

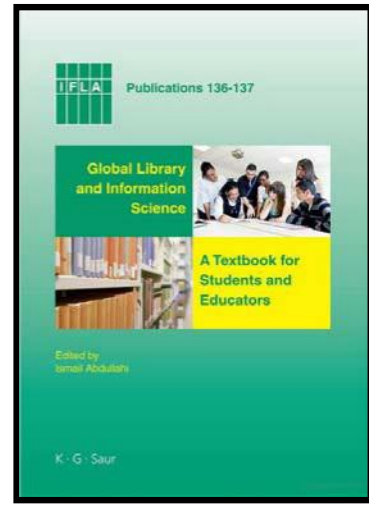
Abdullahi, Ismail

Global Library and Information Science: A Textbook For Students and Educators / (Ismail Abdullahi, Editör). The Hague: International Federation of Library Associations and Institutions, 2009. 592s.; 24 sm. ISBN 978 – 3 – 598 – 22042 – 5. Dizin var.

Kütüphanecilik ve bilgi bilimi alanında uluslararası boyutta otorite bir dernek olan International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) tarafından yayınlanan eserde; halk kütüphaneleri, araştırma kütüphaneleri, özel kütüphaneler ve okul kütüphanelerinin yanı sıra kütüphanecilik ve bilgi bilimi alanında verilen eğitim; bölgeler ve bölgelerin altında ülkeler şeklinde ele alınarak anlatılmaktadır.

Her bir bölümünde belirli bir bölgedeki kütüphanecilik ve bilgi bilimi alanındaki gelişmelerin anlatıldığı eser alanında uzman kişilerin ortak çalışmalarının derlenmesiyle ortaya çıkmıştır. Eserde ele alınan bölgeler sırasıyla Afrika, Asya, Avustralya, Avrupa, Latin Amerika, Orta Doğu ve Kuzey Amerika'dır. Eserde bazı bölümlerde bölgelerin yanı sıra ülke çapında da açıklamaların verilmesi; bu ülkelerdeki kütüphanecilik ve bilgi bilimi uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak açısından oldukça faydalı bir yaklaşım olarak görülmektedir. Ayrıca kitapta çeşitli ülkelerdeki kütüphane türlerine yönelik olarak yer verilen bilgiler güncel bilgi olarak son derece ilgi çekici bir şekilde sunulmakta ve çalışmalara konu olabilecek tanımlayıcı istatistikler içermektedir. Eserde ülkemizin kuruluşundan bu yana kütüphanelerde ve kütüphanecilik alanında yaşanan gelişmelerle birlikte kütüphanecilik, arşivcilik, dokümantasyon bölümlerinden bilgi ve belge yönetimine geçişi içeren tarihsel bir bakış açısı da dördüncü bölümde Avrupa bölümü altında Türkiye başlığı ile sunulmaktadır.

Bilgiye erişimde tarihsel süreç içerisinde her dönemde en önemli kurumlar bilgi merkezleri ve kütüphaneler olmuştur. Bu kurumlar sahip oldukları teknolojiler ve olanaklar doğrultusunda verdikleri hizmetleri sürekli olarak geliştirmiş olup,



günümüzde de bu gelişimi devam ettirmektedir. Şüphesiz ki bu gelişim kurumların yer aldıkları bölgeler ve ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle paralellik göstermektedir. Sonuç olarak ise kimi ülkelerde çok ileri seviyede bilgi hizmetleri sunulurken kimi ülkelerde daha düşük seviyelerde bilgi hizmetleri verilmektedir. Bu bağlamda eser okuyucularına dünya üzerindeki farklı bölgelerde yürütülen kütüphanecilik ve bilgi bilim uygulamaları arasındaki farklılıkları da vermektedir.

Eser aynı zamanda bir okuma kitabından ziyade, ülkemizde bilgi ve belge yönetimi bölümlerinde ve ilgili olan diğer bölümlerde verilen halk kütüphaneleri, okul kütüphaneleri, araştırma kütüphaneleri ve bu konularla bağlantılı giden derslerde kullanılabilecek etkin bir ders materyali olarak da özel bir nitelik taşımaktadır.

Tolga Çakmak

Araştırma Görevlisi

Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü

tcakmak@hacettepe.edu.tr