

# Çoktan Seçmeli Madde Yazımında Temel İlkeler ve Örnekler

# Dış göz, taze göz iyidir. Kullanalım.

- Üretim süreci enerji ve yaratıcılık gerektirir. Bu durum madde yazarının maddeye eleştirel bir gözle ayrıca bakmasını zorlaştırır.
- Kişi kendi ürünündeki eksikliğini görmez.
- Daha iyi olmaları için eleştirilmeleri şart.

# Test Kapsamını Önceden Belirleyelim

Test kapsamına maddeleri yazmaya başlamadan önce karar verelim.

- Hangi konudan, hangi kazanımdan, hangi beceriden kaçar soru sorulacak?
- Bu kararın üzerinde sonradan küçük değişiklikler yapılabilir.



# Güzel Türkçemiz

Türkçe yazım kurallarına uyalım.

*bağlaçları ayırmakta cümleye büyük harfle başlamakta zordeyil!.*

# Bu soru ne ölçüyor?

- “Bu soru ne ölçüyor?” sorusu sürekli aklımızda olmalı.
- Bu soruya savunulabilir bir cevabımız olmalı.
  - Kazanım(lar)
  - Üst düzey düşünme becerileri
    - ‘Ezber’ sormayalım.

# Üslup nasıl olmalı?

- Doğrudan
- Yalın
- Net
- Kolay okunur
- Kolay anlaşılır

# Peki nasıl?

- Gerektiğinde cümleleri bölerek veya fazla sözcükleri atarak cümlelerimizi kısaltalım. Okuma yükünü azaltalım
- (Mümkün olduğunca) edilgen çatıdan kaçınalım.
- Seyrek kullanılan kelimeleri tercih etmeyelim. (‘Üslup’ gibi mesela.)
- Gramer bakımından olumsuz sözcükler yerine anlamı olumsuz fakat gramer olarak düz sözcükleri tercih edelim.

*‘Tercih etmemek’ yerine ‘kaçınmak’*

*‘Doğru değildir’ yerine ‘yanlıştır’*

# “Ama ben şöyle demek istemiřtim.”

Metni okuyan meslektaşınız

- soruda ifade edilenin iki ayrı anlama gelebileceğini söylüyorsa
- soruda ifade edileni anlamak için sizin sözel açıklamalarınıza ihtiyaç duyuyorsa

o soru metni, okuyan öğrencilerin anlayabileceğı, tek şekilde anlayabileceğı şekilde değıştirilmelidir.

Öğrenciler sınava girdiklerinde, bizim sözel açıklamalarımıza ulaşamazlar.

## ...değildir? ... kullanılmamıştır?

- Gramer olarak olumsuz sözcükleri kullanmamız gerekirse altını çizelim (ki gözden kaçmasın).
- Sorunun çözümü için elzem ve gözden kaçabilecek olduğunu düşündüğümüz sözcüklerin de altını çizebiliriz.

*A, B ve C ardışık birer rakam olmak üzere...*

- Dikkat, ölçmek istediğimiz bir yapı değil.

# Dikkat

- Olumsuz sözcüklerin altını çizmekteki amacımız ölçme sonuçlarına “dikkat” faktörünün etkisini kaldırmak.
- Başarı, beceri, yeterlik, yetenek, kazanımların edinilme derecesi gibi kavramları ölçmek istiyoruz. Dikkati değil.

**Madde:**

*Evren'in ablası, Evren'den 10 yaş büyüktür. 2 yıl sonra Evren'in yaşı ablasının yaşının yarısı kadar olacaktır. Evren'in ablası kaç yaşındadır?*

A) 8    B) 10    C) 18    D) 20    E) 28

**Çözüm:**

*Evren'in yaşı  $x$  ise ablasının yaşı  $x + 10$ 'dur.*

$$\frac{x+2}{x+10+2} = \frac{1}{2} \text{ ise } 2x+4 = x+12 \text{ olur.}$$

*Dolayısıyla  $x = 8$ 'dir.*

*Evren'in yaşı 8 ise ablasının yaşı 18'dir.*

**Cevap: C**

# Çelme Takma!

*A+B+C'nin rakamları toplamı kaçtır?*

*Evren'in ablasının yaşı kaçtır?*

Olası bir dalgınlıkla bulunabilecek sayıyı seçeneklere koymayalım.

Kavram yanılgısı, hatalı bilgi nedeniyle ulaşılabilecek sonuçları ise seçeneklere koymayı seviyoruz.

**Çeldirici**, soru metninde yer alan, adayları yanıltmaya sevk edecek bilgi **DEĞİLDİR**. Çeldirici yalnızca doğru olmayan seçeneklere denir.

# Hız

Hız da ölçmek istemediğimiz, ölçme sonuçlarına karışmasına engel olmak istediğimiz bir kavram.

Bu nedenle,

- kolay ama çözmesi uzun süren
- İşlem kalabalığı fazla
- rutin işlem basamaklarının tekrarlandığı sorular yazmaktan kaçınalım.

Türkçe paragraf sorularında adayların zaman nedeniyle mağdur olmalarını engelleyelim. Çok uzun metinler kullanmayalım. (Karakter saydırma, ön deneme vs.)

# Seçenek sırası

Seçenekler belirli bir mantığa göre okumayı kolaylaştıracak şekilde sıralanmalı.

Amacımız, ölçmek istediğimiz beceri/kazanım dışında hiçbir faktörün sonuçları etkilememesi için çaba göstermek.

# Hepsi, hiçbir, hepbiri

- ‘Yukarıdakilerin hepsi’, ‘aşağıdakilerin hiçbir’, ‘yan taraftakilerin bazıları’ gibi uygulamalar genel olarak tasvip edilmez; gerek yok.
- Hele hele ikisini bir arada kullanmak...
  - a) Ankara
  - b) İzmir
  - c) Yukarıdakilerin hepsi
  - d) Yukarıdakilerin hiçbir

# “Test tekniği”

1. Hayali bir ülke olan Quizistan’ın para birimi aŗađıdakilerden hangisidir?
  - a) Dolar
  - b) Euro
  - c) Kustruma
  - d) Kron
2. Quizistan’da iklim ile ilgili olarak aŗađıdakilerden hangisi doğrudur?
  - a) Yüksek kısımlarda yađıŗlı, alçak bölgelerde ise kuraktır.
  - b) Yađmurludur.
  - c) Kuraktır.
  - d) Karlıdır.
3. Quizistan’da ailelerin kaç çocukları vardır?
  - a) Asla ikiden fazla değil
  - b) Genellikle 2-3
  - c) Her zaman en az 3
  - d) Sıfır
4. Bu sorunun cevabı aŗađıdakilerden hangisidir?
  - a)
  - b)
  - c)
  - d)

Ağaçların yeşil yaprakları vasıtasıyla güneş enerjisini, kendi ihtiyaçları olan yaşam enerjisine dönüştürmelerine ne ad verilir?

- a. Fotosentez
- b. Fototropizm
- c. Kemotropizm

Ağaçların yeşil yaprakları vasıtasıyla güneş enerjisini sentezleyerek, kendi ihtiyaçları olan yaşam enerjisini elde etmelerine ne ad verilir?

- a. Fotosentez
- b. Fototropizm
- c. Kemotropizm

52. Sosyal bilgiler sınavında sorulan bir soru şöyledir:

***Türkiyenin pek çok sınır komşusu vardır. En uzun sınırı paylaştığımız sınır komşumuz aşağıdakilerden hangisidir?***

- A) *Bulgaristan'la sınırimiz en uzundur.*
- B) *Irak'la sınırimiz en uzundur.*
- C) *İran'la sınırimiz en uzundur.*
- D) *Suriye'yle sınırimiz en uzundur.*
- E) *Yunanistan'la sınırimiz en uzundur.*

**Yukarıdaki sorunun kusurları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Kökte yazım hatasının olması
- B) Kökte gereksiz sözcük kullanılması
- C) Kök ile seçenekler arasında ifade uyumsuzluğu olması
- D) Seçeneklerde aynı sözcüklerin tekrarlanması
- E) Seçeneklerin uygun olmayan bir sırada verilmesi

# Seçenekler

- Hem kendi aralarında hem de soru kökü ile uyumlu olmalı.
- Bir diyalogun parçaları gibi rahat ve akıcı biçimde okunabilmeli.
- Doğru cevap en uzun seçenek olmamalı.
- Mümkün olduğunca seçeneklerin uzunlukları birbirine yakın olmalı
- Seçeneklerin hepsinde tekrarlanan sözler soru köküne almaya çalışalım (özel durumlar hariç)

- 
- Bir soru, bir başka sorunun cevabını “açık etmesin”.
  - Kitapçıkta ve aynı proje kapsamında hazırlanan testlerde bir dil ve ifade birliği olmalı.

*“Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?”*

*“Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?”*

*“... ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi...”*

*“... ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi...”*

# Yansızlık

- Ülkenin genelinde öğrencilerin aşına olmayabileceği kavramları soru bağlamlarında kullanmayalım. Bölgesel, yöresel terimler, kavramlar kullanmayalım.
- Yalnızca erkek öğrencilerin aşına olacağı lig gibi fikstür gibi futbol gibi kavramları soru bağlamına almayalım. Benzer beceri düzeyindeki kız ve erkek öğrencilerin bir maddedeki performansının farklılaşması önemli bir test geçerliği tehdididir.

# Otantik, gerçek hayata yakın

- Soruları gerçek hayat problemlerini yansıtacak şekilde otantik, orijinal ve st düzey düşünme becerilerini içerecek şekilde tasarlayalım. (Zor olmasını kastetmiyoruz.)
- Sorularda günlük hayatı seviyoruz.
- Sorularda şekil ve kullanmayı işe yarıyorsa, anlaşılmayı kolaylaştırıyorsa seviyoruz. Soruların içinde işe yaramayan şekilleri, tabloları, sözcükleri, cmleri sevmiyoruz.

# Kompleks çoktan seçmeli maddeler

I.

II.

III.

Yukarıdakilerden ~~hangisi veya~~ hangileri doğrudur?

- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) I ve II
- d) II ve III
- e) I, II ve III

# “Test tekniği”, IV ve seçenek sırası

- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) I ve II \*
- d) II ve III
- e) I, II ve III

- a) Yalnız I
- b) I ve II
- c) I ve III
- d) I, II ve **IV**
- e) I, II ve III

# Çift olumsuz

I. ... yapılmaması

II. ... edilmesi

III. ... gidilmemesi

Yukarıdakilerden hangileri ... değildir?

|                                 |                | Item Statistics  |                |                 | Alternative Statistics |                |                  |                   |                 |     |
|---------------------------------|----------------|------------------|----------------|-----------------|------------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------------|-----|
| Seq.<br>No.                     | Scale<br>-Item | Prop.<br>Correct | Disc.<br>Index | Point<br>Biser. | Alt.                   | Prop.<br>Total | Endorsing<br>Low | Endorsing<br>High | Point<br>Biser. | Key |
| 1                               | 1-1            | .58              | .63            | .37             | 1                      | .16            | .33              | .10               | -.45            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | 2                      | .58            | .22              | .85               | .37             | *   |
|                                 |                |                  |                |                 | 3                      | .08            | .06              | .00               | -.16            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | 4                      | .18            | .39              | .05               | -.50            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | Other                  | .00            | .00              | .00               |                 |     |
|                                 |                |                  |                |                 |                        |                |                  |                   |                 |     |
| 2                               | 1-2            | .38              | .53            | .38             | 1                      | .26            | .44              | .10               | -.50            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | 2                      | .14            | .06              | .00               | -.21            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | 3                      | .38            | .17              | .70               | .38             | *   |
|                                 |                |                  |                |                 | 4                      | .22            | .33              | .20               | -.39            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | Other                  | .00            | .00              | .00               |                 |     |
|                                 |                |                  |                |                 |                        |                |                  |                   |                 |     |
| 3                               | 1-3            | .20              | .04            | -.13            | 1                      | .24            | .44              | .15               | -.49            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | 2                      | .20            | .11              | .15               | -.13            | *   |
|                                 |                |                  |                |                 | 3                      | .16            | .22              | .15               | -.28            |     |
|                                 |                |                  |                |                 | 4                      | .40            | .22              | .55               | .15             | ?   |
|                                 |                |                  |                |                 | Other                  | .00            | .00              | .00               |                 |     |
|                                 |                |                  |                |                 |                        |                |                  |                   |                 |     |
| CHECK THE KEY                   |                |                  |                |                 |                        |                |                  |                   |                 |     |
| 2 was specified, 4 works better |                |                  |                |                 |                        |                |                  |                   |                 |     |

| Item Statistics                 |             |                       |             |                | Alternative Statistics |             |               |                |              |         |
|---------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|----------------|------------------------|-------------|---------------|----------------|--------------|---------|
| Seq. No.                        | Scale -Item | Prop. Correct         | Disc. Index | Point Biser.   | Alt.                   | Prop. Total | Endorsing Low | Endorsing High | Point Biser. | Key     |
|                                 |             | Doğru cevaplama oranı |             | Ayrırtedicilik | Seçenekler             |             | ALT           | ÜST            |              | Anahtar |
| 1                               | 1-1         | .58                   | .63         | .37            | 1                      | .16         | .33           | .10            | -.45         |         |
|                                 |             |                       |             |                | 2                      | .58         | .22           | .85            | .37          | *       |
|                                 |             |                       |             |                | 3                      | .08         | .06           | .00            | -.16         |         |
|                                 |             |                       |             |                | 4                      | .18         | .39           | .05            | -.50         |         |
|                                 |             |                       |             |                | Other                  | .00         | .00           | .00            |              |         |
|                                 |             |                       |             |                |                        |             |               |                |              |         |
| 2                               | 1-2         | .38                   | .53         | .38            | 1                      | .26         | .44           | .10            | -.50         |         |
|                                 |             |                       |             |                | 2                      | .14         | .06           | .00            | -.21         |         |
|                                 |             |                       |             |                | 3                      | .38         | .17           | .70            | .38          | *       |
|                                 |             |                       |             |                | 4                      | .22         | .33           | .20            | -.39         |         |
|                                 |             |                       |             |                | Other                  | .00         | .00           | .00            |              |         |
|                                 |             |                       |             |                |                        |             |               |                |              |         |
| 3                               | 1-3         | .20                   | .04         | -.13           | 1                      | .24         | .44           | .15            | -.49         |         |
|                                 |             |                       |             |                | 2                      | .20         | .11           | .15            | -.13         | *       |
|                                 |             |                       |             |                | 3                      | .16         | .22           | .15            | -.28         |         |
|                                 |             |                       |             |                | 4                      | .40         | .22           | .55            | .15          | ?       |
|                                 |             |                       |             |                | Other                  | .00         | .00           | .00            |              |         |
|                                 |             |                       |             |                |                        |             |               |                |              |         |
| CHECK THE KEY                   |             |                       |             |                |                        |             |               |                |              |         |
| 2 was specified, 4 works better |             |                       |             |                |                        |             |               |                |              |         |

**1. Yanık derecesini belirlemede aşağıdakilerden hangisi diğerlerine nazaran daha önemlidir?**

- A) Yanık yüzeyinin genişliği ve yanığın derinliği
- B) Yaralının üzerinde bulunan giysilerin cinsi
- C) Yakıcı etkiyi gösteren maddenin miktarı
- D) Yakıcı maddeyle temas şekli

**6. Kazazedenin naklinden önce, yaralanmalarda uygulanan genel ilk yardım kuralı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yarayı temiz pamukla kapatmak
- B) Yara üzerine tentürdiyot sürüp bırakmak
- C) Yara üzerine merhem sürüp yarayı sarmak
- D) Yarayı sargı bezi ile kapattıktan sonra yaralı bölgeyi sabitlemek

**İşitme yetersizliği olan sürücü adayı hangi durumda B sınıfı sürücü belgesi alabilir?**

- A) İşitme cihazı ile belirli bir duyma yeterliliğine ulaşma şartı ile
- B) Araç kullanırken yanında birisini bulundurma şartı ile
- C) Sadece şehir içinde araç kullanma şartı ile
- D) Belli bir hızdan fazla seyretmeme şartı ile

**10. Aşağıdakilerden hangisi elektrik çarpmasının vücuttaki etkilerinden biri değildir?**

- A) Solunumun durması
- B) İshal veya kabızlık oluşması
- C) Akımın girip çıktığı yerde yanık oluşması
- D) Kalbin durması veya atımının düzensiz olması

**Sindirim yolu zehirlenmelerinde aşağıdaki uygulamalardan hangisinin yapılması yanlıştır?**

- A) Bilinci yerinde olmayan hastanın kusturulmaması
- B) Zehirlenmenin neden kaynaklandığının belirlenmesi
- C) Besin zehirlenmesi 2 saati geçmiş ise hastanın hemen kusturulması
- D) Çamaşır suyu zehirlenmelerinde hastanın kesinlikle kusturulmaması ve bol su içirilmesi

**Aşağıdakilerden hangisi ruhsal yapısı bozuk sürücü davranışlarındandır?**

- A) Hırslı ve kızgın olmamak
- B) Kurallara uymaya özen göstermek
- C) Başkalarının haklarına saygı göstermek
- D) Kullandıkları her araçta geçiş üstünlüğünü kendilerine ait sanmak

**Aşağıdakilerden hangisi yan yatış pozisyonuna alınarak taşınabilir?**

- A) Bulantı ve kusması olanlar
- B) Kalça kemiğinde kırık olanlar
- C) Omurilik zedelenmesi olanlar
- D) Göğüs kemiği kırık olanlar

**Aşağıdakilerden hangisi sürücünden kaynaklanan trafik kazası sebebidir?**

- A) Alkollü olarak araç kullanması
- B) Yol yapımında hata olması
- C) Aracın bakımsız olması
- D) Havanın yağışlı olması

**Sıcak çarpması sonucu oluşan bitkinliğin esas sebebi aşağıdaki durumlardan hangisidir?**

- A) Nabız sayısının azalması
- B) Kan dolaşımının yavaşlaması
- C) Sindirim sisteminin çalışmaması
- D) Terleme sonucu aşırı su ve tuz kaybı olması

**İlk yardımcı olarak bulunduğunuz bir kaza yerinde, kazazedelerden birinin dirseği ile omzu arasında kalp atımları ile uyumlu ve fışkırır tarzda bir kanamasının olduğunu gözlemlediniz.**

**Bu durumda hangi tür kanama olduğunu düşünürsünüz?**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| A) Kılcal damar | B) Atardamar       |
| C) Toplardamar  | D) Yırtık kanaması |

- 
- I- Kazanın yeri doğru ve açık şekilde belirtilmelidir.**
  - II- Yaralıların genel durumları ve sayıları bildirilmelidir.**
  - III- Çağrıyı yapan, kimlik bilgilerini ve telefon numarasını vermelidir.**

**Yukarıdakilerden hangileri ilk yardımda haberleşme ilkelerindendir?**

- A) Yalnız I
- B) I - II
- C) II - III
- D) I - II - III

**Bilinci kapalı olan kazazedenin durumu değerlendirilirken yapılacak uygulamaların sıralaması hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- I- Solunum kontrolü**
- II- Ağız içinin temizlenip hava yolunun açılması**
- III- Dolaşım kontrolü (nabız atımlarına bakılarak)**

- A) I - II - III**
- C) II - I - III**

- B) I - III - II**
- D) III - II - I**

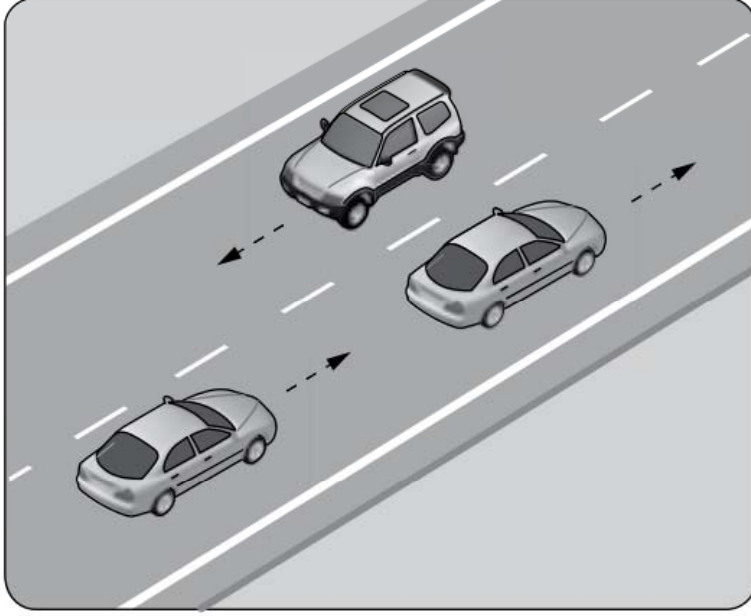
- I- Kara yolunda sürülmesi**
- II- İkidenden fazlasının taşıt yolunun bir şeridinde yanyana sürülmesi**
- III- Sürücü arkasında yeterli oturma yeri olsa bile bir kişiden fazlasının taşınması**
- IV- Sürülmeleri esnasında elde paket ve benzerinin taşınması**

**Motorlu bisiklet, motosiklet ve sürücüleri ile ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangilerinin yapılması yasaktır?**

- A) I - II**
- C) II - III - IV**

- B) I - III**
- D) I - II - III - IV**

**Şekildeki araçların seyrettiği taşıt yolunun çizgilerle ayrılmış her bir bölümüne ne ad verilir?**



- A) Şerit
- B) Banket
- C) Bölünmüş yol
- D) İki yönlü yol

**Aşağıdakilerden hangisi burkulmanın tanımıdır?**

- A) Eklem çevresinin şişmesi
- B) Eklemlerde görülen şekil bozukluğu
- C) Eklem yüzeylerinin kalıcı olarak ayrılması
- D) Eklem yüzeylerinin anlık olarak ayrılması

Aşağıda, yuvarlak içine alınmış ifadelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

A)



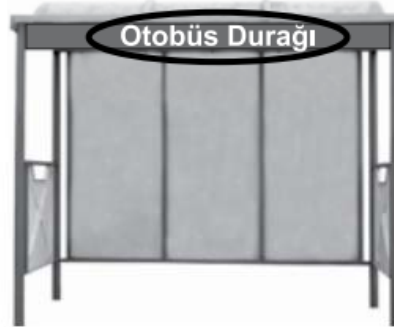
B)



C)



D)



**“Bu fıkraya dakikalarca güldük.” cümlesindeki “gül-” bir durum fiilidir.**

**Buna göre, aşağıdaki resimlerle ifade edilen eylemlerin hangisi “durum fiili”ne bir örnektir?**

A)



Anne kuş,  
yavrularını besliyor.

B)



Çocuk kitap  
okuyor.

C)



Bitki büyüyor.

D)



Kedi uyuyor.

**Etiket fiyatı 550 TL olan bir televizyonun peşin ve taksitli satışlarındaki indirim yüzdeleri aşağıda verilmiştir.**



| Peşin Fiyatı                                | Taksitli Fiyatı                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Etiket fiyatı<br>üzerinden<br>%18 indirimli | Etiket fiyatı<br>üzerinden<br>%6 indirimli |

**Bu televizyondan taksitle alan bir müşteri, peşin alan bir müşteriden kaç TL fazla öder?**

A) 50

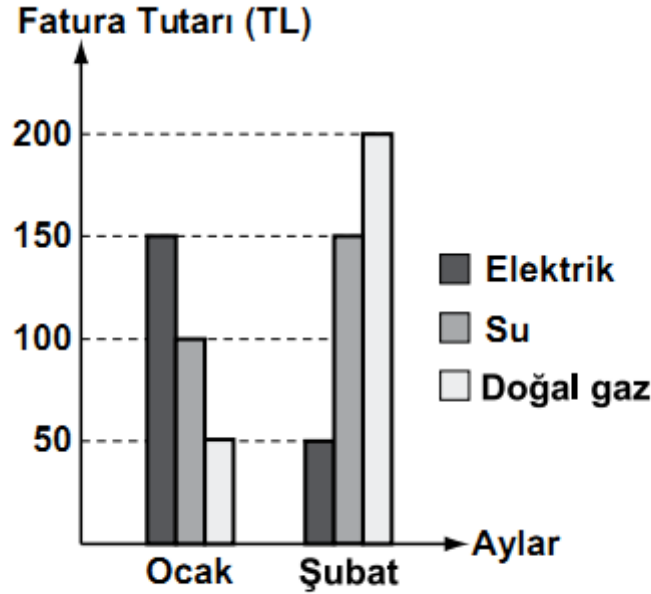
B) 66

C) 99

D) 132

Aşağıdaki grafik, bir iş yerinin ocak ve şubat aylarına ait faturaların tutarlarını göstermektedir.

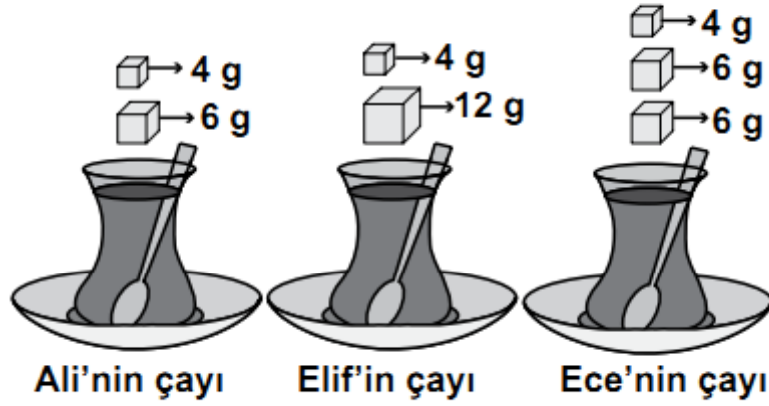
Grafik: Ocak ve Şubat Aylarına Ait Fatura Tutarları



Grafiğe göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Şubat ayındaki elektrik faturası tutarı, ocaktakinin yarısıdır.
- B) Ocak ayının su faturası tutarı, doğal gaz faturası tutarının üç katıdır.
- C) Ocak ve şubat aylarının doğal gaz faturalarının toplam tutarı 200 TL'dir.
- D) Ocak ve şubat aylarına ait elektrik faturalarının toplam tutarı, su faturalarının toplam tutarından düşüktür.

Ali, Elif ve Ece kantinden her bakımdan özdeş birer bardak çay alıyorlar. Çaylarına, şekilde gösterilen adet ve kütlelerdeki aynı cins şekerleri katıp karıştırarak tamamını çözüyorlar.



Buna göre, çayların şeker bakımından derişikliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ali ve Elif'in çayı aynı derişikliktedir.
- B) Elif ve Ece'nin çayı aynı derişikliktedir.
- C) Üçünün çayı da farklı derişikliktedir.
- D) Ece'nin çayı Elif'in çayından daha derişiktir.



Osmanlılar, Kuruluş Döneminde büyük askerî zaferler kazanmışlardır.

diyen Ayşe, aşağıdakilerden hangisini bu görüşüne örnek gösteremez?

- A) Niğbolu Savaşı
- B) Ankara Savaşı
- C) Varna Savaşı
- D) I. Kosova Savaşı

**Osmanlı Devleti'nde imarethane, şifahane, cami, çeşme, hamam gibi sosyal amaçlı eserlerin yapılması ve yaşatılması amacıyla hayır sahipleri tarafından çeşitli ..... kurulmuştur.**

**Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?**

- A) Medreseler
- C) Loncalar

- B) Sendikalar
- D) Vakıflar

- I- Harf İnkılabı
- II- İstiklal Marşı'nın kabulü
- III- Montrö Boğazlar Sözleşmesi
- IV- Türk Dil Kurumunun Kurulması

Bu gelişmelerin kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I - III - II - IV
- B) II - I - IV - III
- C) I - II - III - IV
- D) II - IV - I - III

- △ Türk Dil Kurumunun açılması
- İş Bankasının kurulması
- ★ Türk Tarih Kurumunun açılması
- Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kurulması

Yukarıda sembollerle eşleştirilmiş yeniliklerden hangileri millî kültürün geliştirilmesi amacına yöneliktir?

- A) △, ★
- B) ○, △
- C) □, ★
- D) △, □

2. I- Büyük Millet Meclisinde vatanın değişik bölgelerinden seçimle gelen milletvekilleri bulunuyordu.

II- Millî ve ekonomik gelişmemizi mümkün kılmak amacıyla siyasi, adli, mali gelişmemize engel olan kapitülasyonlar kaldırılmalıdır.

III- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.

Millî Mücadele yıllarıyla ilgili yukarıda verilen bu bilgilerin, Atatürk ilkelerinin dayandığı temel esaslardan “tam bağımsızlık”, “ülke bütünlüğü” ve “ulusal egemenlik” ile olan ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

|    | I                | II               | III              |
|----|------------------|------------------|------------------|
| A) | Tam bağımsızlık  | Ulusal egemenlik | Ülke bütünlüğü   |
| B) | Ulusal egemenlik | Tam bağımsızlık  | Ülke bütünlüğü   |
| C) | Ülke bütünlüğü   | Tam bağımsızlık  | Ulusal egemenlik |
| D) | Ulusal egemenlik | Ülke bütünlüğü   | Tam bağımsızlık  |

3.

Sakarya Meydan Savaşı'nda Yunan ordusu bir ara Polatlı'ya kadar yaklaşmıştır. Bunun üzerine Başkomutan Mustafa Kemal Paşa ordunun savaş gücünü artırmak için "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satih, bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanı ile ıslanmadıkça terk olunamaz." emrini vermiştir.



Alperen

Bu emri alan her birlik, her asker vatan topraklarını sonuna kadar savunmaya başladı.



Mehmet

Başkomutanın verdiği bu taktik sayesinde Yunan ordusu Sakarya Nehri'nin batısına atıldı. Böylece Sakarya Savaşı, Türk zaferiyle sonuçlandı.



Göktürk

Yukarıdaki tarihî sohbeti yapan öğrencilerin aşağıdaki konulardan hangisi ile ilgili konuştukları söylenebilir?

- A) Yunan ordusunun askerî gücü
- B) Sakarya Savaşı'nın siyasi sonuçları
- C) Sakarya Savaşı'nın kazanılmasında Atatürk'ün rolü
- D) Mustafa Kemal Paşa'ya Başkomutanlık görevinin verilmesi



Yukarıda, Kurtuluş Savaşı Dönemine ait bir tablo verilmiştir.

Bu tablo, aşağıdaki durumlardan hangisini yansıtmaz?

- A) Millî Mücadelede Türk kadınının rolünü
- B) Millî Mücadele yıllarında cephe arkasındaki yaşamı
- C) Türk halkının Millî Mücadele yıllarına ait fedakârlığını
- D) Millî Mücadele sonrasında Anadolu halkının uğraşısını

11.



Aşağıdakilerden hangisi, diyagramda adı ve gerekçesi belirtilen inkılabın sonuçları arasında yer almaz?

- A) Çağdaş devletlerle uyum sağlanmıştır.
- B) Kişiler toplum içinde kolaylıkla tanınır duruma gelmişlerdir.
- C) Ülkede kullanılan ölçü sistemlerinde birlik sağlanmıştır.
- D) Türkiye'nin uluslararası ilişkileri kolaylaşmıştır.

15. I- Samsun'a çıktıktan sonra vatanın bütünü ve milletin bağımsızlığını sağlamak için Türk milletini ortak amaçlar etrafında toplaması  
 II- Kurtuluş Savaşı'nı belli bir programa dayalı olarak yürütmesi  
 III- Erzurum Kongresi'nde Temsil Heyeti başkanlığına seçilmesi  
 IV- Kılık - kıyafet devrimini gerçekleştirmesi

Atatürk'ün yaşamında görülen yukarıdaki olgular, aşağıdaki tabloda onun kişilik özellikleriyle eşleştirilmiştir.

Bu eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

|    | I                 | II            | III              | IV             |
|----|-------------------|---------------|------------------|----------------|
| A) | Birleştiriciliği  | Planlılığı    | Liderliği        | Yenilikçiliği  |
| B) | Planlılığı        | Yenilikçiliği | Birleştiriciliği | Kararlılığı    |
| C) | Birleştiriciliği  | Planlılığı    | Yenilikçiliği    | Liderliği      |
| D) | İleri Görüşlülüğü | Sabırlılığı   | Yaratıcılığı     | Milliyetçiliği |

1919 yılı Mayıs'ında Samsun'a çıktığım gün elimde, maddi hiçbir kuvvet yoktu. Yalnız büyük Türk milletinin asaletinden doğan ve benim vicdanımı dolduran yüksek ve manevi bir kuvvet vardı. İşte ben bu millî kuvvete, bu Türk milletine güvenerek işe başladım.



Mustafa Kemal'in konuşmasında vurguladığı millî güç unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

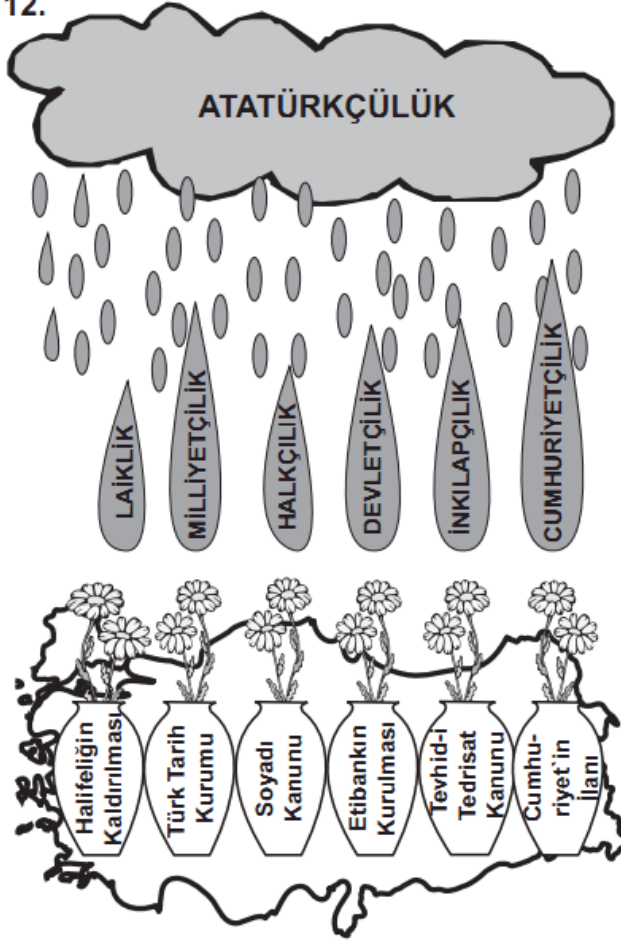
- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| A) Siyasi güç   | B) Sosyokültürel güç |
| C) Ekonomik güç | D) Askerî güç        |

Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi ırkçılık esasına dayanmaz. Ona göre ırkı, düşüncesi ve inancı ne olursa olsun kendini Türk bilen ve Türk hisseden her insan Türktür. Atatürk'ün milliyetçilik anlayışı anayasamızda "Türk devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türktür." şeklinde ifadesini bulmuştur.

Verilen bilgiye göre, Atatürk'ün milliyetçilik anlayışı hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Millî birlik ve beraberliği güçlendirmeye yöneliktir.
- B) Millet fertlerini birbirine bağlayıcıdır.
- C) Sınıf ve zümre üstünlüğüne önem verir.
- D) Birleştirici ve bütünleştiricidir.

12.



Verilen görselden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

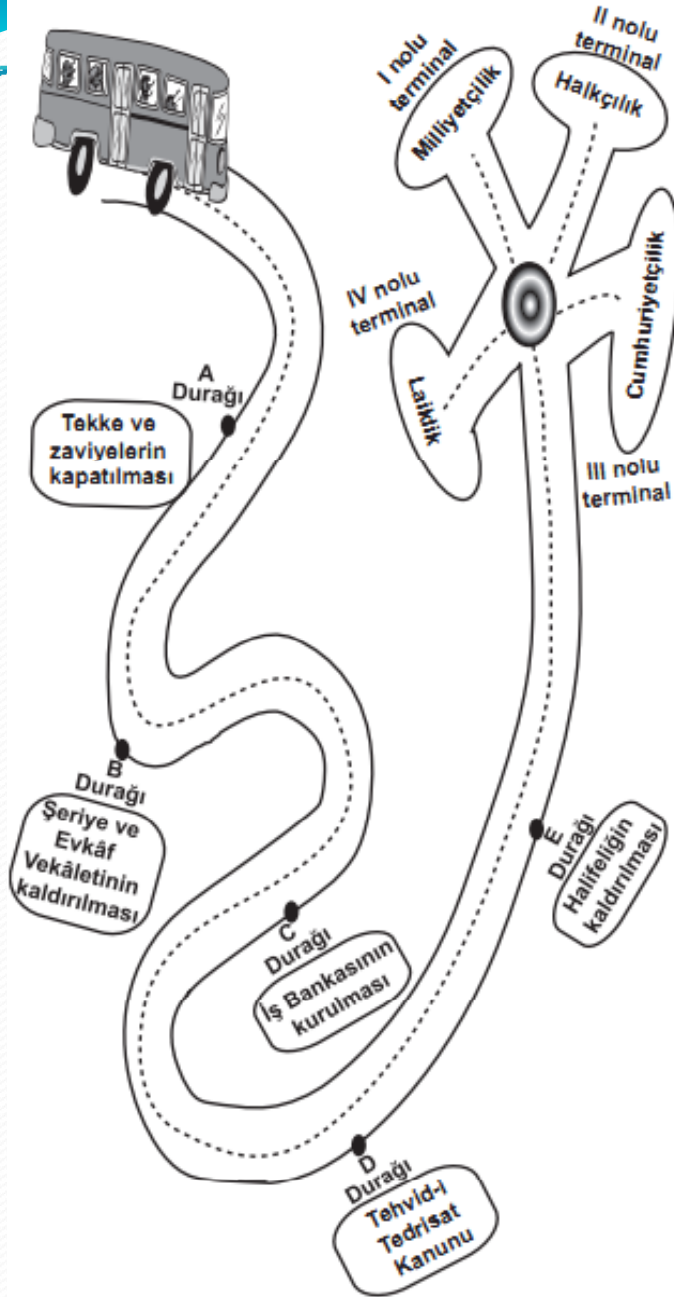
- A) İnkılapların kaynağı Atatürk ilkeleridir.
- B) Atatürkçülük, Atatürk ilkelerinden oluşan bir düşünce sistemidir.
- C) Atatürkçülükte güçler birliği ilkesi esas alınır.
- D) Atatürk ilkeleri uygulanabilir özelliğe sahiptir.



Şemadaki (?) ile belirtilen yer, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle isimlendirilebilir?

- A) Demokratikleşme
- B) Millî egemenlik
- C) Çağdaşlaşma
- D) Millî bağımsızlık

16.



Yukarıdaki resimde A - B - C - D ve E harfleri ile gösterilen yol üzerindeki otobüs durakları Atatürk inkılaplarını, yolun sonunda I - II - III ve IV Roma rakamları ile gösterilmiş olan terminaller de Atatürk ilkelerini temsil etmektedir.

Buna göre cumhuriyet yolunda seyreden yolcu otobüsü A - B ve E duraklarından yolcu aldığına göre kaç numaralı terminale park etmesi gerekir?

- A) I      B) II      C) III      D) IV