

Eğitimde Program Geliştirme

EPG Süreci, Öğeleri, Hedef Yazma ve Örnekleri

Eğitim Programı

Öğrenene okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneğidir.

Öğretim Programı

Okulda ya da okul dışında bireye kazandırılması planlanan derslerin öğretimiyle ilgili tüm etkinlikleri kapsayan yaşantılar düzeneğidir. (Öğrenmeyi kılavuzlama)

Ders Programı

Öğretim programında yer alan bir dersin amaçlarının öğrenci davranışına dönüştürülmesini, bunların gerçekleşmesi için içeriğin konulara ve alt başlıklara ayrıştırılmasını, buna dayalı öğrenim ortamının organizasyonunu ve değerlendirme araçlarını kapsayan detaylı bir plandır.



EĞİTİM PROGRAMI



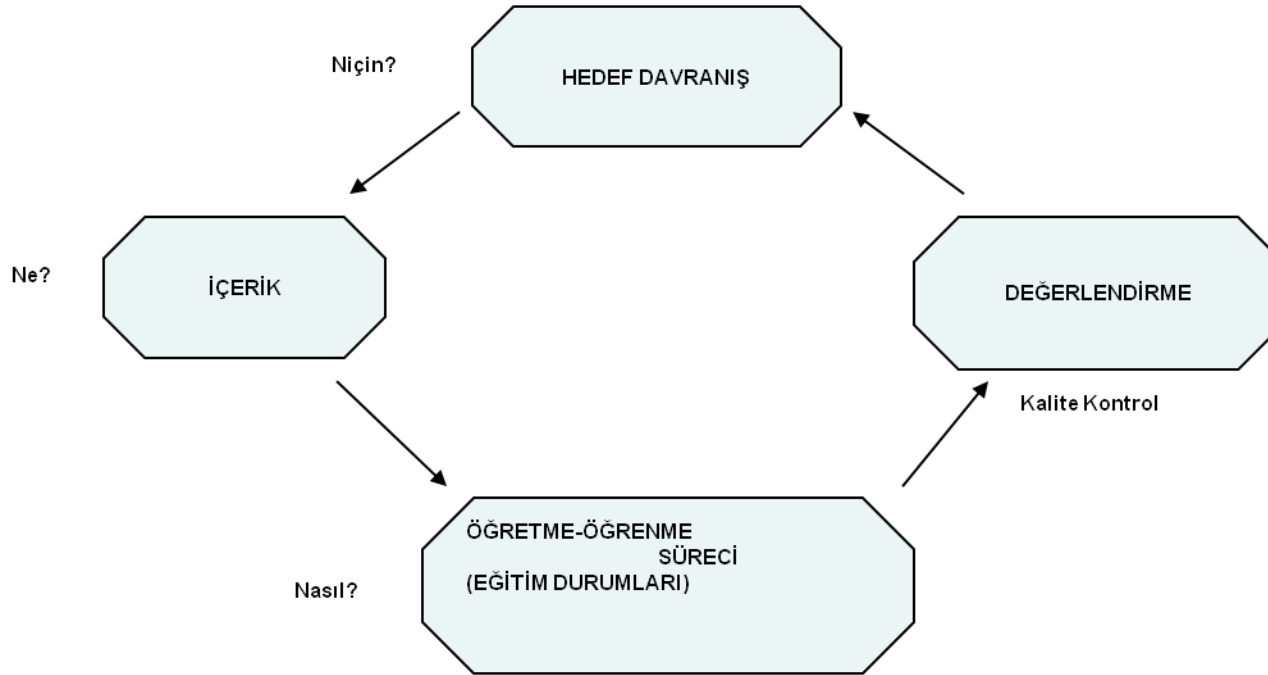
ÖĞRETİM PROGRAMI



DERS PROGRAMI



Program Geliştirme Süreci



İYİ BİR EĞİTİM PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Çerçeve Program olmalı; Eğitim programının fazla ayrıntılara inmeden,

İşlevsel Olmalı: Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları karşılayan, bireyin yeteneklerini ortaya çıkaran, geliştiren ve gerçek hayattan uzak olmayan bir program.

Esnek Olmalı: Her ne kadar genel bir çerçeve program olması gerekiyorsa da, okulun ve öğrencilerin bulunduğu çevre özelliklerine bağlı olarak değişmeye açık olan program.

Devletin ve Toplumun Genel Görüş ve Beklentileri ile Uyumlu Olmalı: Devletin temel felsefesi, ideolojisi ile toplumsal ve kültürel değerlere uyumlu program.

Uygulanabilir Olmalı: Bilimsel, ekonomik, toplumsal yapı ile çelişmeyen nitelikte program.

Genel ve değişmez olmalı; Bireylere ülkenin temel kültürel değerlerini ve her bireyde olması gereken değişmez ve genel amaçları kazandıracak özellikler taşınmalıdır. (10 Kasım- 19 Mayıs vs.)

Bilimsel olmalı; Bilimsel yöntem ve doğrulara dönük hazırlanmalıdır.

Ekonomiye uygun olmalı; gerek uygulanacağı ülkenin ekonomisi açısından gerekse uygulanırken maliyet açısından uygun olmasıdır.

Bir hedefe yönelik olmalı; ülke, toplum, birey ve konu alanı açısından yararlı amaç / davranışların olmasıdır.

Uygulayıcılara yani öğretmenlere yardımcı olmalıdır.



İşlevsellik

- Programda yer alan konuların/etkinliklerin gerçek yaşamda geçerli olması
- Bireyin/toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi
- Bireyin yeteneklerini ortaya çıkarması/geliştirmesi



İşlevsellik

Soru: Bir musluk boş bir havuzu 1 saatte doldurmaktadır. Tabandaki ikinci bir musluk ise dolu havuzu tek başına 2 saatte boşaltmaktadır. İki musluk birden açıldığında havuz ne kadar sürede dolar?

Burada şair sevgilisine sesleniyor, sensiz adeta boş bir havuzum diyerek sevgilisini gül yüzlü bir musluğa benzetiyor. İkinci musluk ise kaderi simgeliyor, şair "Herkes matematikten anlatmak zorunda değil" demeye getiriyor. Adeta !!!



İşlevsellik

Örn: Mesleki Eğitim Okulu Kuaförlük Bölümü
(yaşama dönüklük ilkesi)



Uygulanabilir Olması

- Resmi program = Uygulanan program???
- Bilimsel, ekonomik, toplumsal yapı ile çelişmeyen nitelikte program



Uygulanabilir Olması

- İşlevsellik + Esneklik = Uygulanabilirlik?
- Hazırlanış biçimine en yakın uygulanan program = İyi bir eğitim programı



Uygulanabilir Olması

- Umut Öğretmen
- Görev Yeri: Doğu Anadolu Bölgesi
- Ders: Coğrafya
- Konu: Zeytin bitkisi nasıl yetişir? Tarımı nasıl yapılır?



Proje Ödevi



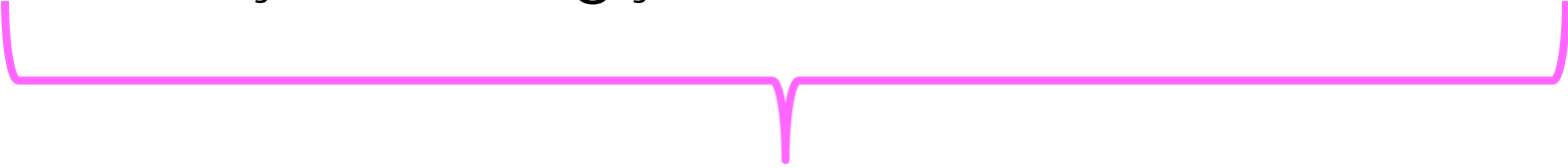
Uygulanabilir Olması

Matematik dersinde eđim hesaplanması?



Esnek Olması

- Yöresel, kültürel ve iklimsel farklılıklar
- Bireysel farklılıklar
- Gelişme ve değişimler



Konu ve etkinliklerin düzenlenmesi



Esnek Olması

- Meltem Öğretmen
- Görev Yeri: Karadeniz bölgesi
- Ders: Hayat Bilgisi
- Konu: Meslekleri Tanıyalım
- Balıkçılık, çiftçilik, ormancılık, vb.
- Can Öğretmen, Akdeniz Bölgesi: arıcılık, turizmcilik, vb.



Esnek Olması

- Ders: Fen ve Teknoloji
- Konu: Enerji kaynakları

Defne Öğretmen, Elazığ:
hidroelektrik santraller



Ali Öğretmen, Çanakkale: rüzgar
enerjisi



Esnek Olması

- Atatürk'ün Ankara'ya gelişı (27 Aralık)



Çerçeve Oluşturması

- Program, konuları, öğrenme-öğretme etkinliklerini ana hatlarıyla ortaya koymalı
- Çerçeve programa bağlılık + esneklik

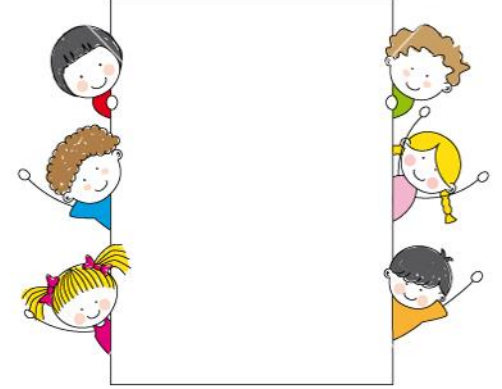


Çerçeve Oluşturması

Tüm ilköğretim okullarında

- Hedefler
- İçerik
- Önerilen öğrenme-öğretme yaşantıları
- Değerlendirme süreçlerinin benzer olması

Örn: 3. sınıf İngilizce dersi konuların aynı olması



Değişmezlik Ve Genellik

- Eğitim programların ana hatları ve temel işlevlerinin değişmez olması



Devlet Ve Toplumun Genel Görüş Ve Beklentileri İle Uyumlu Olması

- Devletin temel felsefesi, ideolojisi ile toplumsal ve kültürel değerlere uyumlu program
- Milli ve manevi değerler ile uyumlu olması



Milli Eđitimin Amaç ve İlkelerine Uygunluk

- Eğitim programlarının genel hedeflere göre hazırlanması
- Devlet ve toplumun genel görüş ve beklentileri ile uyumlu olması

Örn: Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek



Rehber Olması

- Programların açık ve anlaşılır olması



Rehber olması

Öğretmeni bilgilendirmesi ve yönlendirmesi:

- ✓ Programın özellikleri
- ✓ Öğretmenin program ile ilgili rol ve sorumlulukları
- ✓ Programın uygulanması



Bilimsel Olması

Programların bilimsel verilerden (öğrenme-öğretme ve gelişim) yararlanarak tasarlanması



Bilimsel Olması

Dünyadaki gelişmelere ayak uydurması
Dinamik olması (yenilenebilirlik)



Teşekkür Ederim.

