

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

YÖNTEM

Bir sorunu çözmek, bir deneyi sonuçlandırmak, bir konuyu öğrenmek ya da öğretmek gibi amaçlara ulaşmak için bilinçli olarak seçilen ve izlenen düzenli yoldur.

Hedefe ulaşmak için önceden belirlenmiş ya da izlenecek en kısa yoldur.

Bugün derste ele alacaklarımız;

- Anlatma
- Tartışma
- Örnek Olay
- Gösterip Yaptırma

Anlatma Yöntemi - Özellikleri

Öğretmen merkezli bir öğretme yöntemi olup daha çok öğretmenin bilgiyi öğrenenlere aktarması sürecini içermektedir.

Aynı anda çok kişiye bilgi aktarılır.

Gelenekseldir.

Yorumlayıcı, betimleyici, açıklayıcıdır.

Derse giriş yaparken, konu özetlerken ya da bir konuyla ilgili bilgi aktarırken kullanılır.

Anlatma Yöntemi – Dikkat Edilecek Hususlar

- Basit, kısa ve tam cümleler kullanılmalı.
- Doğru anlatıma ve mesleki terimlerin kullanılmasına özen gösterilmeli.
- Konuların ana başlıkları belirlenmeli, sunu mantıksal bir sıraya göre yapılmalı.

Anlatma Yöntemi – Dikkat Edilecek Hususlar

- Ses tonu iyi ayarlanmalı ve arka sıradakilerin rahat duyabileceği bir şekilde olmalı.
- Plan, kroki, grafik gibi görsel araçların kullanılmasına yer verilmeli ya da tahtaya resim ve şekil çizilmeli, uzun süre konuşmaktan kaçınılmalıdır.

Anlatma Yöntemi – Dikkat Edilecek Hususlar

- Ara sıra sınıf tartışmalarına yer verilmeli, öğrencilere sorular sorulmalı ve gelen yanıtlara göre konu genişletilmeli.
- Anlatırken espri ve şakalara yer verilmeli, ilgi çekici jest ve mimikler yapılmalı.

Anlatma Yöntemi – Dikkat Edilecek Hususlar

- Öğrenenlerin yaşantılarına uygun örnekler verilmeli.
- Küçük grup çalışmaları ile anlatılanların tartışması yapılmalı.
- Anlatılanların dikkatle dinlenmesini sağlamak için ders sonunda kısa bir sınav yapılmalıdır.

TARTIŞMA YÖNTEMİ

- Bir konu üzerinde katılımcıları düşünmeye yöneltmek, iyi anlaşılmayan noktaları açıklamak ve verilen bilgileri pekiştirmek amacı ile kullanılan bir yöntemdir.
- Buluş yoluyla öğretim stratejisinin kullanımında,
- Kavrama düzeyindeki davranışların kazandırılmasında kullanılır.

TARTIŞMA YÖNTEMİ - Dikkat Edilecek Hususlar

- Tartışılacak konu ya da sorun önceden belirlenmeli.
- Sınıfta topluca tartışma yapılacaksa öğretmen soruyu sorup bunu tüm sınıfın tartışmasını istemeli.
- Bir konu bölümler halinde ayrı ayrı gruplarda tartışıldıktan sonra toplu tartışma çalışması ders sona ermeden mutlaka yapılmalı.
- Tartışma yapılırken önemli hususlar tahtaya yazılmalı.
- Tartışmaya dersin tamamı ayrılmamalı.

TARTIŞMA YÖNTEMİ - Dikkat Edilecek Hususlar

- Öğrencilerin düşünce ve görüşlerini rahatça söylemelerine olanak sağlanmalı.
- Bütün öğrencilerin tartışmaya katılmaları sağlanmalıdır.
- Tartışmayı öğretmen, grup çalışmalarını grup lideri yönlendirmeli.
- Tartışmadan çıkan sonuç kısaca özetlenmeli.

ÖRNEK OLAY

- Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin sınıf ortamında çözülmesi yoluyla öğrenmenin sağlanmasıdır.
- Öğrenci merkezlidir.
- Öğrencilere bir problem çözmeyi, analiz edip sonuca ulaşma yolunu gösterir.

ÖRNEK OLAY – Dikkat Edilecek Hususlar

- Sınıfa getirilecek örnek olayda temel ayrıntılar iyi belirlenmiş olmalıdır.
- Örnek olayda temel bir sorun bulunmalıdır.
- Bu sorunun analiz edilmesi istenmeli böylece sorun iyice anlaşılmalıdır.
- Örnek olay hedefler, ilişkiler ve değerler açısından değerlendirilmelidir.

ÖRNEK OLAY – Dikkat Edilecek Hususlar

- Örnek olayda beklenen çözüm için öğrencilere ön bilgiler verilmeli bu amaçla ya yazılı bir rapor verilmeli ya da örnek olay ile ilgili bir video filmi gösterilmelidir.
- Örnek olay için yönlendirici tartışma soruları önceden belirlenmeli olayın nedeni, oluş şekli ve sonuçları üzerinde tartışmalar yoğunlaşmalı.

ÖRNEK OLAY – Dikkat Edilecek Hususlar

- Tartışma sonunda ortaya çıkan ilke ve sonuçlar ile en çok görüş birliğine varılan öneriler belirlenip bir yere kaydedilmelidir.
- Örnek olayda elde edilen sonuçlardan ve deneyimlerden kurumlardaki çalışmalarda ne şekilde yararlanılacağı konusu üzerinde durulmalıdır.

GÖSTERİP YAPTIRMA YÖNTEMİ

- Bir işlemin uygulanmasını, bir araç-gerecin çalıştırılmasını önce gösterip açıklama; sonra da öğrenciye alıştırmaya ve uygulama yaptırarak öğretme yoludur.
- Gösteri öğretmen; yapma işlemi öğrenci merkezlidir.
- Yöntem daha çok öğrencilerin devinimsel becerileri kazanmasında etkilidir.

GÖSTERİP YAPTIRMA YÖNTEMİ – Dikkat Edilecek Hususlar

- Kazandırılacak beceriler önce öğretmen tarafından yapılarak öğrencilere gösterilmeli.
- Her öğrenciye istenilen beceriyi kazanması için yeterli zaman ve tekrar yapma şansı verilmeli.

GÖSTERİP YAPTIRMA YÖNTEMİ – Dikkat Edilecek Hususlar

- Gösteri anında kullanılacak şema, grafik, ve film gibi araç-gereçler önceden hazırlanmalı.
- Beceriler sırayla ve aşamalı olarak öğretilmeli, bir beceri tam öğrenilmeden diğerine geçilmemeli.
- Öğrencilere önce basit, kolay ve yapabilecekleri işler yaptırılmalı.

GÖSTERİP YAPTIRMA YÖNTEMİ – Dikkat Edilecek Hususlar

- Derslik ya da atölyede her türlü sağlık tedbirleri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalı.
- Dersin yapılacağı yer önceden kontrol edilip öğretime hazır hale getirilmeli.
- Yapılacak işler bir akış çizelgesinde ya da yazı tahtası üzerinde gösterilmelidir.

YIPPEE!

