

# Bilimsel İletişim Süreci

Umut Al

umutal@hacettepe.edu.tr

# Plan

- ❑ Bilim kavramı ve bilimin özellikleri
- ❑ Bilimsel araştırma ve iletişim süreçleri
- ❑ Bilimsel iletişim ürünleri
- ❑ Bilimsel bir makale nasıl okunur?
- ❑ Bilimsel bir makale nasıl yazılır?



Clipart



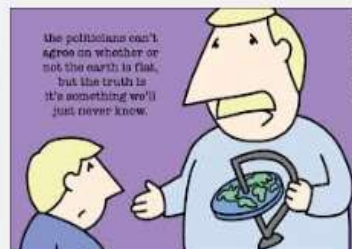
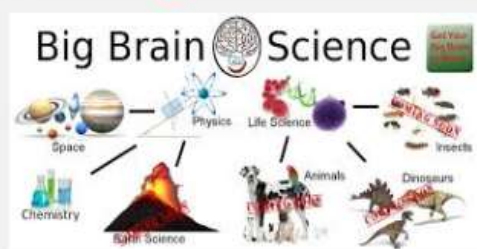
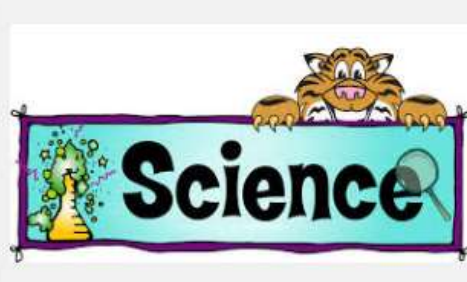
Chemistry Science



Physics



Biology



# FIRST LAW OF CARTOON PHYSICS:



"GRAVITY DOESN'T WORK UNTIL YOU LOOK DOWN"

## 10 Reasons to Become a Chemical Engineer

Median starting salary for Bachelor's Degree holder  
**\$ 65,000**

Chemical Engineers are highly employable. Easy to find a good job!

Many career choices, from pharmaceuticals to **Nanotechnology**

Chemical Engineers get to change the World!

You can get to blow stuff up!

People will always be impressed when you tell them what you do for a living!

**JOB SECURITY** Chemical Engineers are in high demand and are projected to be for the foreseeable future!

They will teach you how to make Drugs

Average salary offered to those with a Master's Degree is over  
**\$ 70,000**

You get to work in beautiful places around the World!

**ChemicalEngineeringNews.org**

Copyright 2013 - Paulina Szadkowska-Kociszewski - ChemicalEngineeringNews.org



# Etik – Para – Bilim İlişkisi!



Kaynak: <https://cliscep.com/2016/09/30/buckets-of-money-are-available/>

# Bir Bilim Adaminin Anatomisi



# Bilim



The screenshot shows the website of the Turkish Language Institute (Türk Dil Kurumu). The header features a portrait of Mustafa Kemal Atatürk on the left, the institute's logo in the center, and the text "TÜRK DİL KURUMU" on the right. Below the header is a navigation menu with four items: "HAKKIMIZDA", "SÖZLÜKLER", "YAYINLAR", and "KÜTÜPHANE". The main content area is titled "Güncel Türkçe Sözlük" and contains a search instruction: "Aradığınız sözü sorgu kutusuna yazdıktan sonra Ara düğmesini tıklayın. Aramaya başlamadan önce **lütfen** uyarıları okuyun." Below this is a search input field and a button labeled "ARA". The search results for the word "bilim" are displayed, showing the word in bold and italicized form. The definition is provided in three numbered points:

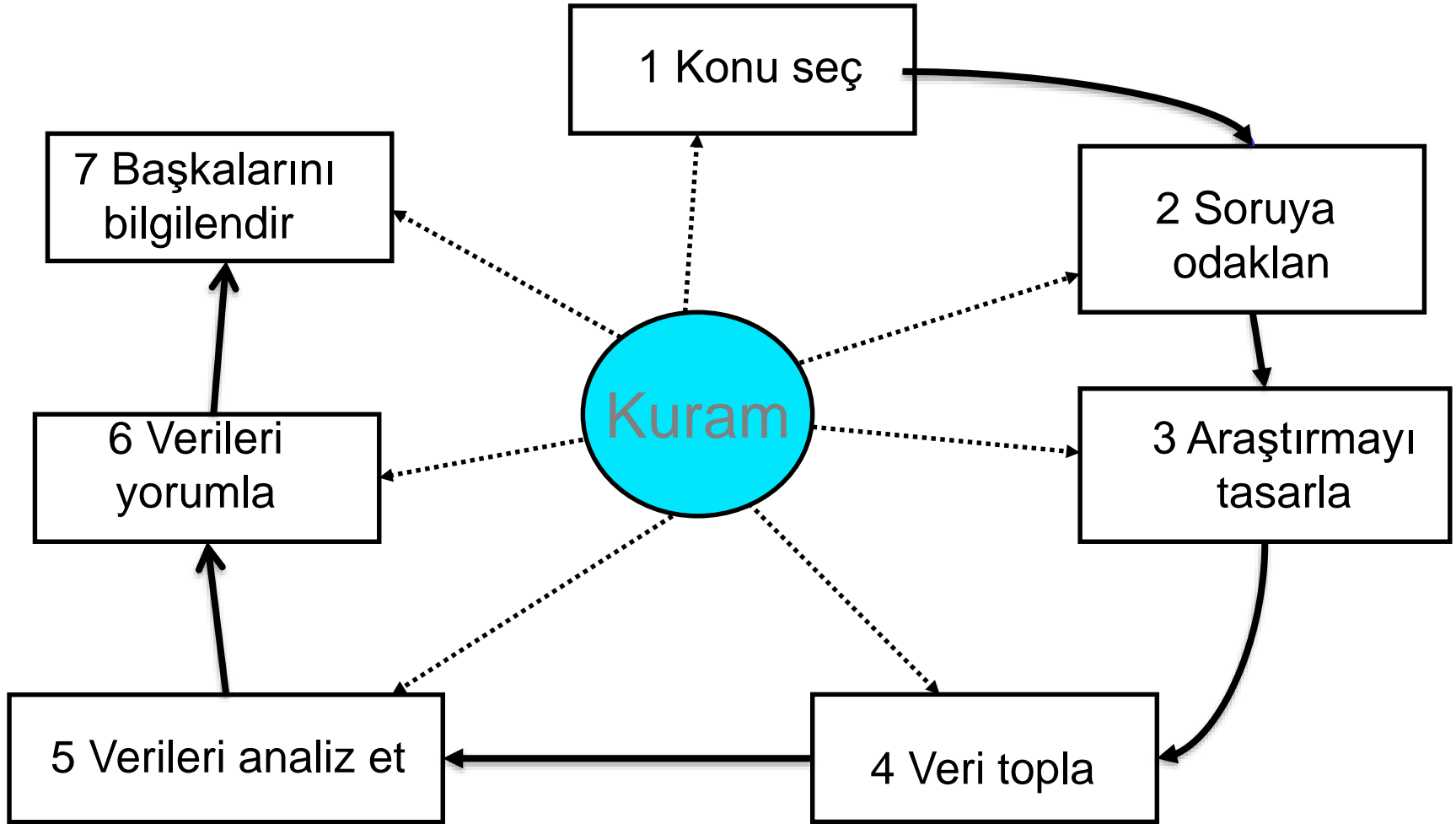
1. *isim* Evrenin veya olayların bir bölümünü konu olarak seçen, deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgi, ilim  
"Benim sizden istediğim Türkçe yardım, bazı eski yazılı bilim ve tarih gibi ciddi eserleri bana okumanızdır." - H. E. Adıvar
2. Genel geçerlik ve kesinlik nitelikleri gösteren yöntemli ve dizgesel bilgi
3. Belli bir konuyu bilme isteğinden yola çıkan, belli bir amaca yönelen bir bilgi edinme ve yöntemli araştırma süreci

# Bilimin Temel Özellikleri

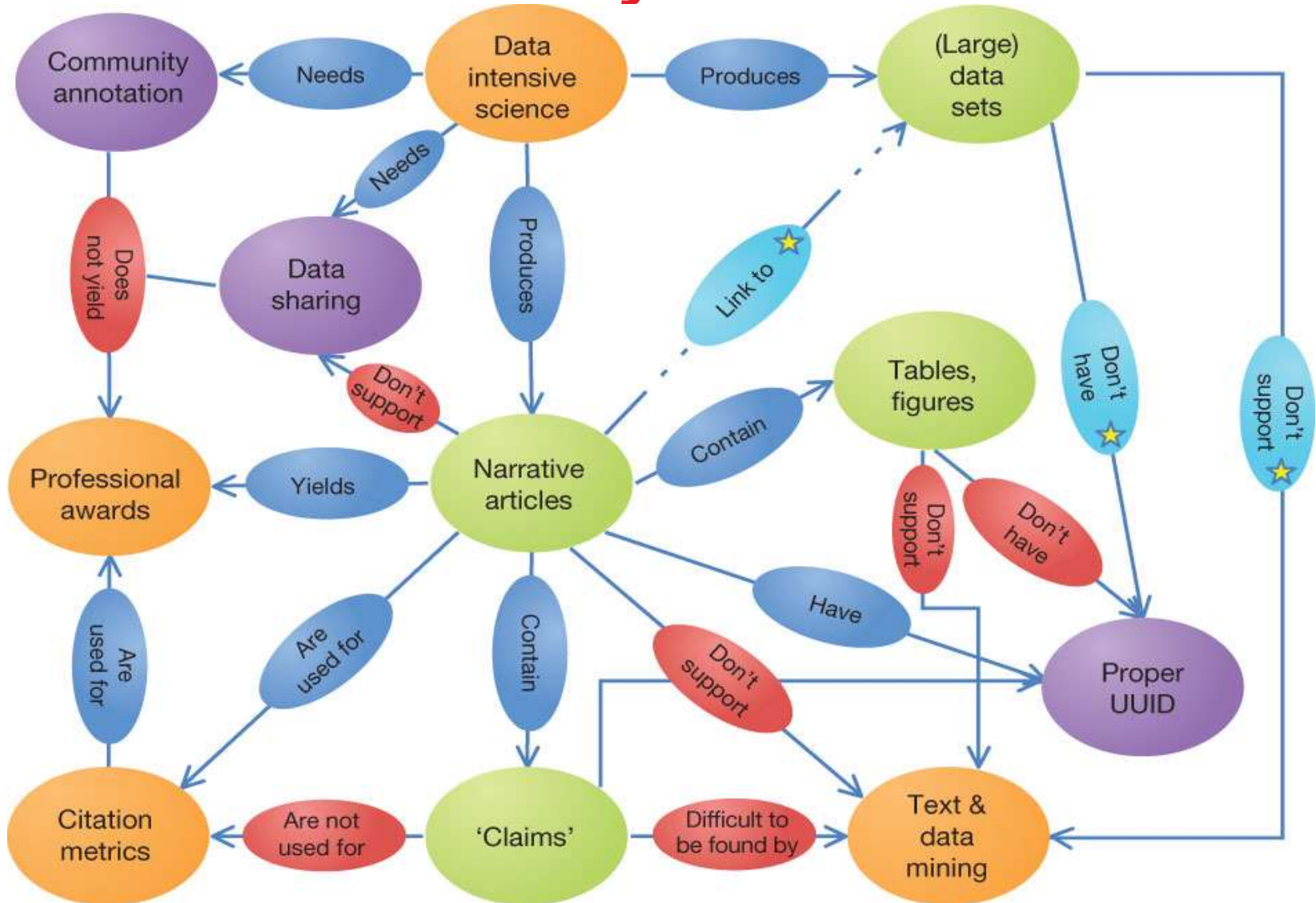
- ❑ Olgusallık
- ❑ Gözlemsellik
- ❑ Sistematiklik
- ❑ Mantıksallık
- ❑ Varsayımsallık
- ❑ Nesnellik
- ❑ Görelilik
- ❑ Eleştirelilik
- ❑ ....



# Bilimsel İletişim Süreci I



# Bilimsel İletişim Süreci II



# Bilimsel İletişim Süreci III



Kaynak: <http://www.lib.berkeley.edu/scholarly-communication/about/what-is-scholarly-communication>

# Bilimsel İletişim Süreci IV

Scholarly communication involves the creation, exchange, and dissemination of knowledge within the context of academic discourse.





# Niçin Yayın Yapılıyor? I

Publication is vital for the transmission and dissemination of scientific knowledge because without publication, “science is dead” (Piel, 1986, p. 201). The contribution of

## Why publish science in peer-reviewed journals?

13/07/2011

Categories: [Opinion](#)

Written by [Joe Pickrell](#)

## Why Do We Still Publish Scientific Papers?

By [Bjoern Brembs](#) on September 21st, 2009

# Niçin Yayın Yapılıyor? II



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Anasayfa Kurumsal Üniversiteler Projeler Yayınlar İstatistikler Akademik Öğrenci İletişim

## "YAĞMACI" DERGİ YAYINLARI AKADEMİK YÜKSELTMELEDE KULLANILAMAYACAK

9 Mart 2019

Üniversitelerarası Kurul (ÜAK), Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'ın önerisiyle para karşılığı yayın yaptığından "yağmacı" (predatory) adı verilen dergilerde yayımlanan bilimsel makalelerin, akademik yükseltmelerde dikkate alınmamasını kararlaştırdı.

Türkiye, bu kararla dünya genelinde de hızla artan, akademik yükseltmeler için dergilerde para karşılığı yayımlanan makalelerin kullanılmasına "dur" diyen ilk ülkeler arasında yer aldı.

Üniversitelerarası Kurulun kararına ilişkin AA muhabirinin sorularını yanıtlayan Saraç, Türkiye'deki akademik yayınların sayısına bakıldığında bir sorun görünmediğini, asıl sorunun pek çok ülkede olduğu gibi yayınların niteliğinde olduğunu ifade etti.

Bazı dergilerde yer bulan makalelerin, araştırmaların niteliğinin çok düşük olduğuna işaret eden Saraç, şu bilgileri verdi:

"Bunun sebebi araştırıldığında 'yağmacı' şeklinde tanımlayabileceğimiz para karşılığı yayın yapan dergilerin giderek artması gösterilebilir. Aslında bu, bütün dünyada bir sıkıntı, bizim ülkemize has bir durum değil, Avrupa Üniversiteler Birliği de bunun üzerine çalışıyor fakat henüz alınmış bir kararları yok. Biz ilk defa bir karar aldık ve artık bu yağmacı dergilerdeki yayınların akademik yükseltmelerde kullanılmasına müsaade etmeyeceğiz. Üniversitelerarası Kurul da YÖK'ün önerisiyle bu kararı almış oldu. Bundan sonra açık ve net şekilde ifade ediyoruz ki yağmacı dergilerde yayın yapanlar, bu yayınlarını akademik yükseltmelerde kullanamayacak. Ancak yağmacı yayıncılık ile mücadeleyi YÖK'ün son zamanlarda önem verdiği açık erişim/açık bilim çalışmalarına zarar vermeden yürüteceğiz."

**- Konferanslar da merkez altında**

Saraç, yağmacı dergilerin yanında yağmacı konferanslar ve sempozyumları da merkez altına aldıklarını belirterek, şu değerlendirmelerde bulundu:

"Bazı konferanslarda, para karşılığı çeşitli alanlarda sayısı beş yüzü hatta bini aşan bildiriler sunuluyor, çok farklı alanların hepsi bir yere toplanıyor. Bu uluslararası toplantılara, konferanslara evinizden de elektronik ortamda katılabiliyorsunuz, bazen katılmasanız da, doğrudan özetini de gönderseniz oluyor. Tabii bunların hepsi para karşılığı. Buna da 'dur' diyeceğiz. Bu bildiriler de atama ve yükseltmelerde kullanılamayacak. Bununla ilgili de bir düzenleme yapıyoruz. Akademik teşvik alınması için paralı kongreler düzenleniyor, dergiler çıkartılıyor.

# Niçin Yayın Yapılıyor? III

## - 5 rektör rapor sundu

Söz konusu karar, YÖK Başkanı Saraç'ın önerisiyle ve ÜAK tarafından 5 üniversite rektöründen oluşan komisyonun hazırladığı rapor doğrultusunda alındı.

Raporda, yayımlanmak üzere kabul edilen makalelerde, içeriğin özgün olmasını veya çalışmanın ilgili alana yüksek etki yapma potansiyeli barındırmasını beklemeyen ve yayımlanma şartı olarak yazarlardan ücret isteyen açık erişimli dergilerin, akademik camiada "yağmacı", "şâibeli" veya "predatör" olarak tanımlandığı vurgulandı.

Bu dergilerin ana amacının olabildiğince çok makale yayımlayarak para kazanmak olduğuna dikkat çekilen raporda, "Bu amaç doğrultusunda yayımlanan makaleler nitelik, özgünlük ve etki açısından çok düşük bir standarda göre değerlendirilmekte, hızlı yayın yapma sözü ile yazarları çok sayıda makale sunmaya cezbedilmektedir." ifadelerine yer verildi.

## - "Yağmacı" dergilerin özellikleri belirlendi

Raporda, "yağmacı" olarak tanımlanan dergilerin özelliklerine de yer verildi. Buna göre, bu tür dergilerin özelliklerinin "yayımlama için makale işleme ücreti (Article Processing Charge) ödenmesinin zorunlu tutulması", "makaleleri hızlı yayımlama sözü verilmesi ve yayımlanması", "ilan ettiği konu dışında veya birbiriyle ilgisi olmayan birçok farklı alanda makalelere yer verilmesi", "yayın ilkeleri açıklamasının eksik olması", "yayın ilkelerinde açıkça makalelerde özgünlük, önem ve etki aranmadığının belirtilmesi", "yayımlanan araştırmanın telif hakkını saklama veya koruma politikası olmaması" ve "hakem sürecinin gerçekçi işletilmemesi, hakem görüş ve önerilerinin yazar ile paylaşılmaması" olduğu belirtildi.

Bu dergilerden ücret alınan fakat değerli ve akademik usule uygun yayın yapanlar ayrıca değerlendirilecek.

## - Türkiye'nin kararı dünyada ilkler arasında

ÜAK'ın aldığı karar doğrultusunda, her akademisyen, akademik yükseltmelerde makalesinin şâibeli dergilerde yayımlanmadığına ilişkin yazılı beyanda bulunacak.


Türkiye, YÖK Başkanı Saraç'ın isteği üzerine ÜAK tarafından alınan kararla, dünya genelinde, akademik yükseltmelerde ticari amaçla çıkarılan dergilerde para karşılığı yayımlanan makaleleri dikkate almayacak ilk ülkelerden olacak.

## - "Dünyada para karşılığı yapılan yayımlar hızla artıyor"


Dünya genelinde son yıllarda akademik unvan almak isteyen akademisyenlerin hızla artmasına karşın, kapsamlı değerlendirmeler sonucunda makale yayımlayan dergi sayısında büyük bir değişiklik olmaması ücret karşılığı yayım yapan şâibeli dergilere talebi artırıyor.

Şâibeli dergilerdeki yayınların birçoğunun bilimsel nitelik dahi taşımadığı görüşünü savunan uzmanlar tarafından, makalelerin, insanlığa yeni bilgiler sunması, bilime katkı sağlaması, ilgili alanına yenilik getiren çalışmalar olması gerektiği vurgulanıyor.

# Niçin Yayın Yapılıyor? IV




Journal of Informetrics  
Volume 12, Issue 4, November 2018, Pages 1296-1311



Regular article

## Predatory journals: Who publishes in them and why?

Selcuk Besir Demir 

[Show more](#)

<https://doi.org/10.1016/j.joi.2018.10.008> [Get rights and content](#)

### Highlights

- Predatory fake journals (PFJs) are located in 52 different countries.
- The highest number of researchers from India, Nigeria and Turkey published in PFJs.
- Researchers from 146 countries got their articles published in PFJs.
- In Turkey, incentive allowance system, **unawareness** promoted academic are a factor that encourages researchers to publish in PFJs.



# Niçin Yayın Yapılıyor? V

Bilimin ve teknolojinin her sahasında Çin kaynaklı makalelerin sayısı son derece fazla ve artışın hızı yavaşlama göstermiyor. Bu konuma gelmenin arkasında devletin ciddi bir bilim politikası planlaması ve bu planı uygulaması yatıyor. 2017 sayılarına göre 2914 üniversitesi ve 20 milyonun üzerinde üniversite öğrencisinin üzerine bütün dünyaya yayılmış Çin kökenli bilim insanları ve öğrencileri koyunca zaten sadece sayılar bile Çin biliminin geleceği hakkında bilgi veriyor. Genelinde üniversitelerinin ortalama kalitesi Batı'ya göre daha düşük olsa bile, *Time Higher Education*'ın listesinde ilk 25 arasında iki tane Çin Üniversitesi görülüyor.

Bilim politikalarının kapsamı çok geniş olsa da bir iki nokta dikkate değer. “[Thousand talent](#)” programı Çin dışında yaşayan bilim insanlarının geri dönüşünü sağlamak, sahalarında lider bilim insanlarını kısa sürelerle olsa bile Çin’de görev yapmalarını sağlamak ve gelecek vaad eden genç bilimcileri bulmak gibi çok amaçlı büyük bir program.

Geçenlerde Harvard Üniversitesi Kimya Bölüm başkanı Charles Lieber bu programa katıldığı ama elde ettiği geliri beyan etmediği için tutuklandı ve hakkında soruşturma [açıldı](#). “Thousand talent” oldukça iyi çalışabilecek bir fikirse de bazı sorunları var. En önemlisi gelen bilim insanlarını tutabilmek. TÜBİTAK bir süredir benzer programları ülkemizde de uygulamaya koymuş durumda. Biz de bu çabanın sonuçlarını merakla bekliyoruz.

Ülkede yapılan bilimin kalitesini yükseltmek için, gene ülkemizde uzun zamandır uygulanan bir sistem orada da devrede. Çin kökenli bilimsel makalelere maddi ödül vermek. Son zamanlarda yıllık 450.000 kadar makale yayınlayan Çin’deki maddi imkanlar bize göre daha elverişli olduğu için ödüller de önemli boyutlara ulaşabiliyor. “[Nature Index](#)” [1] kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlara 50-60 bin dolar gibi ödüller verildiğini duyuyoruz.

# Niçin Yayın Yapılıyor? VI

Sarkaç sayfalarında yayınlara maddi ödül verilmesinin etkileri konusunda değişik açılardan yaklaşan yazılar yayınlandı. Genel görüş, ödüllerin yayın yapmaya teşvik konusunda iyi bir başlangıç ivmesi yaratsa da uzun vadede etkisini kaybedeceği yönünde [2][3][4][5][6].

*Nature* dergisinin yeni bir haberinde [7] Çin'in Bilim ve Eğitim bakanlıklarının yeni bir talimatla, kurumların bilim insanlarına makaleleri için para ödülleri vermelerini durduruyorlar. Bunun gerekçesi olarak da çok sayıda makale yazılmasına rağmen kalite konusunda ciddi sorunlar yaşamaları gösteriliyor. Daha önemlisi sahte yazarlık, dilimleme, kendi arkadaşlarına bol miktarda atıflarda bulunmak gibi etik ihlallerinin sayısı da artıyor. Dergilerden yazarlar veya editörler tarafından geri çekilen makaleler arasında Çin'in oranı da epeyce yüksek gözüküyor.

Yeni talimatların ikinci kısmı ise gerek işe alımlarda gerekse de akademik yükseltmelerde salt yayın/atıf sayılarının kullanılmasından vazgeçilmesini içeriyor. Bu konudaki Sarkaç yazılarını takip edenlerin de bileceği gibi akademik değerlendirmelerde kısa yola kaçıp, objektiflik kavramı arkasına sığınıp sadece sayılara bakarak karar vermenin sorunları çok fazladır . Bunların yerine çalışmaların kalitesinin değerlendirilmesi gerektiği vurgulanıyor. Tabii kaliteyi anlayacak kişiler de sahanın uzmanları.

Sonuçta tipik bir [Goodhart yasası](#) [8] örneği ile karşı karşıyayız:

“Sosyal veya ekonomik bir ölçüt, politikalar ve stratejiler belirleyen bir hedef haline dönüşürse ölçme özelliğini yitirir”.

# Bilimsel İletişim Ortamları

- ❑ Konferans
- ❑ Sempozyum
- ❑ Seminer
- ❑ Çalıştay
- ❑ Panel

# İnsanların Kafası Karışık :(

I have attended several scientific meetings that were labeled in a different way (congress, conference, forum, workshop, etc.), but I really didn't see any difference in the way they were held.

What are the differences between these types of meetings: conference, congress, symposium, seminar, workshop, etc.?



HARYANA

## Difference between conference, symposium and Seminar ?

Posted by [Gulshan Kumar Pahwa](#) on August 13, 2010 at 9:50 in [Discussion / News / Article](#)

[View Forum](#)

Can anyone tell when we can say any event a conference, seminar and symposium ?



UTTAR  
PRADESH

Reply by [Mamta Mishra](#) on March 13, 2012 at 15:16

**Conference**-a large official meeting, usually lasting for a few days at which people with the same work or interests come together to discuss their views.

**Seminar**- a class at a university or college when a small group of students and a teacher discuss or study a particular topic.

**Symposium**- a meeting at which experts have discussions about a particular subject;a small conference



# TÜBİTAK Ne Söylüyor?

## 1) Desteklenen Bilimsel Etkinlik Türlerine İlişkin Tanımlar:

Üst düzeyde özgün bilimsel yeniliklerin ilk kez açıklandığı, katılımcıların karşılıklı olarak bilgi alışverişinde bulunduğu tartışmalı toplantılar (Kongre, kolokyum, sempozyum vb.)

### a. Kongre:

Belirli bir bilim dalında ya da bilim dallarında yapılan özgün araştırmaların, araştırmayı yapan kişilerce öteki bilim insanlarına sunulması amacıyla yapılan tartışmalı toplantıdır.

### b. Sempozyum:

Belirli bir konuyu aydınlatmak amacıyla, bilim insanı ve araştırmacıların bir araya geldikleri ve konuşmacıların konunun belirli bölümlerini sundukları tartışmalı toplantıdır.

### c. Kolokyum:

Belirli bir konuyu aydınlatmak amacıyla, bilim insanı ve araştırmacıların bir araya gelerek, konunun bir bilim insanı veya ekip tarafından sunulması ve tartışılması şeklinde yapılan toplantıdır.

# Bilimsel İletişim Ürünleri

- ❑ Kitap
- ❑ Dergi
  - ❑ Makale, editoryal, editöre mektup, kitap değerlendirmesi (book review)
- ❑ Bildiri
- ❑ Tez
- ❑ Patent
- ❑ Poster
- ❑ ...

# Kitap

- ❑ Roman
- ❑ Hikaye
- ❑ Anı kitabı
- ❑ Biyografi
- ❑ ...
- ❑ Bilimsel

# Dergi

## ❑ Akademik dergiler

- ❑ Orijinal araştırma sonuçları tercih sebebi
- ❑ Hakemlik süreci
- ❑ Editoryal denetim
- ❑ ...



## ❑ Popüler - magazin

- ❑ Akademik dilden farklı bir kullanım
- ❑ Editoryal denetim
- ❑ ...



# Bilgi Yönetimi Dergileri







# BİLGİ YÖNETİMİ

## INFORMATION MANAGEMENT

### Bilgi Yönetimi

Periyot Yılda 2 Sayı | Başlangıç: 2018 | Yayıncı Ankara Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemleri Belgelendirme Merkezi (BİL-BEM) |



**Bilgi Yönetimi Dergisi**, Ankara Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemleri Belgelendirme Merkezi (BİL-BEM)'nin yayın organıdır. Dergi yılda iki sayı ve elektronik olarak yayımlanmaktadır. Dergi açık erişim yaklaşımını benimsemektedir. Bilgi Yönetimi Dergisi'nde yayımlanacak olan makaleler ve yazılar Editör Kurulu ve Hakem Kurulu tarafından değerlendirilir, Editör Kurulu tarafından editöryal süreçten geçen makaleler, Hakem Kurulu tarafından çift körleme yöntemiyle bilimsel olarak değerlendirilir. Makalelerde ve yazılarda yer alan fikir, görüş, düşünce, öneri vb. yazar/ları sorumludur.

Makale, yazı vb. için herhangi bir işlem ücreti talep edilmemektedir.

**Derginin amacı:** disiplinlerarası yaklaşım ile bilgi yönetimi ve bilişim sistemleri alanında Türkçe özgün bilimsel araştırma makaleleri ile uygulama deneyimlerini içeren çalışmaların yayımlanmasıdır.

#### Derginin Konuları:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- e-Arşiv Sistemleri
- Kütüphanecilik ve Bilgi Merkezleri
- Bilgi Yönetimi ve Bilgi Yönetim Sistemleri
- Bilişim Sistemleri
- e-Devlet
- Açık Devlet Verisi
- Büyük Veri ve Bilgi Analizleri
- Kişisel ve Kurumsal Veri Yönetimi
- Belge ve Bilgi Güvenliği
- Bilişim Güvenliği
- Siber Güvenlik
- Belge-Bilgi-Bilişim Sistemlerinde Felaket Yönetimi
- Teknolojik Belge ve Bilgi Yönetimi Perspektifinde Uygulama Örnekleri
- Kamu İdaresi ve Bilgi Yönetim Sistemleri
- Elektronik Ortamların Hukuki Düzene Dahil Edilmesi
- e-İmza ve e-Mühür Teknikleri
- Elektronik Şifreleme ile Haberleşme
- e-Yazışma
- Bilginin Kamulaştırılması
- Bilgi Yönetimi ve İstihbarat
- Yapay Zeka ve Bilgi Sistemleri
- Bilgi Yönetimi ve Bilişim Sistemlerinde Standardizasyon ve Standartlar
- Belge ve Bilgi Yönetim Sistemlerinde Teknik Altyapı ve Yeni Teknolojiler

Dergide ara



Giriş



Makale Gönder

[Kabul Edilmiş Makaleler](#)

[Arşiv](#)

[Editör Kurulu](#)

[İletişim](#)

[Duyurular](#)

[Hakkında](#)

[Hakem ve Yazarlar İçin Kullanım Bilgileri/Videoları](#)

[Bilgi Yönetimi Dergisi Yayın İlkeleri](#)

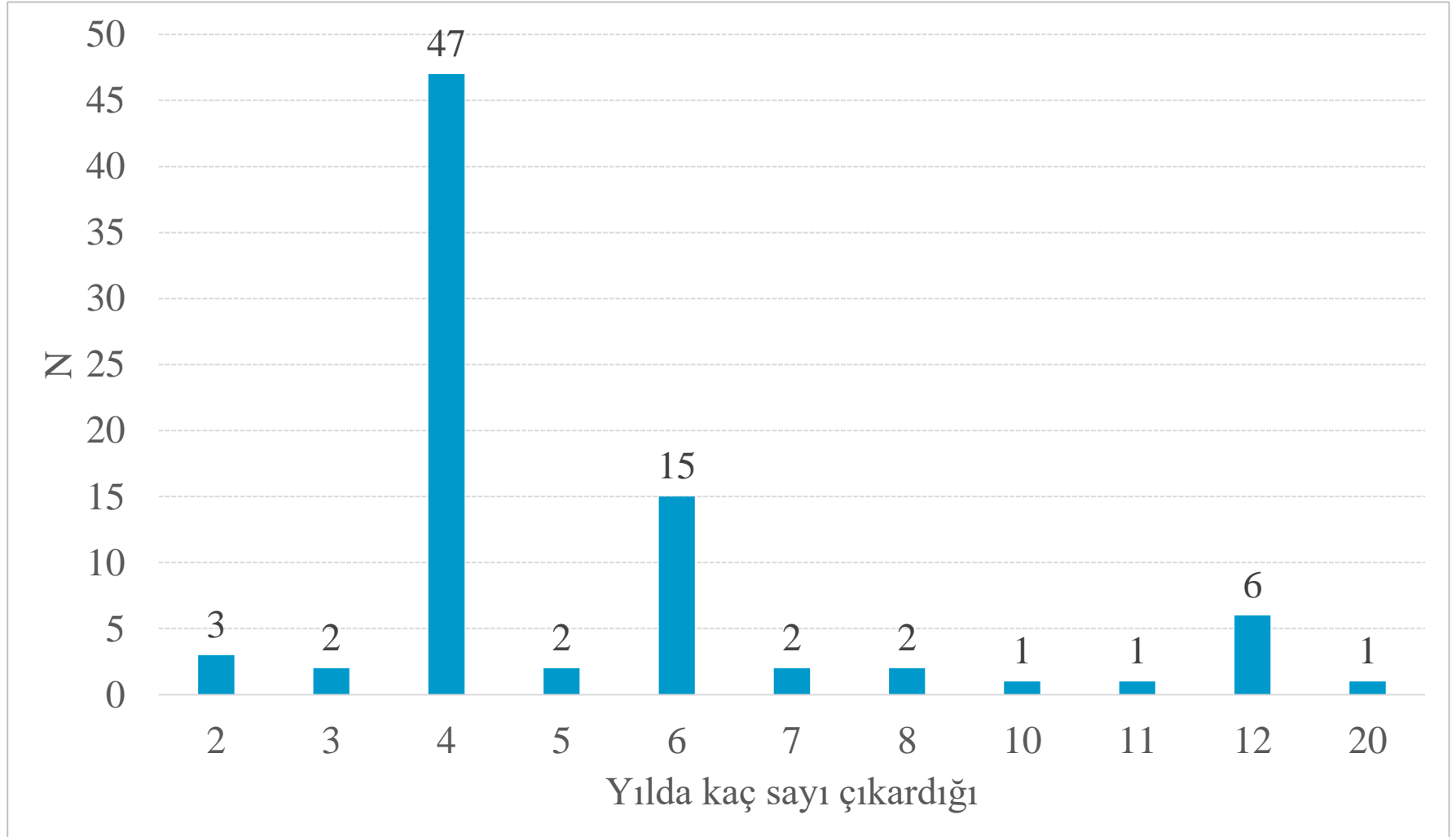
[Makale Gönderimi](#)

[Makale gönderimi başlamıştır.](#)

# Bilgi Yönetimi Dergileri

Abbreviated Journal Title (linked to journal information)	ISSN	Abbreviated Journal Title (linked to journal information)	ISSN	Abbreviated Journal Title (linked to journal information)	ISSN
<a href="#">MIS QUART</a>	0276-7783	<a href="#">LIBR INFORM SCI RES</a>	0740-8188	<a href="#">INFORM PROCESS MANAG</a>	0306-4573
<a href="#">J INFORMETR</a>	1751-1577	<a href="#">INFORM ORGAN-UK</a>	1471-7727	<a href="#">INFORM TECHNOL PEOP</a>	0959-3845
<a href="#">J AM MED INFORM ASSN</a>	1067-5027	<a href="#">INFORM SYST J</a>	1350-1917	<a href="#">LIBR QUART</a>	0024-2519
<a href="#">J INF TECHNOL</a>	0268-3962	<a href="#">SOC SCI COMPUT REV</a>	0894-4393	<a href="#">ELECTRON LIBR</a>	0264-0473
<a href="#">INFORM TECHNOL MANAG</a>	1385-951X	<a href="#">J MANAGE INFORM SYST</a>	0742-1222	<a href="#">HEALTH INFO LIBR J</a>	1471-1834
<a href="#">ANNU REV INFORM SCI</a>	0066-4200	<a href="#">J INF SCI</a>	0165-5515	<a href="#">LIBR HI TECH</a>	0737-8831
<a href="#">SCIENTOMETRICS</a>	0138-9130	<a href="#">LEARN PUBL</a>	0953-1513	<a href="#">INFORM TECHNOL LIBR</a>	0730-9295
<a href="#">J HEALTH COMMUN</a>	1081-0730	<a href="#">MIS Q EXEC</a>	1540-1960	<a href="#">SERIALS REV</a>	0098-7913
<a href="#">INFORM SYST RES</a>	1047-7047	<a href="#">J DOC</a>	0022-0418	<a href="#">INFORM RES</a>	1368-1613
<a href="#">J AM SOC INF SCI TEC</a>	1532-2882	<a href="#">INFORM SOC</a>	0197-2243	<a href="#">AUST ACAD RES LIBR</a>	0004-8623
<a href="#">GOV INFORM Q</a>	0740-624X	<a href="#">RES EVALUAT</a>	0958-2029	<a href="#">REV ESP DOC CIENT</a>	0210-0614
<a href="#">INT J INFORM MANAGE</a>	0268-4012	<a href="#">KNOWL MAN RES PRACT</a>	1477-8238	<a href="#">J GLOB INF MANAG</a>	1062-7375
<a href="#">J COMPUT-MEDIAT COMM</a>	1083-6101	<a href="#">J ASSOC INF SYST</a>	1536-9323	<a href="#">PROF INFORM</a>	1386-6710
<a href="#">INT J COMP-SUPP COLL</a>	1556-1607	<a href="#">COLL RES LIBR</a>	0010-0870	<a href="#">ASLIB PROC</a>	0001-253X
<a href="#">INFORM MANAGE-AMSTER</a>	0378-7206	<a href="#">J MED LIBR ASSOC</a>	1536-5050	<a href="#">MALAYS J LIBR INF SC</a>	1394-6234
<a href="#">INT J GEOGR INF SCI</a>	1365-8816	<a href="#">LIBR RESOUR TECH SER</a>	0024-2527	<a href="#">KNOWL ORGAN</a>	0943-7444
<a href="#">TELECOMMUN POLICY</a>	0308-5961	<a href="#">ONLINE INFORM REV</a>	1468-4527	<a href="#">PORTAL-LIBR ACAD</a>	1531-2542
<a href="#">EUR J INFORM SYST</a>	0960-085X	<a href="#">J GLOB INF TECH MAN</a>	1097-198X	<a href="#">LIBR J</a>	0363-0277
<a href="#">J STRATEGIC INF SYST</a>	0963-8687	<a href="#">J ACAD LIBR</a>	0099-1333	<a href="#">SCIENTIST</a>	0890-3670
<a href="#">J KNOWL MANAG</a>	1367-3270	<a href="#">ETHICS INF TECHNOL</a>	1388-1957	<a href="#">INFORM TECHNOL DEV</a>	0268-1102

# Bilgibilim Dergilerinin ıkış Aralıkları



# Bilimsel İletişim Ürünleri

Article

Abstract of Published Item

Art Exhibit Review

Bibliography

Biographical-Item

Book

Book Chapter

Book Review

Chronology

Correction

Correction, Addition

Dance Performance Review

Database Review

Discussion

Editorial Material

Excerpt

Fiction, Creative Prose

Film Review

Hardware Review

Item About An Individual

Letter

Meeting Abstract

Meeting Summary

Music Performance Review

Music Score

Music Score Review

News Item

Note

Poetry

Proceedings Paper

Record Review

Reprint

Review

Script

Software Review

TV Review, Radio Review

TV Review, Radio Review, Video Review

Theater Review



# Editorial

## Editorial

### Meta-Life

As a general rule, increased product functionality demands increased effort from users, in terms of initially high learning curves, attention to procedural detail, and ongoing maintenance. It's as true of driving a BMW 7-series sedan as using SAS business analytics software. Modernity routinely makes meta-level demands of us. Going paperless may improve workflow efficiencies from the perspective of both businesses and bureaucracies, but it places a burden on users who must familiarize themselves with software programs that require constant upgrading and procedures that demand compliance. Online engagement entails a continuous cycle of learning and relearning, a commitment of time, and (in many cases) capital outlay on the part of the user. Although seemingly trivial, the maintaining of passwords/pass-phrases for a host of applications and systems (from home banking to online retailing) has become a daily headache for many of us. On the other hand, failure to manage our personal information effectively can result in security breeches, identity theft, and loss of privacy. The path from seeming triviality to criticality is sometimes short.

Sophistication (often equated with enhanced functionality) brings with it a congeries of meta-level responsibilities. This epiphenomenal aspect of modernity is everywhere to be seen—in industry it's referred to as the cost of doing business. In academe we don't (yet) have a word for this trend: the *metafication* of scholarship. It is, however, powerfully illustrated in the discourse of Big Data. The axial role that metadata play in the harvesting, curation, and reuse of data cannot be overstated; without accompanying metadata, primary (and secondary) data are potentially worthless. In short, metadata matter greatly—something long known to catalogers. One of the biggest challenges facing the scientific community, broadly construed, will be figuring out how to fund the downstream management and exploitation of almost unimaginable amounts of research data. The metadata tail may not end up wagging the data dog, but it could get close.

What it means to be an author is changing. Whether in *Nature* or *JASIST*, more and more published articles are accompanied by supplementary materials hosted on publishers' platforms, in institutional repositories, or on individual scholars' websites. An entire meta-layer of scholarly output is growing up around the traditional journal literature, raising a plethora of issues relating to data accessibility, labeling, persistence, replication, and reuse. In addition, the

variety of postpublication activities (media management, real-time commentary, tweeting, monitoring of impact indicators, etc.) associated with knowledge creation and utilization is growing apace. That is to say, almost every significant publication event carries with it an increasingly burdensome meta-component which (to some extent) displaces cognitive effort and slows down the primary production process. Today, being published (at least in a reasonably high-profile venue) is just the first step in a suite of more or less carefully orchestrated moves, from the timing of press releases about the results of one's study and fielding media inquiries to dealing with the flood of online comments, queries, and criticisms that follow the work's release into the public domain, not to mention promoting the research assiduously via social (and other) media.

The screen shot in Figure 1 (left-hand side) shows Altmetric data on a recent *Nature* paper (Larivière, Ni, Gingras, Cronin & Sugimoto, 2013). The various counts give an indication of the article's rate of diffusion and its short-term impact (22 days after publication). At the time of writing, this particular paper had been mentioned by, for instance, 649 tweeters and 10 science blogs. Based on its overall Altmetric<sup>1</sup> score of 708, it was purportedly "in the top 5% of all articles ranked by attention." What that translates to in terms of its (enduring) scientific worth is, of course, an open-ended question. Several decades ago, the Nobel laureate Herbert Simon came up with idea of an economy of attention (Simon, 1971); today, Altmetric aims to quantify the relative share of online attention received by published papers. The after-life of a peer-reviewed paper is now much more transparent than before, thanks to the availability of metadata from platforms such as Mendeley, F1000, Twitter, Facebook, etc.—the online journal PLoS One, with its in-built article-level metrics, is a perfect illustration of this value-adding trend.

It may well be that good scientific work always rises to the top and is ultimately recognized for what it is, but our growing fascination with new genres of scholarly metadata—alternative metrics—means that nothing will be left to chance. For good or ill, bootstrapping goodness is the new norm, performativity the name of the authorial game. But the question is: to what end? It seems clear that the kinds of meta-publication activities—"basically second-order considerations" (Cronin, 2013, p. 10)—I am talking about here will consume an increasing proportion of authors' productive time and result in some degree of goal displacement. Although alternative indicators of the kind shown in Figure 1 undoubtedly provide us with a richer impression

<sup>1</sup><http://www.altmetric.com/>

## Editörden / Editorial

### Büyük Veri ya da İçgörü

#### Big Data or Insight

*Meaning of the Big data and reflections to all organizations in the near future are summarized with a focus on insight model in the editorial.*

#### Değerli okurlarımız,

İçinde bulunduğumuz yılın son sayısını beğeni ve eleştirilerinize sunarken gündemimize girmeye başlayan "büyük veri" (big data)<sup>1</sup> kavramı hakkında kısa bir paylaşımında bulunmak arzusundayız.

Mal ve hizmet üreten kurum ve kuruluşlar iş ve işlemlerini yaparken kendi özgül ağırlıklarından doğan birikimlerini daha verimli hale getirmek için iş mekanizmalarında kullanmadıkları verileri ve bu verilerin hacmini dikkate almaya başladılar. Kurumların karar alma mekanizmaları ağırlıklı olarak kendi bilgi ve birikimlerinden oluşan verinin kullanımına dayanmaktayken bu verinin dışına kalan, çok fazla kullanılan ve yapısal olmayan büyük miktarda verinin önemi ortaya çıkmaya başladı. Özellikle günlükler (blog) başta olmak üzere sosyal medyada paylaşılan veriler, arama motorlarından taranarak derlenen veriler, elektronik posta aracılığıyla paylaşılan bilgiler ve benzeri paylaşımın ortaya çıkardığı, kartopu etkisi yaratarak çoğalan verinin de "bilgi" olarak algılanmasının önemi tartışılmaya başlandı.

Bu doğrultuda artışı devam eden ancak yapısal veri olarak dikkate alınmayan bu verinin analiz edilerek yapısal veri birikimi gibi değerlendirilmesi gündeme geldi. Söz konusu verinin Kurum ve Kuruluşlardaki örtük bilginin açık bilgi ile birleştirilmesiyle elde edilen yapısal bilgiyi daha da güçlendirecek bir içerik ve zenginliğe erişilmesi beklenebilir. Böyle bir uygulamanın sonucu ise kurum ve kuruluşların alacakları stratejik kararların hedef kitleyi kapsama ve etkileme alanını genişletebileceği olasılığın da beraberinde getirecektir.

Geleceği okuyarak tasarlamak adına yenilik, rekabet ve üretkenliğe odaklı yaklaşımlar gerektiren bu değişimin yönetiminde Kurum ve Kuruluşların stratejilerinde öncelikli olarak yer alan "öngörü" modelinin yanı sıra "içgörü" ye de bir model olarak odaklanmanın gerekli olduğu düşüncesindeyiz.

Literatürde Büyük veri (Big data) olarak kendine yer bulan İçgörü Modeli'nin Kurum ve Kuruluşların bilgiye dayalı iletişim kanallarını sürekli açık tutmalarıyla bilgi yönetim yapılarını düzenli bir şekilde dönüştürmesi beklenmektedir. Bu bağlamda;

- Bilgi yığını halindeki yapısal olmayan verinin düzenlenerek bilgi birikimine dahil edilmesi,
- Böylece bütün verilerin değerlendirilmeye tabi tutulması,

<sup>1</sup>Konu hakkında literatürde ayrıntılı kaynak bulunmakta olup, seçilmiş iki kaynak paylaşılmaktadır. Big data. Lessons from the Leaders. (2012). London: EIU.

Marıyika, J. vd. (2011). Big data: The next frontier for innovation and competition. Mc Kinsey Global Institute.

# Book Review

## Social Media Mining and Social Network Analysis: Emerging Research

Downloads: The fulltext of this document has been downloaded 23 times since 2013

Article citation: Andreas Holzinger, (2014) "Social Media Mining and Social Network Analysis: Emerging Research", Online Information Review, Vol. 38 Iss: 1, pp.157 - 158

### The Reviewers

Andreas Holzinger, Graz University of Technology

RR 2014/4

Review Subject: Social Media Mining and Social Network Analysis: Emerging Research Edited by Guandong Xu and Lin Li

Publisher Name: IGI Global/Information Science Reference

Place of Publication: Hershey, PA

Publication Year: 2013

ISBN: 9781466628069

Price: US\$135.00 hard cover

Article type: Review

Pages: 254 pp.

Keywords:

Emerald Journal: Online Information Review

Volume: 38

Number: 1

Year: 2014

pp. 157-158

Copyright: © Emerald Group Publishing Limited

ISSN: 1468-4527

Social media mining and social network analysis is a hot research area, and the 14 chapters of this book provide a good interdisciplinary overview of the field. As sentiment analysis and opinion mining are key topics in this field, the book starts with a chapter on extracting sentiment patterns from syntactic graphs, where the authors propose a novel method for representing a text, based on graphs, extracted from sentence linguistic parse trees. Following this chapter, the next focuses on mobile context data mining, as smartphones and touch tablets are becoming increasingly popular; and the authors illustrate two context mining methods which process multiple types of context data (e.g. location, accelerometer, etc.).

Chapters 3 to 7 cover topics around user-generated content. Thus Chapter 3 reports on techniques and applications of tag clustering. Chapter 4 focuses on social interaction based on two case studies of popular news topics. Chapter 5 presents a systematic survey of non-Bayesian- and Bayesian-based approaches to the web community-discovering problem, while Chapter 6 discusses a tree-based mining approach to discover important friend groups in a social network. Chapter 7 presents a novel news document summarisation system (NeDocS), which focuses on generating succinct, non-redundant summaries by means of data mining and knowledge discovery processes driven by messages posted on social networks.

In Chapter 8 the authors introduce a framework for a real-scale task-oriented menu system for mobile service navigation. Chapters 9 to 11 concentrate on aspects of extracting information from web-based data, including social tagging systems, global community extraction and local community detection. Chapter 12 focuses, as does Chapter 2, on the power of smart phones in supporting social interaction, using the example of a university campus environment. Chapter 13 deals with aspects of detecting similarities between short micro-blogs: the authors utilise three approaches (term-based, WordNet-based semantic and topic-based). Finally, Chapter 14 focuses on the proper relationship among users, resources and tags within social annotation-based recommendation researches.

Some chapters contain an explanation of key terms and definitions. The book is of excellent quality and overall is well written. It can be recommended as a good introduction for a broad audience to gain insight into some challenging topics in social computing.

### Options

 Abstract

 Print View

### Marked list

Add to marked list:

Session

### Bookmark & share





# Book Review

Kitap Tanıtımı / Book Review

**Akıl ve Yürek:  
Bir Cumhuriyet Kadını, Jale Baysal'ın Tanıklığı**

**Bearing Witness: Jale Baysal, a Woman of the Republic:  
An Interview of Heart and Mind**

*Hasan S. KESEROĞLU (Söyleşi)*

*Sönmez ÇELİK (Editör)*

*Gözd.Geç. 2. Bs./Revised 2<sup>nd</sup> ed., İstanbul: Hiperlink, 2010, xiii, 218 s.*

*ISBN: 9789944157087*

*Hasan S. Keseroğlu compiled this book in the honor of Prof. Dr. Jale Baysal before she died on August 11, 2009. The book is in the form of an interview and reflects her experiences and contributions to Turkish library science as well as to Istanbul University's Faculty of Letters, Department of Library Science, and the Faculty Library.*

# Book Review


1982 tarihli "Vakıf Atatürk Kitaplığı" isimli yazısında, vakıf kütüphane kavramına değinerek Koç Holding'in "Atatürk Kitaplığı"nın oluşumundaki sözleşme metni detaylarına değinmekte ve Kütüphanenin 1980 yılına kadar tarihçesine ilişkin notları ve araştırmaları ile incelemektedir.

"Belgebilim (Documentation) ve Bilgibilim (Information)" isimli çalışmasında, yeni bir kavram olarak gelişen "enformasyon" ve "belgebilim" kavramlarına ve terim sorunlarına ayrıntılı olarak ele almakta, belgebilim çalışmalarının tarihçesine, kütüphanecilik ve belgebilim çalışmalarının karşılaştırılması, beklentiler kısmında bilginin gelecekte karşılaşacağı dönüşümlerin oluşumundan bahsetmiştir. Özellikle Eugene Garfield'in ISI çalışmalarına atıf yapması size çok ilginç gelebilir.

Fotoğraflar kısmında ailesi, kardeşleri, kedisi, öğrencileri, meslektaşları, Prof. Dr. Rudolf Juchhoff ve öğrencileri, Macit Gökberk'in Almanya'daki dokümantasyon dersleri, oyun kitabı, Kadın Eserleri Kütüphanesi, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, ve ABD'leri, Hindistan, Norveç, Finlandiya, Roma, Türkiye'deki gezilerinden fotoğraflar yer almıştır. 24 Haziran 2006 tarihinde Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'nda Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi, Kadın Eserleri Kütüphanesi ve Bilgi Merkezi Vakfı'nın Sayın Prof. Dr. Jale Baysal adına düzenlenen «Bir Cumhuriyet Kadını Prof. Dr. Jale Baysal» isimli etkinlikten fotoğraf kareleri ile zenginleştiren bu baskıda, Jale Baysal'ın bilgiye adanmış yaşamından anılar bu toplantıya katılanlar ile paylaşılmış ve kendisine mesleğe yapmış olduğu katkılarından dolayı TKD İstanbul Şubesi ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Başkanı Türkan Saylan tarafından plaket verilmiştir. Güzel, duygulu ve anlamlı geçen bu toplantıda, Prof. Baysal, Doç. Dr. Hasan Keseroğlu'nun hazırlamış olduğu "Bir Cumhuriyet Kadınının Tanıklığı: Akıl ve Yürek" isimli kitabın birinci baskısını da sevenleri için imzalamıştır. Fotoğraflar siyah-beyaz olarak bu baskıda yer almış fakat kitap da baskı kalitesi düşmüştür.

*Güssün GÜNEŞ*  
*Koç Üniversitesi*

# Correction



The NEW ENGLAND  
JOURNAL of MEDICINE

[HOME](#) | [ARTICLES & MULTIMEDIA](#) ▾ | [ISSUES](#) ▾ | [SPECIALTIES & TOPICS](#) ▾ | [FOR AUTHORS](#) ▾ | [CME](#) ▾

## Browse Other

RSS

Showing 1 to 20 of 2353 other

**FILTER RESULTS**

**By Specialty**

- All Specialties
  - Infectious Disease (27)
  - Cardiology (22)
  - Hematology/Oncology (19)
  - Pulmonary/  
Critical Care (13)
  - Endocrinology (12)
  - Obstetrics/Gynecology (12)
  - More ▾

**By Article Type**

- All Types
- Correspondence (29702)
- Book Review (18669)
- Miscellany (7073)
- Notices (5191)
- Recent Literature (3730)
- Books Received (3295)
- More ▾

**By Date**

**SORT BY:** [Newest](#) | [Oldest](#) | [Most Viewed](#) | [Most Cited](#)

**CORRECTION**  
**Targeted versus Universal Decolonization to Prevent ICU Infection**  
February 27, 2014 | N Engl J Med 2014; 370:886  
[Free Full Text](#)

**CORRECTION**  
**Primary Prevention of Cardiovascular Disease with a Mediterranean Diet**  
February 27, 2014 | N Engl J Med 2014; 370:886  
[Free Full Text](#)

**CORRECTION**  
**Early-Childhood Membranous Nephropathy Due to Cationic Bovine Serum Albumin**  
February 27, 2014 | N Engl J Med 2014; 370:886  
[Free Full Text](#)

**CORRECTION** **ONLINE FIRST**  
**Natural Disasters, Armed Conflict, and Public Health**  
February 21, 2014 | 10.1056/NEJMx140008  
[Free Full Text](#)

**CORRECTION**  
**Regulatory T-Cell Responses to Low-Dose Interleukin-2 in HCV-Induced Vasculitis**  
February 20, 2014 | N Engl J Med 2014; 370:786  
[Free Full Text](#)

BBY 166, 12 Mart 2020

- 36



# Proceedings

## **E-Bilim ve Bilgi Yönetimi**

3. Uluslararası Değişen Dünyada Bilgi Yönetimi Sempozyumu,  
19-21 Eylül 2012, Ankara, Türkiye

### **Bildiriler**

## **E-Science and Information Management**

3rd International Symposium on Information Management in a Changing World,  
September 19-21, 2012, Ankara, Turkey

### **Proceedings**

Yayına hazırlayanlar / Editors:

Serap Kurbanoğlu, Umut Al, Phyllis Lepon Erdoğan, Yaşar Tonta, Nazan Özenç Uçak

Hacettepe Üniversitesi  
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü  
Ankara, 2012

# Database Review



Dr. Samuel and Marian Hodesson

VETERINARY MEDICINE LIBRARY

## Database Review: PubMed

PubMed is produced by the United States National Library of Medicine and provides **FREE** access to over 12 million citations and abstracts for journal articles in medicine, nursing, dentistry, veterinary medicine, health care systems, and other health related. PubMed's coverage of veterinary medicine is limited to "veterinary science in relation to human health, biomedical research, and advances in biomedical medicine." While more than 80 major veterinary medicine journal titles are indexed in PubMed, if you want to do a comprehensive search for veterinary information, use CAB Abstracts. PubMed is best searched using free text keywords and standardized subject headings. If you link to PubMed through the library's website, you will also be able to link directly to the electronic journals the OSU Libraries subscribes to from the database.

### EXAMPLE #1: KEYWORD SEARCH



# Software Review

## Software Review

**Essam Mahmoud, Editor**

*American Graduate School of International Management (Thunderbird)*

---

*With the rapid increase in the number of programs available, and with the ongoing and continuous development of new software, researchers, marketers, educators, and managers face the growing problem of selecting proper software. The choice of a marketing computer package is becoming more and more difficult as the number of choices increases. These reviews are intended to help individuals select the most appropriate package for a specific application by allowing them to reduce the number of packages to be evaluated. Reviews are to be practically based rather than an abstract assessment of the manual as a descriptive document. Publication of a review should not in any way be seen as an endorsement of a package by the Academy of Marketing Science or this journal.*

---

### ***PC:SOLVE. A New Software Tool for Marketing Analysis***

**Reviewed by**

**Christopher M. Miller**

*Rice University*

**Shelby H. McIntyre**

*Santa Clara University*

In recent years, spreadsheet applications, statistical packages, and database management software have all increased in power and applicability to marketing analysis. However, these packages have become more complex for new users and at the same time may not have all of the flexibility needed by more advanced users. These drawbacks to current software are due to the inherent limitations of a particular approach. For example, spreadsheets become difficult to follow for advanced models because of the required use of "cell" names and "cell referencing" within the model instead of variable names. Rarely has software been developed that successfully introduces a new approach for the analysis of marketing problems. However, we feel that PC:SOLVE is an exception worthy of consideration.

PC:SOLVE addresses the analysis of problems by a scratchpad approach that combines the power of statistical software, spreadsheets, and database management while also supporting stand-alone application development. The program is appropriate both within the classroom as a teaching tool and for faculty research at higher levels of complexity.

PC:SOLVE is a continuation of Pacific Crest Software's earlier problem solving software, POINT FIVE. We review version 1.0 which was released in August of 1990.

### **THE APPROACH USED IN PC:SOLVE**

PC:SOLVE contains three "modes" for data analysis, a scratchpad with output, data editor, and graphics. The scratchpad with output and data editor can be viewed simultaneously, but the graphics mode can only be viewed by itself.

In the scratchpad mode, the screen is split across the middle and provides a "scratchpad" in the lower half and an output area in the upper half (See Figure 1). By analogy, it might be thought of as a calculator with a paper tape coming out the top. Thus, typing  $2 + 2$  into the "scratchpad" results in  $4$  scrolling up in the output window.

The "scratchpad" has many of the characteristics of a word processor. Calculations can be re-executed by moving the cursor to the appropriate line, blocks of commands can be moved, rearranged, transferred, or deleted as in a text editor, including such features as "find and replace." This flexibility creates an environment where mistakes in the analysis are easily detected and corrected. Thus the environment encourages the user to experiment with novel approaches to analysis.

A data editor is invoked using the F2 key. The data editor is visually and functionally similar to a spreadsheet and allows for easy data entry and manipulation. One of the features of PC:SOLVE is that numbers in the data editor can

# Patent

uspto.GOV

The United States Patent and Trademark Office  
an agency of the Department of Commerce

search for patents | search for trademarks

Search our site



PATENTS | TRADEMARKS | IP LAW & POLICY | PRODUCTS & SERVICES | INVENTORS | NEWS & NOTICES | FAQs | ABOUT US

[Home Page](#) » PATENTS

Patent Search

Patent Process

Patent Classification

Patent Forms

Litigation

Statistics

Electronic Business Center

Patent Laws, Regulations, Policies & Procedures

Resources and Guidance

Office of Data Management

Announcements

Initiatives & Events

International Protection

Employee Locator

Contact Patents

Tools

## Patents

### What is a patent?

A patent is an intellectual property right granted by the Government of the United States of America to an inventor "to exclude others from making, using, offering for sale, or selling the invention throughout the United States or importing the invention into the United States" for a limited time in exchange for public disclosure of the invention when the patent is granted.

There are three types of patents. **Utility patents** may be granted to anyone who invents or discovers any new and useful process, machine, article of manufacture, or composition of matter, or any new and useful improvement thereof. Here is the **process for obtaining a utility patent**. **Design patents** may be granted to anyone who invents a new, original, and ornamental design for an article of manufacture. **Plant patents** may be granted to anyone who invents or discovers and asexually reproduces any distinct and new variety of plant.

View the different [types of patent applications](#).

### First-time filers, start here

Learn general information concerning patents in our [online brochure](#) or through this [downloadable and printable guide \(PDF\)](#). See also resources for [filing a patent online](#). First time online filers may also contact the [Patents Electronic Business Center](#) for assistance.

### Patent Tools and Links




Search for a patent, search patent owners (assignments), and our attorney database.



Check the filing status of your patent application.




# Patent



**TURK PATENT ENSTITÜSÜ**

İnsanların hayatlarına ve faaliyetlerine egemen olan kuvvet, icat yeteneğidir.



Anasayfa Kurumsal Medya Merkezi Bize Ulaşın ENGLISH Google™ Özel Arama

**Marka**

**Patent ve Faydalı Model**

Başvuru-Teşvikler-Araştırma  
Ücretler-İşlem Formları  
Patent Vekilleri  
Sınıflandırma  
Mevzuat-Bilgi Bankası  
İstatistikler

**Endüstriyel Tasarım**

**Coğrafi İşaretler**

**Entegre Devre Topografyaları**

**Çevrimiçi Hizmetler**

**PATENT / FAYDALI MODEL**

Araştırma  
Dosya Takibi  
Başvuru e-imza ve mobil imza ile

**MARKA**

Araştırma  
Dosya Takibi  
Başvuru e-imza ve mobil imza ile

**ENDÜSTRİYEL TASARIM**

Araştırma  
Dosya Takibi  
Başvuru e-imza ve mobil imza ile

**ENDÜSTRİYEL TASARIM**

*"Akın Estetikde Buluşmasıdır"*

**HABERLER**

**TÜM HABERLER >>**

Patent ve Marka Vekilleri İstişare Toplantısı TPE'de Yapıldı **Yeni** (28.02.2014)  
Sınai mülkiyet alanında son dönemde yaşanan gelişmeleri değerlendirmek, patent ve marka vekilleri ile karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak amacıyla düzenlenen toplantının açılışı, TPE Başkanı Prof. Dr. Habip ASAN... >>

TPE - MÜSİAD İşbirliği Protokolü **Yeni** (27.02.2014)  
MÜSİAD'ın bugün gerçekleştirilen toplantısında Türk Patent Enstitüsü ve MÜSİAD arasında işbirliği protokolü imzalandı. >>

YOİKK Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları ve ARGE Teknik Komitesi Toplantısı TPE'de Gerçekleştirildi (21.02.2014)  
Yatırım Ortamını İyileştirme Koordinasyon Kurulu (YOİKK), Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları ve ARGE Teknik Komite Toplantısı, 21 Şubat 2014 Tarihinde Türk Patent Enstitüsünde... >>

**DUYURULAR**

**TÜM DUYURULAR >>**

- TPE Patent Uzman Yardımcılığı Giriş Sınavı Duyurusu ve Başvuruların Alınması **Yeni** (26.02.2014)
- Patent ve Marka Vekilleri Sınavı Hakkında... **Yeni** (26.02.2014)
- Online İşlemlere İlişkin Duyuru - Başvuru Sahiplerinin Dikkatine **Yeni** (13.02.2014)
- 'Gönen İğne Oyası' Coğrafi İşaret Başvurusu İlanı Resmi Gazete Yayınlandı (13.02.2014)
- KEP (Kayıtlı Elektronik Posta) Hakkında... (13.02.2014)
- KEP (Kayıtlı Elektronik Posta) Uygulaması Hayata Geçiyor (05.02.2014)

**Sıkça Sorulan Sorular**

**İnteraktif Bilgilendirme Servisi**

**(0312) 303 1 303**

1- Çevrimiçi Marka Başvuru nasıl yapılır?  
2- Çevrimiçi Patent Başvuru nasıl yapılır?  
3- Çevrimiçi Tasarım Başvuru nasıl yapılır?

**Online Banka Ödeme Doğrulama**  
**Çevrimiçi Başvurular için gerekli bilgiler**

**Diğer Hizmetler**

- Vekil Sicil İşlemleri
- Enformasyon Hizmetleri
- Yayınlarımız
- Yayın Talep ve Abonelik Formu
- İstatistikler
- Etkinlik Takvimi
- Patent Eğitim Seti
- Hezarfen
- Hezarfen Medikal
- Patent Vadisi
- Teknoloji ve Tasarım Dersi
- Çevrim İçi Evrak Sistemi
- Plan/Program/Raporlar
- Hizmet Envanteri
- Hizmet Standartları Tablosu
- Elektronik İmzalı Evrak Sorgulama

**E-Bülten Üyelik**

TPE-Aylık Haber Bültenine Üye Olmak için Tıklayınız.



# Bilimsel İletişim Ürünleri

## All Files

Article

Bibliography

Biographical Item

Book Review♠

Correction

Database Review

Editorial Material

Hardware Review

Letter

Meeting Abstract☀

News Item

Reprint

Review♦

Software Review

## Arts & Humanities Only

Art Exhibit Review

Dance Performance Review

Excerpt

Fiction Creative Prose

Film Review

Music Performance Review

Music Score

Music Score Review

Poetry

Record Review

Script

Theater Review

TV Review

Radio Review

# Bilimsel Bir Makale Nasıl Okunur?

# Makale Düzeni

- ❑ Başlık
- ❑ Öz/özet
- ❑ Giriş
- ❑ İlgili literatür
- ❑ Yöntem
- ❑ Bulgular ve tartışma
- ❑ Sonuç ve öneriler
- ❑ Teşekkür
- ❑ Kaynakça

# Başlık

- ❑ Makalenin fark edilmesindeki önem
- ❑ İlgi yaratma fonksiyonu
- ❑ Çalışmanın konusu
- ❑ Tercihen kısa
- ❑ Ayırt edici

# Öz/Özet

- ❑ Abstract/summary
- ❑ Açıklayıcı öz/özet
- ❑ Geniş öz/özet
- ❑ Yapısal öz/özet
- ❑ Yönetici özeti



# Yapısal Öz Örneği

## Abstract

**Purpose** – The purpose of this paper is to analyze the similarity of intra-indicators used in research-focused international university rankings (Academic Ranking of World Universities (ARWU), NTU, University Ranking by Academic Performance (URAP), Quacquarelli Symonds (QS) and Round University Ranking (RUR)) over years, and show the effect of similar indicators on overall rankings for 2015. The research questions addressed in this study in accordance with these purposes are as follows: At what level are the intra-indicators used in international university rankings similar? Is it possible to group intra-indicators according to their similarities? What is the effect of similar intra-indicators on overall rankings?

**Design/methodology/approach** – Indicator-based scores of all universities in five research-focused international university rankings for all years they ranked form the data set of this study for the first and second research questions. The authors used a multidimensional scaling (MDS) and cosine similarity measure to analyze similarity of indicators and to answer these two research questions. Indicator-based scores and overall ranking scores for 2015 are used as data and Spearman correlation test is applied to answer the third research question.

**Findings** – Results of the analyses show that the intra-indicators used in ARWU, NTU and URAP are highly similar and that they can be grouped according to their similarities. The authors also examined the effect of similar indicators on 2015 overall ranking lists for these three rankings. NTU and URAP are affected least from the omitted similar indicators, which means it is possible for these two rankings to create very similar overall ranking lists to the existing overall ranking using fewer indicators.

**Research limitations/implications** – CWTS, Mapping Scientific Excellence, Nature Index, and SCImago Institutions Rankings (until 2015) are not included in the scope of this paper, since they do not create overall ranking lists. Likewise, Times Higher Education, CWUR and US are not included because of not presenting indicator-based scores. Required data were not accessible for QS for 2010 and 2011. Moreover, although QS ranks more than 700 universities, only first 400 universities in 2012–2015 rankings were able to be analyzed. Although QS's and RUR's data were analyzed in this study, it was statistically not possible to reach any conclusion for these two rankings.

**Practical implications** – The results of this study may be considered mainly by ranking bodies, policy- and decision-makers. The ranking bodies may use the results to review the indicators they use, to decide on which indicators to use in their rankings, and to question if it is necessary to continue overall rankings. Policy- and decision-makers may also benefit from the results of this study by thinking of giving up using overall ranking results as an important input in their decisions and policies.

**Originality/value** – This study is the first to use a MDS and cosine similarity measure for revealing the similarity of indicators. Ranking data is skewed that require conducting nonparametric statistical analysis; therefore, MDS is used. The study covers all ranking years and all universities in the ranking lists, and is different from the similar studies in the literature that analyze data for shorter time intervals and top-ranked universities in the ranking lists. It can be said that the similarity of intra-indicators for URAP, NTU and RUR is analyzed for the first time in this study, based on the literature review.

# Genişletilmiş Öz Örneği

Analysis of E-book Use-The Case of ebrary.doc [Compatibility Mode] - Microsoft Word

Home Insert Page Layout References Mailings Review View

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard Font Paragraph Styles Editing

36 72 108 144 180 216 252 288 324 360 396 432 468 504

36 72 108 144 180 216 252 288 324 360 396 432 468 504

756 720 684 648 612 576 540 504 468 432 396 360 324 288 252 216 180 144 108 72 36

Analysis of E-book Use: The Case of ebrary

Umut Aİ, İrem Soydal & Yapar Tonta  
Hacettepe University  
Department of Information Management  
05000 Beştepe, Ankara, Turkey  
(umutai, soydal, tonta)@hacettepe.edu.tr

Extended Abstract

The interest in the use of electronic media in scholarly communication is growing. Nowadays, libraries receive much larger budgets for electronic information sources compared as users tend to access resources online. In this context, electronic information sources provide significant advantages for the users. The ease with which the full-texts of journal articles and books can be accessed through databases and the absence of open-access journals have led to changes in user habits. The effective management of library collections is only possible through studies identifying user needs as well as studies of usage analysis showing how much of what's being used in these collections. Review of relevant literature shows that more emphasis is given to the studies of usage analysis of e-journal collections than that of e-book collections. Nevertheless, e-books are also a significant part of library collections. Within the scope of this study, we have analysed the usage data of ebrary database, one of the largest e-book collections that Hacettepe University has subscribed to. The aim of this study is to identify the most frequently used e-book titles by Hacettepe University ebrary users and to investigate usage differences by subject areas. Data obtained from this study will be a useful source for the development of an e-book collection management policy.

Introduction

Today, databases are found in information centers in growing proportions. Databases, both bibliographic and full-text, give users instant access to the information they need. Full-text databases are more intensively used than bibliographic ones as they provide direct access to the sources. Full-text databases are categorized under different names according to the types of sources they offer (such as dissertation, journal, and book databases). Lately, the increase in the variety of information sources forces libraries to make choices among a large number of resources. One of the reasons for this is limited budgets and insufficient resources in the face of the growing number of information sources.

Limited library budgets put the consortium-type collaboration efforts on the agenda. Yet libraries continue to develop their own collection management policies that suit their users' information needs. In this context, in order to develop an effective collection management policy, a library must not only understand the needs of its potential users but also be aware of how its information sources are used.

E-books are now available in libraries via several database vendors or aggregators, and they are becoming an important part of e-resources collections. Libraries have to investigate the trends and choices of their users to be able to build an effective policy for collection development and management. Therefore, it is important to address the following questions among others: Who are the actual users of these databases? Do trends on using e-books differ across the subjects? Are current e-books requested more often by the users?

E-books

Generally, an "e-book" is defined as a digital version of a traditional print book designed to be read on a personal computer or an ebook reader (Reza 2009). E-books offer many advantages to the users. Related studies (Brown 2001, Gunter 2009, Rao 2002) explain some advantages of e-books as following:

- adjustable font size and font face
- easy access to the content
- multimedia display capabilities

• no cost for paper, ink, binding, wrapping, postage, or transport

• no physical space requirements

• on-demand availability

• searchability within a book

• typically cheaper than hard copy versions

Despite the many advantages of e-books, some studies showed that their usage can be very low (Abdulrah & Ghob 2006; Anurathina & Ushe 2006; Bennett & Landon 2006; Ismail & Zaineb 2008). These studies concluded that even though library patrons are advanced internet users, their awareness of e-books seems quite low. These studies also reveal some negative opinions such as lack of user-friendly interfaces or poor usability of e-books when compared to their printed equivalents. Studies also emphasize the willingness of users to discover and use e-books more effectively.

Method

This study analyzes nearly half a million sections requested from one of the e-book databases within a four-year period (2006-2009) by the users of Hacettepe University Libraries. Data used in this study were obtained from the ebrary e-book database containing the full-texts of about 45,000 e-book titles. The ebrary e-book database was chosen for usage analysis in this study because it is the most frequently used and the largest e-book database with multidisciplinary content among Hacettepe University's e-book database subscriptions. The obtained statistics from ebrary are COUNTER-compliant. COUNTER (Counting Online Usage of Networked Electronic Resources) is an international initiative to set practical international standards for the recording and reporting of vendor-generated usage statistics in a consistent and compatible way (COUNTER 2009; Shepherd 2004:154). In this paper, we will look into the usage of e-books in different subjects. The subject classification used in this study is based on the Library of Congress Classification System. The term "usage" in this study is defined as the number of times each e-book is requested from the ebrary e-book database.

This paper addresses the following research questions:

- Which e-books are requested most frequently from the ebrary collection?
- What are the subjects of the most frequently requested e-books?
- Does the usage of e-books differ across the subjects?
- Does the usage of e-books change by year?
- Is there a relationship between usage of e-books and their aging?

Libraries can negotiate with e-book suppliers by using the e-book usage statistics for license agreements. Findings of this study can be used by libraries to improve their e-book collection management policies.

References

Abdelrah, N. & Ghob, P. (2006). A survey of e-book awareness and usage amongst students in an academic library. In: Proceedings of International Conference of Multidisciplinary Information Sciences and Technologies, Milano, 25-29 October, 2006. (Online). Retrieved, 21 October 2009, from [http://arxiv.org/abs/0610022.pdf](http://arxiv.org/abs/0610022).

Anurathina, K.T. & Ushe, H.B. (2006). Use of ebooks in an academic and research environment: A case study from the Indian Institute of Science. Program on Electronic Library and Information Systems, 40(1), 45-62.

Bennett, L. & Landon, M. (2006). E-books in academic libraries. The Electronic Library, 22(1), 5-16.

Brown, G.J. (2001). Beyond print: reading digitally. Library Hi Tech, 19(4), 290-295.

Conyars, A. (2009). Usage statistics and online behaviour. In The e-Resource Management handbook, v.1, (pp.17-21). (Online). Retrieved: 27 December 2009, from <http://uk.mhprofessional.com/media/6246/yigil@conyars.com/contributions/93/019350m1eul2tagk.pdf>.

COULTER, (2009). About COULTER. (Online). Retrieved, 21 October 2009, from <http://www.projectcoulter.org/about.html>.

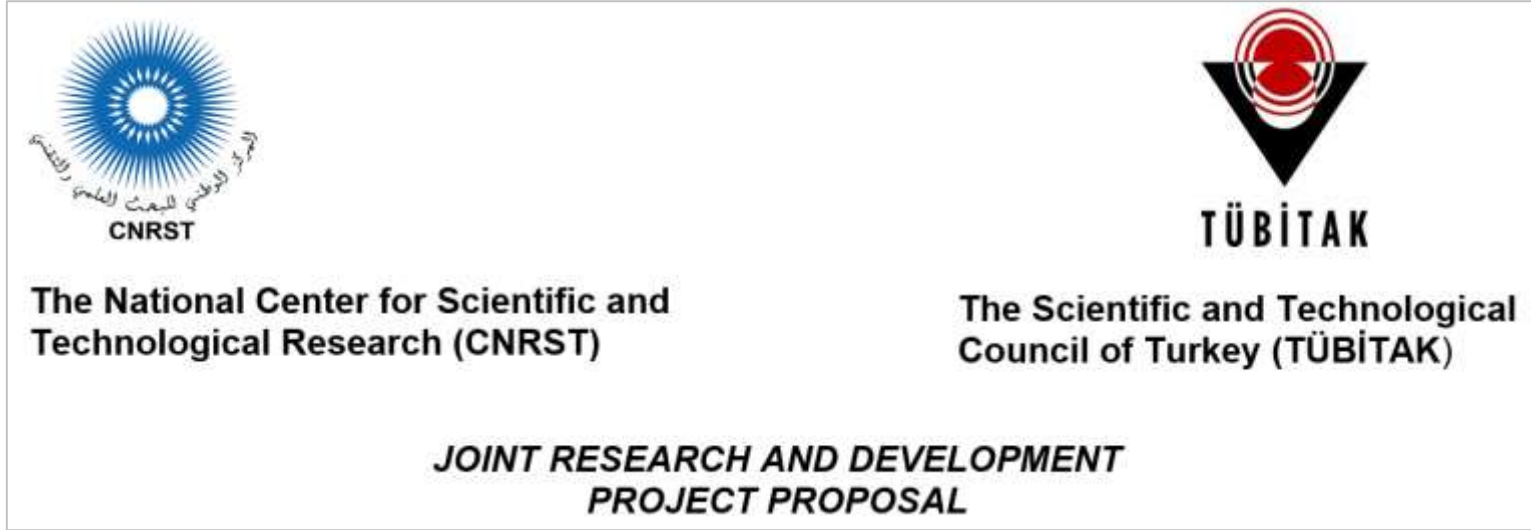
1. A "section" can be defined as a chapter entry (Casper 2006:22).

Analysis of E-book Use-The Case of ebrary.doc [Compatibility Mode] - Microsoft

Page: 1 of 3 Words: 1,197 Turkish (Turkey)



# Bir Proje Başvuru Dokümanından



Part 1: Project title, duration, starting date

Part 2: General information, introduction, scope, method, research facilities, international cooperation, expected results and benefits

Part 3: Time table, travel details

Part 4: Budgetary information

# Yönetici Özeti Örneği

ExecutiveSummary\_GEPJan2012\_Eng.pdf - Adobe Acrobat Pro Extended

File Edit View Document Comments Forms Tools Advanced Window Help

1 / 4 75% Find

Create Combine Secure Sign Forms Multimedia Comment

*Global Economic Prospects: Uncertainties and vulnerabilities*  
January 2012

**Executive Summary**

The world economy has entered a dangerous period. Some of the financial turmoil in Europe has spread to developing and other high-income countries, which until earlier had been unaffected. This contagion has pushed up borrowing costs in many parts of the world, and pushed down stock markets, while capital flows to developing countries have fallen sharply. Europe appears to have entered recession. At the same time, growth in several major developing countries (Brazil, India and, to a lesser extent, Russia, South Africa and Turkey) is significantly slower than it was earlier in the recovery, mainly reflecting policy tightening initiated in late 2010 and early 2011 in order to combat rising inflationary pressures. As a result, and despite a strengthening of activity in the United States and Japan, global growth and world trade have slowed sharply.

*In this context, prospects are very uncertain...*

Indeed, the world finds itself, in January 2012, living a version of the downside scenarios discussed as a risk just 6 months ago when the June edition of *Global Economic Prospects* (GEP) was released. As a result, forecasts have been significantly downgraded in this edition of GEP.

- The global economy is now expected to expand 2.5 and 3.1 percent in 2012 and 2013 (3.4 and 4 percent when calculated using purchasing power parity weights), versus the 3.6 percent projected in June for both years.
- High-income country growth is now expected to come in at 1.4 percent in 2012 (-0.3 percent for Euro Area countries, and 2.1 percent for the remainder) and 2 percent in 2013, versus a June forecast of 2.7 and 2.6 percent for 2012 and 2013 respectively.
- Developing country growth has been revised down to 5.4 and 6 percent versus 6.2 and 6.3 percent in June.
- Reflecting the growth slowdown, world trade, which expanded by an estimated 6.6 percent in 2011, will grow only 4.7 percent in 2012, before strengthening to 6.8 percent in 2013.

However, even achieving these much weaker outturns is very uncertain. The downturn in Europe and the slow growth in developing countries could reinforce one another more than is anticipated in the baseline scenario, resulting in even weaker outturns and further complicating efforts to restore market confidence. Meanwhile, the medium-term challenge represented by high debts and slow trend growth in other high-income countries has not been resolved and could trigger sudden adverse shocks. Additional risks to the outlook include the possibility that political tensions in the Middle East and North Africa disrupt oil supply, and the possibility of a hard landing in one or more important middle-income countries.

While the situation in high-income Europe is contained for the moment, if the crisis expands and markets

**Executive Summary**

This report provides an analysis and evaluation of the current and prospective profitability, liquidity and financial stability of Outdoor Equipment Ltd. Methods of analysis include trend, horizontal and vertical analyses as well as ratios such as Debt, Current and Quick ratios. Other calculations include rates of return on Shareholders Equity and Total Assets and earnings per share to name a few. All calculations can be found in the appendices. Results of data analysed show that all ratios are below industry averages. In particular, comparative performance is poor in the areas of profit margins, liquidity, credit control, and inventory management.

The report finds the prospects of the company in its current position are not positive. The major areas of weakness require further investigation and remedial action by management. Recommendations discussed include:

- ↑ improving the average collection period for accounts receivable-
- ↑ improving/increasing inventory turnover-
- ↑ reducing prepayments and perhaps increasing inventory levels

The report also investigates the fact that the analysis conducted has limitations. Some of the limitations include:  
forecasting figures are not provided

subject matter

methods of analysis

Findings

Conclusions

Recommendations (note that conclusions and recommendations can be bulleted)

Limitations of the report.



# İlgili Literatür

- ❑ Az sayıda kaynağa erişim
  - ❑ Gerçekten o konuda az mı yazılmış?
  - ❑ Yanlış şekilde mi arama yapılıyor?
- ❑ Çok sayıda kaynağa erişim
  - ❑ Yıl, tür, dil sınırlaması
- ❑ Kaynak seçimi
  - ❑ Kaynağın niteliği

# Yöntem

- ❑ Kullanılan araştırma yönetimi
- ❑ Veri toplama tekniği
- ❑ Örneklem
- ❑ Araştırmada karşılaşılan güçlükler
- ❑ Araştırmanın sınırlılıkları
- ❑ ...

# Makaleyi Okurken Karşılaşılan Sorunlar

- ❑ Konuyla yakından ilgili olmama, kullanılan jargonu anlamada güçlük
  - ❑ Çözüm: Başka kaynaklara göz atma
- ❑ Konuyla ilgili geniş literatür
  - ❑ Çözüm: Seçmeci davranmak
- ❑ Çalışmanın yöntem ya da bulgularını benimsememek
  - ❑ Çözüm: Farklı kaynaklardan karşılaştırma yapmak

# Makalenin Değerlendirilmesi

- ❑ Makalenin amacı ne?
- ❑ Hangi araştırma sorularına yanıt veriyor?
- ❑ Makalede sonucu destekleyen bulgular yer alıyor mu?
- ❑ Çalışma özgün bir çalışma mı?
- ❑ Çalışmanın bulguları ve ortaya koyduğu sonuçlar tutarlı ve önemli mi?

# Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır?



# Başlamadan Önce

- ❑ Üzerine yazı yazmanın gerekli olup olmadığı
- ❑ Araştırma planı
- ❑ Çalışma ekibi
- ❑ Hedef kitle
- ❑ ...

# Makale Türleri

- ❑ Research article
  - ❑ Bazı dergiler sadece bu tür yazıları tercih ediyor
- ❑ Review article
- ❑ Short communication
- ❑ ...


 JOURNAL OF NATURAL RESOURCES  
AND DEVELOPMENT

# JOURNAL OF NATURAL RESOURCES AND DEVELOPMENT

Publication of the Center for Natural Resources and Development, CNRD

[HOME](#) [ARTICLES](#) [ABOUT US](#) [SUBMIT ARTICLE](#) [BE A REFEREE](#) [CNRD](#) [HELP & SUPPORT](#)
[HOME](#) > [ABOUT THE JOURNAL](#) > [TYPE OF ARTICLES](#)

## Type of Articles

1. [Review articles](#)
2. [Original research articles \\*](#)
3. [Research reports \\*](#)
4. [Short communications](#)
5. [Commentaries](#)
6. [Book reviews](#)
7. [Case studies](#)

\* Main original research manuscripts.

## Review articles

Review articles focus on one topical aspect of a field rather than providing a comprehensive literature survey. They can be controversial, but in this case should briefly indicate opposing viewpoints. They should not be focused on the author's own work. Language should be simple, novel concepts defined and specialist terminology explained. They are peer-reviewed, and can be substantially edited in consultation with the author. Reviews should not generally be more than 6000 words. There should be no more than 90 references and ideally half that number. Display items and explanatory boxes (used for explanation of technical points or background material) are welcomed. The author is responsible for ensuring that the necessary permission has been obtained for the re-use of any figures previously



## LOGIN

 USERNAME



REMEMBER

Log In



REGISTER



SUBSCRIBE

# Özlerde Ne Olmamalı?

- ❑ Uzun laf kalabalığı şeklinde tekrarlamalı bir anlatım
- ❑ Çok zorunda olmadıkça literatüre atıf
- ❑ Tek başına kısaltma kullanımı
- ❑ Alana özgü jargon kullanımı
- ❑ Şekil, tablo ya da görsel

# Giriş - Introduction

- ❑ Amaç okuyucunun makale ile ilgili temel bilgileri edinmesini sağlamak
- ❑ Çalışma neden yapılmış, amaç ne
- ❑ Araştırma problemi ilgili bilgi
- ❑ Çok uzun tutulmaz



# Literatür Değerlendirmesi

- ❑ İlgili literatürü tarama
- ❑ Kaynak listesi değil
- ❑ Okuyucu için konuya yönelik arka plan bilgi verme
- ❑ Konunun literatürdeki önemini belirtme
- ❑ Literatürün ele alınacak konu ile ilişkisini açıklama

# Kaynakça Hazırlama

- ❑ Metin içinde atıf yapılan her kaynak kaynakçada yer almalı
- ❑ Kaynakçada olan her kaynak metinde geçmeli
- ❑ Kaynakçadaki künyelerin doğruluğu kontrol edilmeli
- ❑ Künye bilgilerinde eksiklik olmamalı
- ❑ Biçim açısından tüm künyeler tutarlı olmalı

# Kaynakça Yönetim Araçları







## ❑ Ücretsiz

- ❑ BibDesk => <http://bibdesk.sourceforge.net/>
- ❑ Zotero => <http://www.zotero.org/>

## ❑ Ücretli

- ❑ Bibloscape => <http://www.bibloscape.com/>
- ❑ EndNote => <http://www.endnote.com/>

# EndNote

	EndNote			
	İsim	Açıklama	Bilgi	İndir
İşletim Sistemleri +				
Antivirüs ve Güvenlik +				
Akademik Yazılımlar -				
EndNote	 <b>ÖNEMLİ UYARI !!! Lisanslı Kurulum için Yapılması Gerekenler ve Önemli Bilgiler</b> <i>01 Temmuz 2011</i>	<p>EndNote sürümlerinde ürün anahtarı entegre edilmiştir. Kurulumda bir ürün anahtarı gerekmemektedir.</p> <p>Lisanslı kurulum ve diğer önemli bilgiler için lütfen sağdaki "Bilgi (i)" sayfasında bulunan yönergeleri ve bilgileri okuyunuz. -----&gt;</p> <p> EndNote programının kullanımı ile ilgili destek ve sorunlar için lütfen <b>Kütüphane</b> ile iletişime geçiniz. (eposta: library@hacettepe.edu.tr)</p>		
IBM SPSS Yazılımları				
Mathworks MATLAB				
MAXQDA				
Microsoft Visual Studio				
NI LabVIEW 2009				
SAS (Statistical Analysis Software)				
Eğitim Yazılımları +				
Ofis Yazılımları +				
Ofis Araçları +				
İnternet Yazılımları +				
Görüntü ve Ses Yazılımları +				
Suite Programlar +				
Yardımcı Araçlar +				
MAC için Yazılımlar +				
LINUX için Yazılımlar +				
	 <b>End Note X8 (Windows)</b> <i>12 Ocak 2018</i>	<p>Araştırmacıların kendi bilgi veri tabanını oluşturmasına, düzenlemesine, taramasına ve paylaşmasına olanak sağlayan bir yazılımdır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sürüm:</b> v8.2</li><li>• Windows 7 / 8 / 8.1 / 10 (32/64 bit)</li></ul> <p><b>EndNote X8 Windows gereksinimleri:</b> Windows 7 SP 1 veya daha üstü ve Microsoft Word [Cite While You Write] uyumluluğu için: 2007, 2010*, 2013*, ve 2016* (* 32- ve 64-bit).</p> <p>Lisanslı kurulum ve diğer önemli bilgiler için lütfen sağdaki "Bilgi (i)" sayfasında bulunan yönergeleri ve bilgileri okuyunuz. -----&gt;</p>		2909  zip

# EndNote

File Edit View Favorites Tools Help

Google Search More »

YouTube

Ana Sayfa Kanalım Trend Videolar Abonelikler Geçmiş Daha Sonra İzle 1

ABONELİKLER

Kanal ekle

YouTube'da popüler Müzik Spor Oyun

Kanallara göz at Abonelikleri yönet

THOMSON REUTERS ENDNOTE

THOMSON REUTERS ENDNOTE Research Anywhere

EndNoteTraining

Ana Sayfa Videolar Oynatma listeleri Kanallar Hakkında

Manage Your Research with EndNote!

Search hundreds of online databases and export references directly into your library.

Manage Your Research with EndNote!

297.301 görüntüleme 1 yıl önce

<http://endnote.com>

EndNote can help you manage your research, from finding the first reference through reading and annotating PDFs, sharing references with others, and writing the final document, EndNote can help with every step.

Devami

0:08 / 2:08



# EndNote

**ENDNOTE**<sup>®</sup>  
Collect. Collaborate. Create. From anywhere.



## How To Use EndNote in 7 Minutes

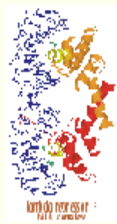
---

Windows



THOMSON REUTERS

**Daha Fazla Bilgi İçin =>**



# How to Read a Scientific Paper

BIOC/MCB 568 -- Fall 2010

John W. Little and Roy Parker--University of Arizona

[Back to 568 home page](#)

[Translation into Belorussian](#)

The main purpose of a scientific paper is to report new results, usually experimental, and to relate these results to previous knowledge in the field. Papers are one of the most important ways that we communicate with one another.

In understanding how to read a paper, we need to start at the beginning with a few preliminaries. We then address the main questions that will enable you to understand and evaluate the paper.

1. [How are papers organized?](#)
2. [How do I prepare to read a paper, particularly in an area not so familiar to me?](#)
3. [What difficulties can I expect?](#)
4. [How do I understand and evaluate](#) the contents of the paper?

## 1. Organization of a paper

In most scientific journals, scientific papers follow a standard format. They are divided into several sections, and each section serves a specific purpose in the paper. We first describe the standard format, then some variations on that format.

A paper begins with a short **Summary** or **Abstract**. Generally, it gives a brief background to the topic; describes concisely the major findings of the paper; and relates these findings to the field of study. As will be seen, this logical order is also that of the paper as a whole.

Sunan: Emin Kansu / Sunum tarihi: 26 Nisan 2007 Perşembe

[Türk Toraks Derneği 10.Yıllık Kongresi](#)  
Uzmanı ile Söyleşi > Bilimsel Makale Nasıl Okunur/ Yorumlanır?

## Makale Nasıl Okunur ?

[Geri](#) [Tam Ekran](#) [Powerpoint sunumunu indir](#)

**Makale Nasıl Okunur ?**

Hacettepe Üniversitesi  
Onkoloji Enstitüsü

# MAKALE NASIL OKUNUR ?

Emin Kansu  
ekansu@ada.net.tr

Thumbnail 1: MAKALE NASIL OKUNUR ?  
Emin Kansu

Thumbnail 2: TÜMÜNE ADEMLİ KATILIMIN DAĞILIMI

YIL	BAKALE MİSİRİ	TOPLAM SATIŞ
1999	3402	8088
2000	3214	8074
2001	8882	7981
2002	-	8303
2003	-	11300
2004	-	13715
2005	-	17500

Thumbnail 3: [Thumbnail image]

Outline

Notes

100%

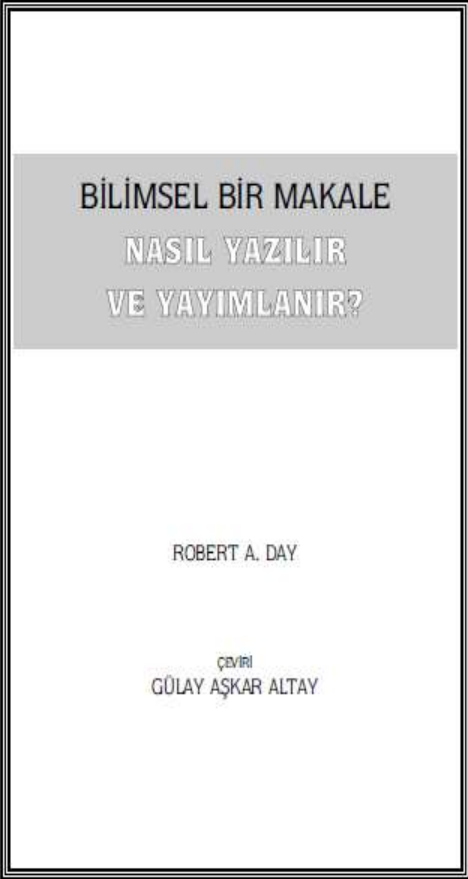
Slide: 1 / 62 00:02 / 00:05

http://journals.tubitak.gov.tr/kitap/maknasyaz/maknasyaz.pdf

File Edit Go To Favorites Help

Google Search Share Bookmarks Check AutoFill Sign In

1 / 196 45.3% Collaborate Sign Find



# 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously

11 steps to structuring a science paper editors will take seriously - Elsevier Connect

By [Angel Borja, PhD](#) - June 24, 2014 - Updated July 10, 2019

🕒 19 mins



**Editor's note:** This 2014 post conveys the advice of a researcher sharing his experience and does not represent Elsevier's policy. However, in response to your feedback, we worked with him to update this post so it reflects our practices. For example, since it was published, we have [worked extensively with researchers to raise visibility of non-English language research](#) – July 10, 2019



When you organize your manuscript, the first thing to consider is that the order of sections will be very different than the order of items on your checklist.

An article begins with the Title, Abstract and Keywords.

The article text follows the **IMRAD format** ↗ , which responds to the questions below:

- **I**ntroduction: What did you/others do? Why did you do it?
- **M**ethods: How did you do it?
- **R**esults: What did you find?
- **A**nd
- **D**iscussion: What does it all mean?

The main text is followed by the Conclusion, Acknowledgements, References and Supporting Materials.

# Steps to organizing your manuscript

- 1 Prepare the **figures and tables**.
- 2 Write the **Methods**.
- 3 Write up the **Results**.
- 4 Write the **Discussion**. Finalize the Results and Discussion before writing the introduction. This is because, if the discussion is insufficient, how can you objectively demonstrate the scientific significance of your work in the introduction?
- 5 Write a clear **Conclusion**.
- 6 Write a compelling **introduction**.
- 7 Write the **Abstract**.
- 8 Compose a concise and descriptive **Title**.
- 9 Select **Keywords** for indexing.
- 10 Write the **Acknowledgements**.
- 11 Write up the **References**.

# Tartışma

- ❑ Bilimler nasıl sınıflandırılıyor?
- ❑ Kütüphanecilik bir bilim dalı mıdır?
- ❑ Kuram oluşturmak sosyal bilimlerde mi fen bilimlerinde mi daha zordur?
- ❑ Sorunlarımızın ne kadarını bilim ile çözüyoruz?
- ❑ Araştırma türleri arasındaki farklar?

# Bilimsel İletişim Süreci

Umut Al

[umutal@hacettepe.edu.tr](mailto:umutal@hacettepe.edu.tr)