

Araştırma Kültürü

Umut Al

umutal@hacettepe.edu.tr

Araştırma Kültürü Dersi

http://bilimkulturu.yasar.edu.tr/kurumsal-temel-derstler/arastrma- Araştırma Kültürü Dersi | Ya... x

Edit View Favorites Tools Help

Search - More »

YASAAR ÜNİVERSİTESİ
Bilim Kültürü Bölümü

ANA SAYFA KTD DERS TANIMLARI UFND (KTD) DERSLERİ (ŞLEYİŞ) YÖK DERSLERİ (ŞLEYİŞ) TÜRK İŞARET DİLİ İLETİŞİM

TÜRKÇE | ENGLISH

ANA SAYFA KTD DERS TANIMLARI UFND (KTD) DERSLERİ (ŞLEYİŞ) YÖK DERSLERİ (ŞLEYİŞ) TÜRK İŞARET DİLİ İLETİŞİM

Duyular

- UFND ve YÖK Durumu (AİT ve Türk Dİ)
- Dersler Hakkında Bilgilendirme
- Information about UFND courses and YÖK compulsory courses (AİT and TÜRK Dİ)
- UFND 070 Sosyal Sorunluak Proje Dersi Önerme Programı

Bağlantılar

- UFND 070 Sosyal Sorunluak Proje Dersi Sorulak Tüzümü ve Raporu Sorulak
- UFND Dersleri Hakkında Sorulak Sorulak
- Türk Dİ ve Araştırma Sorulak ve İletişim Dersleri Hakkında Sorulak Bilgi
- Yasar Açık ve Uzakta Öğrenme Portalı
- Öğrenme Bilgi Sistemi (OBS)

Araştırma Kültürü Dersi

A.Ders Tanımı (Course Description)

Araştırma ve Yöntembilim, Yasar Üniversitesi'nin kurumsal bilim iddiasının unsurlarından biridir; bu iddianın, akademik ve idari kadrolarının, öğrencilerinin ve mezunlarının sahip olduğu "araştırmacı kimlik değeri" olarak benimsenmesini engler. Bu ders araştırma kültürünün dayandığı temel ilkelere, bu ilkelere felsefe temellerini benimsetme hedefine yönelik yöntemlerin öğrendiği kuramsal ağıllık bir dendir.

B. Kredi Ağırlığı : 2 AKTS

C. Hedef (Aims)

Araştırma ve Yöntembilim dersi, öğrencilerini bilimsel yöntemlere uygun araştırma yapma, bilimsel bilgi üretme, bilginin güvenilirliğini ölçme ve sınamak, bilimselliği ön planda tutan çalışma yöntemleri geliştirme ve uygulama, bilimsel kavgaya ve var olanla yetinme ve dala iytilik ölçme, kurallı rapor yazma becerileri ile donatır.

D. Amaç (Objectives)

Bu dersi alan Yasar Üniversitesi öğrencilerinin;

1. Merak edebilme,
2. Gereksinim duyduğu bilginin özelliğini ayırt edebilme,
3. Gereksinim duyduğu bilginin özelliğine göre niteliksel (qualitative) ve niceliksel (quantitative) araştırma modellerinin farkını ayırt edebilme,
4. Niteliksel (qualitative) araştırma modelini uygulama kararı verebilme,
5. Niteliksel (qualitative) araştırma modeli ile araştırma yapabilme,
6. Niceliksel (quantitative) araştırma modelini uygulama kararı verebilme,
7. Niceliksel (quantitative) araştırma modeli ile araştırma yapabilme,
8. Niteliksel ve niceliksel araştırma modellerinin birlikte kullanılacağı araştırmalara karar verebilme,
9. Araştırma verilerinin güvenilirlik düzeyini test edebilme,
10. Çalışma süreçlerini bilimsel yöntemin gerektirdiğine uygun olarak planlayıp uygulayabilme,
11. Raporlama tekniklerini uygulayabilme yeterliklerini sergilemesi beklenir.

Bilim Kültürü Dersi

acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=1473



Ankara Üniversitesi
Açık Ders Malzemeleri

@nkadem

ANA SAYFA / DERSLER / HUKUK FAKÜLTESİ / KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ / HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ ANABİLİM DALI / 08025047 BİLİM KÜLTÜRÜ

PROF.DR. REMZİ DEMİR

çalışma planı

Bilim Kültürü İncele

18 Eylül - 24 Eylül

BİRİNCİ HAFTA

"Bilim Kültürü" adını verdiğim bu ders notlarının maksadı, bilimsel bir kültür kuramı bağlamında "Bilim Kültürü"nü tanıtmak ve özellikle de bu kültürün, entelektüel kültür içinde işgal ettiği yeri göstermektir.

Bu niyetle önce Bilim Kültürü ile diğer kültür biçimlerinin farkları belirlenecek ve ardından Bilim Kültürü'nü teşkil eden unsurlar, belirli bir plan dâhilinde betimlenecektir.

GİRİŞ: BİLİM KÜLTÜRÜ NEDİR?

Bilim Kültürü, entelektüel kültürün çeşitlerinden biridir ve maksadı, şahıslara güçlü bir "bilim anlayışı ve duygusu" kazandırmaktır. Başka kültürler de vardır ve bunlar arasında en önemli olanları, "Din Kültürü", Felsefe Kültürü", "İdeoloji Kültürü" ve "Sanat Kültürü"dür.

Bilim Kültürünün Unsurları

Bilim Kültürü'nün altı temel unsuru vardır:

Bilimler, Bilim Tarihi, Bilim Felsefesi, Bilim Sosyolojisi, Bilim Psikolojisi, Bilim Edebiyatı.

Elbette, iyi bir Bilim Kültürü edinmek için, bu unsurların tamamı hakkında hiç değilse ayrıntılı bir bilgi ve sağlam bir görüş sahibi olmak gerekir; ama bu, ne kadar mümkündür? Bu yüzden, "Temel Hedef", bireysel yetilerin ve birikimlerin müsaadesi çerçevesinde, bu unsurlardan mümkün olduğunca beslenmek olmalıdır.

Bilim Kültürü Ne İşe Yarar?

Araştırma

("Kutsal Bilgi Kaynağı"ndan)

kamuoyu araştırması, [pazar araştırması](#) filan gibi çalışmalardır...

(bkz: [research](#))

[paylaş](#) ▼

09.06.2003 21:56 [bleufonce](#)

bazı okullarda**, [tez](#) niyetine hazırlanan [metinler topluluğu](#).

[paylaş](#) ▼

04.06.2005 12:10 [herbaliser](#)

günümüz gençliğinin herhangi bir konu hakkında araştırma yapmayı internet üzerinden arama motoruna bir sözcük yazmak zannetmesi yüzünden, çok büyük bir yüzdenin hayatında bir kez bile yapmadığı şeydir.

[paylaş](#) ▼

12.07.2014 14:45 [kalemdefter](#)

(bkz: [bilimsel araştırma](#))

[paylaş](#) ▼

05.03.2009 22:25 [elling](#)

Bilimsel Araştırma

("Kutsal Bilgi Kaynağı"ndan)

medyanın kullanabileceği, halkın ise anlayabileceği şekilde yazılanları çok az olan akademik ürün.

paylaş

19.11.2012 16:04 ~ 16:05 somethingstupid

buradaki üzerine spotları çeken kelime **bilimseldir**. **ulvi** değil, bilimsel. araştırma dediğine elini sallamasan gelir çarpar.

şöyle ki, adolf amca gidip ari ırkın kökenlerini bulsunlar diye insanlar yolladı dört bir yana (hatırlar mısınız.. **star wars**'ta

darth vader da luke'u bulması için droidler salmıştı galaksinin her bir yanına). onlar da gittiler buldular ari ırklarının kökenini.

nuh tufanı'nı ispat etmek için oraya buraya insanlar yollandı nuh'un gemisini bulmaları için. onlar da birkaç tane bulup döndüler. bunlar araştırma. bilimsel mi? bilimsel mi?!

(bkz: **arayan bulur**)*

paylaş

20.11.2011 17:42 kalkhas

sistemli veri toplama ve analiz etme işidir. yeni bir teori/kuram geliştirmek veya sınamak için de yapılır. fen bilimlerinde teori, sosyal bilimlerde kuram ismi tercih edilir. bilimsel araştırmanın en can alıcı noktası; problemi iyi analiz etmek ve amaç/lanınızı başlamadan ortaya koymaktır.

paylaş

17.03.2009 22:42 ~ 16.07.2014 04:06 lotec

Araştırma Görevlisi

("Kutsal Bilgi Kaynağı"ndan)

ars. gör. kısaltmasını kullanmasından dolayı uzun bir süre arşiv görevlisi zannettiğim insanlar.

paylaş

30.05.2001 11:32 taurus

(bkz: [tahsilli köle](#))

kesinlikle hak ettikleri değeri görmüyorlar ve evet gerçekler acıdır.

edit: araştırmıyorlar değil, araştır-a-mıyorlar. çünkü vakitlerinin çoğunu araştırma yapmak yerine hocalarının getir götür işlerini (bkz: [office boy](#)) yaparak geçiriyorlar*. hocaların ne kadar angarya* olarak gördüğü iş varsa bunlara yıkılıyor. ha burada hırsızın hiç mi suçu yok? tabi ki var ama bu kimseye araştırma görevlileri rorerö deme hakkını vermemeli, çünkü misal ben yüksek lisansta bir projemi yetiştiremedim hocam çalışıyorum kusura bakmayın dediğimde " olsun lanetolsunimdekitercumesevgisine önemli değil haftaya yaparsın. arasaydın önceden madem yoğunsan neden kendini zorladın?" tarzında tepki verirken aynı şeyi araştırma görevlisi yapsa* kızılca kıyamet kopuyor.

(bkz: [ben bunu gördüm](#))

bir de işin maaş kısmı var tabi, okuduğun bölüme göre değişmekle birlikte, yeni mezun bir araştırma görevlisinin aldığı maaşla sizinki aşağı yukarı aynı olur hatta bazen fazla olur ama siz hafta sonları gezerken o tezini, makalesini ve hatta hocasının makalesini yazmak zorundadır.*

paylaş

09.05.2013 09:38 ~ 12:12 lanetolsunimdekitercumesevgisine

akademik ortamda köle manasına gelir. (bkz: [türkiye akademik ortamı](#))

paylaş

02.05.2001 12:58 locke

Modern Köleliğin Karşılığı???

Memur maaşları			
Unvan	Derece	Temmuz 2013	Ocak 2014
Müsteşar	1/4	7.694	7.819
Genel Müdür	1/4	6.736	6.861
Şube Md. (Ünv.)	1/4	3.446	3.571
Öğretmen	1/4	2.469	2.594
Polis memuru	8/1	2.784	2.909
Uzman doktor	1/4	4.043	4.168
Doktor	7/1	3.310	3.435
Hemşire (Lise)	11/3	2.233	2.358
Mühendis (Büro)	1/4	3.522	3.647
Profesör	1/4	5.047	5.172
Araştırma görevlisi	7/1	2.484	2.609
Vaiz	1/4	2.655	2.780
Avukat	1/4	4.001	4.126
Memur	9/1	2.041	2.166

Modern Köleliğin Karşılığı???

Akademik personelin net maaşı (2016 yılının ikinci altı ayında)

Kadro Unvanı	Derece Kademe	Hizmet Yılı	Aylık Net Maaş	
			G.Vergisi %15	G.Vergisi %20
*Rektör	1/4	25 ve üstü	7.868 TL	7.762 TL
*Rektör Yrd., Dekan (En az 3 yıllık Prof.)	1/3	20	7.331 TL	7.240 TL
*Dekan Yrd. Yüksekokul Müdürü (en az 3 yıllık Prof.)	1/1	18	7.239 TL	7.153 TL
*Profesör (En az 4 yıllık)	1/4	25 ve üstü	7.139 TL	7.058 TL
*Profesör (3 yıllık)	1/3	20	7.092 TL	7.015 TL
*PROFESÖR (2 yıllık)	1/2	19	6.206 TL	6.129 TL
*Profesör (2 yıldan az)	1/1	18	6.201 TL	6.124 TL
*Doçent (kazanılmış hak aylık derecesi 1)	1/4	25 ve üstü	5.322 TL	5.245 TL
*Doçent	1/1	18	4.476 TL	4.400 TL
*Doçent	2/1	15	4.460 TL	4.386 TL
*Doçent	3/1	12	4.447 TL	4.373 TL
*Yardımcı Doçent	3/1	12	4.295 TL	4.225 TL
	5/1	6	4.305 TL	4.234 TL
*Araştırma Görevlisi	5/1	6	3.965 TL	3.896 TL
	6/1	3	3.910 TL	3.841 TL
	7/1	0	3.902 TL	3.833 TL
*Öğretim Görevlisi	1/4	25 ve üstü	4.157 TL	4.084 TL
*Okutman	3/1	12	3.949 TL	3.878 TL
*Uzman			5/1	6
*Çevirici	7/1	0	3.805 TL	3.737 TL
*Eğitim-Öğretim Planlamacısı				

Modern Köleliğin Karşılığı???

Unvan	D/K	Hizmet Yılı	15 Temmuz 2019 Net Maaş	
			Vergi Oranı %15	Vergi Oranı %20
*Rektör	1/4	25 +	11.691 TL	11.533 TL
*Rektör Yrd., Dekan (en az 3 yıllık Prof.)	1/3	17	10.886 TL	10.752 TL
*Dekan Yrd., Yüksekökol Müdürü (en az 3 yıllık Prof.)	1/1	15	10.750 TL	10.622 TL
*Profesör(en az 4 yıllık)	1/4	25 +	10.607 TL	10.488 TL
*Profesör(3 yıllık)	1/3	17	10.533 TL	10.418 TL
*Profesör(2 yıllık)	1/2	16	9.217 TL	9.102 TL
*Profesör(2 yıldan az)	1/1	15	9.209 TL	9.095 TL
*Doçent (kazanılmış hak aylık derecesi 1)	1/4	25 +	7.909 TL	7.796 TL
*Doçent	1/1	15	6.647 TL	6.536 TL
*Doçent	2/1	12	6.624 TL	6.514 TL
*Doçent	3/2	10	6.675 TL	6.562 TL
*Doktor Öğretim Üyesi	3/2	10	6.542 TL	6.436 TL
	4/1	6	6.523 TL	6.419 TL
*Araştırma Görevlisi	4/1	6	5.904 TL	5.800 TL
	5/1	3	5.890 TL	5.787 TL
	7/1	0	5.802 TL	5.700 TL
*Öğretim Görevlisi	1/4	25 +	6.180 TL	6.071 TL
	3/1	9	5.846 TL	5.742 TL
	4/1	6	5.760 TL	5.657 TL
	7/1	0	5.658 TL	5.556 TL

RAPOR

ULUSAL VE ULUSLARARASI
KARŞILAŞTIRMALARLA
ÖĞRETİM
ÜYELİĞİ MAAŞI

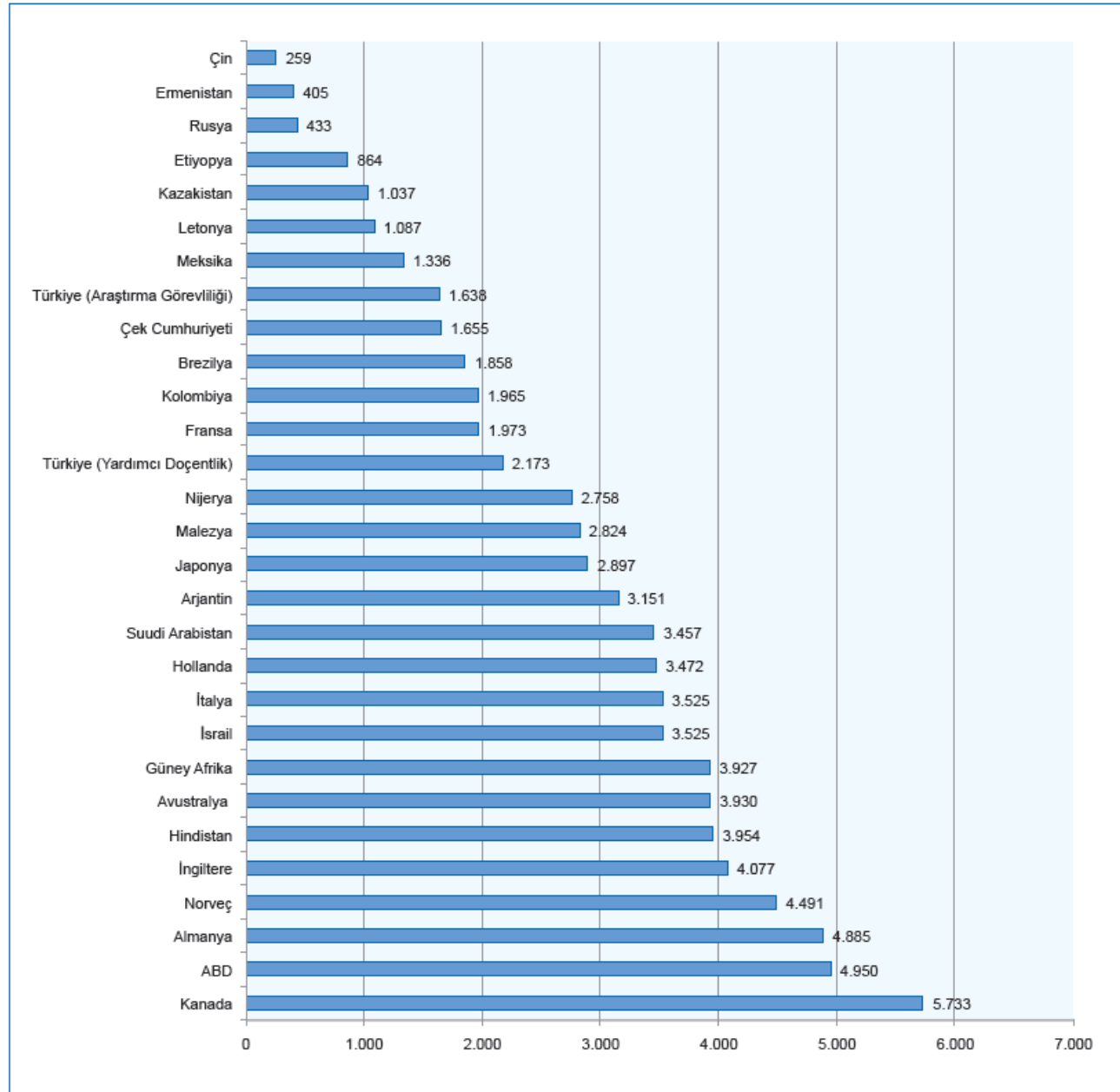
TEKİN AKGEYİK

1. ULUSLARARASI ÖLÇEKTE ÖĞRETİM ÜYELİĞİ MAAŞI

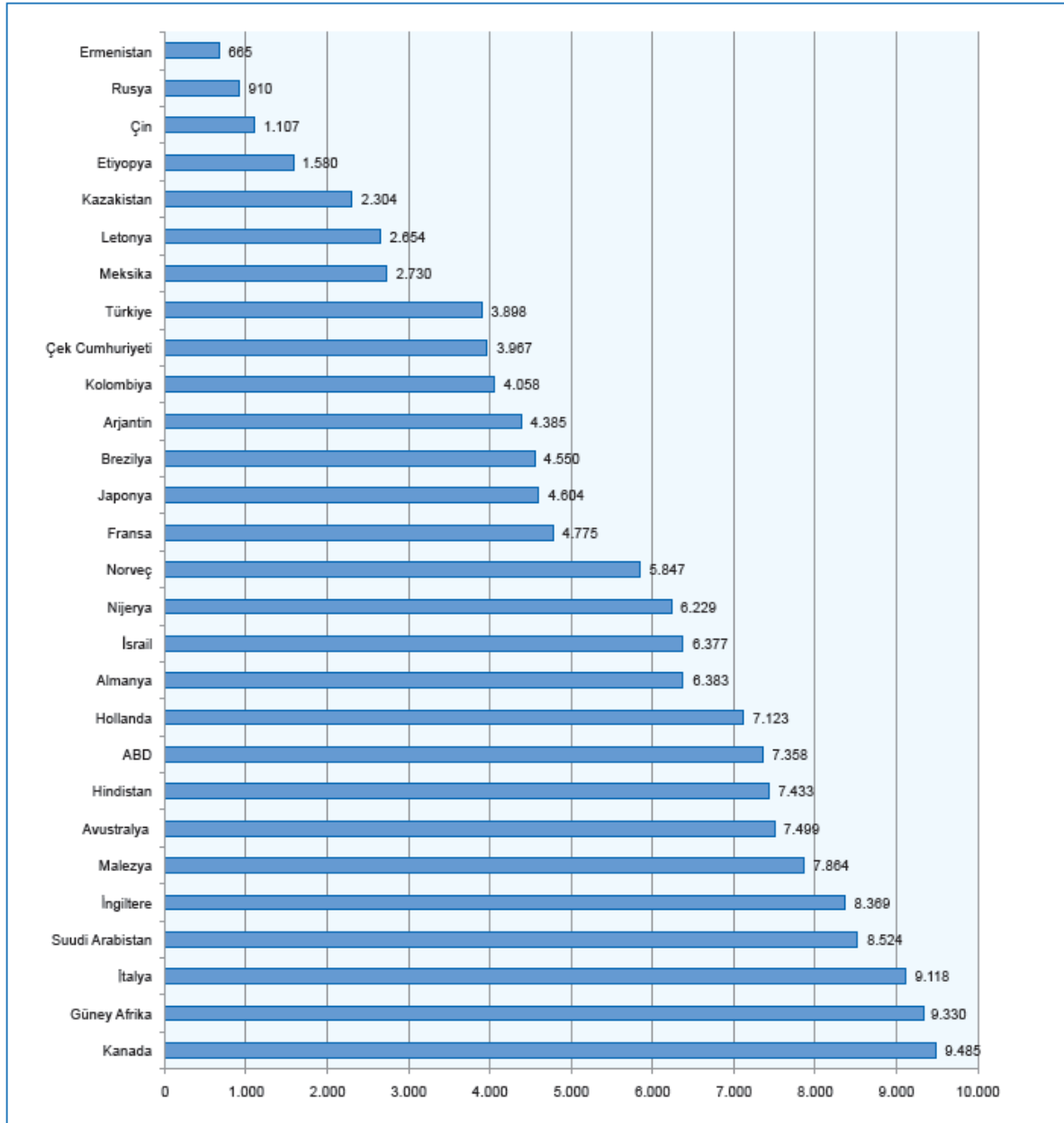
1.1 GİRİŞ DÜZEYİ MAAŞI

Araştırma kapsamında değerlendirilen 28 ülkenin giriş düzeyindeki öğretim üyesi maaşı aylık ortalama 2.736\$ düzeyindedir (Şekil 1). Listenin en altında kalan Çinli akademisyenlerle en üst sırasında yer alan Kanadalı öğretim üyeleri arasındaki maaş farkı, 5.514\$'dır. Bu, Kanadalı öğretim üyelerinin Çinli meslektaşlarından 22 kat daha fazla maaş aldıklarına işaret etmektedir (Rumbley vd., 2008).

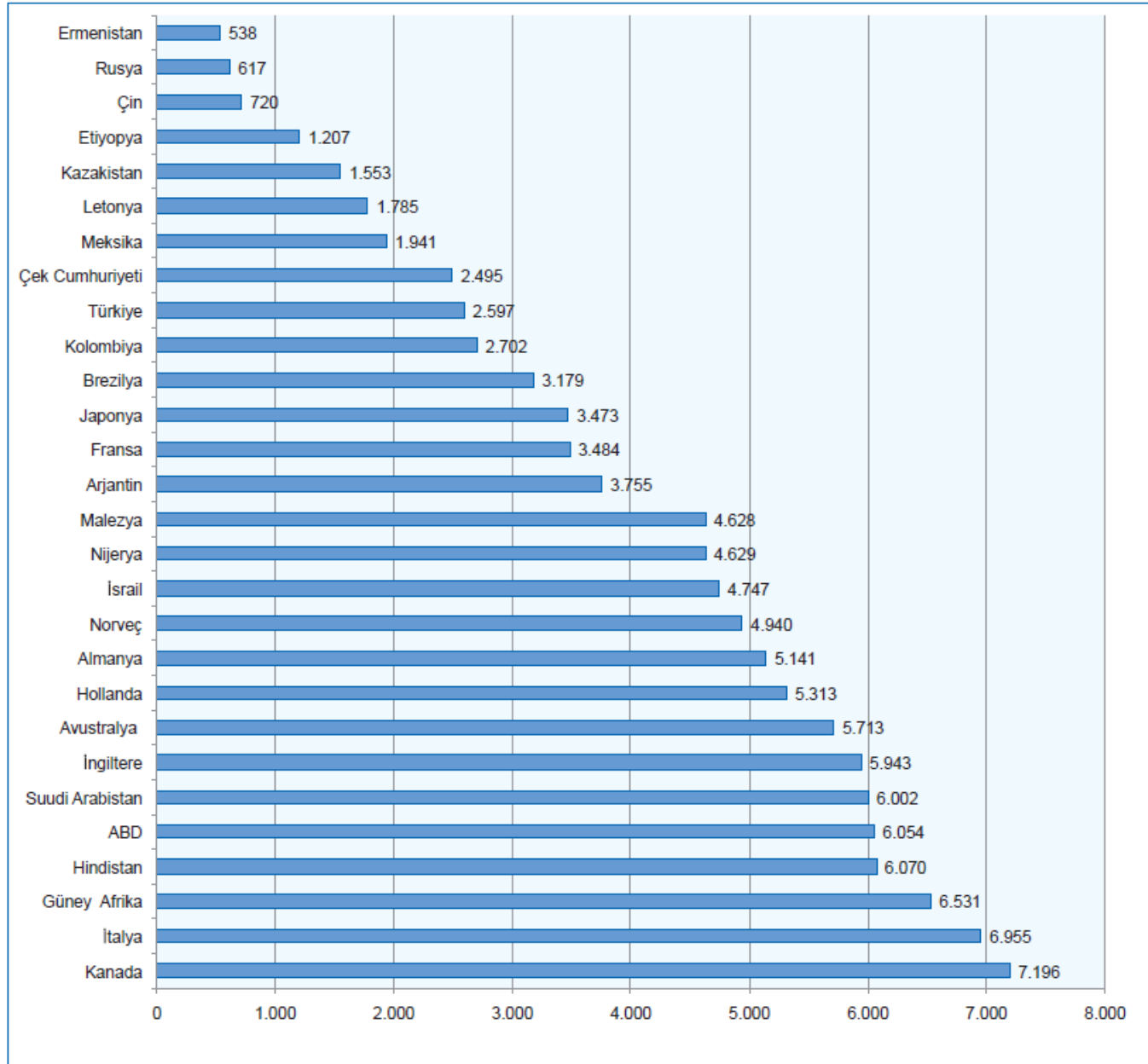
Şekil 1. Öğretim Üyeliği Giriş Maaşı (SGP/Ş)



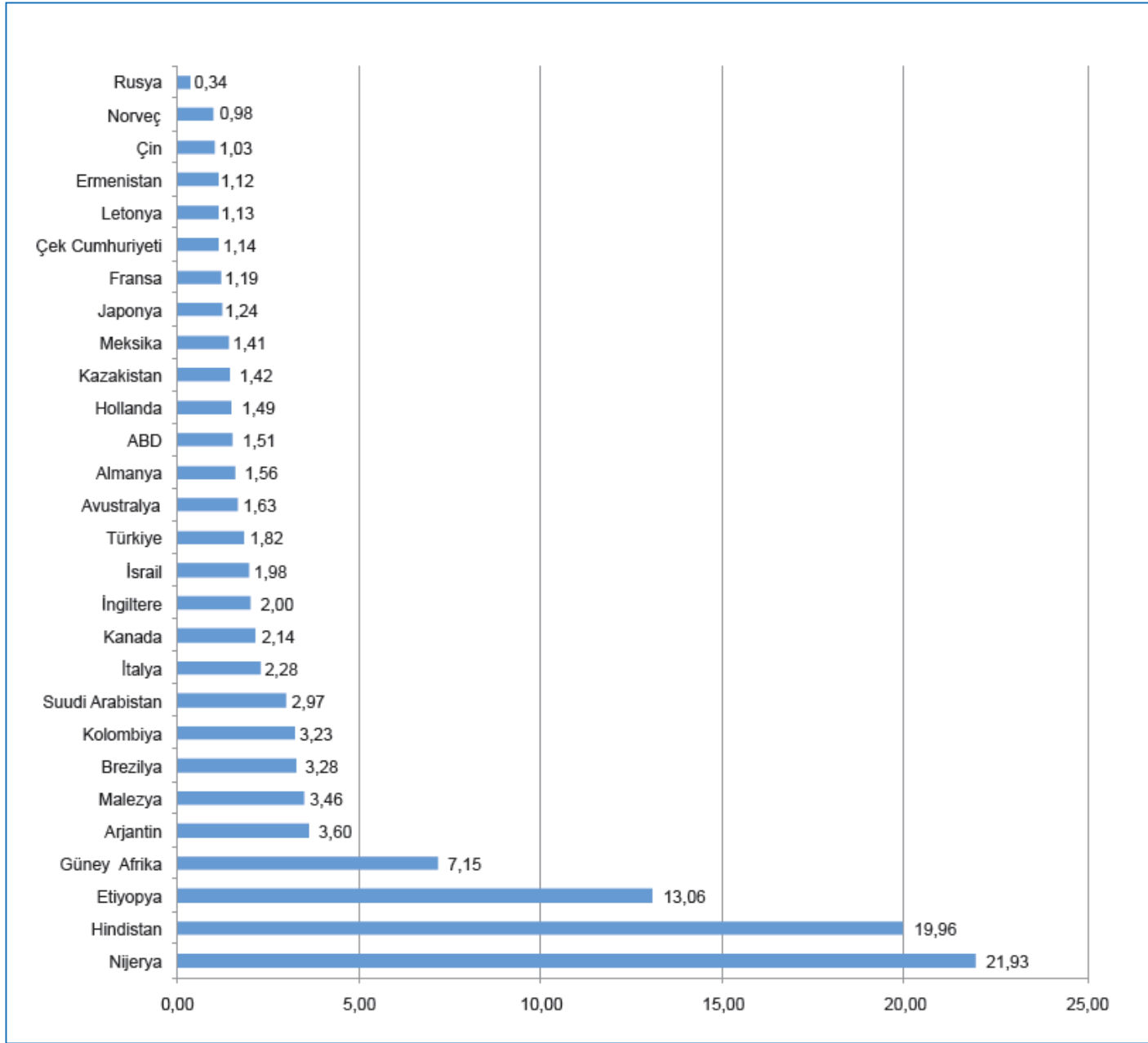
Şekil 2. Kıdemli Öğretim Üyeliği Maaşı (SGP/\$)



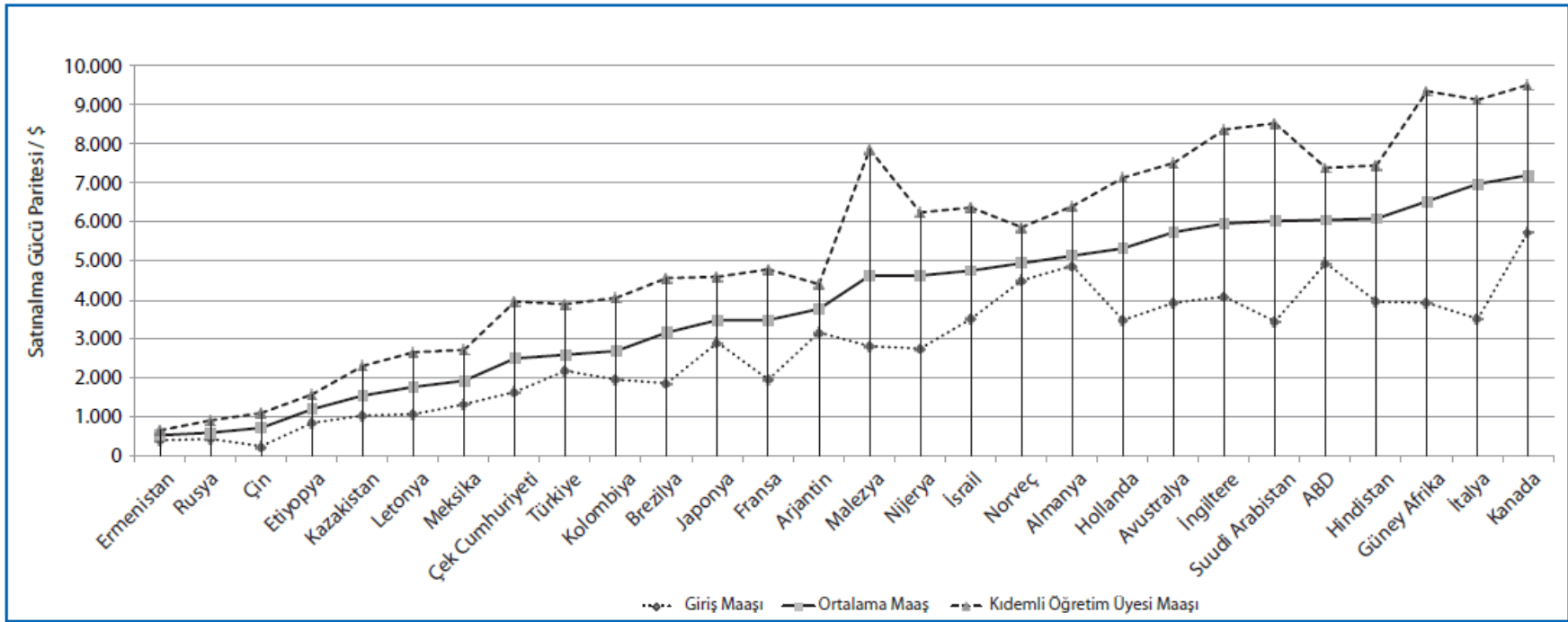
Şekil 3. Öğretim Üyeliği Ortalama Maaş Düzeyi (SGP/Ş) (%)



Şekil 5. Ortalama Maaşın Milli Gelire Oranı (%)



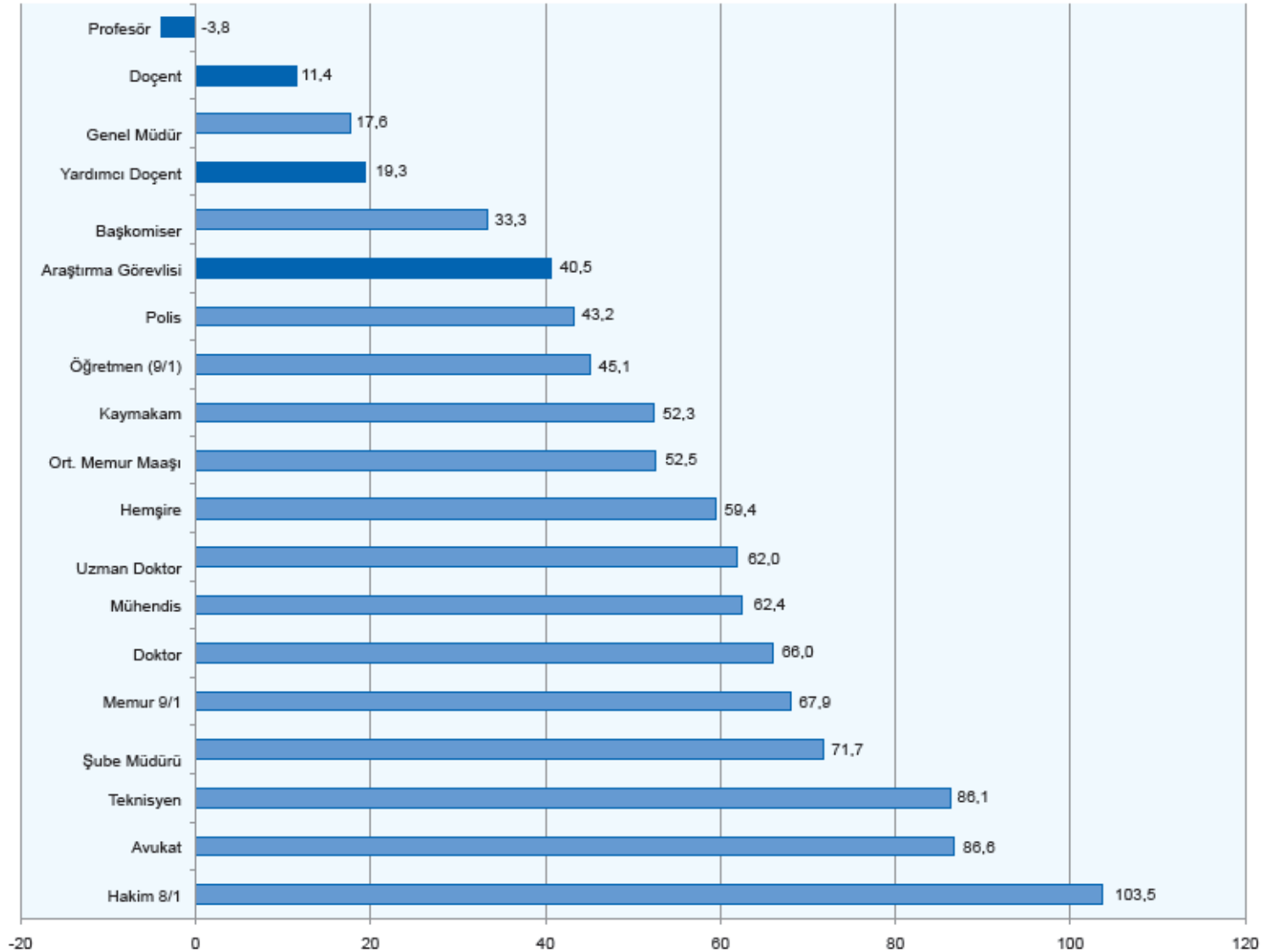
Şekil 6. Karşılaştırma Grubu Ülkelerde Öğretim Üyeliği Maaşı (SGP/Ş)



Tablo 1. Karşılaştırma Grubu Ülkelerde Öğretim Üyeliği Maaşı ve Türkiye

İstihdam Pozisyonu	Karşılaştırma Kriteri	Ülke	Maaş (SGP/Ş)	Türkiye'nin Konumu (28 Ülke Arasında)
Giriş Seviyesi	Ey Yüksek	Kanada	5.733	17.sırada
	En Düşük	Çin	259	2.173\$
Kıdemli Öğretim Üyeliği	Ey Yüksek	Kanada	7.196	21. sırada
	En Düşük	Ermenistan	538	3.898\$
Ortalama Maaş	Ey Yüksek	Kanada	9.485	20. sırada
	En Düşük	Ermenistan	665	2.597\$

Şekil 9. Reel Maaş Artış Oranları (2003-13) (%)



4. ÖĞRETİM ÜYELİĞİ MAAŞI İÇİN BİR MODEL ÖNERİSİ

Tablo 2. Uyarlanmış Öğretim Üyesi Temel Maaşları (TL)¹

	Mevcut Maaş Düzeyi	Brezilya'ya Uyarlanmış Maaş Düzeyi	Malezya'ya Uyarlanmış Maaş Düzeyi	Arjantin'e Uyarlanmış Maaş Düzeyi	Üç Ülke Ortalamasına Uyarlanmış Maaş Düzeyi
Profesör	4.702	7.674	8.095	8.422	8.071
Doçent	3.369	5.497	5.798	6.033	5.782
Yardımcı Doçent	2.701	4.408	4.650	4.838	4.637
Araştırma Görevlisi	2.366	3.655	3.856	4.012	3.845



Visualization and Data Analysis 2003 (Proceedings of Spie) Jun 9, 2003

by Robert F. Erbacher and Philip C. Chen

Paperback

\$2,230.98 (1 used & new offers)

Robert Spence
Information Visualization
Design for Interaction



Second Edition



Information Visualization: Design for Interaction (2nd Edition) Dec 31, 2006

by Robert Spence

Hardcover

\$692.25 (6 used & new offers)

Hardcover

\$4.54 (25 used & new offers)

9. Slayta Dönelim :)

Unvan	D/K	Hizmet Yılı	15 Temmuz 2019 Net Maaş	
			Vergi Oranı %15	Vergi Oranı %20
*Rektör	1/4	25 +	11.691 TL	11.533 TL
*Rektör Yrd., Dekan (en az 3 yıllık Prof.)	1/3	17	10.886 TL	10.752 TL
*Dekan Yrd., Yüksekokul Müdürü (en az 3 yıllık Prof.)	1/1	15	10.750 TL	10.622 TL
*Profesör(en az 4 yıllık)	1/4	25 +	10.607 TL	10.488 TL
*Profesör(3 yıllık)	1/3	17	10.533 TL	10.418 TL
*Profesör(2 yıllık)	1/2	16	9.217 TL	9.102 TL
*Profesör(2 yıldan az)	1/1	15	9.209 TL	9.095 TL
*Doçent (kazanılmış hak aylık derecesi 1)	1/4	25 +	7.909 TL	7.796 TL
*Doçent	1/1	15	6.647 TL	6.536 TL
*Doçent	2/1	12	6.624 TL	6.514 TL
*Doçent	3/2	10	6.675 TL	6.562 TL
*Doktor Öğretim Üyesi	3/2	10	6.542 TL	6.436 TL
	4/1	6	6.523 TL	6.419 TL
*Araştırma Görevlisi	4/1	6	5.904 TL	5.800 TL
	5/1	3	5.890 TL	5.787 TL
	7/1	0	5.802 TL	5.700 TL
*Öğretim Görevlisi	1/4	25 +	6.180 TL	6.071 TL
	3/1	9	5.846 TL	5.742 TL
	4/1	6	5.760 TL	5.657 TL
	7/1	0	5.658 TL	5.556 TL

TR'de Yükseköğretim Sistemi

- ❑ 207 üniversite
- ❑ 168.660 öğretim elemanı
 - ❑ 27.264 Profesör
 - ❑ 15.896 Doçent
 - ❑ 39.934 Doktor Öğretim Üyesi
 - ❑ 37.040 Öğretim Görevlisi
 - ❑ 48.526 Araştırma Görevlisi
- ❑ 4,4 milyon lisans öğrencisi

TR'de Yükseköğretim Sistemi



TR'de Yükseköğretim Sistemi

- ❑ Üniversitelerin bazı fakültelerinin ayrılmasıyla yeni üniversitelerin kurulması
- ❑ Üniversitelerin bölünmesi
- ❑ Akademik teşvik
- ❑ Doçentlik ölçütleri
- ❑ 100/2000 Doktora Bursu

TR'de Yükseköğretim Sistemi

BIST 100 ↓ % -4,43 84.644 DOLAR ↑ % 0,85 5,9339 EURO ↑ % 0,81 6,5453 ALTIN ↑ % 1,12 284,7980 PETROL ↓ % -2,94 58,7300 BONO ↑ % 4,53 15,9200

Canlı Borsa

Önceki Haber Sonraki Haber

Üniversitelere 36 milyar lira ödenek

14.10.2019 - 12:31 A+ A-

PAYLAŞ    



Üniversitelere 2020 yılı için 36,1 milyar lira bütçe ödeneği verilmesi öngörüldü.

Yükseköğretim kurumlarına 2020 yılı için verilmesi öngörülen bütçe ödeneği 36,1 milyar liraya oldu. En fazla ödeneğin 1 milyar 148,7 milyon lirayla Hacettepe Üniversitesine ayrılması planlandı.

2020-2022 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Mali Plan'da üniversitelere ayrılan ödenekler dikkati çekti. AA muhabirinin plandan derlediği verilere göre, ülkedeki 128 üniversite için 36 milyar 63 milyon 886 bin lira ödenek ayrıldı.



VAKIF YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINA AR-GE BÜTÇESİ AYIRMA VE ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME ZORUNLULUĞU GELDİ

10 Ekim 2019 / Ankara

Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç, bugün gerçekleştirilen Yükseköğretim Genel Kurulunda vakıf üniversitelerine ilişkin alınan kararlara dair açıklamalarda bulundu.

YÖK Başkanı Saraç, bugün gerçekleştirilen YÖK Genel Kurulunda vakıf üniversitelerinin yükseköğretim sistemine katma değeri yüksek çıktılar sunacağı bazı kararlar aldıklarını belirterek, "Bu kapsamda toplam öğrenci gelirinin en az yüzde 1'i kadar Ar-Ge bütçesi ayırmayan vakıf üniversitelerinin kontenjan artırma talepleri değerlendirmeye alınmayacak." dedi.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen Yükseköğretim Akademik Yıl Açılış Töreni'nde dile getirdiği "bazı vakıf üniversitelerinin kazanç odaklı çalışıklarına" dair sözlerini hatırlatan Başkan Saraç, bu uyarıların millet tarafından kabul edilen gerçeklerin en üst düzeyde uyarı şeklinde ifadesi olduğunu ifade etti.

TBMM'de kabul edilen 11. Kalkınma Planı'nda da vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin Ar-Ge ve öğretim üyesi yetiştirme konularında YÖK'e düzenleme görevinin verildiğini dile getiren YÖK Başkanı Saraç, "Dolayısıyla YÖK olarak vakıf üniversiteleri hatta genelde tüm yükseköğretim sistemine yönelik 11. Kalkınma Planı'nda öngörülen kaliteyi yükseltici tedbirler alınmasında eskiden olduğu gibi süreci devam ettirirken yenilikçi bir takım kararlar da almamız gerekti." diye konuştu.

Bunlar arasında vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin bir takım verileri kamuoyu ile paylaştıklarını hatırlatan YÖK Başkanı, şu değerlendirmeleri yaptı:

"Sistemi en iyi değiştirecek unsur şeffaflıktır. Yeni YÖK olarak yöntemimizin en önemli vasfı şeffaflık. Devlet ve vakıf üniversitelerinde tüm verileri kamuoyu ile paylaştığımızda sistem, kendi kendini iyileştirebiliyor. 2 sene önce yayımladığımız vakıf üniversiteleri raporunda kütüphanelerin durumunu ortaya koyduk. Bu raporun ardından bazı vakıf üniversitelerinin neredeyse hiç kütüphanesinin ya da kitabının olmadığı hususu, kamuoyunun tepkisini çekince vakıf üniversiteleri bu konuda girişimlerde bulundu ve kitap sayısı bir sonraki raporda da görüldüğü gibi ciddi sayılara ulaştı. Bunun yanında vakıf üniversitelerinde fiziki mekânlarına ilişkin şeffaflık sonucu yine iyileştirmeler oldu. Getirdiğimiz kriterlerle fiziki mekânların genişletilmesi süreci başladı. Dolayısıyla yeni YÖK'ün yöntemi, sonuç üretiyor."

Kamu kurumlarının olduğu kadar anne, babaların ve gençlerin de sonraki hayatlarını üzerlerine inşa edecekleri kurumlara ilişkin bilgiye ulaşma hakkının bulunduğunu vurgulayan YÖK Başkanı Saraç, bir takım olumsuz verilerin de üstünü örtme gibi bir duruma asla yönelmeyeceklerini söyledi.

- Ar-Ge bütçesi ayırma ve öğretim üyesi yetiştirme şartı geldi

Başkan Saraç, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın uyarıları ve 11. Kalkınma Programı doğrultusunda vakıf üniversitelerine ilişkin bugün gerçekleştirilen YÖK Genel Kurulu'nda alınan kararları da açıkladı.

YÖK Başkanı Saraç, bu kararlara ilişkin, "Vakıf yükseköğretim kurumlarımızın yükseköğretim sistemine katma değeri yüksek çıktılar sunacağı bazı kararlar aldık. Vakıf yükseköğretim kurumlarının Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması, öğretim üyesi yetiştirmeleri ve eğitim öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlayacak bu kararlar, 2020-2021 öğretim yılı için vakıf üniversitelerinin kontenjan artırma taleplerinin değerlendirmesinde dikkate alınacak." değerlendirmesinde bulundu.

YÖK Başkanı Saraç, Genel Kurulda alınan bu kararları şöyle anlattı:

"Toplam öğrenci gelirinin en az yüzde 1'i kadar Ar-Ge bütçesi ayırmayan vakıf üniversitelerinin kontenjan artırma talepleri değerlendirmeye alınmayacak. Dördüncü sınıfı bulunan her bir lisans programı için (tıp, diş hekimliği ve eczacılık için ayrıca düzenlemeler olduğundan bunlar hariç) en az iki araştırma görevlisi istihdamını zorunlu olarak isteyeceğiz. Eğer araştırma görevlisi istihdam edilmiyorsa genç bilim insanları adayları eğer vakıf üniversitelerinde yer bulamıyorsa bu programların kontenjan artırma taleplerini gündeme almayacağız. Vakıf üniversitelerinin kontenjan taleplerinin değerlendirilmesi için dördüncü sınıfı (son) bulunan programlar için 4 öğretim üyesinin istihdamı zorunlu olacak. Bu şartları biz elbette ki devlet üniversiteleri için de arayacağız."

YÖK Başkanı Saraç, "Ayrıca araştırma görevlisi istihdam şartından, lisansüstü öğrencilerinin toplamının yüzde 30'unu ücretsiz olarak okutan ve yetiştiren vakıf üniversiteleri muaf olacak." ifadesini kullandı.

BÜYÜME, KALİTE, ULUSLARARASILAŞMA: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİMİ İÇİN BİR YOL HARİTASI

GÖKHAN ÇETİNSAYA



Yükseköğretim Kurulu Yayın No: 2014/2

BÜYÜME, KALİTE, ULUSLARARASILAŞMA: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİMİ İÇİN BİR YOL HARİTASI

1. BASKI

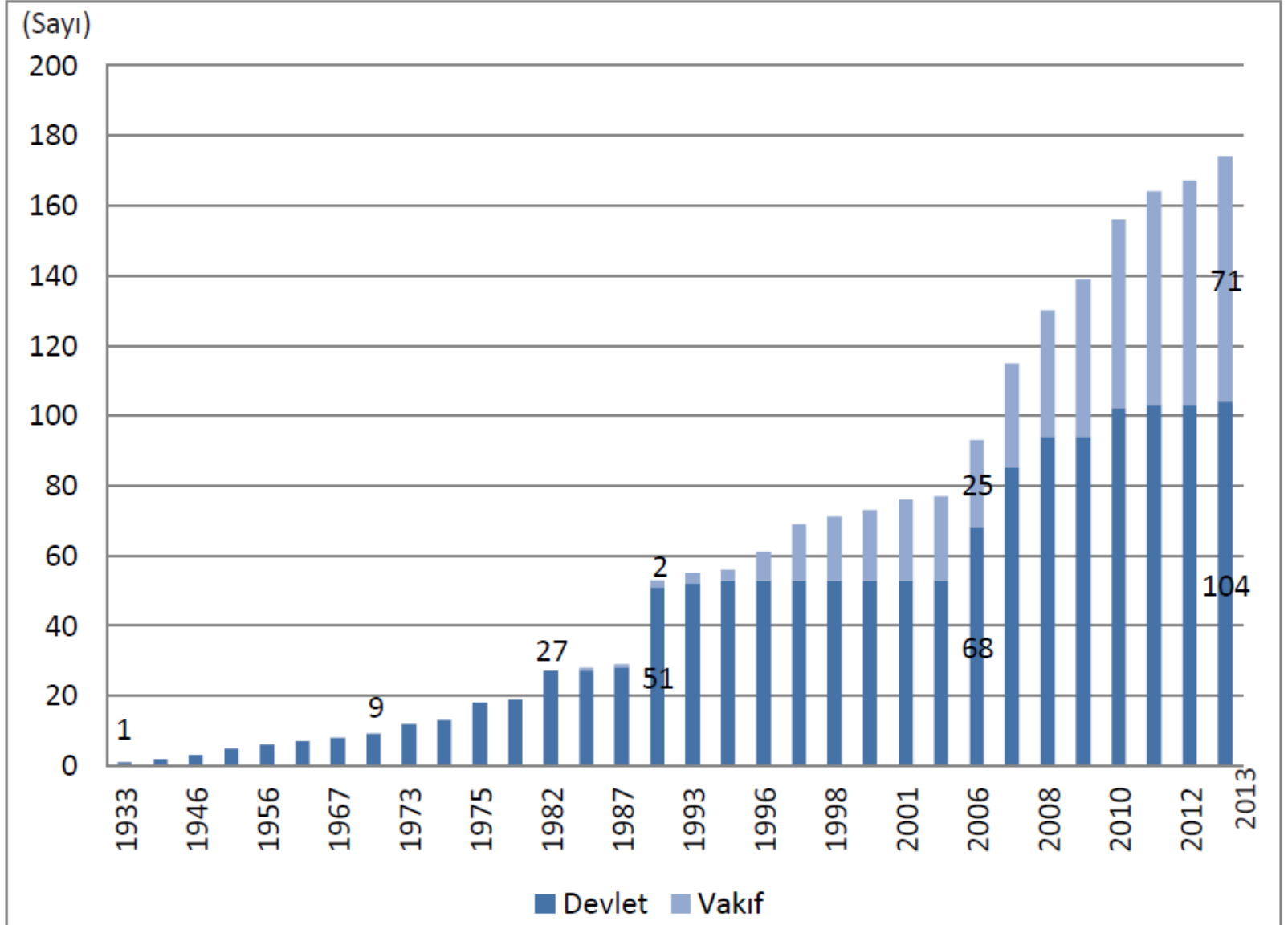
Mayıs 2014

2. BASKI

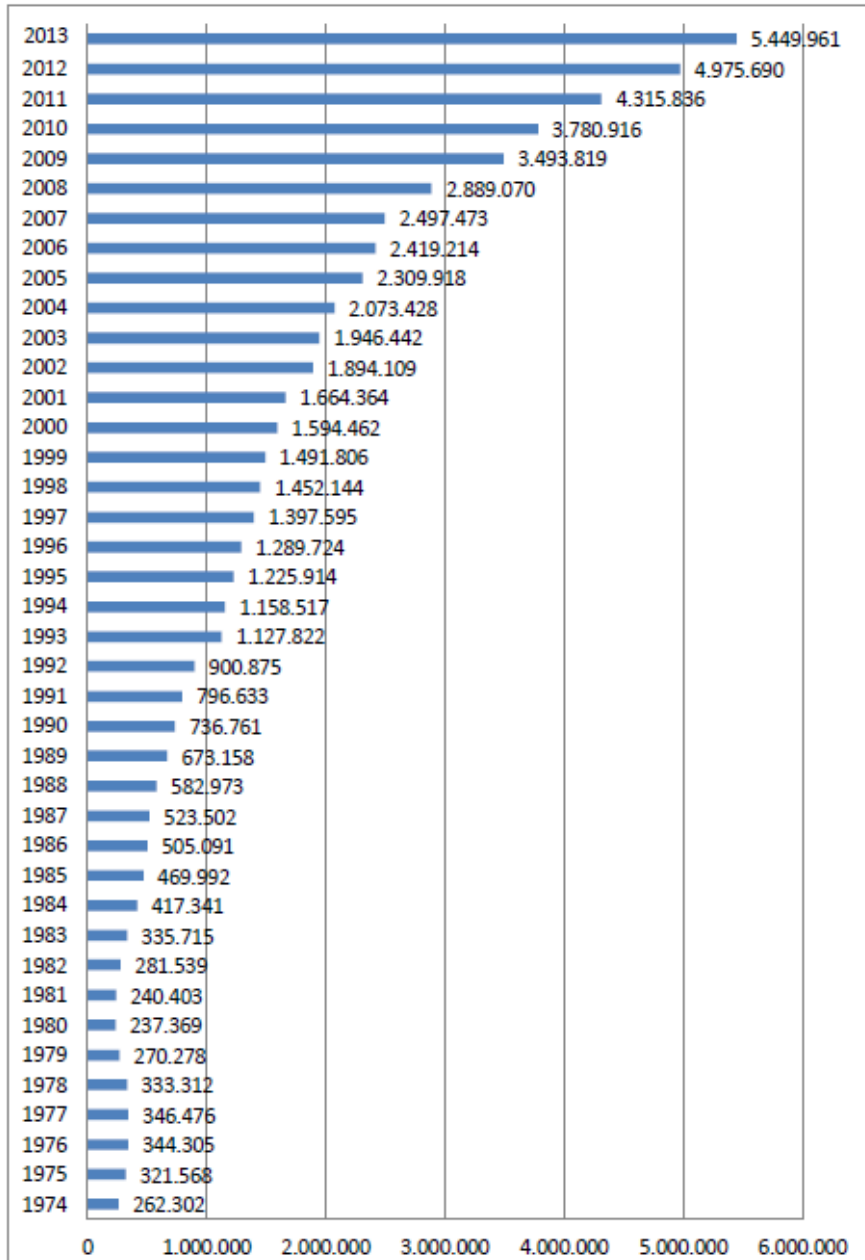
(Gözden geçirilmiş)

Haziran 2014

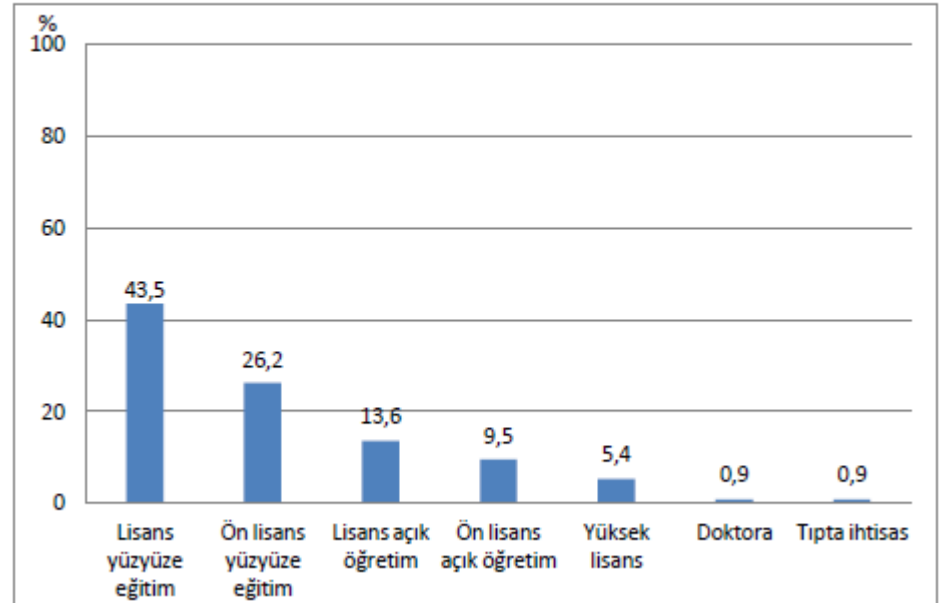
Şekil 4. Devlet ve vakıf üniversitelerinin yıllara göre sayısı (1933-2013)



Şekil 7. Üniversitede okuyan öğrencilerin yıllara göre değişimi (1974-2013)



Şekil 8. Farklı yükseköğretim programlarından mezun olanların oranları (1982-2011)



Tablo 45. Doktora mezunlarının bilim alanlarına göre sayısal dağılımı
(1982-2012)

Bilim Alanları → Yıllar ↓	Dil ve Edebiyat	Sanat	Sosyal Bilimler	Uygulamalı Sosyal Bilimler	Matematik ve Fen Bilimleri	Teknik Bilimler	Ziraat ve Ormanlık	Tıp	Dış Hekimliği	Eczacılık	Veterinerlik	Hemşirelik	Diğer	Genel Toplam
1982-1983	15	109	99	30	82	130	76	43	30	15	24	10	0	663
1983-1984	27	103	73	118	109	152	92	59	30	14	28	0	0	805
1984-1985	21	6	61	112	78	73	48	49	29	21	13	9	0	520
1985-1986	14	16	49	89	74	97	59	49	39	6	5	4	0	501
1986-1987	67	30	119	234	71	122	53	42	38	17	17	0	0	810
1987-1988	27	4	69	133	75	134	62	52	33	16	21	2	0	628
1988-1989	34	10	76	177	76	143	92	78	56	17	28	3	0	790
1989-1990	46	18	127	252	115	158	112	61	59	6	46	5	0	1.005
1990-1991	78	18	232	480	127	181	100	88	58	16	0	9	0	1.387
1991-1992	58	18	197	352	158	187	183	102	69	29	0	11	0	1.364
1992-1993	73	20	193	299	155	230	113	96	67	0	55	14	0	1.315
1993-1994	89	22	160	349	178	252	130	112	72	26	44	18	0	1.452
1994-1995	89	43	192	270	211	315	167	145	92	21	57	12	0	1.614
1995-1996	96	64	252	454	255	378	189	174	103	29	95	9	0	2.098
1996-1997	88	22	252	454	177	347	175	142	90	23	88	14	0	1.872
1997-1998	67	57	8	535	284	456	241	172	89	26	109	17	0	2.061
1998-1999	96	95	373	584	250	409	237	205	132	46	118	19	0	2.564
1999-2000	73	39	309	421	246	408	209	146	100	30	123	12	0	2.116
2000-2001	79	39	230	428	261	395	168	139	118	27	73	17	0	1.974
2001-2002	140	44	345	612	316	437	196	144	114	35	80	15	0	2.478
2002-2003	76	50	367	670	361	469	243	579	153	31	141	51	0	3.191
2003-2004	78	48	401	622	314	495	221	161	152	34	102	42	0	2.670
2004-2005	131	49	400	650	384	502	191	152	215	29	83	47	0	2.833
2005-2006	75	51	316	692	315	490	180	150	171	38	77	32	0	2.587
2006-2007	114	86	381	952	401	643	187	164	232	44	98	49	0	3.351
2007-2008	124	78	456	1.101	462	720	220	177	203	45	96	61	0	3.743
2008-2009	185	97	486	1.126	622	844	249	190	256	51	101	32	0	4.239
2009-2010	166	116	563	1.287	688	901	254	222	218	42	128	78	6	4.669
2010-2011	150	103	541	1.249	638	954	277	226	279	44	104	72	6	4.643
2011-2012	135	115	533	1.292	644	786	244	189	278	36	87	106	0	4.445
Yıllar Toplam	2.511	1.570	7.860	16.024	8.127	11.808	4.968	4.308	3.575	814	2.041	770	12	64.388

Tablo 48. Ülkelerin toplam yayın performansları (1996-2012)

Sıra	Ülke	Doküman sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Sayısı Sıralaması	h Endeksi
1	Amerika Birleşik Devletleri	7.063.329	129.540.193	1	1.380
2	Çin	2.680.395	11.253.119	8	385
3	Birleşik Krallık	1.918.650	31.393.290	2	851
4	Almanya	1.782.920	25.848.738	3	740
5	Japonya	1.776.473	20.347.377	4	635
6	Fransa	1.283.370	17.870.597	5	681
7	Kanada	993.461	15.696.168	6	658
8	İtalya	959.688	12.719.572	7	588
9	İspanya	759.811	8.688.942	11	476
10	Hindistan	750.777	4.528.302	16	301
11	Avustralya	683.585	9.338.061	10	514
12	Rusya	586.646	3.132.050	21	325
13	Güney Kore	578.625	4.640.390	15	333
14	Hollanda	547.634	10.050.413	9	576
15	Brezilya	461.118	3.362.480	19	305
16	Tayvan	398.720	3.259.864	20	267
17	İsviçre	395.703	7.714.443	12	569
18	İsveç	375.891	6.810.427	13	511
19	Polonya	346.611	2.441.439	24	302
20	Türkiye	306.926	1.935.431	27	210
21	Belçika	299.077	4.696.153	14	454
22	İsrail	224.674	3.663.004	18	414
23	Avusturya	214.844	3.047.983	23	378
24	Danimarka	208.227	3.876.514	17	427
25	İran	202.807	832.211	38	135
26	Finlandiya	190.192	3.091.345	22	372
27	Yunanistan	180.688	1.827.577	28	266
28	Meksika	166.604	1.346.721	31	232
29	Çek Cumhuriyeti	163.740	1.265.709	34	239
30	Hong Kong	162.812	2.004.708	26	292

Araştırma Üniversiteleri

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ OLARAK BELİRLENEN ÜNİVERSİTELER CUMHURBAŞKANI ERDOĞAN TARAFINDAN AÇIKLANDI

26 Eylül 2017/ Cumhurbaşkanlığı Külliyesi-Ankara

"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında YÖK tarafından belirlenen "Araştırma Üniversiteleri", Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan tarafından açıklandı.

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Kongre ve Kültür Merkezi'nde YÖK tarafından düzenlenen "2017-2018 Akademik Yılı Açılış Töreni"nde açıklanan on üniversitenin rektörüne, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından berat takdiminde bulunuldu.

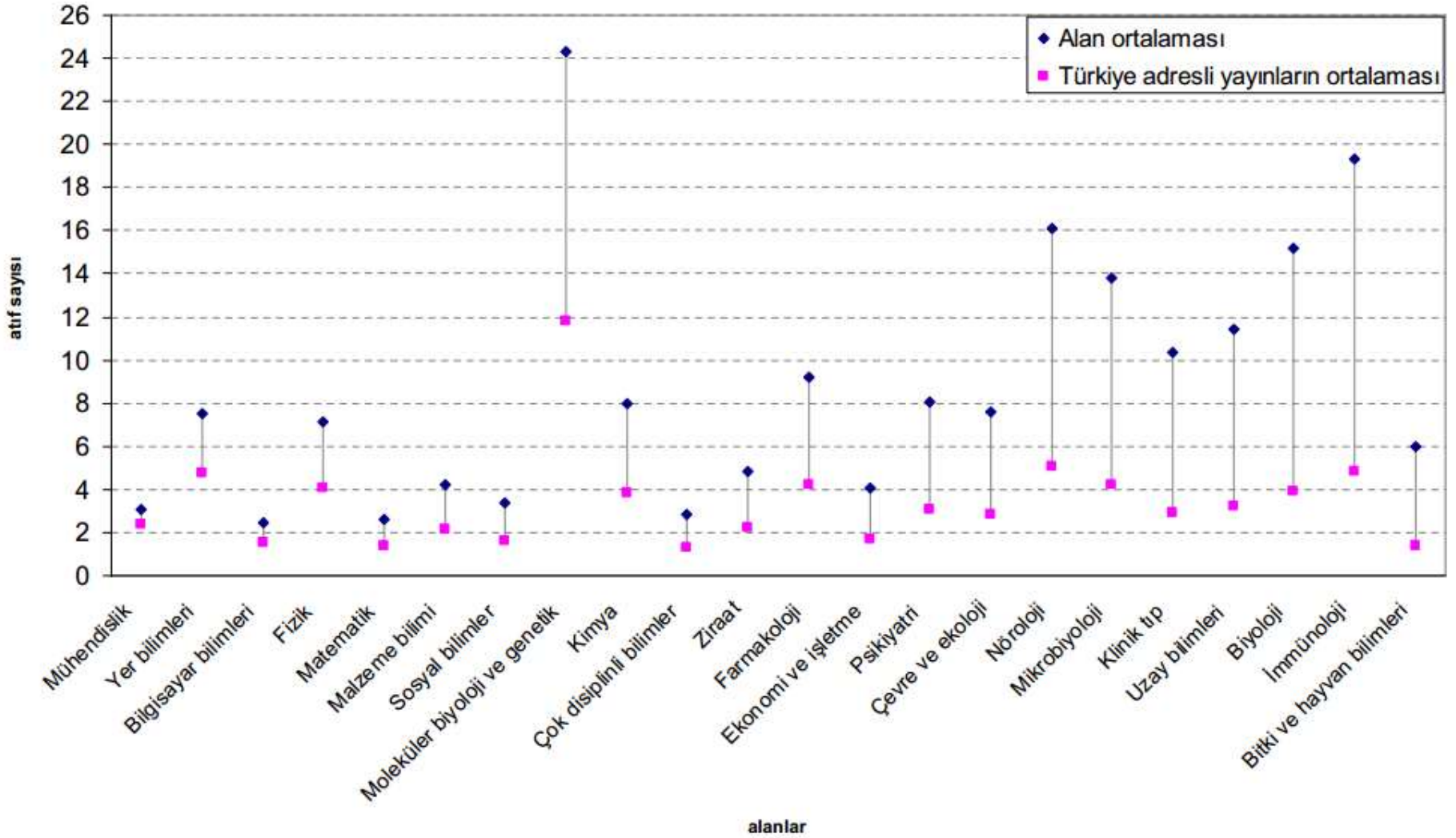
Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erkan İbiş, Boğaziçi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmed Özkan, Erciyes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muhammet Güven, Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Uslan, Gebze Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk Görgün, Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk Özen, İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca, İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut Ak, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'dan beratlarını aldılar.

Bilindiği üzere "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi**" kapsamında Araştırma Üniversiteleri, geçtiğimiz yıl Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen 2016-2017 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın talimatı ve Yükseköğretim Kurulunun çalışmalarıyla hayata geçirilmişti.

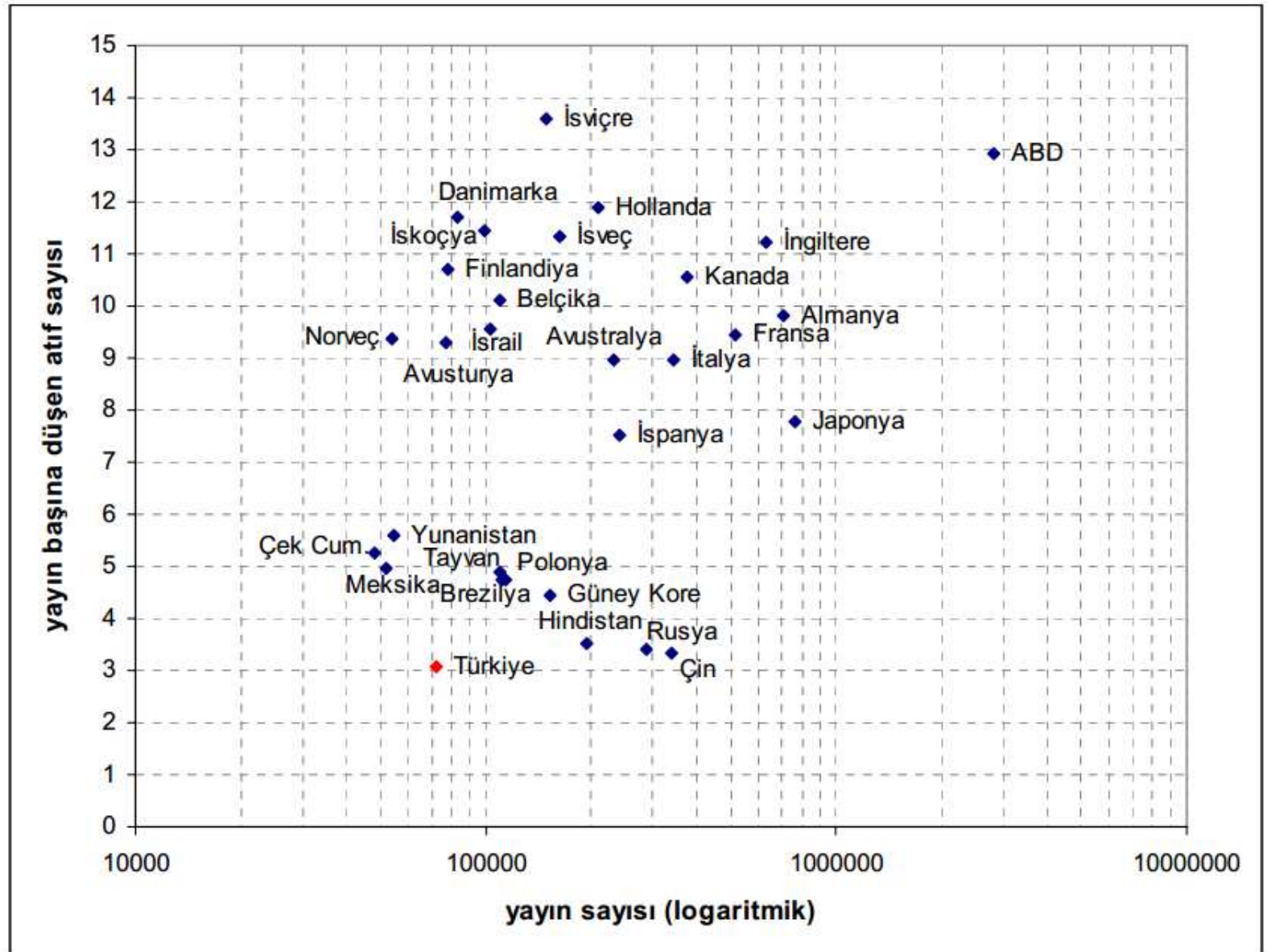
**TÜRKİYE’NİN BİLİMSEL YAYIN POLİTİKASI:
ATIF DİZİNLERİNE DAYALI BİBLİYOMETRİK BİR YAKLAŞIM**

Tablo 5.1 *ESF*’deki alanlara göre yayın sayıları, atıf sayıları, yayın başına düşen atıf sayıları ve Türkiye’nin durumu

Alanlar	Dünyadaki yayın sayısı	Dünyadaki atıf sayısı	Yayın başına düşen atıf sayısı	Alandaki toplam ülke sayısı	TR’nin yayın sayısı	TR’nin atıf sayısı	TR’nin yayın başına düşen atıf sayısı	Yayın sayılarına göre TR’nin sıralamadaki yeri	Yayın başına düşen atıf sayılarına göre TR’nin sıralamadaki yeri
Ziraat	150.826	725.278	4,81	94	1944	4329	2,23	18	76
Biyoloji ve biyokimya	529.370	8.025.987	15,16	100	2835	11.057	3,90	31	88
Kimya	997.224	7.924.983	7,95	84	7776	29.953	3,85	25	59
Klinik tıp	1.755.216	18.227.701	10,38	106	25.366	74.606	2,94	14	102
Bilgisayar bilimleri	191.361	466.980	2,44	75	1184	1808	1,53	28	48
Ekonomi ve işletme	131.573	533.771	4,06	75	588	995	1,69	31	63
Mühendislik	663.569	2.042.893	3,08	95	6957	16.433	2,36	21	27
Çevre ve ekoloji	197.587	1.506.351	7,62	100	1903	5467	2,87	27	90
Yer bilimleri	224.805	1.684.579	7,49	96	1681	8026	4,77	28	62
İmmünoloji	116.559	2.250.164	19,3	87	378	1819	4,81	36	87
Malzeme bilimi	348.459	1.467.928	4,21	75	2778	6007	2,16	23	58
Matematik	203.069	527.524	2,60	81	1025	1439	1,40	35	60
Mikrobiyoloji	140.698	1.941.608	13,8	84	466	1982	4,25	39	81
Moleküler biyoloji ve genetik	240.595	5.851.441	24,32	83	706	8319	11,78	36	56
Çok disiplinli bilimler	21.816	61.661	2,83	68	19	25	1,32	37	63
Nöroloji	268.089	4.326.963	16,14	74	1465	7377	5,04	27	68
Farmakoloji	150.273	1.387.804	9,24	82	1794	7515	4,19	20	65
Fizik	812.131	5.778.546	7,12	86	4177	16.883	4,04	35	61
Bitki ve hayvan bilimleri	475.182	2.849.504	6,00	105	4543	6266	1,38	28	104
Psikiyatri ve psikoloji	204.782	1.644.553	8,03	80	664	2011	3,03	27	68
Sosyal bilimler	348.972	1.178.165	3,38	102	824	1352	1,64	35	81
Uzay bilimleri	108.281	1.234.141	11,4	64	331	1064	3,21	42	61



Şekil 5.1 *ESI*deki alanlara göre yayın başına düşen atıf sayılarının dünya ve Türkiye ortalamaları



Şekil 5.2 En çok yayın yapan ülkelerin yayın ve ortalama atıf sayıları

Relationship between Economic Development and Intellectual Production

¹Umut AI and Zehra Taşkın²

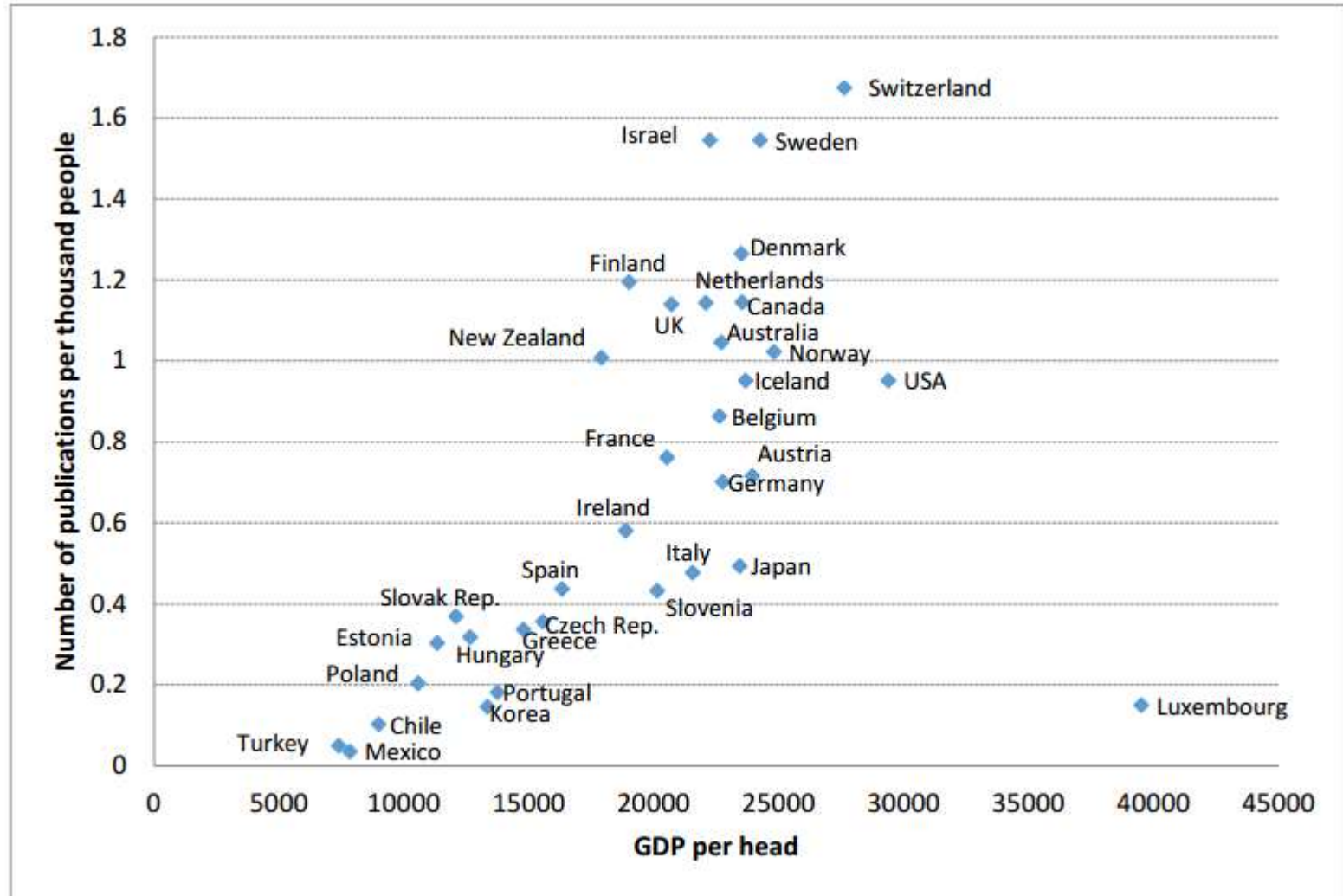


Figure 2. Number of publications per thousand people and GDP per head

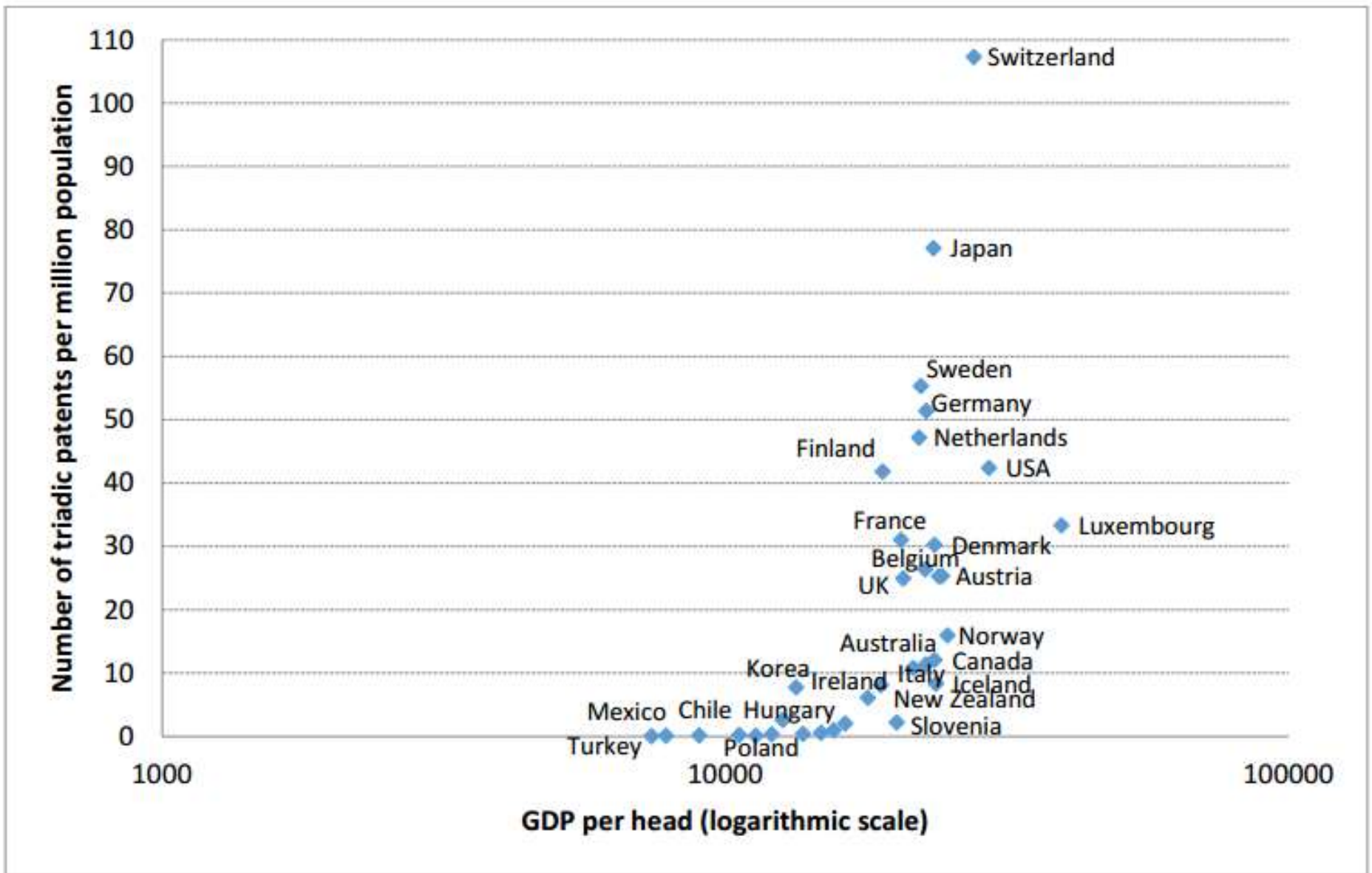


Figure 3. Number of triadic patents per million population and GDP per head

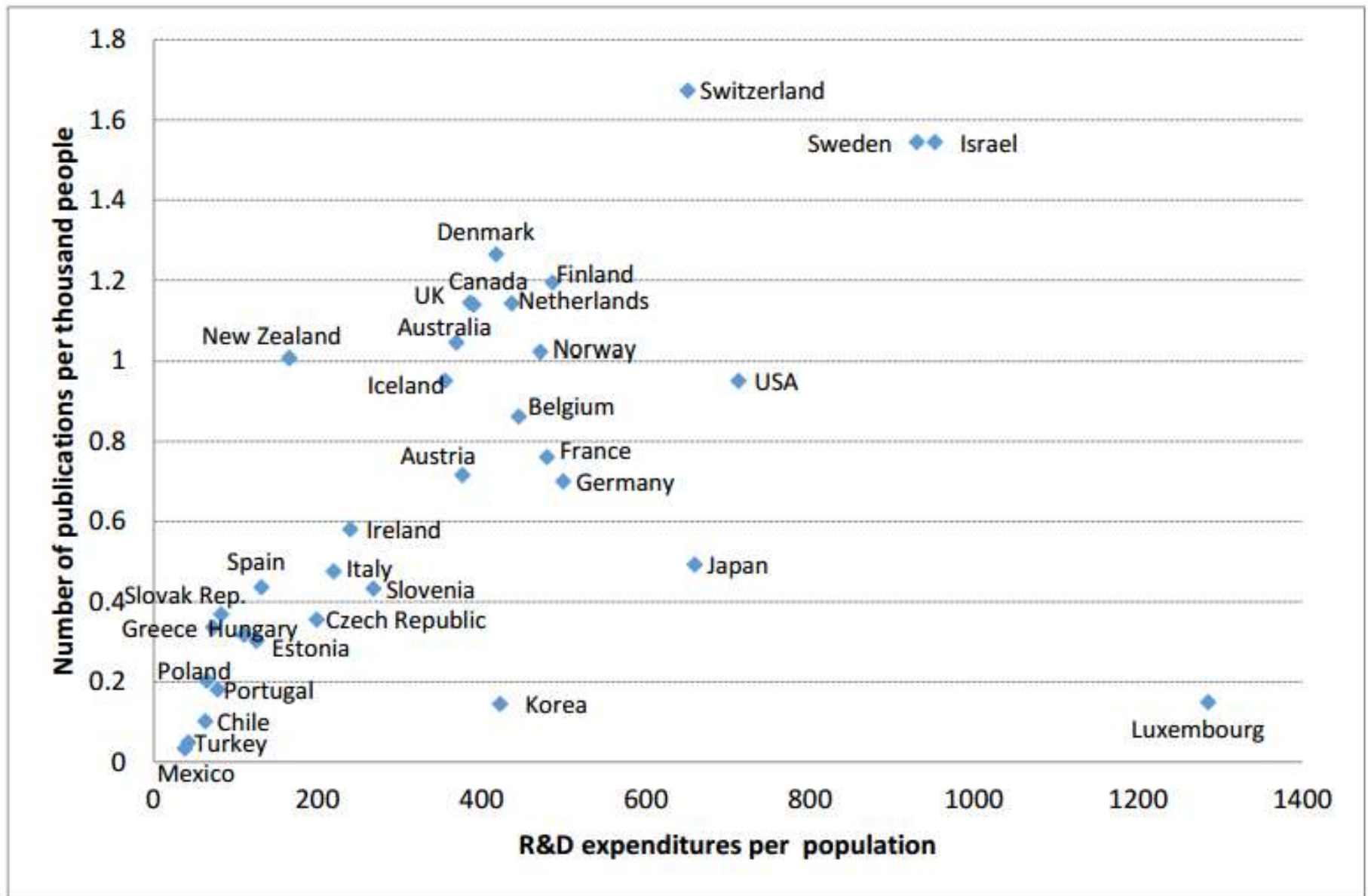


Figure 4. Number of publications per thousand people and R&D expenditures per population

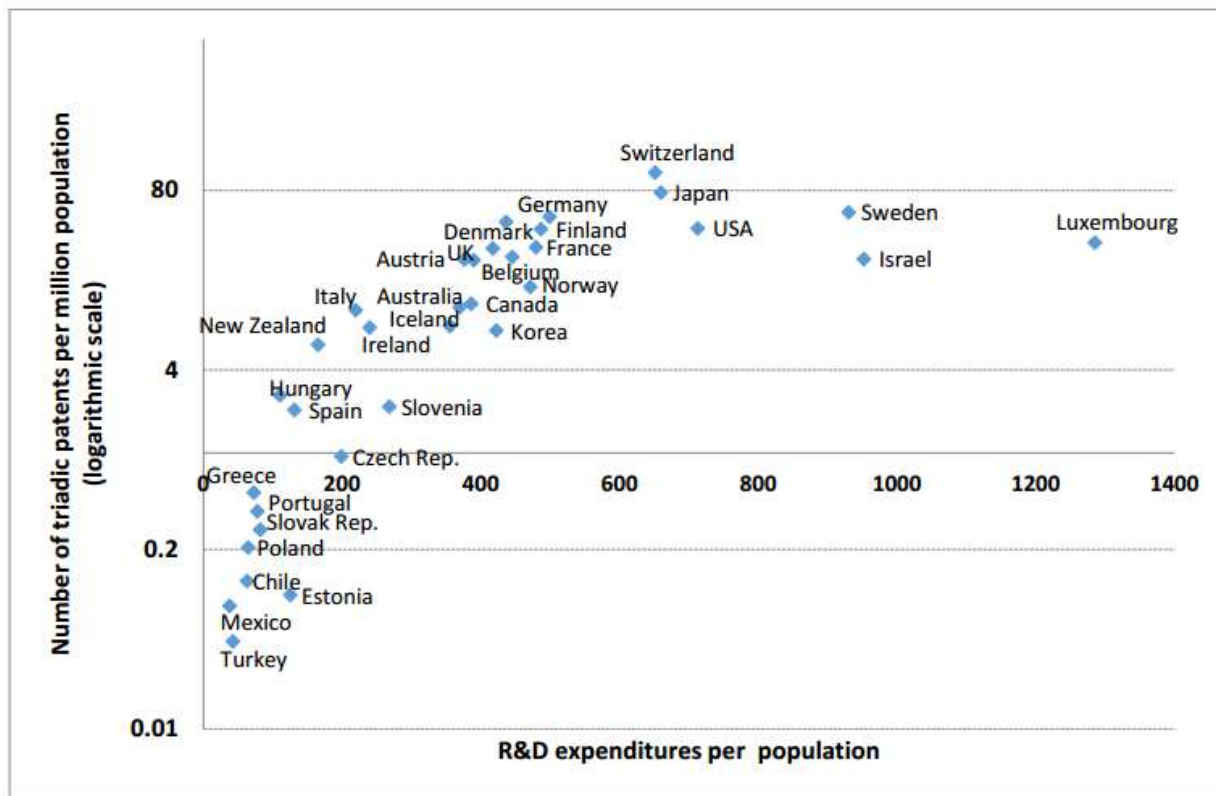


Figure 5. Number of triadic patents per million population and R&D expenditures per population

Table 2. Pearson correlation coefficients among variables

<i>Economic development indicators</i>	<i>Intellectual production indicators</i>		
	<i>Number of publications per population</i>	<i>Number of triadic patents per million population</i>	<i>Number of national patents per million population</i>
GDP per head	0.561	0.604	0.567
R&D expenditures per population	0.524	0.667	0.674

Note: Correlations are significant at the 0.01 level.

Tablo 3.1 Japonya'nın bilim ve teknoloji politikasında öncelikli konular

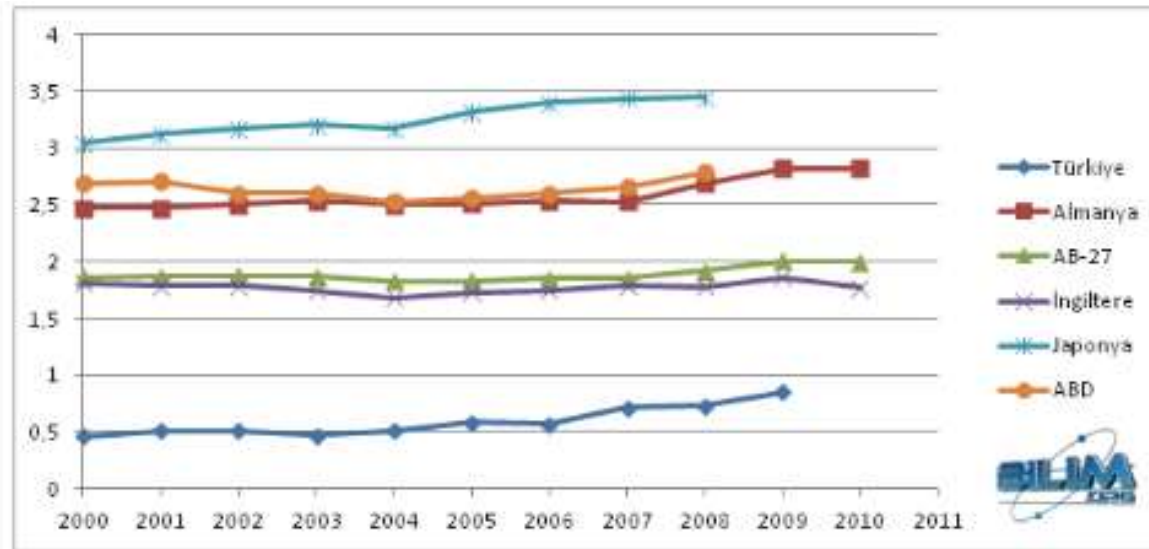
Önem sırası	Konu	Tamamlanması planlanan yıl
1	Afetleri gözlemlemek, afetler sonrası durumu anlamak ve hemen karşılık vermek (gerekli bilgileri ihtiyaç duyulan yerlere göndermek) için afet gözlem uydularını, iletişim uydularını, GPS (Küresel Konumlandırma Sistemi)'i, insansız hava aracı ve benzerlerini kullanan bir risk yönetimi sistemi.	2014
2	Patlaması muhtemel volkanların içindeki magma hareketlerini gerçek zamanlı gözleme ve değerlendirme yoluyla volkanik patlamaların zaman ve ölçeğini önceden tahmin etmeye yönelik teknoloji.	2022
3	Şiddeti 7 ve üstündeki hasara yol açması muhtemel depremlerin yakınlığının (yer ve zaman periyodu) tam olarak önceden tahmin edilerek can kaybının azaltılmasına yardımcı olacak teknoloji.	2030
4	Depremleri önceden tahmin etmek amacıyla büyük şehirlere, dağlık bölgelere, kara sahanlıklarına ve benzeri yerlere dengeli ve yoğun bir şekilde kapsamlı deprem/yerkabuğu değişimi gözlem ekipmanları yerleştirmek için teknoloji.	2016
5	Karbondiyoksit ve diğer sera gazlarının emisyonu konusundaki uluslararası mevzuat üzerinde, gelişmekte olan ülkeleri de dahil ederek, dünya çapında bir mutabakat oluşturmak.	2014

(Kaynak: NISTEP 2005)

Türkiye'nin bilim politikaları

www.bilim.org/turkiyenin-bilim-politikalari.html

Bilgenur Baloğlu | 19 Şubat 2013 | 9 Yorum



Şekil: Ükelere göre ARGE'ye GSMH'den ayrılan pay (%)

TÜRKİYE'DE ARAŞTIRMA KÜLTÜRÜNÜ ENGELLEYEN ÖGELER VE BUNLARIN AŞILMA YOLLARI

TÜBİTAK-TTGV-TÜSİAD
1999 TEKNOLOJİ KONGRESİ

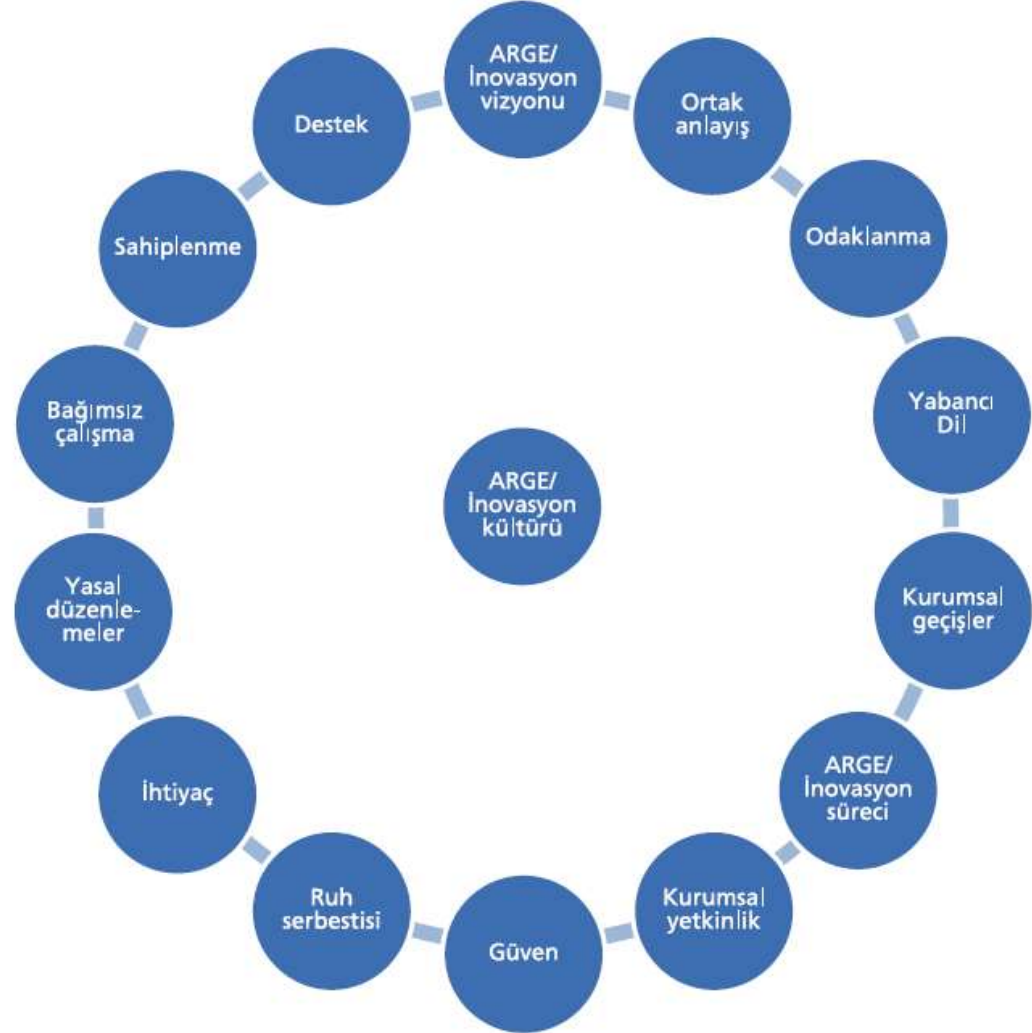
Prof. Dr. Emre Kongar
Yıldız Teknik Üniversitesi

www.kongar.org/makaleler/mak_tub.php

Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma ve İnovasyon Kültürünün Oluşturulması*

Building the culture of research and innovation in the higher education institutions

Ercan Öztemel



■ Şekil 1. ARGE ve inovasyon kültürü bileşenleri

Türkiye’de klinik araştırma neden az?

ntv.com.tr

11 Nisan 2016 Pazartesi, TULAY KARABAĞ



Türkiye’de klinik çalışmalar ve bağımsız bilimsel araştırmalar çok yetersiz. Devlet yatırımı ve konuyla ilgilenecek bağımsız kurumların yetersizliği önemli nedenler arasında gösteriliyor. Ancak uzmanların ortak görüşüne göre, toplumdaki kobay imajı klinik araştırmaların önündeki en önemli engel.

Türkiye’de klinik araştırma kültürü yok denecek kadar az. Uzmanlara göre, bu kültürün oluşmamasında en önemli sorumlulardan biri basın. Medyada çıkan haberlerde; klinik araştırmalara katılanlar için kobay algısının oluşturulduğu eleştirisi var. Kuşkusuz tablonun böyle olmasında tek sorumlu basın değil. Öte yandan Türkiye’de bağımsız bilimsel çalışmaların az olmasında devlet ve bağımsız kurumların yeterli desteği vermemesinin önemli bir etken olduğu belirtiliyor.

2005/3 (G)
BTYK’nın 29. Toplantısı

3. Eğitim ve Araştırma Kültürü

2014 yılında kamunun fonladığı eğitim harcamalarının GSYİH içerisindeki oranı yükseköğretim hariç yaklaşık %3,1; yükseköğretim dahil %5,1 olarak gerçekleşmiştir. Kamu sektörü eğitim alanı bilgi iletişim teknolojileri (BİT) yatırımı ise 2015 yılı itibarıyla 2 milyar TL olarak gerçekleşmiştir.

Ortaöğretim öğrencilerine yönelik düzenlenen proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısında yıllar itibarıyla artış izlenmektedir. 2015 yılı içinde yarışmalara katılan öğrenci sayısı yaklaşık 23 bini geçerek 2011 değerine göre %39’luk bir artış göstermiştir.

Lisans seviyesine kayıtlı öğrenci sayısının 20-24 yaş nüfusa oranında da yıllar itibarıyla düzenli bir artış olmuştur. 2011 yılında %41 olan oran 2014 yılında %54’e ulaşmıştır.

BTYK

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) 4 Ekim 1983 tarih ve 77 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile kurulmuştur.

Yüksek Kurulun KHK ile belirlenen görevleri; uzun vadeli bilim ve teknoloji politikalarının tespitinde hükümete yardımcı olunması, hedeflerin saptanması, öncelikli alanların belirlenmesi, plan ve programların hazırlanması, kamu kuruluşlarının görevlendirilmesi, özel kuruluşlarla işbirliği sağlanması, gerekli yasa tasarıları ve mevzuatın hazırlanması, araştırmacı insan gücünün yetiştirilmesinin sağlanması, özel sektör araştırma merkezlerinin kurulması için tedbirler alınması, sektörler ve kuruluşlar arasında koordinasyonunun sağlanmasıdır.

BTYK, 77 sayılı KHK'nın 3. Maddesi çerçevesinde, 8 Haziran 2011 ve 4 Temmuz 2011 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan KHK'larla Bakanlık teşkilatlarında yapılan değişiklikler dikkate alınarak, Başbakanın başkanlığında, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı, Gümrük ve Ticaret Bakanı, Maliye Bakanı, Millî Eğitim Bakanı, Millî Savunma Bakanı, Sağlık Bakanı, Orman ve Su İşleri Bakanı ile YÖK Başkanı, Hazine Müsteşarı, Ekonomi Bakanlığı Müsteşarı, Kalkınma Bakanlığı Müsteşarı, TAEK Başkanı, TÜBİTAK Başkanı ile bir yardımcısı, TRT Genel Müdürü, TOBB Başkanı, TÜSEB Başkanı ve YÖK'ün belirleyeceği, konu ile ilgili gelişmiş bir üniversitenin seçeceği bir üyeden oluşur. Gerektiğinde diğer Bakanlar ile araştırma kuruluşlarının sorumluları ve uzman kişiler de BTYK'ya davetli sıfatıyla katılım sağlayabilirler.

İlk toplantısı 9 Ekim 1989 tarihinde gerçekleşen BTYK'nın sekretaryası faaliyetleri TÜBİTAK tarafından yürütülmektedir. Daha önceki toplantılarda alınan kararlara, TÜBİTAK Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı'nın www.tubitak.gov.tr/btyk adresli internet sitesinden erişilebilmektedir.

20 yıllık sürede (1983 – 2004) sadece 9 kez toplanan BTYK, 2004 – 2016 yılları arasında düzenli olarak yılda iki kez olmak üzere toplam 20 kez toplanmıştır (Şekil 1).

BTYK'nın 29. toplantısı 17 Şubat 2016 Çarşamba günü "Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları ve Gelişmeleri" ana gündemi ile gerçekleştirilmiştir.

BTYK Üyeleri

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu, Başbakanın başkanlığında,

- [Bilim, Sanayi ve Teknoloji](#) Bakanı
- [Enerji ve Tabii Kaynaklar](#) Bakanı
- [Gıda, Tarım ve Hayvancılık](#) Bakanı
- [Gümrük ve Ticaret](#) Bakanı
- [Maliye](#) Bakanı
- [Milli Eğitim](#) Bakanı
- [Milli Savunma](#) Bakanı
- [Sağlık](#) Bakanı
- [Orman ve Su İşleri](#) Bakanı
- [Yükseköğretim Kurulu \(YÖK\)](#) Başkanı
- [Hazine](#) Müsteşarı
- [Ekonomi Bakanlığı](#) Müsteşarı
- [Kalkınma Bakanlığı](#) Müsteşarı
- [Türkiye Atom Enerjisi Kurumu \(TAEK\)](#) Başkanı
- [Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu \(TÜBİTAK\)](#) Başkanı ile bir yardımcısı
- [Türkiye Radyo Televizyon Kurumu \(TRT\)](#) Genel Müdürü
- [Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği \(TOBB\)](#) Başkanı
- YÖK'ün belirlediği bir üniversitenin seçeceği bir üyeden oluşur.

Yeni Kavramlar ve Araştırma Kültürü

ekşisözlük başlık, #entry, @yazar

[gündem](#) [debe](#) [sorunsallar](#) [#spor](#) [#ilişkiler](#) [#siyaset](#)

gündem

12 ekim 2019 ankara ahlak bekleliği skandalı	657
keçören belediyesi'ne bağlı a takımı	164
1.3 milyon tl'ye makam aracı alan sendika başkanı	24
siçtıık kelimesinin mesleklerdeki terminolojisi	44
14 ekim 2019 lindsey graham açıklamaları	98
ikizler burcunu tek cümlede anlatmak	130
14 ekim 2019 yılmaz özdil yazısı	23
50 saniye için 19 yıl çalıştım	21
aylık geliri 10 bin lira olan erkek	502
yedikten sonra pişman olunan şeyler	188

post-truth

şükela: tümü | bugün 1 / 9 »

oxford sözlüğü tarafından 2016'da yılın kelimesi seçilmiştir.

f t ^ v 16.11.2016 16:40 auer ***

(bkz: [post-truth politics](#))

f t ^ v 17.11.2016 11:11 no avalon ***

kucağımıza yeni düşen kavram-kelime.
...ve benim bir teorim var paylaşayım:
post truth aslında post modernizmin sonuna işaret...

...şimdi anlı şanlı yıldızlı falan bir restoranda olduğunuzu düşünün yemeği yapan adam da geldi size anlattı; bu yemekteki bulguru falanca yerden getirdik işte buğdayını biz ektik, etini şöyle bulduk zart zurt...ve yemeği yediniz... post modernite size bu lafları anlatırken sizi manupule edip bu yemeğe 500 tl vermenizi istedi ve verdiniz. siz de herkese anlattınız havasını bastınız...buraya kadar herşey yolundaydı..ama bir gün dank etti o kadar para bayıldınız ama sofradan aç kalktınız işte bu gerçektir...şimdi bu kavram o gerçeği anladıktan sonraki halinizi karşılıyor...

devamını okuyayım...

Kavramlardaki Değişim

- ❑ Bilim politikası
- ❑ Bilim ve teknoloji politikası
- ❑ Bilim, teknoloji ve inovasyon politikası
- ❑ ?

Tartışma

- ❑ Araştırma
 - ❑ Korku
 - ❑ Merak
 - ❑ Heyecan
 - ❑ Endişe
 - ❑ ...
- ❑ Araştırma kültürü nelerden etkilenir?
- ❑ Neyi araştıracağımıza nasıl karar vereceğiz?
- ❑ Araştırma destekleri
- ❑ Araştırma kalitesi