

# Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi


Umut Al

umutal@hacettepe.edu.tr

# Plan

- ❑ Dünyada neler oluyor?
- ❑ Türkiye'deki durum ne?
- ❑ Soru işareti yaratan durumlar
- ❑ Türkiye'de bir "bilimsel iletişim sistemi"nden söz edilebilir mi?

# Üç Yıl Önce

"scholarly communication system" 

[All](#) [Images](#) [News](#) [Videos](#) [More ▾](#) [Search tools](#)


About 14,900 results (0.35 seconds)

**Scholarly articles for "scholarly communication system"**

... scholarly communication: building the system that ... - [Sompel](#) - Cited by 228


The structuring of the scholarly communication system - [Osburn](#) - Cited by 32

... changes of the scholarly communication system - [Nentwich](#) - Cited by 30

"bilimsel iletişim sistemi" 

[All](#) [Images](#) [Videos](#) [News](#) [Maps](#) [More ▾](#) [Search tools](#)

Page 2 of 15 results (0.22 seconds)

"Türkiye'deki bilimsel iletişim sistemi" 



[All](#) [News](#) [Videos](#) [Maps](#) [Images](#) [More ▾](#) [Search tools](#)

2 results (0.36 seconds)

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2015-2016 Bahar)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule-2016.ht...](http://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule-2016.ht...) - [Translate this page](#)  
... Bilimsel İletişim ve Bibliyometri. Ders slaytları. 11-05-2016 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi  
- Gelecekteki Bilimsel İletişim Ortamları - Genel Değerlendirme ...

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2012-2013 Bahar)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby702schedule-2013.ht...](http://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby702schedule-2013.ht...) - [Translate this page](#)  
06-05-2013 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi. 13-05-2013 Bilimsel İletişimin Geleceği. 20-05-2013 Dönem Projesi Sunumları I. 27-05-2013 Dönem Projesi ...

# 16 Mayıs 2017

"scholarly communication system"  

[All](#) [Images](#) [News](#) [Videos](#) [Shopping](#) [More](#) [Settings](#) [Tools](#)



About 17,500 results (0.39 seconds)

**Scholarly articles for "scholarly communication system"**

... scholarly communication: building the system that ... - [Sompel](#) - Cited by 247



How scholarly communication should work in the 21st ... - [Rogers](#) - Cited by 95

The structuring of the **scholarly communication system** - [Osburn](#) - Cited by 38

"bilimsel iletişim sistemi"  

[All](#) [Images](#) [News](#) [Videos](#) [Maps](#) [More](#) [Settings](#) [Tools](#)

Page 2 of 17 results (0.30 seconds)

"Türkiye'deki bilimsel iletişim sistemi"  

[All](#) [News](#) [Videos](#) [Images](#) [Maps](#) [More](#) [Settings](#) [Tools](#)

3 results (0.52 seconds)

**Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**  
yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/2016/14-2016.pdf [Translate this page](#)  
Page 1. - 1. Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. BBY 166, 11 Mayıs 2016. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 11 ...

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2015-2016 Bahar)**  
yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule-2016.ht... [Translate this page](#)  
11-05-2016 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi - Gelecekteki Bilimsel İletişim Ortamları - Genel Değerlendirme. Ders slaytları ...

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2016-2017 Güz)**  
yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby702schedule-2016.ht... [Translate this page](#)  
06-12-2016 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi. 13-12-2016 Bilimsel İletişimin Geleceği. 20-12-2016 Dönem Projesi Sunumları I. 27-12-2016 Dönem Projesi ...



# 16 Mayıs 2017

"scholarly communication system"

All Images News Videos Shopping More Settings Tools

About 29,800 results (0.52 seconds)

Scholarly articles for "scholarly communication system"

... scholarly communication: building the system that ... - [Sompel](#) - Cited by 259

The structuring of the **scholarly communication system** - [Osburn](#) - Cited by 41

How scholarly communication should work in the 21st ... - [Rogers](#) - Cited by 95

"bilimsel iletişim sistemi"

All Images Videos News Maps More

Page 2 of about 17 results (0.30 seconds)

"Türkiye'deki bilimsel iletişim sistemi"

All News Videos Images Maps More Settings Tools

4 results (0.39 seconds)



**[PDF] Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/.../166-11-2017.pdf](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/.../166-11-2017.pdf) Translate this page  
May 17, 2017 - Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 17 Mayıs 2017. Page 3. - 3.

**[PDF] Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/2016/14-2016.pdf](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/2016/14-2016.pdf) Translate this page  
1. Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. BBY 166, 11 Mayıs 2016. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 11 Mayıs 2016 ...

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2015-2016 Bahar)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule\\_2017.ht...](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule_2017.ht...) Translate this page  
May 18, 2017 - 17-05-2017 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi - Gelecekteki Bilimsel İletişim Ortamları - Genel Değerlendirme. Ders slaytları ...

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2012-2013 Bahar)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby702schedule-2013.ht...](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby702schedule-2013.ht...) Translate this page  
06-05-2013 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi. 13-05-2013 Bilimsel İletişimin Geleceği. 20-05-2013 Dönem Projesi Sunumları I. 27-05-2013 Dönem Projesi ...

# 29 Mayıs 2019

Google "türkiye'deki bilimsel iletişim sistemi"  

All News Images Shopping Videos More Settings Tools

7 results (0.25 seconds)

**Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/.../166-11-2017.pdf](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/.../166-11-2017.pdf) - Translate this page  
May 17, 2017 - Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 17 Mayıs 2017. Page 3. - 3.

**[PDF] Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/.../166-13-2018.pdf](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/.../166-13-2018.pdf) - Translate this page  
May 17, 2018 - Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 17 Mayıs 2018. Page 3. - 3.

**Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/2016/14-2016.pdf](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/2016/14-2016.pdf) - Translate this page  
1. Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. BBY 166, 11 Mayıs 2016. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 11 Mayıs 2016 ...

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2017-2018 Bahar)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule\\_2018.ht...](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule_2018.ht...) - Translate this page  
May 17, 2018 - 17-05-2018 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi - Gelecekteki Bilimsel İletişim Ortamları - Genel Değerlendirme. Ders slaytları ...



**Bilimsel İletişim Ders Programı (2018-2019 Bahar)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule\\_2019.ht...](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule_2019.ht...) - Translate this page  
... Bilimsel İletişim ve Bibliyometri. Ders slaytları. 30-05-2019 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi - Gelecekteki Bilimsel İletişim Ortamları - Genel Değerlendirme ...







**Bilimsel İletişim Ders Programı (2016-2017 Güz)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby702schedule-2016.ht...](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby702schedule-2016.ht...) - Translate this page  
15-11-2016 Araştırma Etiği. 22-11-2016 Bilimsel İletişimde İşbirliği. 29-11-2016 Bilimsel İletişim ve Bibliyometri. 06-12-2016 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi.

**Bilimsel İletişim Ders Programı (2015-2016 Bahar)**  
[yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule-2016.ht...](https://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/.../bby166schedule-2016.ht...) - Translate this page  
11-05-2016 Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi - Gelecekteki Bilimsel İletişim Ortamları - Genel Değerlendirme. Ders slaytları ...


# 10 Haziran 2020

Google

"türkiye'deki bilimsel iletişim sistemi" X |  


 All  News  Images  Shopping  Videos  More Settings Tools

2 results (0.33 seconds)

yunus.hacettepe.edu.tr > bby166  [Translate this page](#)

**Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**

1. Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. BBY 166, 11 Mayıs 2016. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 11 Mayıs 2016 ...

yunus.hacettepe.edu.tr > bby166  [Translate this page](#)

**Türkiye'deki Bilimsel İletişim Sistemi**

May 17, 2017 - Umut Al umutal@hacettepe.edu.tr. Türkiye'deki Bilimsel İletişim. Sistemi. Page 2. - 2. Başlamadan Önce. BBY 166, 17 Mayıs 2017. Page 3. - 3.

*In order to show you the most relevant results, we have omitted some entries very similar to the 2 already displayed.*

*If you like, you can [repeat the search with the omitted results included](#).*

# Tezler

 YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI						<a href="#">Üye Girişi</a>
Tez Merkezi 						
<a href="#">Ana Sayfa</a>	<a href="#">Tarama</a>	<a href="#">Mevzuat</a>	<a href="#">İstatistikler</a>	<a href="#">SSS</a>	<a href="#">Yasal Uyarı</a>	<a href="#">Bize Ulaşın</a>
Tarama sonucunda 2 kayıt bulundu.						
Tez No 	Yazar 	Yıl 	Tez Adı (Orijinal/Çeviri) 	Tez Türü 	Konu 	
	Filtrele	2000..2014 =20	Filtrele	Filtrele	Filtrele	
<a href="#">531124</a>	NİHAL MENZİ ÇETİN	2018	Bilimsel iletişim öğretim programının geliştirilmesi ve altıncı sınıf öğretim programı ile kaynaştırılması <i>Developing the scientific communication curriculum and integrating with the sixth grade curriculum</i>	Doktora	Eğitim ve Öğretim = Education and Training	
<a href="#">239063</a>	K. LEVENT ERTÜRK	2008	Türkiye'de bilimsel iletişim: Bir açık erişim modeli önerisi <i>Scholarly communication in Turkey: A proposed model for open access</i>	Doktora	Bilgi ve Belge Yönetimi = Information and Records Management	
Satırlar(Rows) 1-2 of 2						

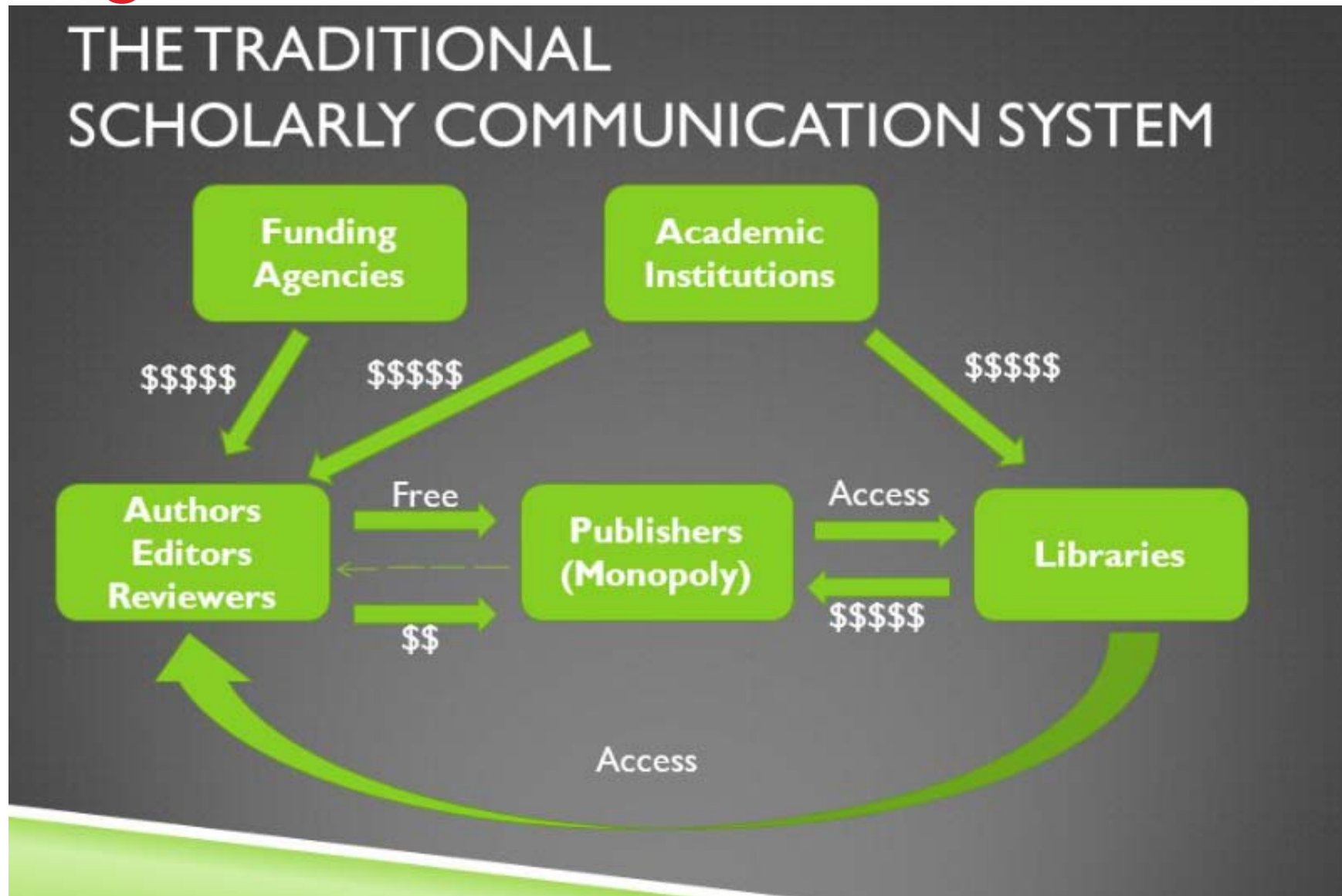
# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

## THE TRADITIONAL SCHOLARLY COMMUNICATION SYSTEM

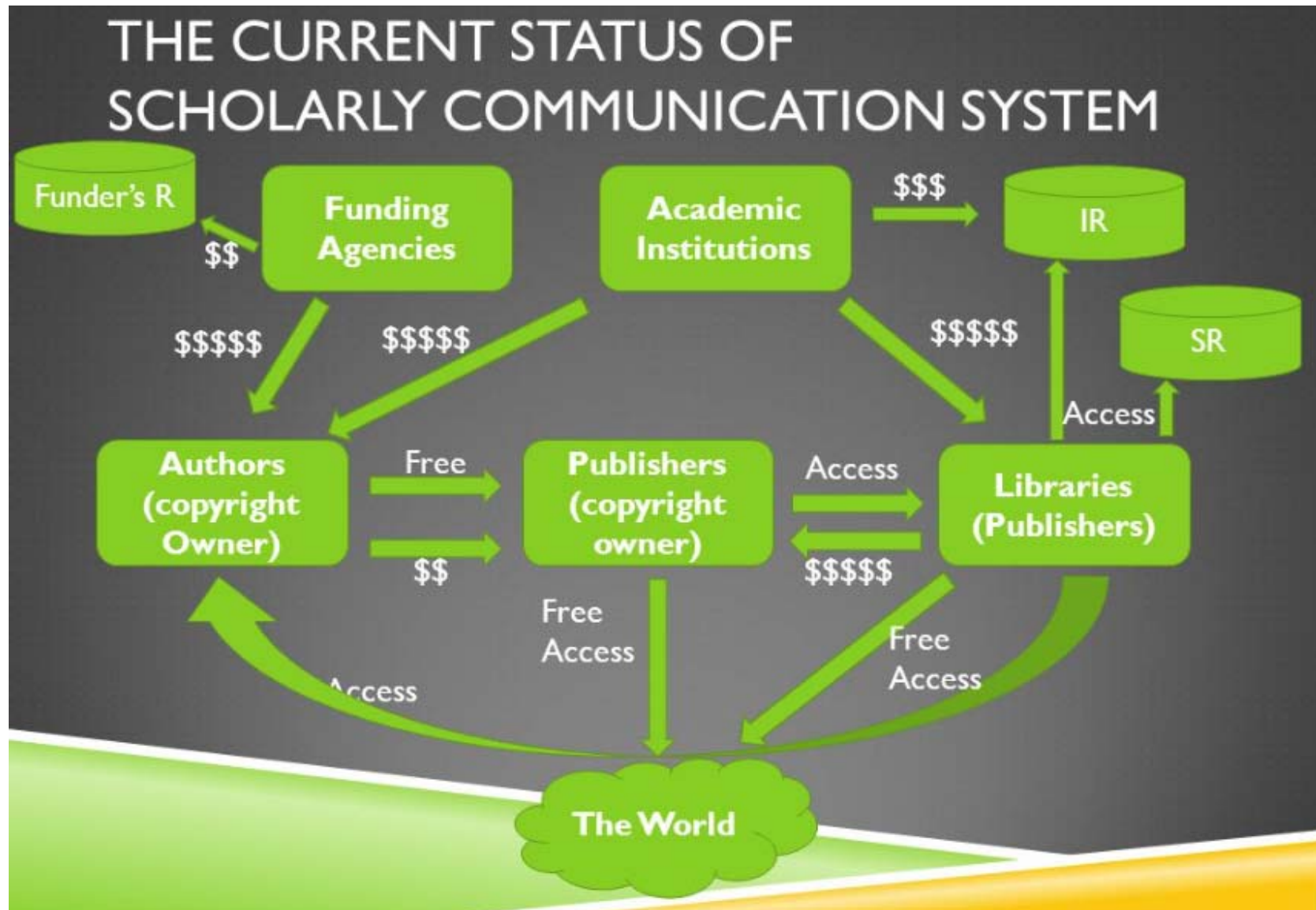




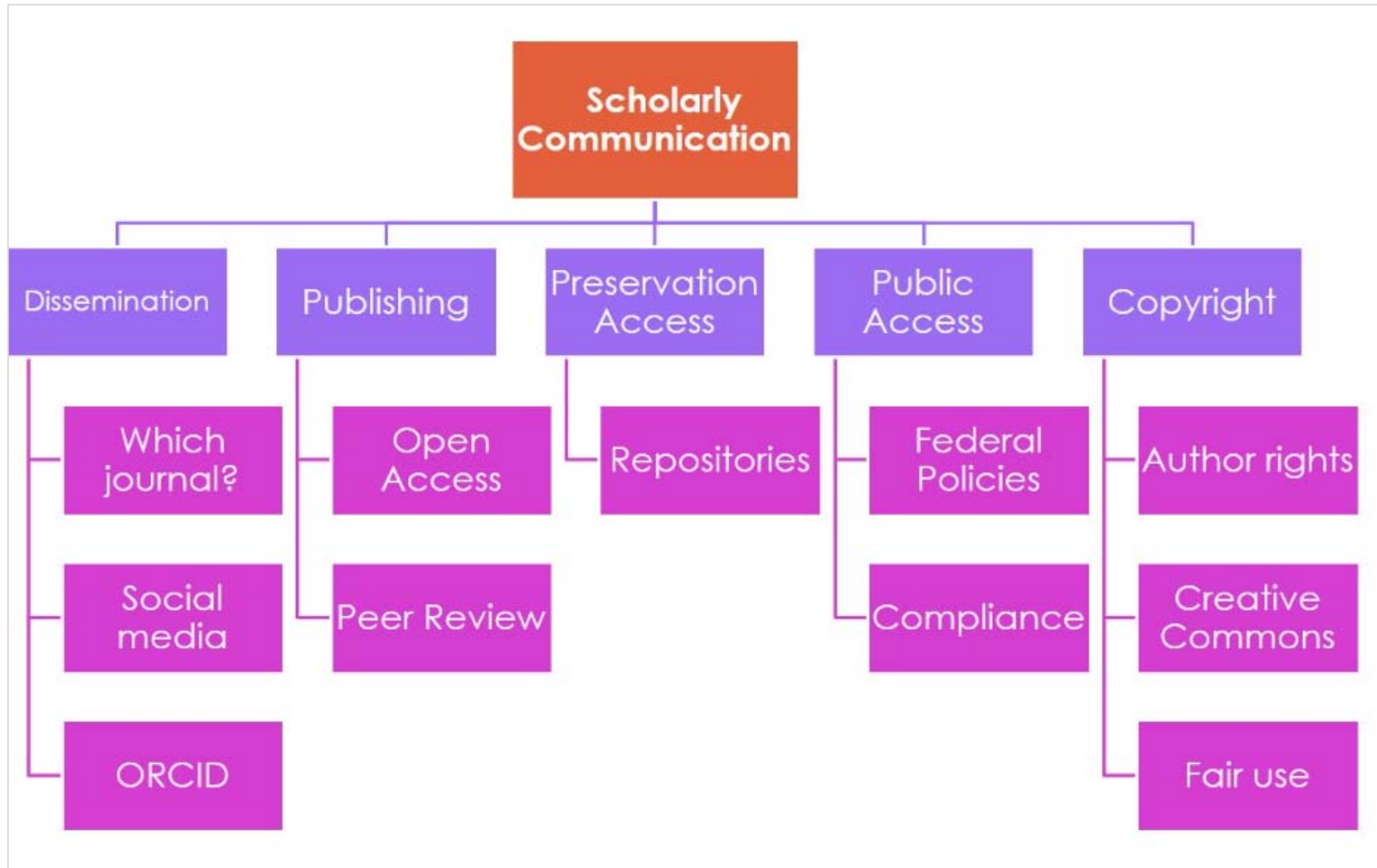
# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle



# Google'in Getirdiklerinden Hareketle



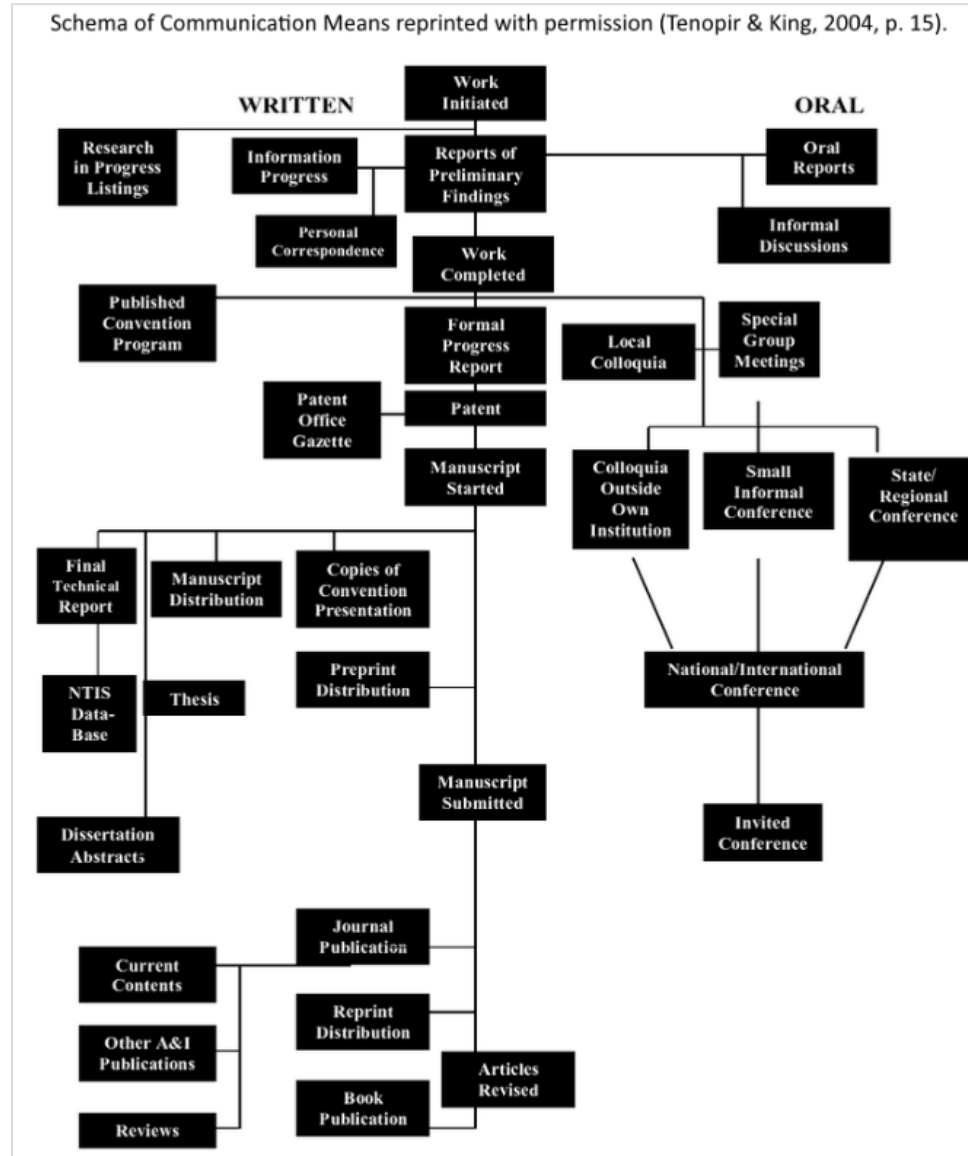
# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle



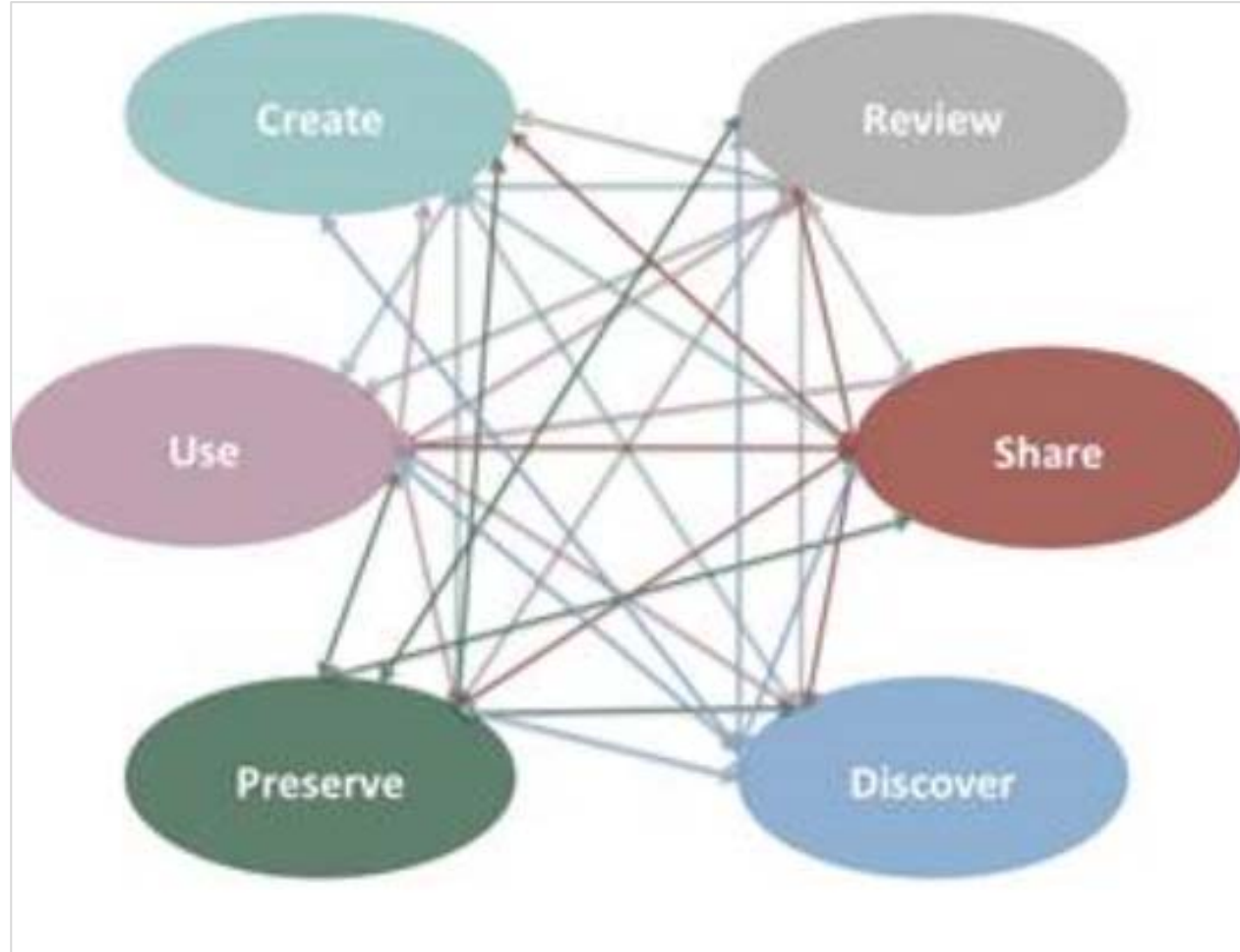


# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

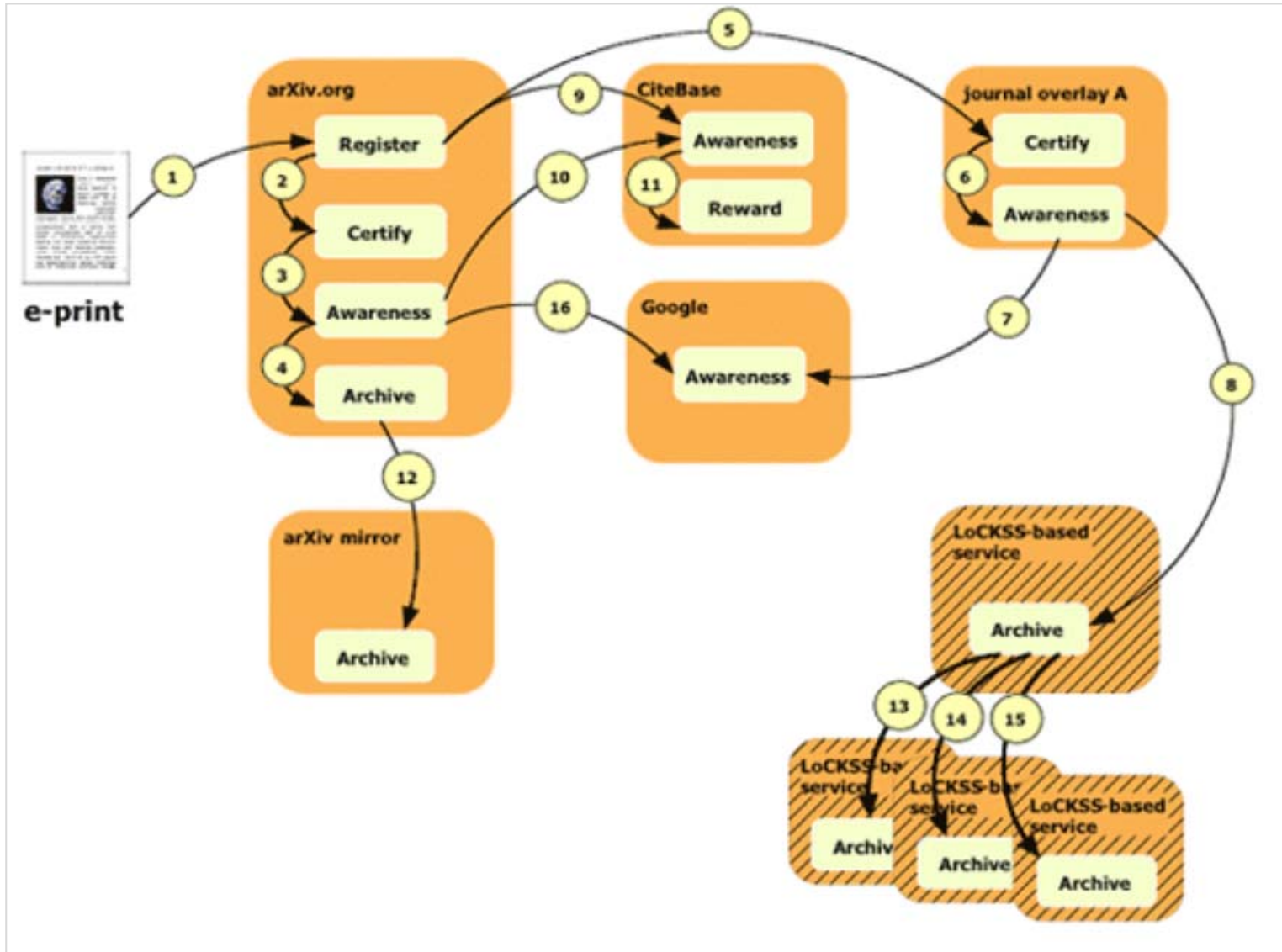
Schema of Communication Means reprinted with permission (Tenopir & King, 2004, p. 15).



# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle



# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle



# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

## THE AUTHOR LIST: GIVING CREDIT WHERE CREDIT IS DUE

**The first author**  
Senior grad student on the project. Made the figures.

**The third author**  
First year student who actually did the experiments, performed the analysis and wrote the whole paper. Thinks being third author is "fair".

**The second-to-last author**  
Ambitious assistant professor or post-doc who instigated the paper.

Michaels, C., Lee, E. F., Sap, P. S., Nichols, S. T., Oliveira, L., Smith, B. S.

**The second author**  
Grad student in the lab that has nothing to do with this project, but was included because he/she hung around the group meetings (usually for the food).

**The middle authors**  
Author names nobody really reads. Reserved for undergrads and technical staff.

**The last author**  
The head honcho. Hasn't even read the paper but, hey, he got the funding, and his famous name will get the paper accepted.

JORGE CHAM © 2005

www.phdcomics.com

# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

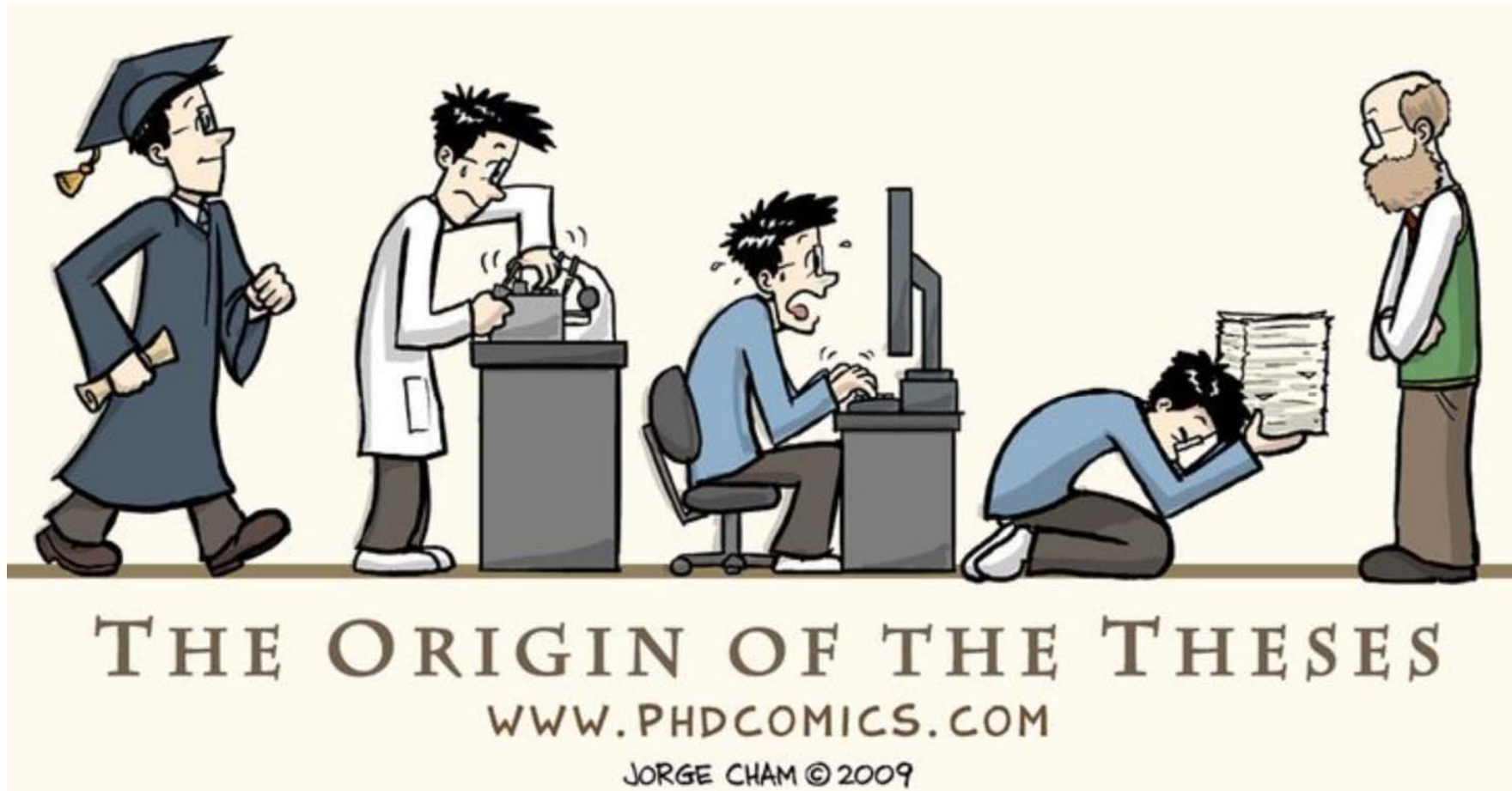


JORGE CHAM © 2012

WWW.PHDCOMICS.COM



# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle



# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

**Academic Rejection Letter**

Dear Dr. \_\_\_\_\_,  
We don't know if you have a Ph.D. but it's better to stroke your ego just in case.

Thank you for submitting your manuscript titled "\_\_\_\_\_  
paste title here."

We regret to inform you (not really) that your manuscript will not be included for publication in our Journal at this time.  
\* awesome \*

After careful consideration and extensive discussion among the editorial staff, we feel this paper would be more appropriate for publication in another journal.  
Actually, it was just me. a lesser They were pretty bad, though.

Although the reviews are not entirely negative, it is evident that the manuscript does not meet our criteria for novelty and impact.  
(i.e. your topic isn't trendy enough)

Although you could address these issues in a revised manuscript, we must decline without further review so that you may submit it elsewhere without delay.  
After you pick up the pieces of your shattered soul. We don't want to read it again. See how considerate we are?

I am sorry our response could not be more positive. (or negative)

Our decision in no way reflects any criticism or doubt about the quality of the work submitted or your work in general.  
Ok, maybe just a little.

Due to the high volume of submissions we receive and the constraints of space, we must limit the number of articles we select for publication.  
Not really. Paper is cheap and websites don't have a size limit. Just rubbing that in your face.

We hope that you will continue to consider our journal for future manuscript submissions.  
i.e. We are not desperate enough to publish you now, but we might be in the future.

Sincerely,

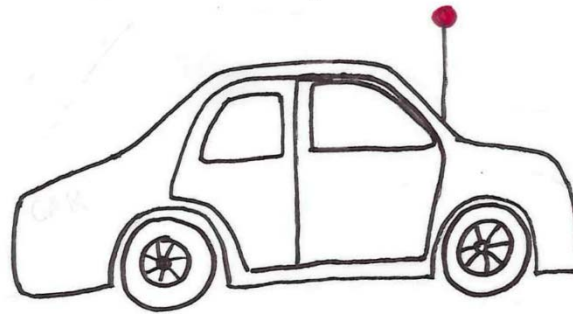
The Journal's Editor's Assistant

WWW.PHDCOMICS.COM

JORGE CHAM © 2016

# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

Your manuscript as submitted



... and after peer review and revision



@redpenblackpen



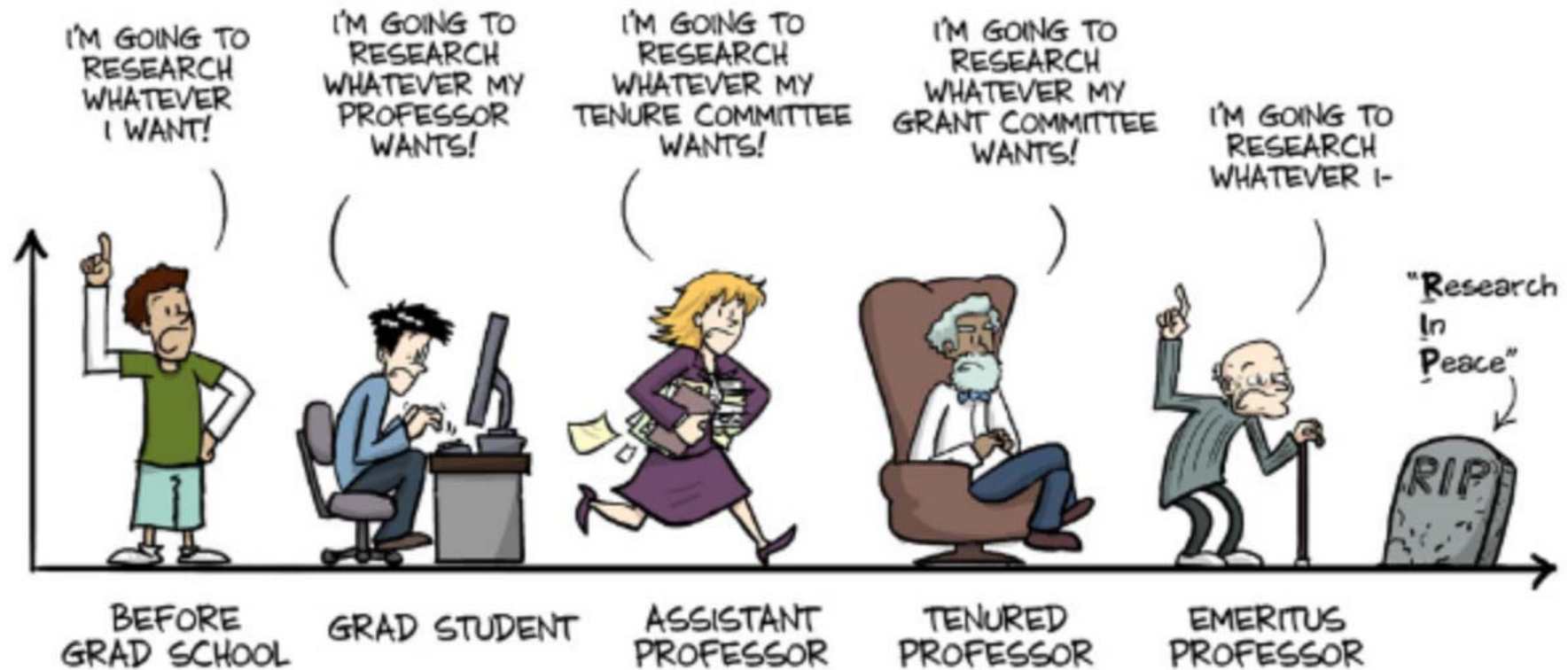
# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

## ACADEMIA

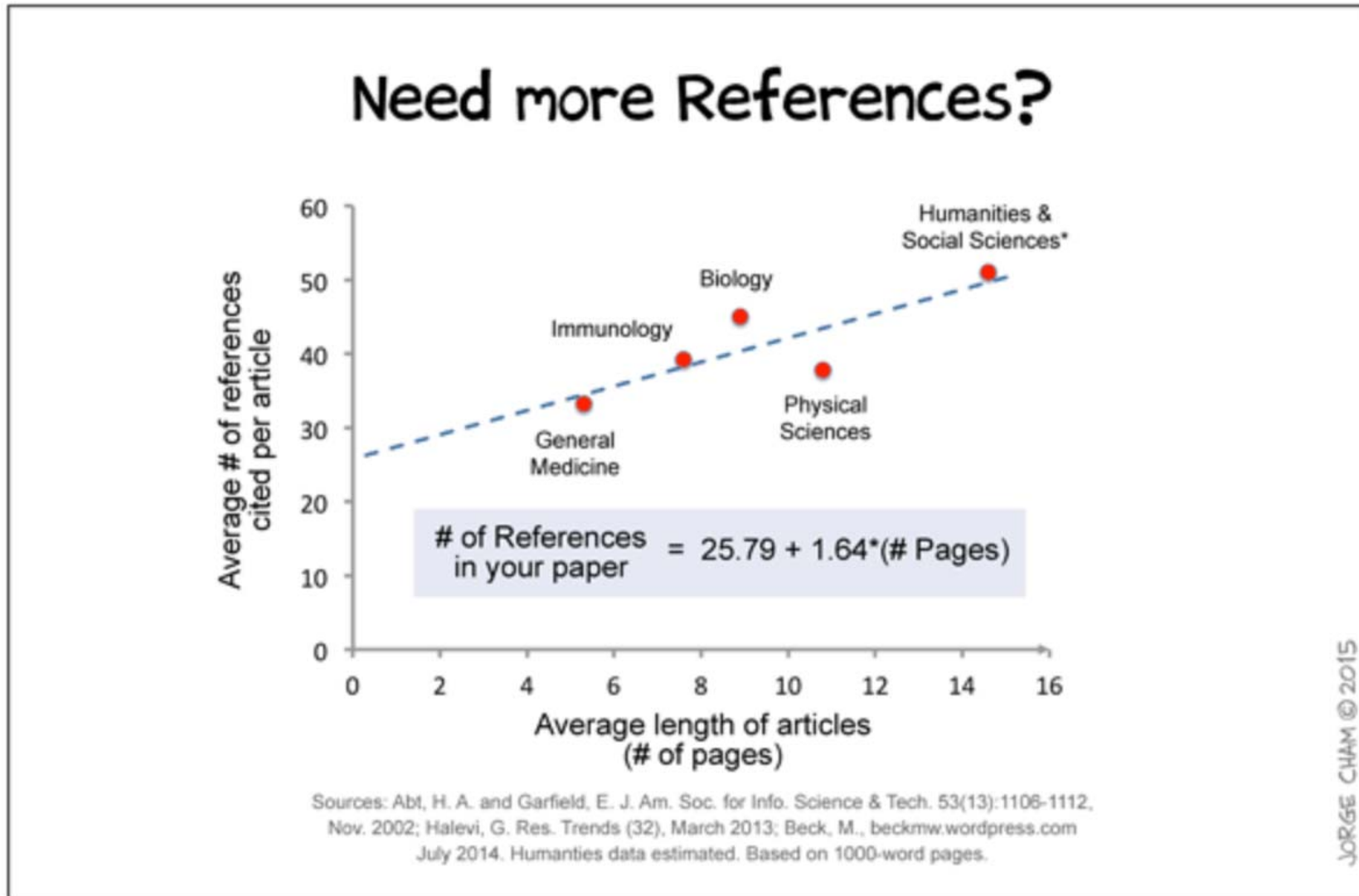


# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

## THE EVOLUTION OF INTELLECTUAL FREEDOM



# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle



WWW.PHDCOMICS.COM

# Google'ın Getirdiklerinden Hareketle

## suicide note

Mitchell Heisman

**Ordinary people seem not to realize that those who really apply themselves in the right way to philosophy are directly and of their own accord preparing themselves for dying and death. If this is true, and they have actually been looking forward to death all their lives, it would of course be absurd to be troubled when the thing comes for which they have so long been preparing and looking forward.**

—SOCRATES, *PHAEDO*

This work is free and licensed by Mitchell Heisman for copying and distribution under a [Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 United States License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

35 yaşındaki Mitchell L. Heisman, arkasında bin 905 sayfa not bırakarak intihar etti. Genç adam bu not için beş yıldır çalışıyordu...

Albany Üniversitesi psikoloji mezunu olan Mitchell L. Heisman, cumartesi günü, Yahudilerin kutsal günü Yom Kippur'da kilise kapısı önünde şakağına dayadığı tetiği çekerek yaşamına son verdi. Ve geriye bin 905 sayfadan oluşan bir intihar notu bıraktı.

Yakınları, genç adamın psikolojik sorunları olduğunu ve beş yıldır bıraktığı bu intihar notu üzerinde çalıştığını söyledi.

Heisman'ın bu konuda Harvard'ın profesörlerinden fikir aldığı da iddia ediliyor.

Heisman'ın yakınlarının e-posta hesaplarına düşen uzun nota bakılırsa genç adam yaşamını "nihilist bir deney" olarak ele alıyor.

### "YAŞAM MANASIZ"

Bin 433 dipnotun, 20 sayfalık bir bibliyografinin bulunduğu, Tanrı'ya bin 700'den fazla kere atıfta bulunulan ve Alman filozof Friedrich Nietzsche'ye 200 referans veren çalışmada Heisman, deneyimini şu sözlerle özetliyor:

"Her sözcük, her düşünce, her duygu tek bir çekirdek probleme geliyor: Yaşam manasız."

# Örnekleriyle Usulsüz Alıntı Sorunu!

Kemal Gözler

## ÖRNEKLERİYLE USÛLSÜZ ALINTI SORUNU

Adnan Küçük, Ahmet Nohutçu, Bilal Canatan, Nevzat Sönmez,  
Ali Rıza Çoban, Serdar Özgüldür, Fatih Dikici ve  
Diğerlerinin Kitapları Hakkında Eleştiriler



# Akademik Ortamı Ne Kadar Tanıyoruz?

## Parayı bastırani profesör yapıyorlar

Sefa KAPLAN

11 Aralık 2010 - 21:35:4



*Hayli şık, içeriğiyle de göz dolduran bir site WASET: Uluslararası hakemli dergilerle bağlantılar, neredeyse her branşta düzenlenen uluslararası konferanslar... Ancak biraz araştırınca, sitenin makalenizi uluslararası dergilerde yayımlanmış gibi, sizi de katılmadığınız uluslararası konferanslara katılmış gibi gösterdiğini öğreniyorsunuz. Parayı bastırani da bunları CV'sine ekleyip doçent veya profesör oluyor*

Yapılan şey basit aslında: Diyelim ki, doçentliğinize veya profesörlüğüne sıra geldi. Kendiliğinden olacak hali yok ya, konferanslara katılmak ve uluslararası hakemli dergilerde makalelerinizin yayınlanması gerekli ki bunları CV'nize ekleyebilirsiniz. Gerçi dünyada 25 bine yakın hakemli dergi var ama siz öyle zahmete girecek biri değilsiniz, 'Şunun bir kolay yolu yok mu abi' kültüründen de yeterince nasiplenmişsiniz.

<http://waset.org> adresinden yayın yapan 'World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET)' işte böyle bir site. Siteye girdiğinizde, ciddi, şık bir sayfayla karşılaşıyorsunuz. Verilen bilgiler, sunulan programlar da yabana atılır gibi değil

## TEKZİP METNİ

"Parayı bastırani profesör yapıyorlar" haberinizdeki müvekkiller Yrd. Doç. Dr. Emin Özyılmaz ve Dr. Serkan Narlı hakkındaki isnatlarınız tamamen düzmecedir.

12.12.2010 tarihli Hürriyet gazetesinin Pazar ekinde Sefa Kaplan imzalı "Türk Usulü Uluslar arası Bilimsel Dolandırıcılık-Parayı Bastırani Profesör Yapıyorlar" başlıklı yazıda, WASET (World Academy of Science) isimli internet sitesinin dergisinde en çok makalesi yayınlanan 10 kişi arasında müvekkillerimin isimleri de geçtiği belirtilmektedir. İlgili gazete yazısına göre bu internet sitesi vasıtasıyla ücret karşılığında bilimsel makaleler yayımlandığı, uluslar arası alanda bilimsel dolandırıcılık yapıldığı iddia edilmiştir. Bu haber müvekkiller yönünden tamamen gerçektışı, düzmece ve onların bilimsel hayatlarını yok edici amaçlı, haysiyet ve şereflerine açıkça hakaret içermektedir. Şöyle ki;

# Akademik Ortamı Ne Kadar Tanıyoruz?

## TÜBİTAK'I UĞRAŞTIRAN AİLE

Sitenin arkasında eski Fen Bilgisi öğretmeni Cemal Ardıl var, kendisine kızı Ebrû Ardıl ile oğlu Bora Ardıl yardımcı oluyor. Bu isimler hayli ilginç. 20 yıllık Fen Bilgisi öğretmeni Cemal Ardıl kendisini Dr/PhD olarak tanıttığı için TÜBİTAK Başkanı Prof. Nüket Yetiş, hakkında Etik Kurul'da soruşturma açtırdı. Arkasından TÜBİTAK ismini izinsiz kullandıkları için noterden protesto etti. Hatta sahte konferans, sahte dergi gibi sorunlar çözülene kadar Çanakkale 18 Mart Üniversitesi ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne TÜBİTAK desteğini kesti. Ama onlar faaliyetlerini sürdürüyorlar. Bilin bakalım WASET'te en çok kimin makalesi yayımlanmış? 46 makale ile ilk sırada Cemal Ardıl bulunuyor.

Ancak Ardıl Ailesi'ne ulaşamadık. Muhtemelen neyin peşinde olduğumuzu öğrendikleri için sitenin 'contact us' bölümünü hemen kapatıverdiler. Diğer ulaşma çabalarımız da boşa çıktı.

Konuya ilk dikkat çeken NTV Bilim Dergisi'nden A. Murat Eren oldu. Kendisi de bir akademisyen olan Eren, sitenin kapsama alanına ilişkin ilginç bilgiler veriyor: Türkiye'deki yayın sayısı ile o yayınlara yapılan atf sayıları arasındaki oransızlıklar biliniyor, taşra üniversitelerinde akademisyenlerin ne tür yayınlarla kadro sahibi oldukları da. Bu site yaptığı çalışmaları çoğunlukla başka hiçbir yerde yayınlamayacak olan akademisyenlerin, para karşılığında yayın sahibi olmalarını sağlıyor. Birkaç yüz Euro'yu bir araya koyan akademisyen bilimsel sürecin çetrefilli yollarına girmeden WASET'te yayını yapıyor. Parayı basan, akademik hayatın merdivenlerini ikişer ikişer tırmanıyor. Yayımlanmış binlerce makale, düzenlenmiş onlarca konferans düşünüldüğünde epey kârlı bir iş olduğu aşikâr. Herkes kazanırken ne yazık ki kaybeden, bilim oluyor.

Yine Eren'in yazısından, WASET'e başvuranların büyük çoğunluğunun Bulgaristan, Hindistan, Pakistan, Fas, Mısır, İran, Gürcistan, Azerbaycan, Birleşik Arap Emirlikleri, Sri Lanka, Malezya, Endonezya gibi ülkelerden olduğunu da öğreniyoruz. Türkiye üniversitelerinde görev yapan kimi akademisyenler de WASET'in müdavimleri arasında. Bu ülkelerin temel özelliği ise bilim, bilimsel düşünce ve bilim dünyasına katkı konusunda biraz müşkülpeşent olmaları! Söz gelişi diyor A. Murat Eren, WASET'in matematik alanındaki sözde dergilerinde bir yılda tam 14 makale yayımlanmış olan bir akademisyen hâlâ Uludağ Üniversitesi'nde görev yapıyor.

Eren'in sözünü ettiği Uludağ Üniversitesi'nde görev yapan akademisyen Prof. Ahmet Tekcan'ı bulduk. Kendisi bize WASET'in bu işlere bulaşmış bir site olduğunu öğrenir öğrenmez ilişkisini kestiğini söyledi: WASET grubu dergilerinde 2007'den itibaren 14 makalem bulunmaktadır ve bunların büyük bir kısmı da bölümümüzdeki arkadaşlarımızla yaptığımız ortak çalışmalar. WASET ile ilgili haberleri duyduktan sonra da buraya makale gönderme işine son verdim. Sonuçta hiç kimse yaptığı bilimsel çalışmalara leke gelmesini istemez. Benim gördüğüm kadarıyla bu grupta yayını olan kişilerin büyük bir kısmı çıkan haberlerin farkında değil.

A) 1- Müvekkil Yrd.Doç.Dr. Emin Özyılmaz ile ilgili sitede 6 makalesi yayımlandığı iddia edilmiş ise de gerçekte ilgili sitede bugüne kadar sadece 3 makalesi yayımlanmıştır.

2- Müvekkil Yrd.Doç.Dr. Emin Özyılmaz, halen Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik bölümünde görev yapmaktadır. Müvekkil, ilgili sitede para karşılığı makale yayımlanmamıştır. Ayrıca sözkonusu sitede makalesi yayımlananlardan ücret alınmayacağı da açıkça belirtilmektedir.

3- WASET'in internet sitesinde yayımlanan 3 makale hariç diğer ulusal ve uluslararası dergilerde müvekkilin ayrıca 14 bilimsel makalesi yayımlanmıştır.

B-1- Müvekkil Dr. Serkan Nar ile ilgili sözkonusu sitede 8. makalesi yayımlandığı iddia edilmiş ise de, gerçekte ilgili sitede 2007-2010 tarihleri arasında sadece 4 makalesi yayımlanmıştır.

2- Müvekkil Dr.Serkan Narlı, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünde halen öğretim görevlisidir. Müvekkil Dr.Serkan Narlı da makalelerinin yayımlanması karşılığında herhangi bir ücret ödememiştir. Kaldı ki ücret alınmayacağı ilgili sitede açıkça belirtilmiştir.

3- WASET'in internet sitesinde yayımlanan 4 makale hariç diğer ulusal ve uluslararası dergilerde, müvekkilin ayrıca 11 bilimsel makalesi yayımlanmıştır.

WASET'e ilişkin suçlamalarınız hakkında gazetenizdeki habere kadar müvekkillerin herhangi bir duyuru ya da bilgisi yoktur. WASET'e ilişkin suçlamalara cevap vermede muhatap WASET olmakla birlikte, WASET hakkındaki iddialarınızın gerçek olup olmadığını halen bilmiyoruz. Haberi yapmadan



# Neden Böyle Oluyor?

## Akademik Atıf Dizini İle Savaşı

The War of Academia with Citation Indexes

Umut AL\*, İrem SOYDAL\*\*

**Öz:** Atıf dizinlerinde bulunan dergilerde yayın sahibi olma konusu akademinin tartıştığı konular arasında yer almaktadır. Bu tartışmanın ortaya çıkmasındaki en temel neden, akademideki kişilerin yayın sayıları ile değerlendirilmesi gerektiğini savunan yaklaşımın mevcut uygulamalarda yaygın şekilde kullanılmasıdır. Özellikle çeşitli üniversitelerdeki akademik yükseltmelerdeki ölçütler atıf dizinleri kapsamında yayın yapmayı olmazsa olmaz bir koşul olarak öne çıkarmaktadır. Atıf dizinleri kapsamındaki dergilerde yayın sahibi olmaya yönelik motivasyon sadece akademik yükseltmelerle sınırlı değildir. Akademik yükseltme ölçütlerinin dışında, Türkiye’de atıf dizinleri kapsamında yayın yapmak çeşitli şekillerde teşvik edilmektedir. Bu teşvik mekanizmaları içinde ilk akla gelenler arasında bu dizinlerde yayın yapmış kişilere yurt dışındaki etkinliklere (kongre, sempozyum gibi) katılım desteği sağlanması ve Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı kapsamında para verilmesi yer almaktadır. Bu teşvikler Türkiye adresli yayın sayısında gözle görülür şekilde artış olmasını da beraberinde getirmektedir. Özellikle son 20 yıllık süre incelendiğinde Türkiye, atıf dizinleri kapsamındaki yayın sayısı en çok artan ülkelerin başında gelmektedir. Öte yandan atıf dizinlerinin ortaya çıkış amacı ve kullanımının dikkatli şekilde gözden geçirilmesi ve zaman içinde yaşanan değişimlerin iyi şekilde anlaşılması gerektiği açıktır. Dünyada atıf dizinleri yaygın olarak bilgiye erişmek amaçlı kullanılmaktadır. Türkiye’de ise bilgiye erişmek amaçlı kullanımdan performans ölçümüne doğru giden bir yönelim olduğu dikkat çekmektedir. Ülkemizdeki performans değerlendirmesi ile ilgili mevcut uygulamalar dünyadaki değişim ve gelişmelerden bağımsız olarak günlük kararlara dayalı olarak şekillenmekte ve bu yaklaşım birtakım sorunları beraberinde getirmektedir. Her ne kadar belli konularda geçmişe göre ilerleme olduğu görülse de, mevcut uygulamalar hâlâ niceliğin ön planda tutulduğunu, disiplinlerarası farklılıklar dikkate alınmadan akademisyenlerin değerlendirildiğini göstermektedir. Bu çalışmada genel hatlarıyla atıf dizinlerinin ne olduğu, hangi amaçlarla kullanıldığı, zaman içindeki değişimin kimleri nasıl etkilediği, Türkiye’de atıf dizinleri temel alınarak yapılacak değerlendirmelerde nelere dikkat edilmesi gerektiği konuları tartışılmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında, üniversitelerde gerçekleştirilen atama ve yükseltmelerde uygulanan ölçütlerde atıf dizinlerindeki yayınların ne ölçüde rol oynadığı ele alınmakta ve akademisyenlerin ne şekilde değerlendirilmesi gerektiğine yönelik birtakım öneriler sunulmaktadır.



# 1. ... Savaşı

**Tablo 1:** Atıf Dizinlerinde Yayın Yapmanın Önkoşul Olduğu Doçentlik Sınavı Alanları ve İlgili Başvuru Koşulu (ÜAK, 2013)

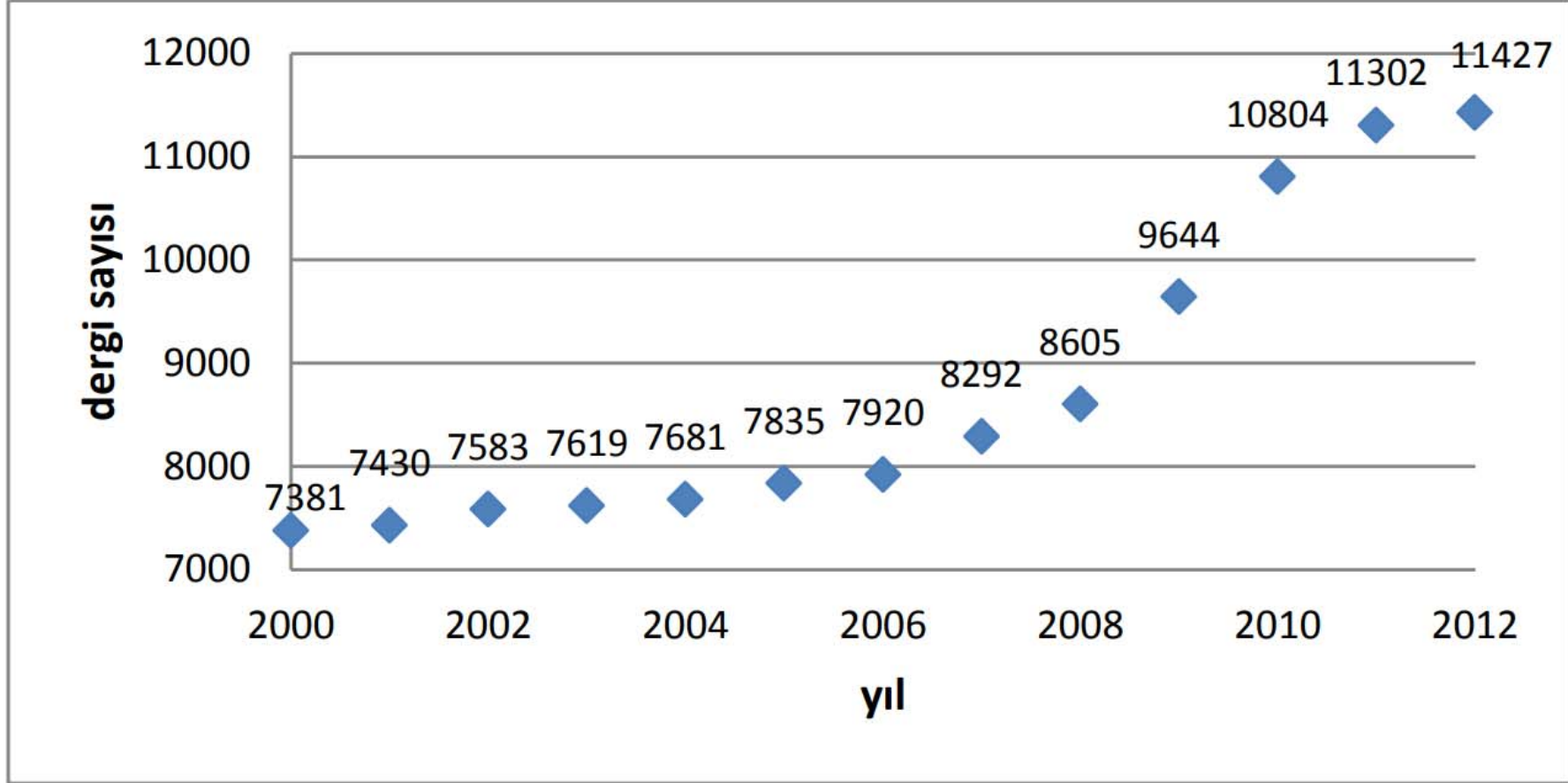
Temel alan	Bilim alanları	Başvuru koşulu
Fen Bilimleri ve Matematik	Kimya, fizik, biyoloji	Başvurulan doçentlik bilim alanı ile ilgili ve adayın yaptığı lisansüstü tez(ler)den üretilmemiş, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde, tek yazarlı veya öğrencisi ile birlikte yazılmış, veya birden fazla araştırmacı tarafından yazılmış ise katkısının ağırlıklı olarak kendisinde olduğu beyan etmek koşuluyla bir özgün makale (editöre mektup, özet, derleme ve kitap kritiği hariç) yayımlanmış olmak.
Fen Bilimleri ve Matematik	Matematik ve istatistik	Başvurulan doçentlik bilim alanı ile ilgili ve adayın yaptığı lisansüstü tez(ler)den üretilmemiş, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde, en az biri tek yazarlı veya öğrencisi ile birlikte yazılmış, veya birden fazla araştırmacı tarafından yazılmış ise katkısının ağırlıklı olarak kendisinde olduğu beyan etmek koşuluyla en az üç özgün makale (editöre mektup, özet, derleme ve kitap kritiği hariç) yayımlanmış olmak.
Mühendislik	Tüm mühendislikler	Başvurulan doçentlik bilim alanı ile ilgili SCI-Expanded veya SSCI kapsamındaki dergilerde toplam en az üç özgün makale (editöre mektup, özet, derleme, teknik not ve kitap kritiği hariç) yayımlanmış olmak. Bu makalelerden, adayın yaptığı lisansüstü tez(ler)den üretilmemiş en az birini, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde başlıca yazar olarak yayımlanmış olmak.
Sağlık Bilimleri	Tüm sağlık bilimleri alanları	Başvurulan doçentlik bilim alanı ile ilgili, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde, adayın yaptığı lisansüstü ve/veya uzmanlık tezlerinden (yan dal uzmanlık tezleri bu kapsam dışındadır) üretilmemiş, en az biri adayın birinci isim olduğu özgün araştırma makalesi niteliğinde olmak koşuluyla, doktora veya tıpta uzmanlık unvanı aldıktan sonra yaptığı çalışmalardan en az üç özgün araştırma makalesi yayımlanmış olmak.

# 1. ... Savaşı

**Tablo 2:** Bazı Yükseköğretim Kurumlarının Öğretim Üyeliğine Atanma Ölçütleri (YÖK, 2013)

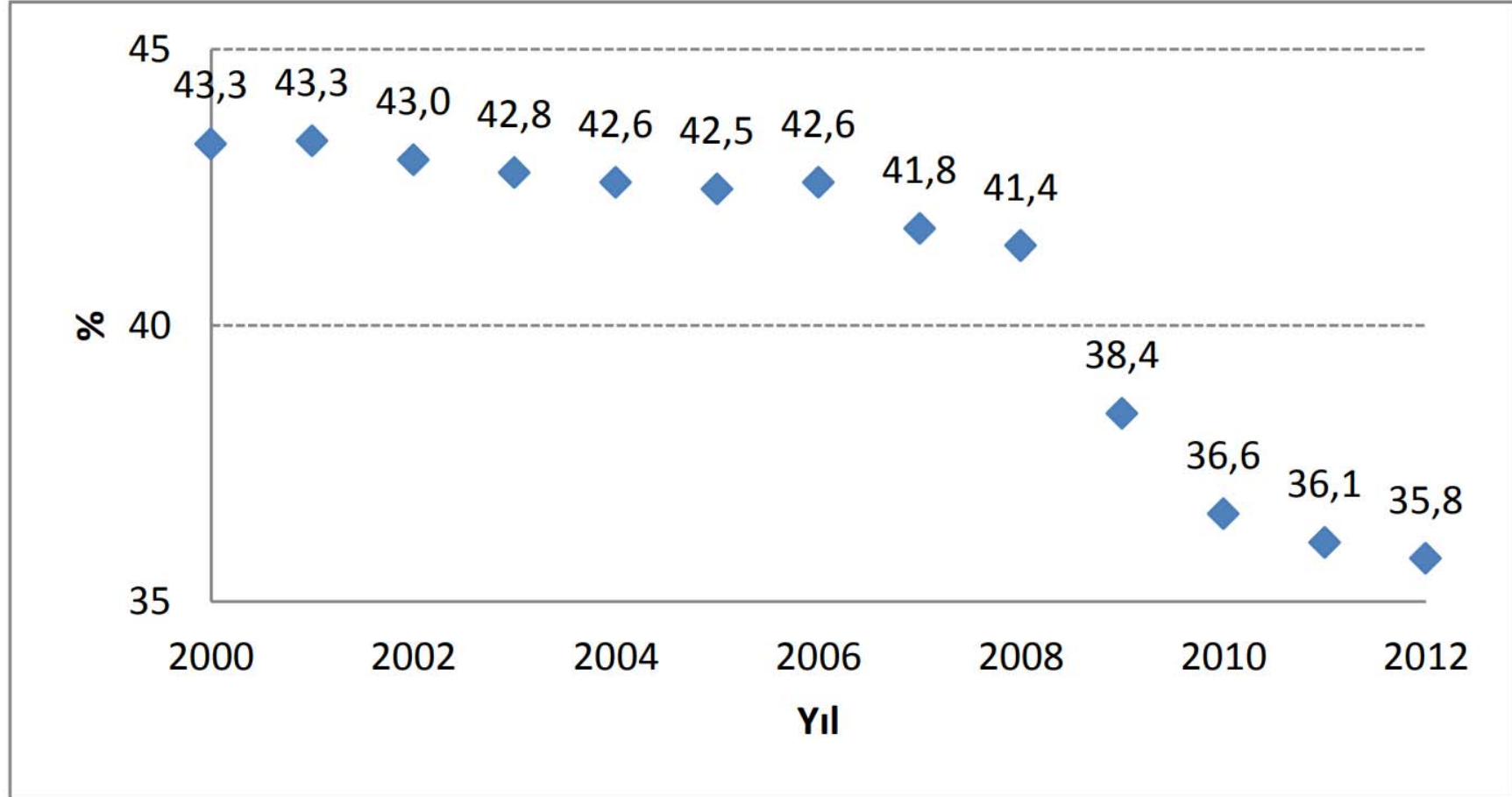
Üniversite	Alan/Fakülte	<i>SCI, SSCI veya AHCI</i> kapsamındaki makale puanı	Kadrolar için toplam puan		
			Yrd. Doçent	Doçent	Profesör
Acıbadem	Sosyal bilimler	30	30	60	120
Adnan Menderes	Ziraat	100	125	-	400
Afyon Kocatepe	Tüm alanlar	180	150	600	600
Akdeniz	Eğitim bilimleri	40	100	265	400
Aksaray	Mühendislik	100	100	350	800
Anadolu	Tüm alanlar	150	120	450	450
Batman	Sosyal bilimler	25	30	60	120
Celal Bayar	Tüm alanlar	150	120	300	700
Fırat	Mühendislik	25	50	130	250
Gaziosmanpaşa	Tüm alanlar	40	50	150	300
Kırıkkale	Sosyal bilimler	40	50	150	300
Mersin	Sağlık bilimleri	30	60	120	400
Nevşehir	Sağlık bilimleri	25	40	100	150
Niğde	Mühendislik	40	-	120	120
Ondokuz Mayıs	Sağlık bilimleri	50	100	300	600
Pamukkale	Mühendislik	40	60	250	300
Sakarya	Tüm alanlar	100	200	500	800
Şırnak	Tüm alanlar	25	30	80	140
Trakya	Eğitim bilimleri	20	20	60	120
Yıldız Teknik	Tüm alanlar	20	30	60	150

# 1. ... Savaşı



Şekil 3: Yıllara Göre *Journal Citation Reports*'daki Dergi Sayısı (Thomson Reuters, 2013b)

# 1. ... Savaşı



Şekil 4: Yıllara Göre *Journal Citation Reports*'daki ABD Dergilerinin Toplam İçindeki Oranı (Thomson Reuters, 2013b)

# Hacettepe'nin Savaşa Dâhil Oluşu

Son zamanlarda öğretim üyeliğine yükseltme ölçütlerinde dergilerin etki faktörlerine yönelik puanlama yapma yolunda girişimler bulunmaktadır. Örneğin, bunlar arasında Hacettepe Üniversitesi tarafından hazırlanan, 28 Ağustos 2013 tarihli üniversite senatosunda sunulan öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri taslağı (Hacettepe Üniversitesi, 2013b) oldukça dikkat çekicidir. Makalelerin yayımlandıkları dergideki etki faktörlerine göre puanlaması yapılmak suretiyle yüksek etki faktörü değerine sahip dergilerde yayın yapılmasını özendirme niyetiyle ortaya konulan bu yaklaşım atıf dizinlerinin yukarıda ifade edilen manipülasyona açık yapısını gözetmekten uzaktır. Taslakta, makaleye verilecek puan belirlenirken yayın yapılan derginin belli bir etki faktörünün üzerinde olup olmadığına bakılması önerilmektedir. Söz konusu taslaktaki puanlama sistemi Tablo 4'te verilmektedir.

**Tablo 4:** Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Taslağındaki Puanlama (Hacettepe Üniversitesi, 2013b)

Etki faktörü değeri	Önerilen puan
1'in altı	20
$1 \leq EF < 2$	25
$2 \leq EF < 3$	35
$3 \leq EF < 5$	40
$5 \leq EF < 10$	45
10'un üzeri	50

# Hacettepe'nin Savaşa Dâhil Oluşu

**Tablo 5:** 2012 Yılına Ait *Journal Citation Reports*'daki Dergilerin Etki Faktörlerine Göre Dağılımı (Thomson Reuters, 2013b)

Etki faktörü değeri	<i>Social Sciences Edition</i>		<i>Science Edition</i>	
	Dergi sayısı	%	Dergi sayısı	%
1'in altı	1734	57,5	3225	38,3
$1 \leq EF < 2$	845	28,0	2359	28,0
$2 \leq EF < 3$	257	8,5	1324	15,7
$3 \leq EF < 5$	142	4,7	944	11,2
$5 \leq EF < 10$	30	1,0	401	4,8
10'un üzeri	8	0,3	158	1,9
Toplam	3016	100,0	8411	99,9

Not: Yuvarlama hatasından dolayı toplam %100'den farklıdır.



# Hacettepe'nin Savaşa Dâhil Oluşu

**Tablo 6:** 2012 Yılına Ait *Journal Citation Reports*'daki Bazı Alanlar ve Dergi Sayıları (Thomson Reuters, 2013b)

Alan	Toplam dergi sayısı	Etki faktörü 1'in üstündeki dergi sayısı	%
Antropoloji	83	29	35
Bilgisayar*	463	233	50
Biyoloji	83	53	64
Dilbilim	160	38	24
Ekonomi	332	130	39
İşletme*	201	102	51
Matematik*	529	144	27
Psikoloji*	557	349	63
Sosyoloji	137	55	40
Tarih*	132	11	8

\* Bu alanlar için verileri elde ederken ilgili alanlar birleştirilmiştir. Örneğin, matematik alanı için “Mathematics”, “Mathematics, Applied” ve “Mathematics, Interdisciplinary Applications” alanları birlikte değerlendirilmiştir.

# Savaşın Ara Sonuçları



**isuogrencimerkezi** @isuomer · May 28

Değerli Öğrencimiz. Bilimsel çalışmalarda bulunmanız ve WoS/Scopus'ta endekslenecek şekilde İSÜ adına yayın yapmanız durumunda 4.000 TL **Akademik Teşvik** Bütçesi kazanabilirsiniz. Detaylar: [istinye.edu.tr/sites/istinye....](http://istinye.edu.tr/sites/istinye....)

Translate Tweet



**Burak Kılanç** @burakkilanc · May 28

Boğaziçi'nde öğrenci iken, sıkıntısını çekerdim. Şimdi İSÜ'de hayata geçirmiş olmak mutluluk verici.

Bilimsel çalışmalarda bulunan ve WoS/Scopus'ta endekslenecek şekilde İSÜ adına yayın yapan öğrencilerimiz 4.000 TL **Akademik Teşvik** Bütçesi kazanıyor.

[istinye.edu.tr/sites/istinye....](http://istinye.edu.tr/sites/istinye....)



# Savaşın Ara Sonuçları



Engin Şenel @enginsenel · Apr 28

**Akademik Teşvik** Başarı Belgesi

Translate Tweet



## Akademik Teşvik Başarı Belgesi

Geçen yıl yani 2018'de Tıp Fakültemizde, en yüksek akademik teşvik puanı aldığımdan dolayı, 25 Nisan'da tarafıma Akademik Teşvik Başarı Belgesi ...

???



ANASAYFA

AMAÇ KAPSAM

ÖNEMLİ TARİHLER

KONULAR

DÜZENLEYEN KURUMLAR

KURULLAR

ÜCRET BİLGİSİ

İLETİŞİM

ÖZET GÖNDERİN

TAM METİN GÖNDERİN

Arama...



ÖZET ŞABLONU İNDİR

ÖNCEKİ SEMPOZYUMLAR

KAYIT VE ÖDEME

PROGRAM VE ÖZET KİTAPÇIĞI

BİLDİRİ KİTABI



IV ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLERDE YENİ YÖNELİMLER SEMPOZYUMU

SKYPE ile Sunum İmkânı

???



**Orhan Torul**

@orhantorul

Follow



Akademik teşvik puanı almak ve yükseltme kriterlerini sağlamak için Türk akademisyenler Ürdün ve Estonya'da "uluslararası" sempozyum düzenliyor, gelemeyenlere Skype ile sunum imkanı sağlanıyor. Ücretler de Elazığ şubesine yatıyor... [sobysemp.org](http://sobysemp.org)  
[#ExcellenceinResearch](https://twitter.com/hashtag/ExcellenceinResearch)




???

yenicaggazetesi.com.tr/yok-taylanddaki-konferans-icin-harekete-gecti-238900h.htm

ANASAYFA YAZARLAR SIYASET EKONOMI DUNYA GUNCEL SPOR FOTO GALERİ

## YÖK Tayland'daki konferans için harekete geçti

Ana Sayfa » Siyaset 20.06.2019 20:26



**Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi öncülüğünde, 16 üniversiteden 33 akademisyenin katıldığı "Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi"nin Tayland'ın başkenti Bangkok'ta düzenlenmesi tepkilere neden olurken YÖK harekete geçti.**



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi öncülüğünde, geçen ocak ayında Tayland'ın başkenti Bangkok'ta dikkat çeken bir kongre düzenlendi. Kongreye katılanların tamamına yakının Türkiye'de çeşitli üniversitelerde görev yapan akademisyenlerden olması da tartışma yarattı.

Daha önce Ağrı ve Konya'da düzenlenen "Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi" adlı organizasyonun duyurusunda Türkiye'den 33 akademisyen yer aldı. Buna karşın yabancı akademisyenlerin sayısı da sadece 4 olarak açıklandı. Spor, kültür ve eğitim alanlarında çalışmalara yer verilen kongrenin Türkiye yerine Tayland'da düzenlenmesi de maliyeti noktasında eleştirilere neden oldu.

Karar gazetesinden Kenan Butakin'in haberine göre; kongrenin organizasyon komitesinde görev yapan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğretim Üyesi Serkan Tevabil Aka kongrenin Tayland'da yapılmasına yönelik eleştirileri yanıtladı.

Aka "Daha önce Ağrı ve Konya'da düzenlenen kongremizin 3'üncüsünü bu kez Bangkok'ta düzenlemek istedik. Bunun temel nedeni, Bangkok'un kongre anlamında bir cazibe merkezi olması. Diğer etkenler ise iklim etkeni ve ekonomik nedenler. Hem yurt içi hem de yurt dışındaki üniversitelere çağrımızı yaptık. Katılımcıların çoğunun Türkiye'den olması bizimle ilgili değil, başvuranlarla ilgili. Birçok akademisyen

???

 **Tevfik Uyar**   
@tevfik\_uyar Follow 

Bir kelime Kırgızca bilmeden, olmayan bir Alman enstitüsünde görev yapan olmayan bir Kırgız karakter yaratarak, kongrenin kendi çağrı metnini Google Translate ile Kırgızcaya çevirip, bildiri diye gönderdim. Kabul edildi ve yayımlandı. Başka diyeceğim bir şey yok.  
[#AkademikAhlak](#)

 Translate Tweet

8:42 PM - 24 May 2019

**3,779** Retweets **12,063** Likes





???



Tevfik Uyar @tevfik\_uyar · May 24

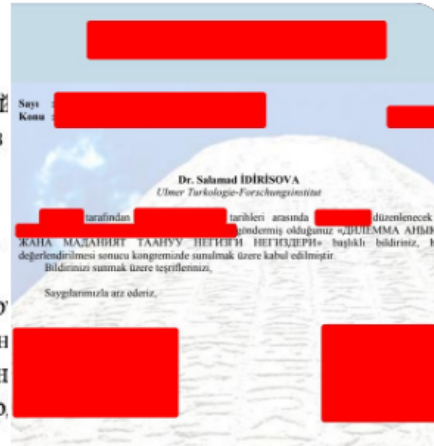
#AkademikAhlak #YağmacıKongreler

### Корутунду

иш маданият organizması ири койгөйлөрдүн бири жакындап беле, же тарыхый  
 ныкталат керек. Эл аралык маданияттар жана саммити жети көз карандысыз  
 симпозиумдарды жана тилди турат, тарых, адабият, маданият, көп улуттуу  
 илимдер бардык аймактарында жазылган оригиналдуу чыгарманын арызды  
 ган, өзгөчө, көркөм жаңа Мусулмандын интеллектуалдык иш-аракеттер бар.  
 баалуу билими жана тажрыйбасы менен бөлүшүп ар кайсы өлкөлөрдүн  
 же байлагыштуу уюштурулган бирге академиялык келип, бири-бирине өткөр  
 гүлүүдө болот. Ремонт иштери, ошондой эле катышуучулардын, биз эч качан  
 иялары жана талкуу жолугушуулар берүү майрамы дайыма тарыхый дүйнөн  
 сыйындысы болуп саналат жана достук маанайда биздин маданий-гуманитар  
 иштарын бекемдөөгө саммитинде дагы бир объект болуп өтөт.

урда кайра карагыла. Бул биздин үйүбүз бар. Бул биз. Favorite, сен да билем,  
 жана аны олгон аты-жөнү, ким угат. бардык кубаныч жана кайгы-капа, жалг  
 бир дин, идеология жана экономика окууларынын суммасы; бардык мергенч  
 йпоочулар адамзаттын бүткүл тарыхы бою жашап, ар бир баатыр жана корко  
 ният, уюштуруучу жана катуу, ар бир падыша жана дыйкан, сүйүү бардык  
 учун, ар бир ата-эне, үмүт бала, ойлоп табуучу, изилдөөчүсү, моралдык муг  
 аясатчы, ар бир ног ар бир "жогорку лидер". анын ар бир олуя жана күнөөкө  
 чкөлөрү бир күндүн нуру аны илип коюшту.

с ааламдын чексиз боюнча абдан кичинекей бир этабы болуп саналат. кан  
 аркылуу айланма баары генералдар жана императорлор жөнүндө ойлонуп,  
 ерине бир чекит заматта кожоюну болуп калды. Ал бөлүкчөлөрдүн бир бурч  
 агы бир бурчунан келип, ошондой эле башкалар менен тарткан түгөнбөгөн



DILEMMA ANHYKTOO JANA MADANIYAT TAANUU NEGIZDERI

Dr. Salamad I  
Ulmer Turkologie-Forschung  
salamadidrisova@go

NOTASYA  
 ртүнкү иш маданият organizması ири койгөйлөрдүн бири жакындап б  
 ай мамиле аныкталат керек. Эл аралык маданияттар жана саммити ж  
 асыз илимий симпозиумдарды жана тилди турат, тарых, адабият, мадан  
 коомдук илимдер бардык аймактарында жазылган оригиналдуу чыгар  
 кабыл алган, өзгөчө, көркөм жана Мусулмандын интеллектуалдык иш-ар  
 нгрессе баалуу билими жана тажрыйбасы менен бөлүшүп ар кайсы өлк  
 ине байлагыштуу уюштурулган бирге академиялык келип, бири-бирине  
 сүтүлүүдө болот. Ремонт иштери, ошондой эле катышуучулардын, биз э  
 хсиялары жана талкуу жолугушуулар берүү майрамы дайыма тарыхый  
 -жыйындысы болуп саналат жана достук маанайда биздин маданий-гуман  
 иштарын бекемдөөгө саммитинде дагы бир объект болуп өтөт.  
 шоз учурда кайра карагыла. Бул биздин үйүбүз бар. Бул биз. Favorite, сен д  
 шаган жана аны олгон аты-жөнү, ким угат. бардык кубаныч жана кай  
 Мыл, ар бир дин, идеология жана экономика окууларынын суммасы;  
 илер жана жайпоочулар адамзаттын бүткүл тарыхы бою жашап, ар бир  
 оркок, ар бир маданият, уюштуруучу жана катуу, ар бир падыша жана  
 бардык туюгилор учун, ар бир ата-эне, үмүт бала, ойлоп табуучу, изил  
 ык мугалим, паракор саясатчы, ар бир ног ар бир "жогорку лидер", анын  
 ина күнөөкөрчүлөрү бир күндүн нуру аны илип коюшту.

36 384 1.6K

???



ANASAYFA

AMAÇ KAPSAM

ÖNEMLİ TARİHLER

KONULAR

DÜZENLEYEN KURUMLAR

KURULLAR

ÜCRET BİLGİSİ

ÖZET GÖNDERİN

BİLDİRİ KİTAP

Sempozyuma sunulan bildiriler ISBN'li olarak **Gece Kitaplığı** tarafından yayınlanacaktır.

gece  
kitaplığı

Gece Akademi

Kurumsal

Yayın Paketlerimiz

Hizmetlerimiz

Setlerimiz

Satış ve Dağıtım Ağımız

Gece Haber

İletişim

TR | EN

Yazar yanınızı serbest bırakın!

**Kitaplarınızı ücretsiz  
basıyoruz!**

???



20.4.2018



Uzun Fotoğrafı  
Yükleyin

### Uluslararası Akademik Kitaplar

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar 1  
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar 2  
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar 3  
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar 4  
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar 5  
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar 6  
EĞİTİM BİLİMLERİNDE AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK'TE AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
FİLOLOJİDE AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
GÜZEL SANATLARDA AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
İLÂHİYAT'TA AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
MİMARLIK, PLANLAMA VE TASARIM'DA AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
MÜHENDİSLİK ALANINDA AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
SAĞLIK BİLİMLERİNDE AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
SPOR BİLİMLERİNDE AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
ZİRAAT, ORMAN VE SU ÜRÜNLERİNDE AKADEMİK ARAŞTIRMALAR  
ACADEMIC RESEARCHES IN EDUCATIONAL SCIENCES  
ACADEMIC RESEARCHES IN MATHEMATIC AND SCIENCES  
ACADEMIC RESEARCHES IN ARCHITECTURE, ENGINEERING PLANNING AND DESIGN  
ACADEMIC RESEARCHES IN HEALTH SCIENCES  
ACADEMIC RESEARCH IN SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES-I  
ACADEMIC RESEARCH IN SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES-II

???

 **Pierre Libby**  
@gozmentes2

@AcademikAhlak adlı kişiye yanıt olarak

TÜBİTAK'ın avcı listesine aldığı dergilerde editörlük vb görevlerde bulunanlarla ilgili üniversitelere yazı gönderildiği söyleniyor. Bu konuda işlem yapıldığına ve ceza verildiğine ilişkin bilginiz var mı?

ÖS 6:24 · 10 Haz 2020 · Twitter for Android

 **Akademik Ahlak Türkiye / Academic Integrity Turkey** @Acad... · 13s  
@gozmentes2 adlı kişiye yanıt olarak


Sn Pierre, bu konuda bir bilgimiz yok. Fakat, daha önce TÜBİTAK tarafından yapılan bir inceleme sonucunda akademik/etik değerlere uyulmadığı için faaliyetleri durdurulan bir yayınevinin "akademik" kaynaklarına burdan hala ulaşılabilir:

[guvenplus.com.tr/guven-plus-gru...](https://guvenplus.com.tr/guven-plus-gru...)

 1   1 

 **Pierre Libby** @gozmentes2 · 13s

Evet.. Aslında bu vakayı kastettim. Sonuçlarını gerçekten merak ediyorum.

???

guvenplus.com.tr/guven-plus-grup/guven-yayincilik



ANASAYFA

BİZE ULAŞIN



ARAMA

BİZİ TAKİP EDİN ▶

GÜVEN PLUS GRUP A.Ş.

KURUMSAL

GÜVEN PLUS GRUP

EĞİTİMLERİMİZ

BELGELERİMİZ

SOSYAL SORUMLULUK

İLETİŞİM

Güven Yayıncılık

GG Magazin

Güven Car Wash System

Güven Temizlik İlaçlama

Güven Kariyer Planlama ve  
Sertifika

Güven Tarım ve Organik Ürün  
Pazarı

Güven Anne ve Çocuk Sağlığı

Güven Kozmetik ve Kişisel Bakım

Güven Psikoloji ve Rehberlik

Güven Promosyon

## Güven Yayıncılık

BİLİMSEL KİTAPLAR ▶

KONGRE KİTAPLARI ▶

DERGİLER VE SAYILARI ▶

Copyright © 2020 Güven Plus Grup A.Ş.. Tüm hakları saklıdır.

[Anasayfa](#) | [Kurumsal](#) | [Güven Plus Grup](#) | [Hizmetlerimiz](#) | [Eğitimlerimiz](#) | [Belgelerimiz](#) | [Sosyal Sorumluluk](#) | [Online Ödeme](#) | [İletişim](#)







Konu	Gönderen	Tarih
2.Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi	• 2.ICHUS 2019	14:49
sempozyum	• SADAB Sempozyum	28.05.2019 01:58
IETC – 2019, IDEC – 2019, ITEC – 2019, ISTEÇ – 2019	• International Educational Technology Conference	27.05.2019 17:03
INTE-2019, ISTEÇ-2019, ITICAM-2019	• International Science and Technology Conference (ISTEC)	27.05.2019 10:50
Ankara'da Eğitim ve Sosyal Bilimler Alanında yapacağımız sempozyuma davet	• ISES	27.05.2019 10:47
Uluslararası Bilim ve Teknoloji Konferansına (ISTEC)	• International Science and Technology Conference	22.05.2019 10:56
RİZE'YE DAVETLİSİNİZ	• ULUSLARARASI KARADENİZ KONGRESİ	21.05.2019 11:32
AKADEMİSYEN KİTABEVİ'NDE ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜMÜ YAYINLAMA DAVETİ	• Akademisyen Kitabevi	20.05.2019 10:22
4. ULUSLARARASI KONGRE	• ERZURUM	20.05.2019 10:17
INCSOS-USKUP 2019   Kongre Tarihi Değişikliği	• INCSOS	14.05.2019 14:06
Ankara'da Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumuna Davet	• ISES	13.05.2019 11:27
MARDİN ARTUKLU KONGRESİ	• ULUSLARARASI KONGRE - MARDİN	8.05.2019 09:31
SİVAS SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ	• ULUSLARARASI ATLAS DERGİSİ	7.05.2019 14:42
21-23 Haziran İstanbul Sempozyum	• Doç. Dr. Tuncay Ercan SEPETÇİOĞLU	7.05.2019 13:51
DSpace Kurumsal Arşivinizi oluşturduunuz mu?	• Gemini Bilgi Teknolojileri A. Ş.	7.05.2019 11:07
Berikan Yayınevi	• Berikan Yayınevi	22.04.2019 18:15
International Conference on New Horizons in Education	• International Conference on New Horizons in Education-2019 Prague, Czech Rep...	27.03.2019 13:14
[KUTUP-L: 25416] Panel Daveti: Yağmacı Yayıncılık - "Predatory Journals" Kavramı	• Ertaç Nebioğlu	25.03.2019 20:10
Fast Publication Volume 2, Issue- 3– 2019	• IJO Journal	22.03.2019 10:21
ULUSLARARASI AFYON KONGRESİ	• KONGRE ÇAĞRISI - AFYON	21.03.2019 19:20
Kongre Daveti	• Recai Aydın	1.03.2019 15:09
ITWCCST 2019 in Sakarya	• ITWCCST	25.02.2019 17:10
Polonya'da Sosyal Bilimler Konferansı	• Sobider Konferans	25.02.2019 16:43
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭГЕЙСКИЙ СИМПОЗИУМ ПО ИННОВАЦИОННЫМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАН...	• İZMİR ULUSLARARASI SEMPOZYUMU	14.02.2019 09:40
ROMA-İTALYA KONGRESİ	• ICSSCA	13.02.2019 20:55
II. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi'nin Değerli Katılımcıları	• Sos-Con	11.02.2019 12:58
Yurt dışında Uluslararası Kitap Bölümü	• UAKB	18.01.2019 11:48

???



**Dr. Reşat ŞAKAR** 🇹🇷 @resatsakar · 27 May

Lütfen makalenizi bugün yükleyip yarın sonuç alacakmışsınız gibi beklentilere girmeyiniz. Buna bağlı olarak sürekli maille editör dürtmenize gerek yok. Biz hızlı yayın yapan, hızlı süreç tamamlayan dergilerden değiliz!! Akademik etik gereği ortalama süreci sabırla bekleyiniz!!



🔄 Dr. Reşat ŞAKAR 🇹🇷 Retweetledi



**UDEKAD** @udekadjournal · 27 May

Lütfen makalenizi bugün yükleyip yarın sonuç alacakmışsınız gibi beklentilere girmeyiniz. Buna bağlı olarak sürekli maille editör dürtmenize gerek yok. Biz hızlı yayın yapan, hızlı süreç tamamlayan dergilerden değiliz!! Akademik etik gereği ortalama süreci sabırla bekleyiniz!!





**Dr. Reşat ŞAKAR** 🇹🇷

7.412 Tweetler

ULUSLARARASI DİL, EDEBİYAT VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ



INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE RESEARCHES

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ,  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ



...

Takip et

**Dr. Reşat ŞAKAR** 🇹🇷

@resatsakar

AYBÜ - Rus Dili (Русист), @udekadjournal Editörü, #Rusya #Avrasya. "Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır". M.K. ATATÜRK.

📍 Memleketi Pasinler/Erzurum [dergipark.gov.tr/udekad](http://dergipark.gov.tr/udekad)

📅 Kasım 2012 tarihinde katıldı

**585** Takip edilen **419** Takipçi

## International Journal Of Language Literature And Culture Researches

e-ISSN 2667-4262 | Period Biannually | Founded: 2018 | Publisher Reşat ŞAKAR |



2.523

7.179

Dear Researchers,

International Journal of Language, Literature and Culture Researches (UDEKAD) is an international peer-reviewed journal. In our journal, original research articles, article translations, book introductions and criticisms on language, literature and culture researches are included. UDEKAD is a journal that publishes especially in Turkish, English and Russian language and in other languages. The journal, which is published twice a year (June and December), may also include private issues. UDEKAD is a free and open access journal aiming to bring a new and different breath to the field in the academy. There is no submission and publishing cost for authors. The third issue of our journal will be published as June 2020 and the article acceptance has been started. After the articles submitted to our journal, which adopts the blind arbitration policy, are checked in terms of spelling rules, they are sent to two referees. Articles submitted to our journal are subject to plagiarism screening. Therefore, you

[Read More](#)

RSS

English

Search in the journal



Login

Submit Article

Send Reviewer Request

[Aim & Scope](#)

[Author Guidelines](#)

[Accepted Submissions](#)

[Archive](#)

[Editorial Board](#)

[Contact](#)

[Ethics Committee Approval](#)

Issues

Volume 2 - Issue 2 - Dec 31, 2019

Last Issue

▼ 2019

— Volume: 2 Issue: 2

— Volume: 2 Issue: 1

▼ 2018

— Volume: 1 Issue: 1

Archive

1. GARİB-NÂME'DE BAZI BASİT FİİLLERDE ÇOK ANLAMLIKLIK

Pages 54 - 65

[Serpil SOYDAN](#)

2. HALİDE EDİB ADIVAR'IN "HANDAN" ADLI ROMANI VE "İDEAL KADIN" ANLAYIŞI

Pages 66 - 79



[Nesrin KAYMAKCI](#)

3. ALBERT CAMUS'NUN ABSÜRD KAVRAMI İŞİĞİNDE İNSANIN YAŞAM VE ÖLÜMDE ANLAM ARAYIŞI



**MODERN İRAN ŞİİRİ, NİMÂ YÜSİC VE TAKİPÇİLERİ**  
 MODERN PERSIAN POETRY, NİMA YUSHIC AND HIS FOLLOWERS



**Cemalettin TAŞKEN\***

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
<p> <i>Geliş:</i> 01.10.2018   <i>Kabul:</i> 23.10.2018</p> <p><b>Anahtar Kelimeler:</b>  <i>Fars Dili ve Edebiyatı,</i>  <i>Modern İran Şiiri,</i>  <i>Nimâ Yüsic,</i>  <i>Nimâi şiiir.</i></p>	<p>Günümüzde İran denilen kadim toprakların devlet olma geleneği, 3 bin yıllık tarihi ve politik bir birikimin eseridir. Tarih kavramının var olduğu dönemden bu yana, İran coğrafyasında birçok medeniyet yaşamış ve bir o kadar da farklı devlet kurulumu yok olmuştur. Bu döngü içerisindeki her bir medeniyet, kendisini takip edenin kültürüne ve siyasi yapısına katkıda bulunmuştur. Güçlü bir devlet geleneğine sahip olan İran'ın Batılı fikri ve siyasi gelenekle tanışması daha çok 19. yüzyılın sonları ve 20. yüzyılın başlarına denk gelmektedir. Bu tarihten itibaren İran; kendi tarihi, dil ve edebiyat özgünlüklerini modern sistemle ortak bir paydada buluşturma gayreti içinde olmuştur. Bu süreçte yaşanan siyasi olaylar ve köklü değişimler, edebiyat ve sanatta kendisine yer edinmiştir. İran'daki Batı kaynaklı yenilikçi anlayış, edebiyat ve sanatın yanı sıra şiiirde de değişimi zorunlu kılmıştır. "Modern İran Şiiri Nimâ Yüsic ve Takipçileri" başlıklı çalışma, İran Şiiri'nin modernleşme sürecini ele almaktadır. "Modern İran Şiirinin babası" olarak bilinen Nimâ Yüsic ve onun takipçilerinin bu sürece olan katkıları tespit edilmeye çalışılmıştır. Çalışmada Nimâ Yüsic'e genişçe değinilmiş, Nimâi Şiir tarzını devam ettiren diğer şairlerle ilgili multasar bilgiler verilmiştir.</p>

**HASAN ALİ TOPTAŞ. BEN BİR GÜRGEN DALIYIM. İSTANBUL: EVEREST YAYINLARI, 110 S., ISBN: 978-605-185-041-2.**

HASAN ALI TOPTAŞ, İAMA HORNBEAM BRANCH, İSTANBUL: EVEREST PUBLICATIONS, 110 P.



**Özlem AKBULUT\***

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
<p> <i>Geliş:</i> 08.11.2018   <i>Kabul:</i> 28.11.2018</p> <p><b>Anahtar Kelimeler:</b>  <i>Hasan Ali Toptaş,</i>  <i>"Ben Bir Gürgen Dalıyım",</i>  <i>Çocuk Edebiyatı,</i>  <i>Çocuk Romanı.</i></p>	<p>Tanıtım ve inceleme yapılan "Ben Bir Gürgen Dalıyım" adlı kitap Hasan Ali Toptaş tarafından 2009 yılında yazılmıştır. Yazarın ilk ve tek çocuk romanı olan bu eser hakkında daha önce yapılan bir çalışma bulunmamaktadır. Bu incelemenin belki de en önemli özelliği eserle ilgili yapılan ilk çalışma olmasıdır. Bu incelemede "Ben Bir Gürgen Dalıyım" adlı eserin tanıtımı yapılmış ve kitabın çocuk edebiyatına uygunluğu değerlendirilmiştir. Çocuk edebiyatını yapılandıran temel öğeler; konu, karakterler, dil ve anlatım, plan ve ülemdir. Bu öğeler açısından incelenen kitabın çocuk edebiyatına katkıları belirlenmiştir. Kitap, hitap ettiği okurların yaş gruplarına uygun konu ve ülelere sahiptir. Olaylar okurun zihinsel gelişimine uygun kurgulanmıştır ve başarılı bir dil ve üle içerir. Kitabın çocuk edebiyatı temel öğeleri açısından gerekli nitelikleri gösterdiği ve okurun zevkle okuyabileceği edebi özelliklere sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Buradan hareketle Hasan Ali Toptaş'ın "Ben Bir Gürgen Dalıyım" adlı kitabının gerek konusu ve karakterleriyle gerekse de ületisi, kurgusu ve dili ile çocuk edebiyatında bir değer taşıdığı sonucuna varılmıştır.</p>

**ÂŞIK TARZI ŞİİR GELENEĞİ İLE DİVAN EDEBİYATI ŞİİR GELENEĞİNİN SÖZLÜ/YAZILI KÜLTÜR BAĞLAMINDA ETKİLEŞİMİ\***

INTERACTION OF MINSTREL STYLE POETRY TRADITION WITH DIVAN LITERATURE POETRY TRADITION IN THE CONTEXT OF ORAL/WRITTEN CULTURE

**Mesut UĞURLU\*\***

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
<p> <i>Geliş:</i> 04.10.2018   <i>Kabul:</i> 13.11.2018</p> <p><b>Anahtar Kelimeler:</b>  <i>Âşık Tarzı Şiir Geleneği,</i>  <i>Divan Edebiyatı Şiir Geleneği, Sözlü Kültür,</i>  <i>Yazılı Kültür,</i>  <i>Aruz Vezni.</i></p>	<p>İnsanlık tarihinde yazı ortaya çıkmaya kadar insan hafızasından başka bir kayıt aracı ve imkanı bulunmamaktadır. Aktarım işlevini yitiren bellekten/hafızadan başka hiçbir kayıt aracı mevcut değildir. Dolayısıyla halk edebiyatının tür ve şekil özellikleri "sözlü kültür" ortamı içerisinde oluşmuştur. Sözlü kültür, ortaya çıkan zorunluluk ve ihtiyaç sebebiyle çeşitli aşamalardan geçerek yerini yazılı kültüre bırakmıştır. Yazının icadından sonra yazılı geleneğin etkisiyle sözlü kültürün etkisi tamamen ortadan kaybolmuş değildir. Her ik geleneğin uzun bir süre bir arada varlığını sürdürmüştür. Yazılı kültüre kadar sözlü kültürün mahsulleri dilden dile aktararak muhafaza edilmiştir. Yazıyla artık bu mahsuller tamamen koruma altına alınmış olsa da, bu yazılı mahsullerin sözlü kültürle vastasıyla dilden dile taşınmış ve sonrasında yazılı olarak kayıt altına alınmış olabileceği durum söz konusudur. Âşıklara ait kaydedilmiş bazı şiiirler bir müddet sözlü kültürde yolculuk yaparak sonrasında yazılı kültürde muhafaza altına alınmıştır. Âşık tarzı edebiyat geleneği ve divan edebiyatı şiiir geleneği mensupları uzun süre Osmanlı coğrafyasında mahsuller vermişlerdir. Bu süreçte kimi divan şiiirleri âşık tarzı gelenekte hakim olan heceli şiiir sahasına girmiş, bazı âşıklar da divan şiiirlerinin kaleme aldıkları aruzlu şiiirler icra etmişlerdir. Çalışmada Türki Edebiyatının iki önemli geleneği olan Âşık Tarzı Şiiir Geleneği ile Divan Edebiyatı Şiiir Geleneğinin uzun süre birlikte varlığını sürdürmesi, sözlü/yazılı kültür bağlamında incelenmiştir. Bu bağlamda ortaya çıkan aruzlu şiiir meseleleri tespit edilmeye çalışılmıştır.</p>



ULUSLARARASI DİL, EDEBİYAT VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ	Cilt: 2, Sayı: 2, 2019
<b>UDEKHA'D</b>	Vol: 2, Issue: 2, 2019
	Sayfa – Page: 113-128
	E-ISSN: 2667-4262
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE RESEARCHES	SCREENED BY iThenticate
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	

### KRÄFTNER'İN “ES IST EINE SEEREISE BIS ZU DIR”<sup>1</sup> ADLI ŞİİRİNİN “KHARON KOMPLEKSİ”<sup>2</sup> EKSENİNDE ANALİZİ

THE ANALYSIS OF THE POEM NAMED “THIS IS A SEA VOYAGE TO YOU” BY KRÄFTNER WITHIN THE AXIS OF “KHARON COMPLEX”

Funda KIZILER EMER\*

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
<p><b>Geliş:</b> 05.11.2019</p> <p><b>Kabul:</b> 13.12.2019</p> <p><b>Anahtar Kelimeler:</b> Hertha Kräftner, Avusturya yazını, Gaston Bachelard, Kharon Kompleksi, Aşk ve Ölüm.</p> <p><b>Araştırma Makalesi</b></p>	<p>Bu çalışmada, savaş sonrası Avusturya yazınının (Nachkriegsliteratur) ve 20. yüzyıl kadın yazınının (Frauenliteratur) önemli temsilcilerinden sayılan Hertha Kräftner'in (1928-1951) 10.03.1951 tarihinde kaleme aldığı “Bu Sana Bir Deniz Seferidir” (“Es Ist Eine Seereise Bis Zu Dir”) adlı şiiri Türkçeye yaptığımız çevirisiyle birlikte incelenecektir. Başlığı Türkçede “Bu Sana Bir Deniz Seferidir” anlamına gelen bu şiirde öne çıkan imgeler; deniz, deniz yolculuğu, rüzgâr, gemi ve dümenci şeklinde sıralanabilir. Çalışmanın amacı; tüm bu imgelerin yarattığı poetik tabloda, lirik ben tarafından görünürde somut bir sevgiliye yapılan deniz yolculuğunun, şiirin derin semantik düzleminde nasıl ölüme yolculuğa dönüştüğünü ya da aşk olgusunun nasıl ölüme vardığını açığa çıkarmaktır. Şiir, Gaston Bachelard'ın ortaya attığı “Kharon Kompleksi” çerçevesinde temel olarak arketipik ve psikanalitik eleştiri yöntemleriyle analiz edilecektir. Ancak bütün olarak bakıldığında çalışmada, şiir metninin çoğul okumalara açık yapısı göz önüne alınarak; yazar/metin/ okur odaklı eleştiri yöntemlerini dengeli biçimde harmanlayan ekletik bir yöntemden yararlanılacaktır. Çalışmanın önemi, Hertha Kräftner'in bu şiiri üzerine ülkemizde yapılacak ilk akademik çalışma olması ve yurtdışında yapılan çalışmalarında, bu şiirin hiç “Kharon Kompleksi” ekseninde okunmamış olmasındır.</p>

ULUSLARARASI DİL, EDEBİYAT VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ	Cilt: 2, Sayı: 2, 2019
<b>UDEKHA'D</b>	Vol: 2, Issue: 2, 2019
	Sayfa – Page: 80-90
	E-ISSN: 2667-4262
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE RESEARCHES	SCREENED BY iThenticate
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	

### ALBERT CAMUS'NUN ABSÜRD KAVRAMI IŞIĞINDA İNSANIN YAŞAM VE ÖLÜMDE ANLAM ARAYIŞI

ALBERT CAMUS' IN THE CONTEXT OF ABSURD CONCEPT HUMAN SEARCHING OF MEANING IN LIFE AND DEATH

Özgün Zülal ŞİMŞEK\*

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
<p><b>Geliş:</b> 11.10.2019</p> <p><b>Kabul:</b> 10.12.2019</p> <p><b>Anahtar Kelimeler:</b> Yaşamın Anlamı, Absürd, İntihar, Ölüm, Umut.</p> <p><b>Araştırma Makalesi</b></p>	<p>Niçin var olduğumuzun ya da ne için hayatta bulunduğumuzun mutlak bilgisine sahip değiliz. Dolayısıyla her insanın, yaşamının en az bir anında hayatın anlamını, yaşamı ya da ölümü sorgulamış olması muhtemeldir. İnsan niçin yaşar? Ya da insan niçin intihar eder? Hayatın aniden sona ereceğini düşündüğümüz için mi hayatımızda bir anlam arıyoruz? Bu ve benzeri sorular 20. yüzyılın öne çıkan isimlerinden biri olan Albert Camus'nun de aklından geçmiş olacak ki intihar kavramına dikkat çekmiştir. Hayatın anlamını ve yaşamaya değer olup olmadığı hakkında bir yargıya varmayı esas ve öncelikli felsefi problem olarak görmüştür. Camus insanın, yaşadığı dünyaya ve kendine yabancılığıyla ortaya çıkan absürd durumu incelemiş ve buna karşın bir varlığa bağlanmayan bir tavırla yaklaşmıştır. Bu çalışmanın amacı Albert Camus felsefesi ışığında yaşama dair bir anlam arayışı, ölüm, intihar ve absürd kavramlarına odaklanmak olacaktır. Onun felsefi çatısı altında hayatın yaşamaya değer bir olgu olup olmadığı, karamsarlığın, zorluğun, umutsuzluğun hatta acının hüküm sürdüğü bu dünyada yaşamın mutlak bir değer taşıyıp taşımadığı hususuna değinilmeye çalışılacaktır.</p>

ULUSLARARASI DİL, EDEBİYAT VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ	Cilt: 2, Sayı: 2, 2019
<b>UDEKHA'D</b>	Vol: 2, Issue: 2, 2019
	Sayfa – Page: 129-141
	E-ISSN: 2667-4262
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE RESEARCHES	SCREENED BY iThenticate
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	

### MONİRÜ REVÂNİPÜR'UN FOLKLORİK ESERİ KENİZÜ ADLI KİTABININ TAHLİLİ

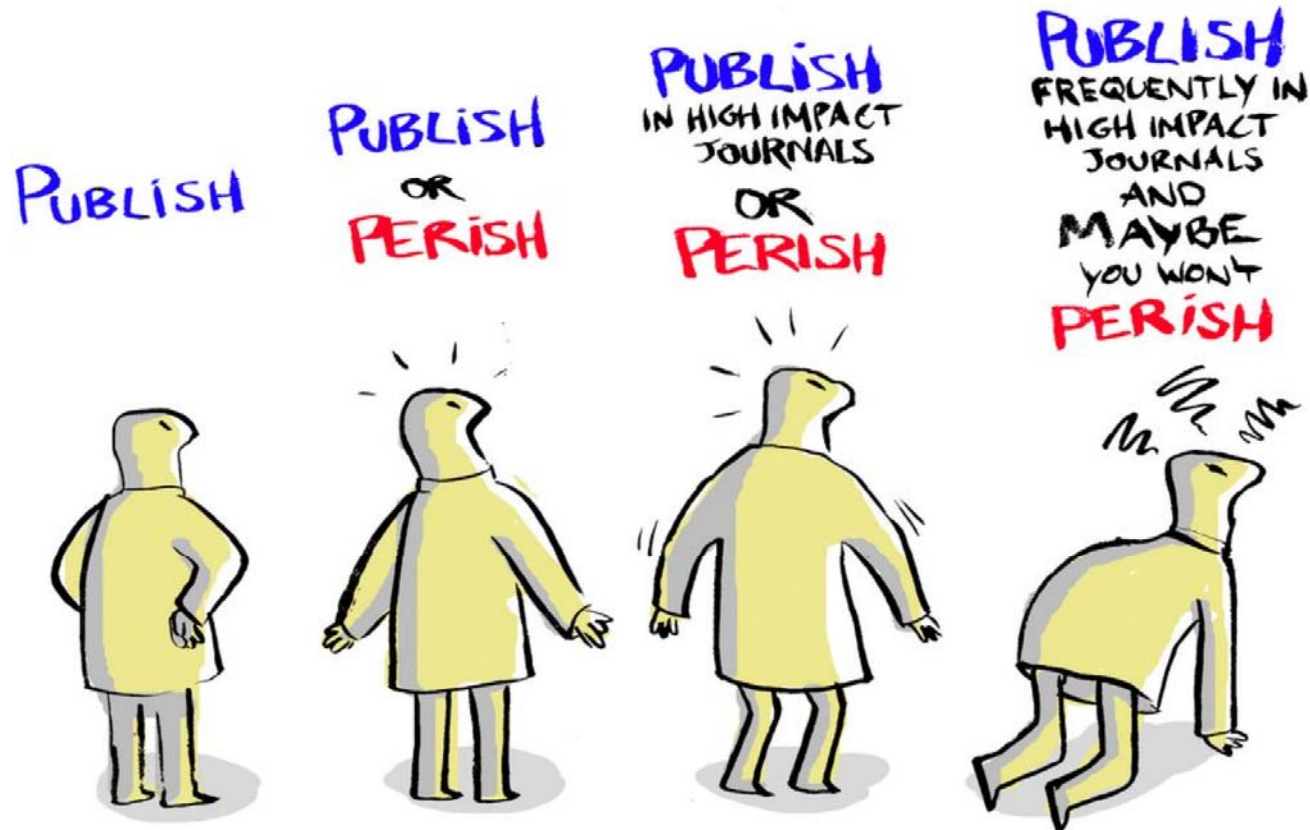
ANALYSIS OF KANIZOU BOOK IN FOLKLORIC WORK OF MONIROU RAVANIPOUR

Serpil YILDIRIM\*

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
<p><b>Geliş:</b> 15.11.2019</p> <p><b>Kabul:</b> 23.12.2019</p> <p><b>Anahtar Kelimeler:</b> Monirü Revânîpür, Kenizü, Hikâye Tahlihi, Karakter Analizi.</p> <p><b>Araştırma Makalesi</b></p>	<p>Çağdaş İran Edebiyatı, edebî ustalık ve deha sahibi yazarların ortaya çıkmasıyla birlikte benzersiz bir değişim ve oluşma evresi geçirmiştir. 40/60'lı yılları kapsayan bu değişim evresinde, hikâyeciliğin, artık zamanı gelen toplumu, yöresel ve köy edebiyatı gibi yeni yönleri konusundaki edebî maslahatların temelleri atılmıştır. Artık Tahran'ın bütün İran'ı tanıtması mümkün olmadığından yazarlar, farklı yaşam tarzlarını incelemek üzere İran'ın bilinmedik bölgeleri üzerinde durmuşlardır. İşte Çağdaş İran edebiyatının önemli kadın simalarından Monirü Revânîpür da şehitli halkın ilgisini, ilkenin uzak düşmüş bölgelerindeki insanların yaşam tarzına çekmek için dokuz kısa öyküden oluşan Kenizü kitabında, halk inanışlarına ve İran'ın Güney halkının bölgesel ve yöresel kültür unsurlarına sıkça yer vermiştir. Yazarın, adı geçen kitabındaki bütün öykülerinde, özellikle kendisinin de doğup büyüdüğü Cofre kasabası halkının ya da belirli bir topluluğun dilinden dile, ağızdan ağza ve nesilden nesile ulaşan gelenek ve göreneklerinden, oyunlarından ve mesguliyetlerinden, efsanelerinden, hikâyelerinden, darbimesellerinden, çeşitli batıl inanç ve hurafelerinden, şarkılarından, şen şakrak türkülerinden ve yaşlarından söz edilmiştir. Bu çalışmada, güneyli yazarın hayatına ve eserlerine kısaca değinildikten sonra halkın günlük sorunlarının ve güney toplumunun yaygın gelenek ve göreneklerinin anlatıldığı Kenizü kitabındaki hikâyeler tahli edilerek ve tahli edilen hikâyelerde yazarın çizdiği kadın-erkek karakterleri belirlenecektir.</p>

???

# THE EVOLUTION OF ACADEMIA



facebook.com/pedromics

<https://www.deviantart.com/velica/art/Publish-or-Perish-645355248>

# Savaş Biter mi?

26 Kasım 2016  
CUMARTESİ

Resmî Gazete

Sayı : 29900

## YÖNETMELİK

Hacettepe Üniversitesinden:

### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

(4) Sağlık bilimleri ile fen ve mühendislik bilimleri alanlarında, öğrencinin; tez savunma sınavına girebilmek için, doktora öğrenimi sürecinde, SCI, SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde; tezi ile ilişkili ve ilk isim olduğu basılmış veya kabul belgesi almış en az bir araştırma makalesi olmak zorundadır.

(5) Sosyal ve beşeri bilimler, güzel sanatlar, müzik ve sahne sanatları alanlarında ise, öğrencinin; tez savunma sınavına girebilmek için, doktora öğrenimi sürecinde, SSCI, SSCI-Expanded, SCI, SCI-Expanded ya da AHCI kapsamındaki dergilerde veya Senato tarafından onaylanan dergi listesinde bulunan dergilerde, tezi ile ilişkili ve ilk isim olduğu basılmış veya kabul belgesi almış en az bir araştırma makalesi olmak zorundadır.

# Savaş Biter mi?

Anasayfa / Duyurular / TÜBİTAK UBYT Programında Yeni Hesaplama Yöntemi

May  
23  
2019

admin



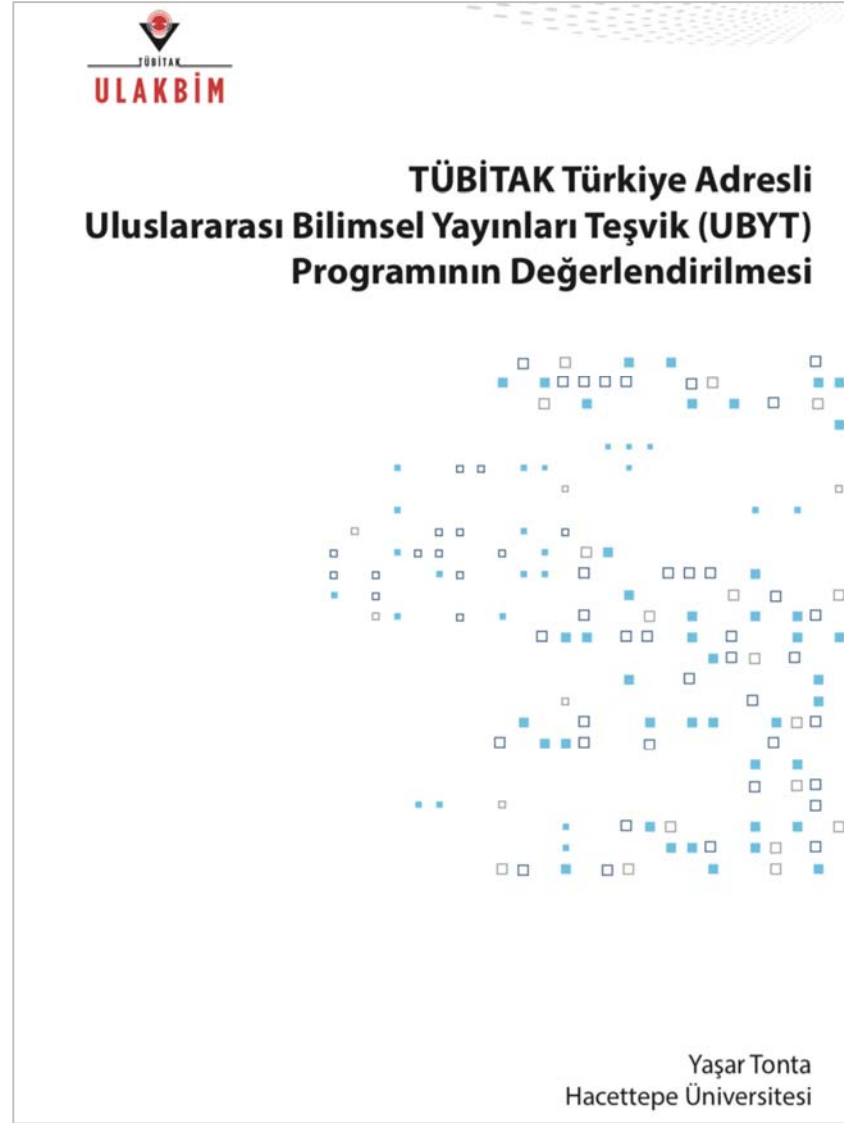
Ülkemizde uluslararası indekslerde yayın yapma alışkanlığı kazanılmasında önemli katkıları olan TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, programın en önemli amaçlarından biri olan yayın kalitesinin artırılmasına dönük olarak güncellenmiştir. Bu düşünceyle öncelikle mevcut sistemin ve geçmiş yıllardaki UBYT verilerinin analizi yapılmış ve ilgili değerlendirme raporu tüm üniversite kütüphanelerine iletilmiştir. Yapılan çalışmadaki bulgular ve öneriler yanında araştırma üniversitelerinin rektör yardımcıları ile UBYT programının güncellenmesine yönelik toplantılar yapılmış ve toplantılarda iletilen görüş ve öneriler de yeni UBYT programının tasarlanmasında göz önünde bulundurulmuştur.

UBYT Esaslarında yapılan düzenlemeler kaynakların kaliteyi teşvik amaçlı olarak kullanılması için birçok yeni uygulama içermektedir. Yeni uygulamalar şu şekilde özetlenebilir:

- Gruplandırma Yerine Makale Etki Puanı: Bibliyometri alanındaki akademik çalışmalar gerek alanlar arası atıf örüntülerindeki farklılıkları gerekse bir akademik yayının değerinin bibliyometrik verilerle ne derece ölçülebildiğini incelemektedir. Bu çalışmalar içinde atıf ölçümleriyle ilgili bilinen bazı sorunlara veya eksikliklere rağmen öne çıkan bir yöntem "Article Influence Score" olarak ifade edilen Makale Etki Puanıdır. Makale etki puanı bir alanda dünya ortalamasını "1.0" değeriyle ifade etmektedir. Yeni UBYT programında bilim dalları arasında normalizasyon amaçlı bir grupta yerine doğrudan MEP değeri kullanılması tercih edilmiştir.



# Savaş Biter mi?



<http://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar/tonta-tubitak-ubyt-programinin-degerlendirilmesi.pdf>

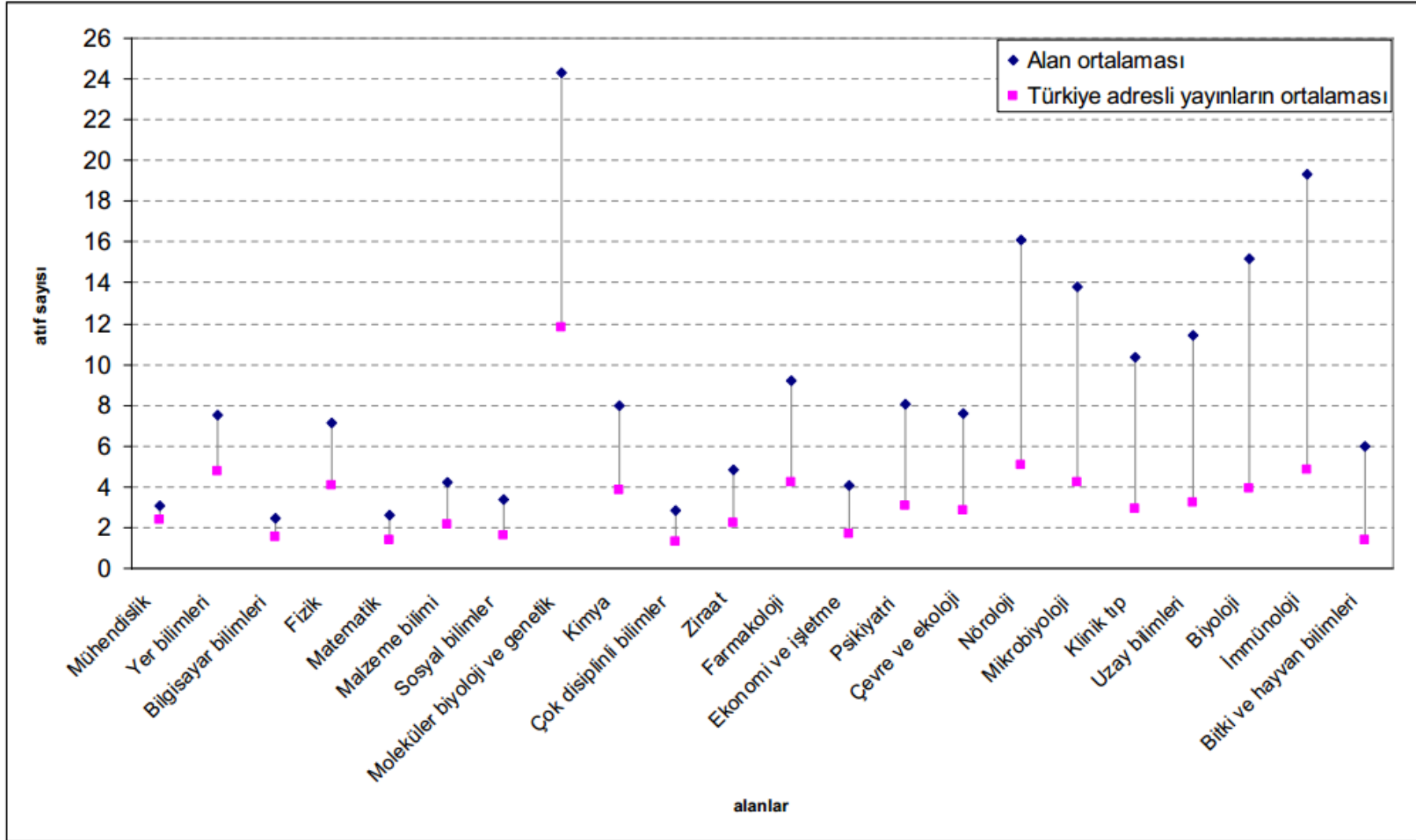


**TÜRKİYE’NİN BİLİMSEL YAYIN POLİTİKASI:  
ATIF DİZİNLERİNE DAYALI BİBLİYOMETRİK BİR YAKLAŞIM**

Tablo 5.1 *ESI*’deki alanlara göre yayın sayıları, atıf sayıları, yayın başına düşen atıf sayıları ve Türkiye’nin durumu

Alanlar	Dünyadaki yayın sayısı	Dünyadaki atıf sayısı	Yayın başına düşen atıf sayısı	Alandaki toplam ülke sayısı	TR’nin yayın sayısı	TR’nin atıf sayısı	TR’nin yayın başına düşen atıf sayısı	Yayın sayılarına göre TR’nin sıralamadaki yeri	Yayın başına düşen atıf sayılarına göre TR’nin sıralamadaki yeri
Ziraat	150.826	725.278	4,81	94	1944	4329	2,23	18	76
Biyoloji ve biyokimya	529.370	8.025.987	15,16	100	2835	11.057	3,90	31	88
Kimya	997.224	7.924.983	7,95	84	7776	29.953	3,85	25	59
Klinik tıp	1.755.216	18.227.701	10,38	106	25.366	74.606	2,94	14	102
Bilgisayar bilimleri	191.361	466.980	2,44	75	1184	1808	1,53	28	48
Ekonomi ve işletme	131.573	533.771	4,06	75	588	995	1,69	31	63
Mühendislik	663.569	2.042.893	3,08	95	6957	16.433	2,36	21	27
Çevre ve ekoloji	197.587	1.506.351	7,62	100	1903	5467	2,87	27	90
Yer bilimleri	224.805	1.684.579	7,49	96	1681	8026	4,77	28	62
İmmünoloji	116.559	2.250.164	19,3	87	378	1819	4,81	36	87
Malzeme bilimi	348.459	1.467.928	4,21	75	2778	6007	2,16	23	58
Matematik	203.069	527.524	2,60	81	1025	1439	1,40	35	60
Mikrobiyoloji	140.698	1.941.608	13,8	84	466	1982	4,25	39	81
Moleküler biyoloji ve genetik	240.595	5.851.441	24,32	83	706	8319	11,78	36	56
Çok disiplinli bilimler	21.816	61.661	2,83	68	19	25	1,32	37	63
Nöroloji	268.089	4.326.963	16,14	74	1465	7377	5,04	27	68
Farmakoloji	150.273	1.387.804	9,24	82	1794	7515	4,19	20	65
Fizik	812.131	5.778.546	7,12	86	4177	16.883	4,04	35	61
Bitki ve hayvan bilimleri	475.182	2.849.504	6,00	105	4543	6266	1,38	28	104
Psikiyatri ve psikoloji	204.782	1.644.553	8,03	80	664	2011	3,03	27	68
Sosyal bilimler	348.972	1.178.165	3,38	102	824	1352	1,64	35	81
Uzay bilimleri	108.281	1.234.141	11,4	64	331	1064	3,21	42	61

# TR'nin Görelü Atıf Performansı



Şekil 5.1 *ESI*'deki alanlara göre yayın başına düşen atıf sayılarının dünya ve Türkiye ortalamaları



## Academic (dis)qualifications of Turkish rectors: their career paths, H-index, and the number of articles and citations

Engin Karadag<sup>1</sup>

Published online: 19 May 2020  
 © Springer Nature B.V. 2020

### Abstract

In this study, the current rectors of 197 universities (127 public and 70 non-profit foundation universities) in Turkey were examined in terms of their sociodemographic characteristics, career development, and academic qualifications (the number of published articles and citations and H-index). The data were collected via a prosopographical approach from the official websites of the universities and the presidents, as well as the Web of Science and Scopus databases. The findings suggest that the presidents may be classified into two groups based on their sociodemographic characteristics, career development, and academic qualifications. In the first group are those rectors who are dominantly male, are graduates of Turkish universities, and have lower academic qualifications in terms of the number of published articles, citations of their published works, and their H-index. The social media posts of the members of this group show intense loyalty and support to Turkey's governing ideology, and the academic performance of the universities managed by these rectors is poor. The second group of rectors is also male-dominant and is comprised of graduates of foreign universities. These individuals generally have backgrounds in engineering, medicine or administrative science, and higher academic qualifications in terms of the number of published articles, citations of their published works and their H-index. Their social media posts often include news related to students and their academic and scientific achievements. The academic performance of the universities managed by these rectors was also found to be high.

### Higher Education

**Table 6** Distribution of the articles by the rectors indexed by the Scopus and WoS

Article number	Scopus						WoS					
	Public university		Foundation university		Total		Public university		Foundation university		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
0	32	25.2	15	21.4	47	23.9	42	33.1	26	37.1	68	34.5
1	15	11.8	6	8.6	21	10.7	5	3.9	–	–	5	2.5
2	1	.8	6	8.6	7	3.6	5	3.9	5	7.1	5	2.5
3	2	1.6	4	5.7	6	3.0	1	.8	1	1.4	6	3.0
4	1	.8	1	1.4	2	1.0	1	.8	2	2.9	3	1.5
5	10	7.9	1	1.4	1	0.5	11	8.7	1	1.4	2	1.0
6–15	10	7.9	9	12.9	19	9.6	9	7.1	9	12.9	20	10.2
16–20	9	7.1	4	5.7	12	7.1	7	5.5	3	4.3	12	6.1
21–25	3	2.4	1	1.4	10	5.1	12	9.4	1	1.4	8	4.1
26–30	3	2.4	2	2.9	5	2.5	3	2.4	–	–	12	6.1
31–35	41	32.3	3	4.3	6	3.0	31	24.4	7	10.0	10	5.1
36+	32	25.2	18	25.7	59	29.9	42	33.1	15	21.4	46	23.4

Gündem

## Çarpıcı rektörler araştırması: Bilimden çok tweet ürettiler

'Türkiye'de rektörler' araştırması, üniversiteleri yöneten hocaların bilim üretmeyi bırakıp tweet attığını ortaya koydu. Akademik başarısı en düşük 72 rektörün 56'sı günde 100'den fazla paylaşım yaptı. Yüzde 34'ün uluslararası bir makalesi yok. Yüzde 36'nın hiçbir çalışması atıf almadı.

• 3 Haziran 2020 10:12



Akdeniz Üniversitesi'nden Engin Karadağ'ın, Türkiye'de üniversite rektörlerinin akademik profilleri üzerine araştırma makalesi, uluslararası Higher Education dergisinde yayımlandı. 127'si devlet ve 70'i vakıf olmak üzere 197 üniversitenin rektörlerini konu alan araştırmada bibliyometrik analiz yöntemi kullanılarak Türkiye'de vakıf ve devlet üniversitelerindeki rektörlerin sosyodemografik özellikleri, kariyer gelişimleri ve akademik niteliklerine ilişkin bulgular sergilendi. Geçmişte rektörlerin üniversite içinden atandığını ve fakülte özgürlüğünü mesleklerinin bir parçası olarak gördüklerini belirten araştırmada, özellikle Türkiye'de üniversite rektörlerinin giderek menajerlik mantığını benimsedikleri ve bunun akademisyen özgürlüğü ve gücünü baltaladığı görüşüne yer veriliyor.



indigodergisi.com › Gündem ▼ Translate this page

## Araştırma: Türkiye'de rektörler bilim yerine tweet üretmişler!

5 days ago - Araştırma: Türkiye'de **rektörler** bilim yerine **tweet** üretmişler! ... 34.5'inin de WoS endeksindeki **yayınlar** içinde hiçbir makalesinin bulunmadığı, yüzde 50'sinin bu ...

You visited this page on 6/8/20.

veryansintv.com › Gündem ▼ Translate this page

## Çarpıcı rektörler araştırması: Bilimden çok tweet ürettiler ...

6 days ago - Çarpıcı **rektörler** araştırması: Bilimden çok **tweet** ürettiler ... yüzde 34.5'inin de Web of Science (WoS) standartlı **yayınlar** içinde hiçbir makalesinin bulunmadığı, ...

www.gunboyugazetesi.com.tr › ey-u... ▼ Translate this page

## Ey üniversite hocaları tweet atmayı bırakın makale yazın!

5 days ago - Akademik başarısı en düşük 72 **rektörün** 56'sı günde 100'den fazla paylaşım yapıyor, yüzde ... Ey üniversite hocaları **tweet** atmayı bırakın makale yazın! ... de Web of Science (WoS) standartlı **yayınlar** içinde hiçbir makalesinin bulunmadığı, ...

www.haberakdeniz.com.tr › haber-ul... ▼ Translate this page

## Uluslararası makalede rektörlerle ilgili çarpıcı sonuç: Bilim ...

6 days ago - Uluslararası makalede rektörlerle ilgili çarpıcı sonuç: Bilim yerine **tweet** ... Türkiye üniversitelerinde görevli 70'in üzerinde **rektörün**, bilimsel üretim yerine '**tweet**' ... (WoS) standartlı uluslararası makalelerde yaptıkları **yayınlar**, makalelerine atıf ...

www.pervinkaplan.com › detay › re... ▼ Translate this page

## Rektörler makale değil, tweet yazıyor | PervinKaplan.com

6 days ago - **Rektörler** makale değil, **tweet** yazıyor. Akdeniz Üniversitesi'nden Engin Karadağ'ın, Türkiye'de üniversite rektörlerinin akademik profilleri üzerine araştırma ...

www.netgaste.com › necdet-basoglu ▼ Translate this page

## Akademik kuraklaşma! - Net Gaste

22 hours ago - 72 rektörümüz bilimsel eser yazmak yerine günde 100 civarında **tweet** yazmışlar! " ... Dr. Engin Karadağ, "Türkiye'de **rektör** olmak için akademik niteliğe bakılmıyor. ... 2002 yılında bilimsel **yayın** sıralamasında Türkiye 22. sırada, İran 41. sırada ...





**Taha Akyol**

tahaakyol@karar.com

YAZARIN SAYFASI



03.06.2020 01:15

## Üniversiteler kan kaybediyor!



+ Aa -

**Türkiye'nin geleceği bakımından en vahim olaylardan biri hiç şüphesiz üniversite kurumunun siyasal tercihler yüzünden gittikçe kalite kaybetmesidir.**

Bugünkü Karar'da okumuşsunuzdur. Sayıları 197'ye çıkan üniversitelerimizde, özellikle 2016'dan sonra atanan rektörlerin önemli bir kısmı, bu kalite kaybının somut örnekleridir. 72 rektörümüz bilimsel eser yazmak yerine günde 100 civarında tuit yazmışlar! Bu tuitlerde **“hükümete ya da Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a destek, bağlılık bildiren içerikler”** dikkat çekiyor.

<https://www.karar.com/universiteler-kan-kaybediyor-1566836>

# Türkiye'de Dergi Yayıncılığı Ekosistemi

Umut Al

umutal@hacettepe.edu.tr

# Ulusal Dergi Yayıncılık Ekosistemi



**DergiPark**  
AKADEMİK



# Tartışma

- ❑ Yayınlar kim, ne için yapıyor?
- ❑ "Publish or perish"
- ❑ Türkiye'deki açık erişim sistemi
- ❑ "Kaliteli araştırma"
- ❑ Araştırma destekleri
- ❑ Bilimsel iletişimin geleceği