Müjgan Şan	101
Yasar Tonta Dr. Müjgan Şan'ın Anından / In Memoriam: Dr. Müjgan Şan	102
Mehmet Soluk Allah'ın İsmarladık Kardeşim / Farewell My Sister	104
Nilüfer Saroğlu Müjgan'ına / In Memoriam: To My Müjgan	106
Ahmet Çelenkoğlu Kırpıklar Islanmış / Eyeslashed Do Not Get Wet	108
M. Tayfun Güllü Müjgi / Müjgi	113
Müslüm Yurtseven Kütüphanecilik Üstüne Bir Öneri: Ulusal Kütüphane Laboratuvarı'nın Kurulması / A Proposal on Librarianship: Establishment of National Library Laboratory	116
Tuğba Örkin Cınar Erasmus Personel Hareketliliği Kapsamında Mesleki Bir Değerlendirme: İsveç Borås Üniversitesi Kütüphanesi / A Professional Evaluation in the Scope of Erasmus Staff Mobility: Borås University Library in Sweden	121
Çeviri Yazılar / Translations	
Atakan Aydın Mesleki Gelişim Aracı Olarak Facebook Grupları: Okul Kütüphanecilerinin Bakışı / Facebook Group as an Informal Professional Development Tool: Perception of School Library Professionals	126
Tanıtım-Değerlendirme / Reviews	
Nermin Cakmak ve Fatma Baysen Guided Inquiry: Learning in the 21 st Century / Rehberli Sorgulama: 21. Yüzyılda Öğrenme	144

Türk Kütüphaneciler Derneği



**TÜRK
KÜTÜPHANECİLER
DERNEĞİ**

[ANASAYFA](#) [HAKKIMIZDA](#) [ŞUBELER](#) [YAYINLAR](#) [BASIN](#) [BİLDİRGELER](#) [TKD GÜNDEM](#) [RAPORLAR](#) [İLETİŞİM](#)

55. Kütüphane Haftası

Değişen Toplum, Dönüşen Kütüphaneler

[Program için tıklayınız. >>](#)

[Toplantı Bilgileri için tıklayınız >>](#)

25-31 Mart 2019



Açılış: Goethe-Institut Ankara, Atatürk Bulvarı 131 Bakanlık - Ankara

25 Mart Pazartesi

Saat: 10:00





**TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ
DERGİSİ**

Türk Kütüphaneciliği, Türk



ÜYELİK

Kütüphaneciler Ve Kütüphane
Çalışanlarının TKD Üyelikleri İçin



ÇALIŞMA GRUPLARI

Türk Kütüphaneciler Derneği Çatısı
Altında Çalışmalar Yürüten Sürekli



MESLEKİ VİDEOLAR

Türk Kütüphaneciler Derneği
Tarafından Youtube Üzerinden

Türk Kütüphaneciliği



Türk
Kütüphaneciliği

[Ana Sayfa](#) [Hakkında](#) [Kişiler ve Kurullar](#) [Sayı](#) [Gönderiler](#) [Duyurular](#) [İletişim](#)



YÖNE 2147 NÖSİ
ISSN 1303-0039

TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ
TURKISH LIBRARIANSHIP

Bilişim Özel Sayısı Special Issue on Informatics
Cilt / Volume 52 Sayı / Issue 4 ARALIK / DECEMBER 2018

Mustafa Akgül'ün Anısına...
To the memory of Mustafa Akgül...

Türk Kütüphaneciler Derneği Turkish Librarians Association

Türk Kütüphaneciliği, Türk Kütüphaneciler Derneği'nin üç ayda bir yayımlanan resmi yayın organıdır. Dergide bilgi ve belge yönetimine ilişkin sorunları inceleyen ve çözüm önerileri sunan Türkçe veya İngilizce özgün bilimsel (hakemli) yazılar, görüşler, okuyucu mektupları, tanıtım yazıları, çeviri yazıları, haberler ve mesleki toplantı duyurularına yer verilmektedir. Dergide yayımlanmak üzere gönderilen makaleler için herhangi bir makale işlem ücreti talep edilmemektedir.

Dergi içeriği "Türkiye Makaleler Bibliyografyası", "Emerging Sources Citation Index" (Clarivate Analytics/ ESCI), "Library and Information Science Abstracts" (LISA), "Library, Information Science and Technology Abstracts" (LISTA) ve "TÜBİTAK/ ULAKBİM TR Dizin Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı" nda indekslenmektedir. *Türk Kütüphaneciliği*, internet üzerinden açık erişimli bir dergidir, "Directory of Open Access Journals" (DOAJ) da yer almaktadır.

Dergiye gönderilen yazılar Editörler Kurulu ve Yazı Değerlendirme Kurulu'nun incelemesinden geçer. Editöryal süreç sonrası kabul edilen yazılardan bilimsel bölüme konu olanlar, çift körleme yöntemi ile bilimsel değerlendirmeye tabii tutulur. Diğer bölümlere konu olan yazılar için Editörler Kurulunun değerlendirmesi geçerlidir. Yazılarda belirtilen düşünce ve görüşlerden yazar/ları sorumludur. Yazılardaki görüşler *Türk Kütüphaneciliği* dergisinin görüşü olarak değerlendirilemez.

Dergi İçeriği

[Sayılara Göre](#)
[Yazarlara Göre](#)
[Başlığa Göre](#)

Language

Dil seçin

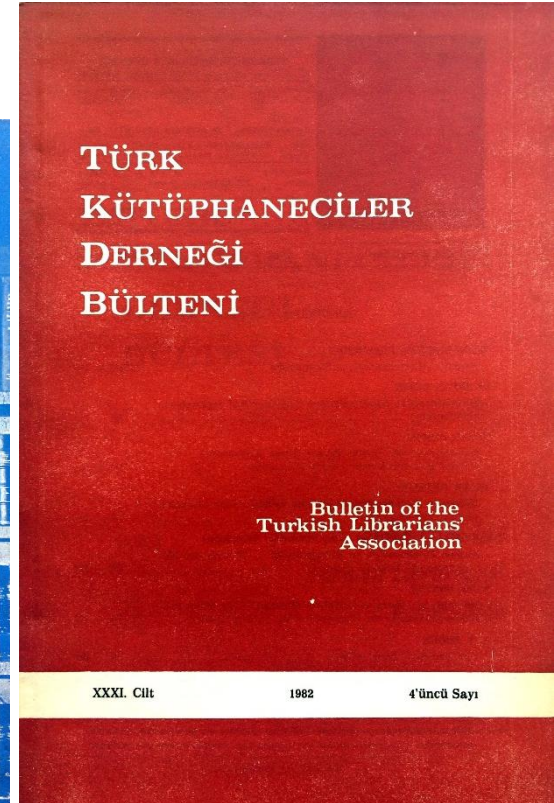
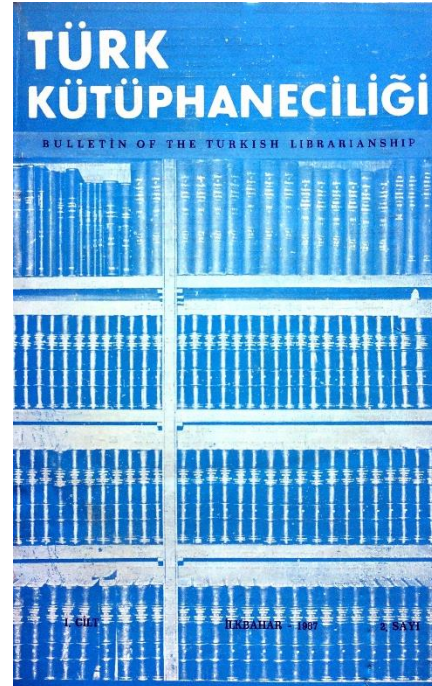
Bilgi

[Okuyucular İçin](#)
[Yazarlar İçin](#)
[Kütüphaneciler İçin](#)
[Yönetim Belgesi](#)
[APA 6 Kuralları](#)



Kilometre taşları

- 1949 Türk Kütüphaneciler Derneği
- 1952 Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni
- 1987 Türk Kütüphaneciliği
- 1996 Hakemli



60. Yıl Belgeseli



Belgesel için: <https://www.youtube.com/watch?v=hwM1sjVKFUc>

Dergi hakkında

- Yılda 4 sayı
 - Mart, Haziran, Eylül, Aralık
- Türkiye Makaleler Bibliyografyası
- Library and Information Science Abstracts (LISA)
- Library, Information Science and Technology Abstracts (LISTA)
- TÜBİTAK / ULAKBİM TR Dizin Sosyal ve Beşeri Bilimler Veritabanı

WoS'ta dizinleniyor!

- Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Türk Kütüphaneciliği Dergisi - Web of Science

Değerli meslektaşlarımız,
1952 yılından bu yana Türk Kütüphaneciler Derneğinin resmi yayın organı olarak yayımlanan *Türk Kütüphaneciliği* dergisi 2015 yılı itibariyle otorite atıf dizini Web of Science'ın (WoS) çekirdek koleksiyonuna bu yıl dahil edilen "Emerging Source Citation Index"te/ ESCI (http://wokinfo.com/media/pdf/S024651_Flyer.pdf) dizinlenmeye başlanmıştır.

Yayın Tarihi: 2015-11-20

Daha fazlası... →

Ya "Sahte"yse?

İpek Şencan

HAKEMLİ YAZILAR/ARAŞ

Türkiye'de Yayımlanan ve Web of S

Yaşar Tonta

GÖRÜŞLER

İyi Kitap Dergisi'nin Çocuk Kitaplığı

Hülya Kartal, Asude Bilgin

Bilgi Merkezlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Değerlendirmesi

Mehmet Ali Akkaya

Bilgi ve Belge Yönetimi Alanında D

Hasan S. Keseroğlu

OKUYUCU MEKTUPLARI

Ramazan Kayalar (1964-2017)

TK Editörler Kurulu

Değerli Ağabeyim ve Meslektaşım F

Hasan Basri Selçuk

Ramazan Kayalar'ın Anısına

Selahattin Öztürk

ULAKBİM TR Dizin Ulusal Akademi

Umut Al

İçindekiler

EDİTÖRDEN

"Biz Geldiğimizde Zaten Orada Olan Adam"a İthafen...

PDF

TK Editörler Kurulu

249-250

HAKEMLİ YAZILAR/ARAŞTIRMA MAKALELERİ

Türkçe Metinler Üzerine Yapılan Sayısal Üslup Araştırmalarını İnceleyen ve Benim Adım Kırmızı Çevirilerinin Aslına Olan Sadakatini Ölçen Bir Çalışma

PDF

Sevil Çalışkan, Fazlı Can

251-286

Araştırma Verilerinin Yönetimi: Türk Araştırmacılar Verilerini Açmaya Hazır mı?

PDF

Yurdağül Ünal, Serap Kurbanoğlu

287-311

DÜZELTME

"Web of Science'tan Çıkarılan Türkiye Adresli Dergiler Üzerine Bir Araştırma" Başlıklı Çalışmayla İlgili Düzeltme

PDF

Güleda Doğan, Sefa Mustafa Muhammed Anwar DHYI, Umut Al

312-318

OKUYUCU MEKTUPLARI

Tek Gözlük, İki Göz ve İki Bilet: Atilla Türk Anı Odasında Efemera Koleksiyonu ile Müstesna Bir Hayatı Seyre Dalmışken

PDF

Demet Soylu, Tunç Durmuş Medeni

319-327

Değişen Koleksiyonlar Değişen Kullanıcılar

PDF

Oya Arus

328-333

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

- M. Tayfun Gülle, T.C. Ticaret Bakanlığı

Editörler

- Süreyya Çankırı, İstanbul Üniversitesi
- Güleda Doğan, Hacettepe Üniversitesi
- Zehra Taşkın, Hacettepe Üniversitesi
- İpek Şencan, Hacettepe Üniversitesi
- Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Fatih Canata, İstanbul Üniversitesi
- Çağdaş Çapkın, İstanbul Üniversitesi

Editör Yardımcıları

- F. Meriç Dirik, Online Bilgi Hizmetleri A.Ş
- Aldo Pirola, Milano Municipality Library Services
- Ali Taş, Dokuz Eylül Üniversitesi
- Sara Yontan Musnik, Bibliotheque National de France
- Kardelen Aktaş, Hacettepe Üniversitesi

Danışman

- Umut Al, Hacettepe Üniversitesi

Yayın Değerlendirme Kurulu Üyeleri

- Hasan Emre Akbayrak, Atılım Üniversitesi
- Mustafa Akbulut, Emekli Öğretim Üyesi
- Erkan Akdoğan, Ankara Üniversitesi
- Mehmet Ali Akkaya, Çankırı Karatekin Üniversitesi
- Buket Akkoyunlu, Çankaya Üniversitesi
- İsmail Akman, Ulus Kültür ve Sanatevi Halk Kütüphanesi
- Umut Al, Hacettepe Üniversitesi
- Gülten Alır, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Nazlı Alkan, Emekli Öğretim Üyesi
- Hakan Anameriç, Ankara Üniversitesi
- Sacit Arslanteğin, Ankara Üniversitesi
- Aykut Arıkan, Yeditepe Üniversitesi
- Selma Aslan, Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
- B. Kemal Ataman, Giresun Üniversitesi
- Doğan Atılğan, Ankara Üniversitesi
- Ahmet Emre Aydın, ULAKBİM
- Atakan Aydın, Robert Kolej
- Gülbün Baydur, Emekli Öğretim Üyesi
- Özlem Bayram, Ankara Üniversitesi
- S. Nalan Büyükkantarcioglu, Hacettepe Üniversitesi
- İrfan Çakın, Emekli Öğretim Üyesi
- Bengü Çapar, Emekli Öğretim Üyesi
- Tuba Çavdar, Marmara Üniversitesi
- Ahmet Çelik, Emekli Öğretim Üyesi
- Niyazi Çiçek, İstanbul Üniversitesi
- Güler Demir, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
- Korcan Doğan, Ankara Üniversitesi
- Aydın Erar, Mimar Sinan Üniversitesi
- Phyllis Lepon Erdoğan, Bilkent Üniversitesi
- İsmail Erünsal, Emekli Öğretim Üyesi
- Tülay Fenerci, Ankara Üniversitesi
- Esra Fındık, Bilkent Üniversitesi

Dergiye yazı gönderilmesi



Yazı İşleri Müdürü'ne e-posta

Sayın Gülle,

Türk Kütüphaneciliği dergisinin hakemli bölümü için hazırladığım çalışmamı ekte gönderiyorum.

Saygılarımla.

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

  M. Tayfun Gülle, T.C. Ticaret Bakanlığı

Editörler

-   Süreyya Çankırı, İstanbul  niversitesi
-   Güleda Doğan, Hacettepe  niversitesi
-   Zehra Taşkın, Hacettepe  niversitesi
-   İpek şencan, Hacettepe  niversitesi
-   Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt  niversitesi
-   Fatih Canata, İstanbul  niversitesi
-    aędař  apkın, İstanbul Üniversitesi

Gelen yazının editörlere iletilmesi

Sayın Editörler,

Ekte yer alan ve bilimsel bölüm için gönderilen makaleyi bilgilerinize sunarken uygun editör adayını da öğrenmek isterim,

Haberleşmek üzere,

M. Tayfun GÜLLE

Editörler

- Süreyya Çankırı, İstanbul Üniversitesi
- Güleda Doğan, Hacettepe Üniversitesi
- Zehra Taşkın, Hacettepe Üniversitesi
- İpek Şencan, Hacettepe Üniversitesi
- Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Fatih Canata, İstanbul Üniversitesi
- Çağdaş Çapkın, İstanbul Üniversitesi

Değerlendirecek editör

Merhaba Hocam,

*Bu makale üzerine uygun görürseniz çalışabilirim.
Değişik bir konu. Plan yapabilmem için çalışmanın
deadline'ına ilişkin bilgi verebilirdeniz sevinirim.*

Saygılarımla,

İpek Şencan

Editörler

- Süreyya Çankırı, İstanbul Üniversitesi
- Güleda Doğan, Hacettepe Üniversitesi
- Zehra Taşkın, Hacettepe Üniversitesi
- İpek Şencan, Hacettepe Üniversitesi
- Müge Akbulut, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Fatih Canata, İstanbul Üniversitesi
- Çağdaş Çapkın, İstanbul Üniversitesi

Gönderilen bölüme uygunluk

- Editörler karar verir
- Özellikle hakemli bölüm için önemli
- Yazı gönderildiği bölüme uygun değilse
 - ✓ Yazar ile iletişime geç!

Gönderilen bölüme uygunluk

Sayın,

Değerli makaleniz Editörler Kurulumuz tarafından incelenmiş olup, dergimizin Görüşler Bölümünde yayımlanabileceğine karar verilmiştir. Konuyu bilgilerinize sunar, dergimize göstermiş olduğunuz ilgi için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

*Türk Kütüphaneciliği
Editörler Kurulu*

Gönderilen bölüme uygunluk

Sayın Editör,

Gönderdiğim makalenin derginizin görüşler bölümünde yayımlanması benim için uygun değildir. Teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

Yazı değerlendirme

- Editoryal değerlendirme
- Hakem değerlendirmesi

Yayın Değerlendirme Kurulu Üyeleri	
Ana Sayfa	
Sorumlu	Hasan Emre Akbayrak, Atılım Üniversitesi
	Mustafa Akbulut, Emekli Öğretim Üyesi
	Erkan Akdoğan, Ankara Üniversitesi
	Mehmet Ali Akkaya, Çankırı Karatekin Üniversitesi
	Buket Akkoyunlu, Çankaya Üniversitesi
	İsmail Akman, Ulus Kültür ve Sanatevi Halk Kütüphanesi
	Umut Al, Hacettepe Üniversitesi
Editör	Gülten Alır, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
	Nazlı Alkan, Emekli Öğretim Üyesi
	Hakan Anameriç, Ankara Üniversitesi
	Sacit Arslantekin, Ankara Üniversitesi
	Aykut Arıkan, Yeditepe Üniversitesi
	Selma Aslan, Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
	B. Kemal Ataman, Giresun Üniversitesi
	Doğan Atılğan, Ankara Üniversitesi
	Ahmet Emre Aydın, ULAKBİM
	Atakan Aydın, Robert Kolej
	Gülbün Baydur, Emekli Öğretim Üyesi
Editör	Özlem Bayram, Ankara Üniversitesi
	S. Nalan Büyükkantarcioglu, Hacettepe Üniversitesi
	İrfan Çakın, Emekli Öğretim Üyesi
	Bengü Çapar, Emekli Öğretim Üyesi
	Tuba Çavdar, Marmara Üniversitesi
	Ahmet Çelik, Emekli Öğretim Üyesi
	Niyazi Çiçek, İstanbul Üniversitesi
	Güler Demir, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
	Korcan Doğan, Ankara Üniversitesi
	Aydın Erar, Mimar Sinan Üniversitesi
Danışman	Phyllis Lapon Erdoğan, Bilkent Üniversitesi
	İsmail Erünsal, Emekli Öğretim Üyesi
	Tülay Fenerci, Ankara Üniversitesi
	Esra Fındık, Bilkent Üniversitesi

Editorial değerlendirme

- İntihal
- Dergi formatına uygunluk
- İstatistiksel değerlendirme
- Tablo ve grafikler
- Öz / Abstract ve summary
- Anlam kaymaları
- Yazım hataları
- Gönderme ve kaynakçalar
- Son okuma

İntihal

- Yazıda intihal var mı?
 - ✓ Benzerlik testi uygulanır

Benzerlik raporu

12 bulunmaktadır. Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri web sitesi üzerine yapılan bir çalışmada 22 deneye 19 görev verilmiş ve görevleri yaparken sesli düşünceleri istenmiştir. Deneklerin görevlere verdiği yanıtlara bakılarak tıklama sayıları, erişim süreleri ve web sayfasına ilişkin görüş ve düşünceleri belirlenmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgulara dayanarak, kullanıcıların bilgiye erişimde karşılaştığı sorunların web sitesinin kullanıcı merkezli tasarlanmamasından kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır (Tiryaki Ersen, 2004). Bu konuda yapılan bir başka çalışmada ise ULAKBİM'in web sayfası kullanılabilirlik açısından incelenmiştir. Çalışmada deney ve kontrol grubu olmak üzere iki grup bulunmaktadır ve toplam elli denek ile çalışılmıştır. İlk olarak deney grubuna ULAKBİM'in sitesinde gerçekleştirilmesi beklenen belirli görevler verilmiştir. Daha sonra kontrol grubundan aynı görevleri yeni oluşturulan web sitesinde gerçekleştirmeleri beklenmiştir. Araştırmanın sonucunda yeni oluşturulan web sitesinin önceki web sitesine kullanıcı merkezli düşünülerek oluşturulduğundan, kontrol grubunda yer alan deneklerin deney grubunda yer alan deneklere göre daha başarılı oldukları görülmüştür. (Gürses, 2006). Yine benzer bir çalışma Gazi Üniversitesi Kütüphanesi web sitesi üzerine yapılan kullanılabilirlik testidir. Bu çalışmada denekler üç gruba ayrılmış her grupta yirmi kişi olmak üzere toplam altmış denek ile

Benzerlik raporu

ORIJINALLIK RAPORU

% **10**

BENZERLIK ENDEKSI

% **9**

İNTERNET
KAYNAKLARI

% **7**

YAYINLAR

% **2**

ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1

www.researchgate.net

İnternet Kaynağı

% **3**

2

www.bby.hacettepe.edu.tr

İnternet Kaynağı

% **1**

Katalog Sık Kullanılanlar E-Kaynaklar Deneme Veli Tutanlar Serbest Erişimi E-Kaynaklar Kütüphanelere Dengelemler	Deneme ve Eğitim Özetleme Belge Seçimi Engelli Hizmetleri Aşağı Erişim Kaynak Erişim	Serbest Erişim Bilgiye Erişim Gözetim ve Çözüm Fotoğraf ve Çizim Hesaba Giriş	Kütüphanelerin Stratejik Plan Kütüphane Kullanım Kuralları Organizasyon (Genel) Personel Sık Sorulan Sorular Çözüm Önerileri
---	---	---	--

Her Hakkı Saklıdır © 2011 Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri
 iletisim@hacettepe.edu.tr

(Şekil 1) : Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri Web Sitesi Ana Sayfası

Araştırmanın uygulama süreci Şekil 2’de özetlenmektedir. Şekilden de anlaşılacağı gibi

Araştırmanın uygulama aşaması için ilk olarak Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünden her sınıftan (1.,2.,3.ve 4 sınıf) ikişer kişi olmak üzere toplam sekiz gönüllü lisans öğrencisine Ek 2’de yer alan altışar soruluktan oluşan kullanılabilirlik testleri soruları oluşturuldu. Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü’nden her sınıftan (1.,2.,3.ve 4 sınıf) ikişer kişi olmak üzere gönüllü olarak toplam 8 lisans öğrencisi uygulanmıştır. denek olarak seçilmiştir. Öğrencilere araştırma ile ilgili bilgi verildikten sonra bilgisayar kullanım düzeylerini ve kütüphane web sitesini kullanım amaçlarını belirlemeye yönelik kullanıcı bilgi anketi uygulanmıştır. Anket sonrası uygulama aşamasına geçilerek araştırma süresince kullanıcıların soruları yanıtlarken sesli düşünceleri istenmiştir.

editor

Burada sıra biraz karışmış gibi ya da ben karıştırdım. Önce kullanılabilirlik testi yapıldı sonra bilgi anketi mi uygulandı. Tam olarak anlaşılıyor. Daha anlaşılır ve işlemlerin yapılma sırasına göre net bir biçimde yaz lütfen.

editor

Burada hakemlerden neden Bilgi ve Belge Yönetimi öğrencilerinin seçildiği yönünde bir eleştiri gelebilir. Bu eleştiriye hazırlıklı olmak adına Bilgi ve Belge Yönetimi öğrencilerinin seçilmesi bir gerekçeye bağlanabilir. Mesela bilgiye daha kolay erişeceklerinin düşünülmesi, kullanılabilirlik konusunun bölüm ile olan ilgisi gibi. Sen bununla ilgili gerekçe olarak güzel bir cümle yazmaya çalış.

editor

Bu kullanılabilirlik testlerinin ekte yer aldığını burada mutlaka belirtmelisin. Okuyucu soruları görmek isteyecektir.

1, Soru 3, Soru 5 1., 3. ve 5. sorular) ile ilgili sorular olduğu görülmektedir. En az tıklama ile yanıtına erişilen Minimum tıklamayla erişilen soruların ise elektronik danışma, ödünç alma ve (2. ve 6. sorular Soru 2, Soru 6) ile ilgili sorular olduğu görülmektedir.

(Tablo 1) : Eğitim Öncesi ve Eğitim Sonrası Soruların Tıklama Sayıları ve Erişim Süreleri

Soru no.	En az		En çok		$\bar{X}$		$\bar{X}$		SD	
	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.	E.Ö.	E.S.
1	3	2	10	4	5	3				
2	1	1	5	2	2	1				
3	4	2	13	7	7	4				
4	2	1	6	2	3	1				
5	3	4	13	7	7	5				
6	1	1	5	1	3	1				

Not: Eğitim öncesi E.Ö., eğitim sonrası E.S. olarak kısaltılmıştır.

$\bar{X}$: aritmetik ortalama, $\hat{X}$: ortanca, SD: standart sapma.

Eğitim sonrasına baktığımızda soruları doğru yanıtlayan kullanıcıların çoğunluğunun soruları minimum bir tıklamayla ve ilk 15 saniye içinde cevaplandıkları gözlenmektedir. Minimum tıklama sayılarına baktığımızda 3 sorunun en az bir tıklamayla bulunduğunu görüyoruz. Eğitim

editor

Buraya 4.soru da eklenebilir sanki

editor

Tablo 1 ve Tablo 2'nin yorumlama kısmında hata var. Öncelikle buradaki tıklama sayılarının yalnızca doğru yanıtlanan sorulara mı yoksa doğru yanlış ayrımı yapmadan tüm sorulara mı ait olduğunu netleştirmemiz gerek. Aşağıdaki şekillerden anladığım kadarıyla doğru yanıtlar için. Bir de ortanca ve standart sapma değerlerini hesaplayalım. Bunlara göre yorumların üzerinden mutlaka tekrar geçelim. Ben buradaki yorumlamaların neredeyse hepsini sildim çünkü hatalı. Sen dediklerimi yap, yorumlamayı yapamazsan ben o kısmı hallederim.

editor

Formatted Table

editor

Senin tablonu ikiye böldüm. Karşılaştırılacak değerlerin tabloda birbirine yakın olması gerekiyor. Bu da ancak tablolar ikiye bölünerek mümkün oldu. Ortanca ve standart sapma değerlerini de ekle bence. Bunlara dayanarak yorumu zenginleştirebiliriz. Bir de hakemler tarafından özellikle standart sapma değerleri istenebilir.

editor

Formatted: Right

editor

Formatted: Right

editor

Burada ondallığa gerek olmadığı düşünerek yuvarlama yaptım.

editor

Formatted: Left, Line spacing: single

editor

Formatted: Font: (Default) Times New Roman

editor

Kaynakçanın tamamen gözden geçmesi gerekiyor ancak bu şimdilik çok acil değil, en sona da bırakabiliriz. Ben sana bu konuda yardımcı olurum ancak unutmayalım lütfen.

gırer.

hakem

Burada da doğrudan alıntı yapmış oluyorsun, o yüzden tırnak ekledim.

editor

Bu da doğrudan alıntı gibi. Ya kendine mal etmelisin ya da doğrudan alıntı yapma kurallarına uygun olmasını sağlamalısın. ISO 9241'den yaptığın tüm alıntılar için bu söylediğime dikkat et ve gereğini ya lütfen.

editor

Bu belgeye nereden eriştin. Ben erişemiyorum. Anladığım kadarıyla sen de orijinal standarda erişememişsin, buna erişebilirsen daha iyi olur. Bir yolunu bulalım olur mu?

Kaynakça

Acartürk, C. (2004). Web Sayfalarında Kullanılabilirliğin Önemi ve Kullanılabilirlik Testleri -

1 . CISN (Computing & Information Services Newsletter) web sitesinden 20 Şubat 2014 tarihinde <http://cisin.odtu.edu.tr/2004-10/kullan1.php> adresinden erişildi.

Gullikson ve diğerleri. (1999). The impact of information architecture on academic web iste usability. *The Electronic Library*, 17 (5), 293-304.

Gürses, E. A. (2006). *Kütüphane web sitelerinde kullanılabilirlik ve kullanılabilirlik ilkelerine dayalı tasarım*. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

Türk Standartları Enstitüsü'nün tanımladığı ISO 9241 no'lu standardın bir bölümü olan "Kullanılabilirlik Kılavuzu"na göre; kullanılabilirlik, "bir ürünün belirli kullanıcılar tarafından belirli amaçlarla etkili, verimli ve belirli bir kullanım çerçevesinde memnuniyetle kullanabilme derecesi" olarak tanımlanmaktadır (ISO 9241, 2014). Bir ürünün etkili olarak kullanılması, kullanıcıların belirli amaçlardaki doğruluk ve bütünlüğe ulaşması; verimli olarak kullanılması ise ulaşılan amaçların doğruluk ve bütünlüğü için harcanan kaynakların ölçülmesi ile değerlendirilir.

Bu standarda göre kullanılabilirlik çalışmalarının temel bileşenleri olan memnuniyet, kullanıcı, görev, amaç ve kullanılabilirlik testi tanımları aşağıdaki gibi yapılmaktadır (ISO 9241, 2014, s. ?).

Memnuniyet: Kullanım zorluklarından uzak olma ve ürün kullanımındaki pozitif tutumlar.

Kullanıcı: Arayüzle etkileşen kişi.

Görev: Amaca ulaşmak için gerekli faaliyetler.

Amaç/Amaçlanan Çıktı: Kullanıcının başarmasını istediği faaliyet.

	Evet	Hayır
Makale baştan sona okunup gerekli editoryal düzeltmeler “değişiklikleri izle (track changes)” özelliği kullanılarak tarafımdan yapılmıştır.	☒	☐
Makale Times New Roman 12 punto ile, kaynakça Times New Roman 11 punto ile hazırlanmıştır.	☐	☒
Makale başlığı Times News Roman 14 punto, İngilizce başlığı Times News Roman 13 punto, Yazar	☒	☐

Makale hakkındaki görüşünüz ve eklemek istedikleriniz:

Makale metni baştan sona incelenmiş, İngilizce ve istatistik kontrolünden geçirilmiş ve gerekli editoryal düzeltmeler makale metni üzerinde işaretlenmiştir.

.....

Değerlendiren editörün adı-soyadı:

İpek Şencan

Kaynakçanın APA'ya uygunluğu kontrol edilmiş, gerekli görüldüğünde düzeltmeler yapılmıştır.	☒	☐
Yazar adları ve dipnotlar dergi standartlarına uygun bir şekilde verilmiştir.	☐	☒
Makale teze dayalı ise makale adında ilgili teze gönderme yapılmıştır.	☐	☒
Anahtar Sözcükler dergi standartlarına uygun olarak yalnızca ilk anahtar sözcüğün ilk harfi büyük diğer tüm harfler küçük olarak verilmiş ve her bir sözcük noktalı virgül ile birbirinden ayrılmıştır (Ör: Dergi kendine atıfı; etki faktörü; bibliyometri).	☐	☒
Tüm düzey başlıklar kontrol edilmiş ve dergi standartlarına uygun olmayanlar düzeltilmiştir.	☒	☐

Editoryal değerlendirme tamamlandı!

- Yazarı bilgilendir
- İlgili dosyaları gönder
- Belirlenen sürede tamamlanmasını iste
- Yazardan dönüş
- Editör tarafından kontrol
- Sorun varsa?
- Sorun yoksa hakem değerlendirmesi sürecine geçiş

Hakem değerlendirmesi

- Hakemlere karar verilmesi
- İki hakem
- Hangi durumlarda ikiden fazla hakem?
- Çifte körleme

Hakem değerlendirmesi

Doç. Dr.
..... Üniversitesi
Öğretim Üyesi

Sayın,

Türk Kütüphaneciliği dergisinde yayımlanmak üzere gönderilen «.....» başlıklı makaleyi değerlendirmenizden mutluluk duyacağız. Cevabınız olumlu olursa tarafınıza makale metni ve değerlendirme formu gönderilecektir.

Saygılarımızla.

Hakem değerlendirilmesi

- Hakem kabul ederse
 - ✓ Değerlendirme formu
 - ✓ Makale tam metni
- Hakem kabul etmezse
 - ✓ Başka hakem arayışı

Değerlendirme sonucu

- ☐ Olduğu gibi yayımlanabilir
- ☐ Belirtilen eksik ve hatalar giderildikten sonra yayımlanabilir
- ☐ Yayımlanamaz

Eğer yanıtınız "belirtilen eksik ve hatalar giderildikten sonra yayımlanabilir" ise;

- ☒ Düzeltildikten sonra tekrar incelemek isterim
- ☐ Düzeltildikten sonra incelememe gerek yok

Eğer yanıtınız "yayımlanamaz" ise vazının dergimizin başka bir bölümünde yayımlanmasını önerir misiniz?

- ☐ Evet, görüşler bölümünde yayımlanabilir
- ☐ Önermem

Değerlendiren hakem:

İmza

Değerlendirmeye gönderildiği tarih:

Değerlendirme için son teslim tarihi:

07/06/2017

Değerlendirmeden döndüğü tarih:

09/06/2017

Yayın onay tarihi:

Makalenin Türkçe ve İngilizce öz/abs
midir?

Makale için kullanılan Türkçe ve İngi
yeterli midir?

Sorumlu Yazar Bilgileri

Adı-soyadı:

İpek Şencan

Adres:

Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi B Kapısı, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Beytepe-Ankara

e-Posta:

ipekscn@gmail.com

Yayın Bilgileri

Çalışmanın başlığı:

"Bilimsel İletişimin Dikenli Yolları: Makalelerin Yayın Süreci Üzerine Bir Değerlendirme"

Diğer yazarlar:

Umut Al

Türk Kütüphaneciliği dergisi telif hakkı kuralları:

- Çalışmanın bilimsel, etik ve hukuki tüm sorumluluğu yazarlara aittir.
- Çalışma dergiye gönderildikten sonra, hiçbir aşamada, yayın hakkı devir bildiriminde belirtilen yazar adları ve sıralaması dışında yazar adı eklenemez, silinemez ve sıralamada değişiklik yapılamaz.
- Diğer yazarlara ulaşılamaması halinde sorumlu yazar bütün sorumluluğu kabul etmiş sayılır.
- Türk Kütüphaneciliği dergisinde yayımlanmış çalışmaların diğer çalışmalarda kullanılması ancak atıf verilmesi halinde mümkündür. Atıf yapılırken yazar adı/ adları, dergi adı, yayın yılı, sayı ve cilt numaralarının verilmesi zorunludur.
- Türk Kütüphaneciliği dergisi açık erişimi desteklemektedir. Çalışmaların kişisel web sayfası ya da kurumsal arşivlerde saklanmalarına engel herhangi bir kısıtlama bulunmamaktadır.

Sorumlu yazar olarak diğer yazarlar adına;

- Türk Kütüphaneciliği dergisine gönderdiğimiz çalışmanın araştırma ve yayın etiğine uygun olarak hazırlandığını,
- Çalışmanın özgün bir eseri yansıttığını,
- Başka yerde yayımlanmadığını ya da yayımlanmak üzere sunulmadığını,
- Çalışmanın son halini tüm yazarların okuduğunu ve uygun bulduğunu,
- Çalışmaya destek veren kurum ve kuruluşların çalışma kapsamında anıldığını
- Sunulan çalışma üzerindeki mali haklarını, özellikle işleme, çoğaltma, temsil, basım, yayım, dağıtım ve internet dâhil olmak üzere kamuoyuna her türlü iletim hakkını Türk Kütüphaneciler Derneği yetkili makamlarınca sınırsız olarak kullanılmak üzere Türk Kütüphaneciliği dergisine devretmeyi kabul ve taahhüt ederim.

Tarih ve imza

DOI numarası

Türk Kütüphaneciliği 31, 1 (2017), 8-10

Doi: 10.24146/tkd.2017.3

Türk Kütüphaneciliği, 32, 1 (2018), 1-3

Doi: 10.24146/tkd.2018.25

Genel Bakış

Türk Kütüphaneciliği, 32, 3 (2018), 163-182

Doi: 10.24146/tkd.2018.34

53. K

53rd L

Ali Fu

Hakemli Yazılar / *Refereed Papers* Örnek Olay İncelemeleri / *Case Studies*

Basılı Kitapların Sağlanması İş Sürecinin Modellenmesi: Ankara Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Örneği*

Business Process Modeling of the Acquisition of Printed Books: Ankara University Library and Documentation Center Example

Pelin Karcı Kandemir** ve Tülay Oğuz***

unication. We would
e of the current year.

Dergiye yazı gönderilmesi



[Jou](#) [Kullanıcı](#) | [Kayıt](#)

 **Türk Kütüphaneciliği**

[Ana Sayfa](#) [Hakkında](#) [Kişiler ve Kurullar](#) [Sayı](#) [Gönderiler](#) [Duyurular](#) [İletişim](#)

[Ana Sayfa](#) / [Dergi Hakkında](#) / [Gönderiler](#)

Site aracılığı ile gönderi yapmak ve süreci izlemek için bir kullanıcı kaydı yaptırmanız gerekmektedir

Türk Kütüphaneciliği için bir kullanıcı kaydınız var mı?

[Girişe Gidiniz](#)

Kullanıcı Adı / Şifresine ihtiyacınız mı var?

[Kayıt Sayfasına Gidiniz](#)

Yazar Rehberi

MAKALE ŞABLONU

1. **Türkçe makale adı (14 punto, kalın ve düz)**
2. **İngilizce makale adı (13 punto, kalın ve yatık)**
3. **Yazar ad(lar)ı (11 punto, kalın ve düz)** [Yazar ad(lar)ına e-posta adres(ler)i ve unvan(lar)ı dipnot olarak verilmelidir. Dipnotlar 10 punto olmalıdır.]
4. **İlk yazar, ikinci yazar ve Üçüncü yazar (11 punto, normal)** [Yazar sayısının birden fazla olması durumunda. vazar isimleri avnı satıra vazılmalıdır.]

Dergi İçeriği

[Tümü](#) [Q](#)

[► Sayılara Göre](#)
[► Yazarlara Göre](#)
[► Başlığa Göre](#)

Language

[Dil seçin](#)
[Türkçe](#) [Gönder](#)

Bilgi

[Okuyucular İçin](#)
[Yazarlar İçin](#)
[Kütüphaneciler İçin](#)
[Yönetim Belgesi](#)
[APA 6 Kuralları](#)

[Ana Sayfa / Kullanıcı / Kayıt](#)

Dergiye kayıt olmak için formu doldurunuz.

Profil

Form Dili

Türkçe ▼

Gönder

Ek dilde bilgi girmeden önce bir dil seçiniz.

Kullanıcı Adı *

Kullanıcı adı sadece küçük harfleri, sayıları, tire işareti ve alt çizgi karakterleri içermelidir.

Şifre *

Şifre en az 6 karakter olmalıdır.

Şifre tekrarı *

Doğrulama *



Lütfen resim üzerinde görüntülenen karakterleri giriniz.

Ünvan

İlk Adı *

Dergi İçeriği

Search ...

Tümü ▼



- Sayılara Göre
- Yazarlara Göre
- Başlığa Göre

Language

Dil seçin

Türkçe ▼

Gönder

Bilgi

[Okuyucular İçin](#)
[Yazarlar İçin](#)
[Kütüphaneciler İçin](#)
[Yönetim Belgesi](#)
[APA 6 Kuralları](#)



[Ana Sayfa](#) / [Dergi Hakkında](#) / [Gönderiler](#)

Site aracılığı ile gönderi yapmak ve süreci izlemek için bir kullanıcı kaydolmanız gerekmektedir.

Türk Kütüphaneciliği için bir kullanıcı kaydınız var mı?

[Girişe Gidiniz](#)

Kullanıcı Adı / Şifresine ihtiyacınız mı var?

[Kayıt Sayfasına Gidiniz](#)

Yazar Rehberi

MAKALE ŞABLONU

1. **Türkçe makale adı (14 punto, kalın ve düz)**
2. **İngilizce makale adı (13 punto, kalın ve yatık)**
3. **Yazar ad(lar)ı (11 punto, kalın ve düz)** [Yazar ad(lar)ına e-posta adres(ler)i ve unvan(lar)ı dipnot olarak verilmelidir. Dipnotlar 10 punto olmalıdır.]
4. **İlk yazar, İkinci yazar ve Üçüncü yazar (11 punto, normal)** [Yazar sayısının birden fazla olması durumunda, yazar isimleri aynı satıra yazılmalıdır.]

Dergi İçeriği

Tümü

- [Sayılara Göre](#)
- [Yazarlara Göre](#)
- [Başlığa Göre](#)

Language

Dil seçin

Türkçe

[Gönder](#)

Bilgi

[Okuyucular İçin](#)
[Yazarlar İçin](#)
[Kütüphaneciler İçin](#)
[Yönetim Belgesi](#)
[APA 6 Kuralları](#)

[Ana Sayfa / Giriş](#)

Giriş

Kullanıcı Adı

Şifre

Giriş

[Şifrenizi mi unuttunuz?](#)

Kullanıcı değil misiniz? Buradan başvuru yapabilirsiniz

Dergi İçeriği

Tümü



- Sayılara Göre
- Yazarlara Göre
- Başlığa Göre

Language

Dil seçin

Türkçe

Gönder

Bilgi

[Okuyucular İçin](#)
[Yazarlar İçin](#)
[Kütüphaneciler İçin](#)
[Yönetim Belgesi](#)
[APA 6 Kuralları](#)



Özel sayı süreci



Özel sayı süreci



TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ
TURKISH LIBRARIANSHIP



Önemli tarihler

Hakemli makaleler
15 Eylül 2019

Diğer yazılar (anı, görüş vb.)
15 Kasım 2019



Meral Alpaya'nın Anısına...
Türkiye'de Kütüphanecilik Özel Sayısı

Facebook sayfası



Türk
Kütüphaneciliği
Dergisi
@turkkutuphaneciligi

Ana Sayfa

Hakkında

Fotoğraflar

TÜRK KÜTÜPHANECİLİĞİ

TURKISH LIBRARIANSHIP

(1952-)

Beğendin Takiptesin Paylaş ...

+ Bir Düğme Ekle

Bir şeyler yaz...

Dergi

Twitter sayfası



TurkKutuphaneciligi
@turkkutup1952 Seni takip ediyor
Türk Kütüphaneciliği dergisi resmi Twitter hesabı.
Ankara, Türkiye
Ocak 2018 tarihinde katıldı

Tweetle Mesaj gönder

Tanıdığın diğer 21 takipçi

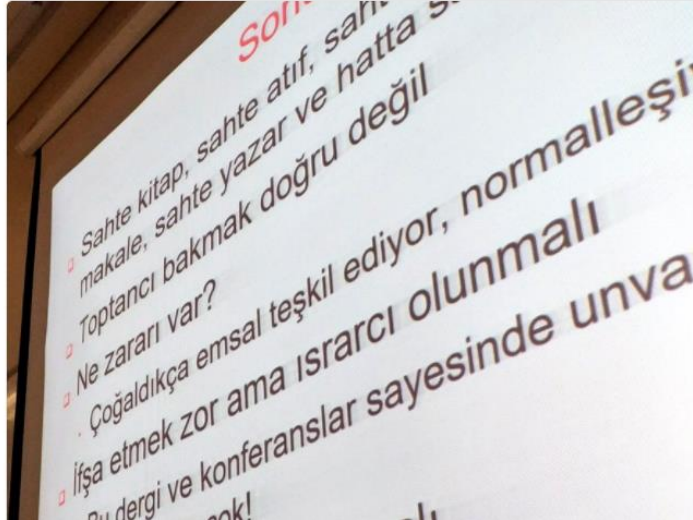
Fotoğraflar ve videolar

Tweetler 10 Takip Edilen 334 Takipçiler 199 Beğeni 2

Takip ediliyor

Tweetler Tweetler ve yanıtlar Medya

TurkKutuphaneciligi @turkkutup1952 · 31 Oca
İyi bilim kötü bilimi kovmalı. #AB2018



Kimi takip etmeli · Yenile · Tümünü görüntüle

TKD Genel Merkez @tkdg...
Takip et

Sami Cukadar @Sami_Cuk...
Takip et

HerkesiçinKütüphane @h...
Takip et

Tanıdığın kişileri bul

İlgini çekebilecek gündemler
Değiştir
#KılıçdaroğluNeSöyledi
6.752 Tweet
Caner Erkin
1.774 Tweet